

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21 им. В. Овсянникова-Заярского»

ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Звезда 60 параллели»

(Возраст детей 6,5-17 лет)

НАПРАВЛЕНИЕ:
социально-гуманитарное



Г. Нижневартовск
2022 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21 им. В. Овсянникова-Заярского»**

Рассмотрено:
Педагогический совет №5
Приказ №432 от 28.12.2021

Утверждаю:
Директор МБОУ «СШ №21 им.
В.Овсянникова-Заярского»
_____ Левицкая Е.А.

**ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«Звезда 60 параллели»**

(Возраст детей 6,5-17 лет)

**НАПРАВЛЕНИЕ:
социально-гуманитарное**

Нижевартовск 2022

Информационная карта

| | |
|---|--|
| Название программы | «Звезда 60 параллели» |
| Название организации заявителя программы: | г. Нижневартовск, ХМАО – Югра Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 им. В. Овсянникова-Заярского». |
| Руководитель и автор: | Левицкая Елена Анатольевна – директор МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» Гурова Виктория Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе Алиева Альфия Рафаэльевна – начальник летнего пришкольного лагеря, Рзаева Наида Экзамудиновна – учитель начальных классов |
| Сроки реализации: | 01.06.2022г. - 25.06.2022 г. – 1 смена 01.08.2022-24.08.2022г. – 2 смена |
| Данные об учреждении, реализующем программу: | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 им. В. Овсянникова-Заярского». Ханты-Мансийский автономный округ - Югра г. Нижневартовск, ул. Дружбы Народов 13-б, 15 микрорайон Тел/факс (3466)46-53-85, E-mail: mbousosh21-nv@yandex.ru, Адрес сайта: school 21nv.ru |
| Число участников за сезон: | Обучающиеся МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» в возрасте 6-17 лет. 125 человек – 1 смена 50 человек – 2 смена |
| Условия размещения участников: | <ul style="list-style-type: none"> • Малый спортивный зал • Большой спортивный зал • Актовый зал • Отрядные комнаты по количеству воспитанников • Пришкольная площадка, спортивная площадка • Бассейн |
| Краткое описание программы: | Пришкольный лагерь «Звезда 60-той параллели» — это увлекательное путешествие сквозь время и пространство по культурному наследию народов России. В рамках пришкольного лагеря знакомят воспитанников с культурой, традициями разных национальностей. |

| | |
|---|---|
| <p>Цель:</p> <p>Задачи:</p> <p>Основные направления деятельности</p> | <p>Познакомить воспитанников пришкольного лагеря с культурным наследием народов России, проживающих в нашем многонациональном городе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение воспитанников к культуре народов России, общечеловеческим и духовным ценностям через проведение тематических мероприятий; 2. Создание условий для организованного, безопасного, интересного отдыха и развития творческого потенциала детей. 3. Организация систем оздоровительных мероприятий, укрепление здоровья воспитанников; 4. Повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родной страны, уважение к традициям, обычаям разных народов; 5. Формирование навыков позитивного общения со сверстниками. <p><u>Духовно-нравственное направление:</u> Россия – большая Родина, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто хочет, чтобы она стала еще краше, богаче. Любовь к Родине – великое, глубокое и сильное чувство. Чтобы стать частью страны, человек должен ощутить духовную связь со своим народом, принять его язык, культуру. Родная культура должны стать неотъемлемой частью души. Мы стремимся воспитывать в себе любовь и уважение к культуре народов России, к народным традициям, фольклору, к природе.</p> <p>Практическая деятельность (игры-путешествия; викторины; конкурсы, фестивали, встречи, экскурсии, квест).</p> <p>Просветительская деятельность (выпуск стенгазет и листовок, флешмоб).</p> <p>Досуговая деятельность (участие в общих делах лагеря)</p> <p><u>Культурно-творческое направление</u> Мероприятия, направленные на знакомство воспитанников с культурой народов России.</p> <p>Практическая деятельность (игры народов России; викторины; конкурсы, фестивали, КТД, турниры, экскурсии, квест).</p> <p>Просветительская деятельность (стенгазеты, конкурсы, флешмоб).</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| <p>Формы организации деятельности:</p> <p>Ожидаемые результаты</p> <p>Формы воспитательной работы</p> <p>Формы профилактической работы</p> | <p>Досуговая деятельность (участие в общих делах лагеря)</p> <p><u>Спортивно-оздоровительное направление</u></p> <p>Мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, навыки безопасной жизнедеятельности. Спортивные и физкультурные мероприятия способствуют решению задач физического воспитания, физического развития детей.</p> <p>Практическая деятельность (спортивные соревнования и эстафеты; утренняя зарядка).</p> <p>Просветительская пропагандистская деятельность (выпуск стенгазет и листовок).</p> <p>Досуговая деятельность (участие в общих делах лагеря)</p> <p>-индивидуальные</p> <p>-групповые</p> <p>-массовые</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня гармонизации межэтнических отношений среди воспитанников. 2. Расширение знаний воспитанников о духовно-нравственной культуре народов России; 3. Приобщение детей к традициям и культуре народов России; 4. Формирование бережного отношения и любви к своей Родине; 5. Развитие коммуникативных навыков. <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии, игры • КТД (спортивные, духовно-нравственные, познавательные) • Фестиваль Дружбы России • Спортивно-оздоровительные состязания, • Конкурсы • Квесты • Викторины • Флешмоб • Календарно – тематические дни, • Традиционные праздники • Концерты • Театрализованные представления. <p>Ролевые и деловые игры, КТД, конкурсы рисунков и плакатов, фестивали, тематические дни, встречи.</p> |
| <p>Необходимая сумма</p> | <p>49 252 руб.</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| средств для реализации программы | |
|----------------------------------|--|

