

Утверждаю 01.09.2021г.
Директор школы МБОУ «СШ №21
им. Овсянникова-Заярского»
_____ Е.А. Левицкая

План работы школьного ПМПк в 2021-2022 учебном году

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ПМПк:

1. Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. Своевременное оказание помощи учителям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ПМПк:

1. Выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. Выявление резервных возможностей развития;
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

- *Диагностическое*
- *Консультативное*
- *Психолого-медико-педагогическое сопровождение*
- *Просветительское*
- *Экспертное*

Организационно-методическое

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава ПМПк школы. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. Распределение обязанностей между членами ПМПк.	сентябрь	заместители директора по УР и ВР, психолог, логопед
2	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	сентябрь	психолог, учителя
3	Разработка адаптированных	сентябрь-	учителя

	индивидуальных образовательных программ сопровождения.	октябрь	
4	Адаптация первоклассников.	сентябрь-октябрь	психолог, учителя, классные руководители 1-х классов
5	Итоговая диагностика 2-4 классов.	сентябрь- май	узкие специалисты, учителя
6	Наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам.	ноябрь	психолог, классные руководители 5-х классов, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, учителя-предметники.
7	Анализ работы консилиума за 2020-2021 учебный год	май	заместитель директора по УР
8	<p><i>Плановые заседания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное. Утверждение плана работы. 2. Диагностика обучающихся, выработка рекомендаций по работе с детьми, нуждающимся в ИОМ. 3. Подходы к организации работы в адаптационный период (1 и 5 классы) 4. Динамика и эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения. 5. Итоговое. <p><i>Внеплановые заседания:</i></p> <p>Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.</p> <p><i>Тематика заседаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение маршрута обучения. • Обсуждение проблем в обучении или воспитании. • Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. • Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». 	сентябрь ноябрь январь март май по запросу	специалисты ПМПк, педагоги
9	<p>Консультации для родителей (еженедельно):</p> <ul style="list-style-type: none"> • психолог • учитель-логопед • заместитель директора по УР 	по мере необходимости (по графику работы)	специалисты ПМПк