Паспорт программы

| | |
|----------------------------------|--|
| Название программы | Программа летнего пришкольного лагеря «Звезда 60 параллели» |
| Учредитель: | Департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города. |
| Организация и исполнитель | МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» |
| Авторский коллектив | Левицкая Елена Анатольевна – директор МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» Гурова Виктория Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе Алиева Альфия Рафаэльевна – начальник летнего пришкольного лагеря, Рзаева Наида Экзамудиновна – учитель начальных классов |
| Адрес-телефон | ул. Дружбы Народов 13-б, 465385 |
| Срок реализации программы | 01.06.2022г. - 25.06.2022 г. – 1 смена 01.08.2022г.-24.08.2022г. – 2 смена |
| Общее число участников | Обучающиеся МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» в возрасте 6-17 лет. 125 человек – 1 смена 50 человек – 2 смена |
| Вид программы | Комплексная |
| География. Целевая группа | В рамках 15 микрорайона. Разновозрастная |
| Цель | Познакомить воспитанников пришкольного лагеря с культурным наследием народов России, проживающих в нашем многонациональном городе. |
| Задача | <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение воспитанников к культуре народов России, общечеловеческим и духовным ценностям через проведение тематических мероприятий; 2. Создание условий для организованного, безопасного, интересного отдыха и развития творческого потенциала детей. 3. Организация систем оздоровительных мероприятий, укрепление здоровья воспитанников; 4. Повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родной страны, уважение к традициям, обычаям разных народов; |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | 5. Формирование навыков позитивного общения со сверстниками. |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня гармонизации межэтнических отношений среди воспитанников. 2. Расширение знаний воспитанников о духовно-нравственной культуре народов России; 3. Приобщение детей к традициям и культуре народов России; 4. Формирование бережного отношения и любви к своей Родине; 5. Развитие коммуникативных навыков. |
| Краткое содержание программы | <p>Пришкольный лагерь «Звезда 60-той параллели» — это увлекательное путешествие сквозь время и пространство по культурному наследию народов России. В рамках пришкольного лагеря знакомят воспитанников с культурой, традициями разных национальностей.</p> <p>Формы организации деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные -групповые -массовые <p>Формы воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии, игры • КТД (спортивные, гражданско-патриотические, познавательные) • Фестиваль Дружбы России • Спортивно-оздоровительные состязания, • Конкурсы • Квесты • Викторины • Флешмобы • Календарно – тематические дни, • Традиционные праздники • Концерты • Театрализованные представления. <p>Формы профилактической работы</p> <p>Рольевые и деловые игры, КТД, конкурсы рисунков и плакатов, тематические дни, встречи.</p> |

Пояснительная записка

Для нашей многообразной, многонациональной страны чрезвычайно важно поддерживать языки, самобытную культуру народов России. У нас большая страна, и нам нужно беречь наше историческое и культурное наследие
В.В. Путина

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

В последние годы возрастает внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они играют важную роль в выздоровлении и воспитании детей тогда, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста в нашем городе.

Чтобы сделать отдых полноценным и качественным была разработана программа «Звезда 60 параллели». Воспитательная ценность этой программы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного отдыха школьников, удовлетворяет потребность в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру и другие сферы самоопределения. Данная программа универсальна, так как ее можно использовать для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа в лагере насыщена разными творческими, спортивно-оздоровительными, познавательными, развивающими, мероприятиями и играми,

которые способствуют активному отдыху, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

В лагере дневного пребывания «Маленькая страна» смену связывает единый сюжет – приобщение детей к культурному наследию страны. Каждому человеку необходимо знать о прошлом своей страны, народа. Знание прошлого – это ключик к пониманию настоящего.

Направления программы включают в себе духовно-нравственное развитие, приобщение детей к национальной культуре, развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей.



Актуальность и педагогическая целесообразность

Актуальность и педагогическая целесообразность программы, обусловлена тем, что 2022 год объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Наступивший 2022 год будет посвящен культурному наследию народов России. Практически в любом классе, любой школы учатся дети разных национальностей. Только в одной нашей школе учатся дети 40 национальностей. Поэтому тема культурного наследия очень важна в общеобразовательном и воспитательном процессе.

Наша Родина – Россия. Она объединяет в своём составе республики, края, области. Широкие и необъятные просторы. Но главное её богатство – люди. Издавна Россию населяли разные народы. Все живущие зовутся россиянами. Ведь у них одна Родина, одно Отечество – Россия. Русский язык является государственным. На нем говорят, пишут, читают. Но в нашей стране все народы сохраняют и свой родной язык, традиции. У каждого из них есть ценности, которые помогают человеку не только жить, но и стать лучше. А самая главная – это дружба. Многие в нашей стране живут в мире и согласии, помогают друг другу. Сколько знаменитых людей разных национальностей – ученых, поэтов, писателей, композиторов – стали гордостью государства. Пословица гласит: «Если дружба велика – будет Родина крепка».

В современном мире развития высочайших информационных технологий: интернета, телевидения, дети испытывают дефицит знаний о национальных традициях, культуре, быте народа. Подрастающее поколение остро нуждается в изучении и воссоздании утраченных корней национальной культуры. Приобщение ребёнка к культуре народов России - основной путь воспитания общечеловеческих качеств. Мудрость и простота, сочетающиеся в народной культуре, помогают донести до маленького человека высокие нравственные идеалы.

В современном мире исторические корни утрачивают свою значимость. И эту значимость необходимо поддержать и восполнить в различных видах деятельности, особенно в каникулярное время. Новизна программы заключается в том, что изучение традиционной культуры имеет большое значение в воспитании подрастающего поколения. Изучение народных традиций, ценностей культуры быта, песен и игр, использование этих знаний способствует формированию активной и полноценной личности. Любовь к родному краю, стране, истории народов и достижения предшествующего поколения, знакомство с народными промыслами, помогает найти воспитанникам правильные ориентиры развития и воспитания культуры России.

Реализация программы способствуют активному и практическому приобщению воспитанников к культурным истокам разных народов России. Прививая детям любовь к своей Родине, к своему краю, к своей малой родине, формируем понимание, что каждый народ, населяющий наш край, так же любит свою культуру и уважает свои

традиции, гордится достижениями своего народа, своего города.

В программе детям предоставляется возможность получить элементарные представления о многонациональности нашего города, округа и страны в целом, многообразии народных культур. Знакомство с другой культурой поможет сформировать у наших ребят способность понимать и принимать чужие ценности, сравнивать с ними ценности своего народа, доброжелательно относиться к обычаям разных народов.

Педагогическая идея программы «ЗВЕЗДА 60 ПАРАЛЛЕЛИ»

На далеких северных широтах, в таёжной глуши среди непроходимых болот, на берегу необъятной реки Обь у неприметного озера под название Самотлор. Волшебники отыскивали небывалые сказочные богатства!

Со всех краев Земли потянулись в эти, забытые Богом края, люди! Не пугали их ни жёсткие морозы, ни непроходимые топи болот, ни бесконечные северные ночи! Но только самым настойчивым и бесстрашным открыл свои несметные богатства таинственный Самотлор.

За короткое время, всего за полвека, на этом месте вырос сказочный город – «Звезда 60-той параллели», город романтиков и тружеников, город необыкновенных возможностей, город белых ночей и радуги северного сияния, звёздный город – Нижневартовск!

И жили в этом городе волшебники, и правили в этом городе звездные волшебники! Со всех концов земли приехали сюда люди. И были они разных вероисповеданий, говорили они на разных языках, и разные у них были обычаи. И вот стала перед звездными волшебниками города задача – как же объединить этих людей? Как сделать так, чтобы люди легко стали понимать друг друга?

И тогда главный волшебник звездного города решил, что надо людей объединить так, чтобы они сами сдружились, сами стремились к сближению друг с другом.

По велению «совета волшебников» на всех городских площадках стали организовывать фестивали, флэшмобы, смотры народных песен, танцев. Стали общегородскими народные гуляния с национальными традициями и обычаями. Праздник «Самотлорские ночи» станет общенациональным городским праздником всех наций и народностей города. Народные национальные кухни народов объединяются, показывая свои лучшие традиции.

По велению звездных волшебников проводятся мероприятия, которые объединяют детей всех национальностей: викторины, праздники, конкурсы, смотры национальной кухни, национальной одежды, показ народных умельцев, устное народное творчество.

Звездные волшебники всегда своим примером вдохновляют, и учат своих жителей города взаимоуважению, взаимопониманию, взаимовыручке.

Потому в нашем звездном городе нет национальной розни, нетерпимости. Плечом к плечу живут, трудятся, учатся люди 40 национальностей, и все понимают и уважают друг друга. Потому все люди в этом городе одной нации – россияне. И это город – наш, звезда 60 параллели — город Нижневартовск!

Законодательные и нормативно – правовые документы

- Закон «Об образовании РФ».
- Конституция РФ.
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 года.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Устав МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского»
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Приказы Департамента образования.
- Должностные инструкции работников пришкольного лагеря

Цель программы: познакомить воспитанников пришкольного лагеря с культурным наследием народов России, проживающих в нашем многонациональном городе.

Задачи:

1. Приобщение воспитанников к культуре народов России, общечеловеческим и духовным ценностям через проведение тематических мероприятий;
2. Создание условий для организованного, безопасного, интересного отдыха и развития творческого потенциала детей.
3. Организация систем оздоровительных мероприятий, укрепление здоровья воспитанников;
4. Повышение мотивации к изучению культурно-исторического наследия родной страны, уважение к традициям, обычаям разных народов;
5. Формирование навыков позитивного общения со сверстниками.

Программа строится на принципах:

1. Принцип гуманизации – уважение к личности ребенка, понимание ребёнка, забота о развитии его личности, право каждого на благоприятную окружающую среду, любовь и бережное отношение к природе.
2. Принцип единства познания, переживания и действия – реализуется через отношение к окружающей среде и к своему здоровью.
3. Принцип сотрудничества – реализуется на основе равенства прав и свобод ребёнка в процессе совместной деятельности, коллективно – творческих дел, игровой деятельности.
4. Принцип свободы выбора и доступности – реализуется, как возможность каждому ребёнку выбрать вид деятельности посредством занятий в различных отрядах и лагерных делах.
5. Принцип индивидуального и коллективного роста участников реализуется посредством награждения и поощрения отрядов и воспитанников в соответствии с легендой смены за активную и творческую позицию ежедневно, что развивает дух соперничества и соревнования между отрядами.

Предполагаемый результат
реализации программы летнего пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей:

1. Развитие у воспитанников знаний о духовно-нравственной культуре народов России;
2. Приобщение детей к традициям и культуре народов России;
3. Понимание бережного отношения и любви к своему родному городу;
4. Физическое развитие детей и приобретение ими положительных эмоций;
5. Получение воспитанниками опыта социальных отношений и целевых установок на здоровый образ жизни.

Содержание программы:

Программа реализуется в условиях двух смены с дневным пребыванием детей по 6 дневной рабочей неделе.

Распорядок дня

8.30 – 9.00 встреча детей

9.00 – 9.15 зарядка

9.15 – 9.30 линейка, заседание штаба

9.30 – 10.00 завтрак

10.00 – 12.00 работа по плану (отрядное или общее лагерное мероприятие, коллективное творческое дело, музыкальные, выход за пределы лагеря, спортивные соревнования)

12.00 – 13.00 обед

13.00 – 14.00 работа по плану (отрядное или общее лагерное мероприятие, коллективное творческое дело, музыкальные, выход за пределы лагеря, спортивные соревнования)

14.00 – 14.30 дежурство в отрядах, завершение текущих дел, заседание штаба, проводы детей домой. Итоговая линейка.

Штатная численность для реализации программы:

| № | Наименование должности | Кол-во штатных единиц |
|-----------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. | Начальник пришкольного лагеря | 1 |
| 2. | Заместитель начальника лагеря | 1 |
| 3. | Воспитатель | 5 |
| 4. | Инструктор по физической культуре | 1 |
| 5. | Педагог – организатор | 1 |
| 6. | Технический персонал | 1 |
| 7. | Фельдшер | 1 |

Условия реализации программы

1. Организационное обеспечение:

- Заключение договоров на посещение культурно – досуговых центров, кино, театра, музеев, библиотек;
- Заключение договора с родителями о взаимоотношениях в летнем пришкольном лагере;
- Участие в предлагаемых мероприятиях управления культуры, спорткомитета.

2. Научно – методическое обеспечение:

- Формирование нормативно правовой – базы;
- Программирование деятельности;
- Планирование деятельности по периодам: подготовительный, организационный, основной, итоговый;
- Формирование методической копилки;
- Подбор литературы, дидактики;
- Разработка сценариев.

3. Материально – техническое оснащение.

Подготовка помещений:

- Отрядные комнаты;
- Спортзал;
- Малый спортивный зал;
- Школьная площадка;
- Актальный зал;
- Столовая.

Приобретение спортивного и игрового инвентаря, канцтоваров:

- Настольные игры;
- Игровой инвентарий;
- Бумага;
- Карандаши и фломастеры;
- Мелки;

Изготовление атрибутики:

- Галстуки для воспитанников – 5 разных цветов;
- Эмблема отрядов;
- Эмблема лагеря.

Оборудование:

- Фотоаппарат;
- Мультимедиа проектор;
- Медиатека;
- Музыкальный центр;
- Принтер;
- Интерактивная доска;
- Музыкальное оборудование;
- Компьютер;
- Микрофон.

4. Мотивационное обеспечение:

- Добровольность участия ребенка в деятельности;
- Создание органа самоуправления детей – совет лагеря;
- Предоставление воспитанникам права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с их индивидуальными качествами;
- Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности;
- Применение системы поощрений.

5. Финансовое обеспечение.**Смета расходов:**

| № | Товар | Кол-во | Цена | Сумма |
|----------------------|-------------------------------|---------------|-------------|--------------|
| 1 | Галстуки для воспитанников | 175 | 50,00 | 8750 |
| 2 | Канцелярские товары: | | | |
| | • Бумага для ксерокса | 5 | 779,00 | 3895 |
| | • Бумага цветная для принтера | 5 | 197,00 | 985 |
| | • Цветная бумага | 15 | 66,00 | 990 |
| | • Альбомы | 5 | 121,00 | 605 |
| | • Фломастеры | 10 | 184,00 | 1840 |
| | • Маркеры | 10 | 185,00 | 1850 |
| | • Ватман | 5 | 16,00 | 80 |
| | • Краски или гуашь | 10 | 220,00 | 2200 |
| | • Кисточки | 15 | 70,00 | 1050 |
| | • Карандаши цветные | 15 | 396,00 | 5940 |
| | • Цветной картон | 15 | 132,00 | 1980 |
| | • Клей | 10 | 71,00 | 710 |
| | • Файловые листы | 50 | 4,00 | 200 |
| | • Грамоты | 10 | 30,00 | 300 |
| | • Игры настольные | 5 | 600,00 | 3000 |
| | • Шахматы | 5 | 425,00 | 2125 |
| | • Шашки | 3 | 384,00 | 1152 |
| | • Цветные мелки | 10 | 140,00 | 1400 |
| | • Шары воздушные | 50 | 10,00 | 500 |
| | • Теннисный набор | 2 | 1000,00 | 2000 |
| | • Бадминтон | 3 | 2400,00 | 7200 |
| Итого: 49 252 | | | | |

Модель деятельности пришкольного лагеря

| Показатель | Характеристика |
|-------------------------------------|--|
| Целевая группа | Разновозрастная |
| Форма | Дневное пребывание. Режим работы с 8.30 -14.30 |
| Кол-во смен, отрядов, детей | <u>1 смена</u> Продолжительность смены 21 день 5 отрядов по 25 детей Всего за смену 125 человек. <u>2 смена</u> Продолжительность смены 21 день 2 отряда по 25 детей Всего за смену 50 человек. |
| Характеристика детского коллектива | Возраст от 6,5 – 17 лет учащиеся МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского», дети 15 микрорайона, социальные группы детей: дети льготной категории граждан (из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, семей СОТ), подростки группы риска. |
| Расположение отрядов | Отряды располагаются на 1 этаже, содержащем 5 отрядных комнат в соответствии с требованиями. |
| Организация питания | На базе столовой МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» |
| Реализация программной деятельности | План – сетка мероприятий |
| Взаимодействие | Администрация города Нижневартовска, Департамент образования, Управление по социальной и молодёжной политике, Управление культуры, Госпожнадзор, Центр детского творчества, Управление по делам ГО и ЧС, Центральная детская библиотека, Школы города, Культурно-досуговые центры, ТЮЗ, ЦНК. |

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы основывается на развитии личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками. Многонациональная направленность лагеря может дать детям определенную целостную систему духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности.

Процесс реализации программы представляет собой систему подвижных игр, изучение истории культуры народов России и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме.



| Направление деятельности | Задача | Действия, мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--------------------------------|--|--|------------|--|
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД | Создание условий для эффективной работы лагеря | 1. Родительское собрание. | | Начальник пришкольного лагеря; заместитель начальника лагеря; воспитатели |
| | | 2. Подготовка документов, сбор справок и заявление от родителей. | Май | Начальник пришкольного лагеря; заместитель начальника лагеря; педагог-организатор; воспитатели |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>3. Корректировка программы. Создание перспективного плана на смену.</p> | <p>Начальник пришкольного лагеря; заместитель начальника лагеря; педагог- организатор</p> |
| | | <p>4. Материально-техническое обеспечение.</p> | <p>Директор; начальник пришкольного лагеря; заместитель начальника лагеря; воспитатели</p> |
| | | <p>5. Подготовка документации и правовых актов, согласование служб школы, реализация управленческих актов УО по организации работы летнего пришкольного лагеря.</p> | <p>Директор; начальник пришкольного лагеря; заместитель начальника лагеря</p> |

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | | <p>6. Готовность лагеря к работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение инструктажей; - подготовка отрядных комнат, помещений лагеря. | <p>Директор; начальник пришкольного лагеря; заместитель начальника лагеря; инструктор по физической культуре; заместитель директора по ОХР, специалисты по ОТ и ТБ</p> |
| | | <p>7. Сотрудничество с пединститутом и педколледжем в подборе студентов для прохождения педагогической практики на базе школы.</p> | <p>Начальник пришкольного лагеря</p> |
| | | <p>8. Утверждение состава работников летнего лагеря, ознакомление с должностными инструкциями, инструктаж по охране труда и ТБ.</p> | <p>Начальник пришкольного лагеря, специалисты по ОТ и ТБ</p> |
| <p>ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД</p> | <p>1. Знакомство детей друг с другом, лагерем, воспитателями. 2. Предъявление единых пред.требований, проведение педагогической, психологической</p> | <p>1. Знакомство с программой деятельности лагеря, территорией лагеря. 2. Инструктаж по ТБ, правилам жизнедеятельности. 3. Игры на знакомство, общение. 4. Распределение обязанностей в отряде, лагере. Выборы в совет лагеря.</p> | <p>1-6 июня Начальник пришкольного лагеря; заместитель начальника лагеря; педагог-организатор; фельдшер 4 воспитатели</p> |

| | | | |
|------------------------|---|--|---|
| | | <p>5. Сбор, планирование.</p> <p>6. Название отрядов. Открытие и знакомство с идеей лагерной смены. Формирование отрядов. Оформление отрядных уголков. Представление отрядов. Разучивание речевки. День защиты детей.</p> <p>7. Принятие норм, требований, правил жизнедеятельности лагеря.</p> <p>8. Тематические дни или дела по различным видам деятельности.</p> <p>9. Изучение традиций народов России.</p> <p>10. Принятие участие в играх народов России.</p> | |
| | | <p>11. Посещение виртуальной экскурсии «Народы России-наше богатство».</p> <p>12. День рождения Пушкина. Конкурс рисунков «Сказки Пушкина»</p> | |
| ОСНОВНОЙ ПЕРИОД | <p>1. Создание условий для получения детьми нового опыта самопознания и самореализации.</p> <p>2. Формирование микрогрупп.</p> <p>3. Деятельность органов</p> | <p>1. Работа микрогрупп по интересам.</p> <p>2. Тематические дни или дела по различным видам деятельности.</p> <p>3. Конкурсные программы. Творческие программы.</p> <p>4. Детские творческие группы. Коллективные творческие дела.</p> | <p>8-22 ИЮНЯ</p> <p>Начальник пришкольного лагеря; заместитель начальника лагеря; педагог-организатор; воспитатели; инструктор по физической</p> |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------|
| | | <p>5. Полоса препятствий «Мы-будущее страны» (10 день)</p> <p>6. Природа родного края. Прогулка-экскурсия. (12 день)</p> <p>7. Проведение масштабного мероприятия «Самотлорские ночи» на базе школы</p> <p>10. «Мы помним, мы скорбим.». Конкурс военных песен.</p> | культуре; фельдшер |
| | | <p>11. Международный олимпийский день. Конкурс рисунков «Я и спорт». (16 день)</p> <p>12. Оздоровительная кругосветка «В гостях у королевы здоровья» (с привлечением медицинского работника). Беседы в отрядах «Разговор о правильном питании». Викторина по здоровью: «Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов». «Тропа здоровья». Игры по станциям. «Малые олимпийские игры», «Весёлые старты», «Игры народов севера», КТД «Пикник».</p> <p>13. Игры на взаимодействие, коммуникацию.</p> | |

| | | | | |
|------------------------|---|--|-------------------|---|
| | | 14. Функционирование органов самоуправления. | | |
| | | 15. Спортивно-оздоровительная деятельность: спортивные соревнования между отрядами, лагерями. | | |
| ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД | | 1. Подготовка к закрытию лагерной смены. Закрытие лагерной смены. Итоговая игра. Коллективные творческие дела в малых группах. | 23-25 июня | Начальник пришкольного лагеря; заместитель начальника лагеря; педагог-организатор; воспитатели; инструктор по физической культуре; фельдшер |
| | | 2. Итог работы органов самоуправления. | | |
| | | 3. Рефлексия. | | |
| | | 4. Диагностика удовлетворенности работой лагеря. | | |
| | | 5. Торжественная линейка. Поощрение активных участников. | | |
| | | 6. Проведение фестиваля «Дружба народов России» | | |
| АНАЛИЗ РАБОТЫ | Установить качество реализуемой программы | 1. Отслеживание и анализ результатов работы лагеря. | 25-28 июня | Начальник пришкольного лагеря, заместитель |
| | | 2. Составление рекомендаций для последующей работы. | | |

Список литературы

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2009.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.
3. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2010.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
7. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007.
8. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007.
9. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
10. Сыроева М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебнометодическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 2002.
11. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
12. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
13. <https://www.samddn.ru/novosti/novosti/2022-god-narodnogo-iskusstva-i-nematerialnogo-kulturnogo-naslediya-narodov/> URL 05.03.2020 г.