Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова-Заярского»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения, протокол № 1
от «30» августа 2022г.
руководитель МО _____

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
школы протокол № 1
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
_____/Е.А. Левицкая
приказ № 176 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
(направление: социальное)**

Классы: 8 Г

Учитель: **Исаева Сабина Гаджиюсуповна**

Количество часов

всего - **34 часа**

в неделю - **1 час**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Учебный план МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского» на 2022—2023 учебный год.

ЦЕЛЬ:

- формирование финансовой грамотности у учащихся 8 классов на базовом уровне, отражающем финансовые потребности подростка 14—15 лет.

ЗАДАЧИ КУРСА:

- формирование элементарных знаний об устройстве финансового рынка, о финансовых институтах и организациях, с которыми сталкивается любой человек в современном обществе;
- формирование базовых ценностей, отражающих идею грамотного финансового поведения, включающего бережное отношение к личным, семейным, школьным, общественным финансовым и физическим ресурсам; формирование чувства ответственности за взятые на себя обязательства, понимания возможности и необходимости защиты прав потребителя финансовых услуг в случае их нарушения;
- формирование предметных умений, включающих способность работать с различными источниками финансовой информации, использовать разнообразные финансовые инструменты, вести элементарные финансовые расчёты (процентные ставки, бюджет, обменный курс валют и др.);
- формирование компетенций поиска альтернативных решений жизненных задач с помощью финансовых услуг и продуктов, их оценки с позиции собственных критериев выбора и осуществление наиболее разумного выбора для конкретных условий.

РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества.

Метапредметными результатами освоения курса являются:

Познавательные:

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- умение осуществлять краткосрочное или долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- контроль, самоконтроль и оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение, доказательство, факты.

Предметными результатами изучения курса являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: о структуре денежной массы, доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об основных видах финансовых услуг и продуктов, о возможных способах сбережений, о способах негосударственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования и финансовых рисках, о способах использования финансовых продуктов для решения финансовых задач, о способах определения курса валют и место обмена, о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел	Кол-во часов	Формы организации	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<p>Глава 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают Понятия и знания: деньги, функции денег, номинал, эмитент, эмиссия, двухуровневая банковская система, центральный банк, коммерческий банк, денежно-кредитная политика, стоимость денег, инфляция, покупательная способность, валюта, валютный курс, цена заимствования, виды денег (наличные, безналичные, электронные, иностранная валюта, квазиденьги, цифровые деньги), инструменты управления безналичными деньгами, конвертация валюты, комиссия, блокчейн, криптовалюта, риск, величина риска, финансовый риск, девальвация, валютный риск, процентный риск, операционный риск.</p>	10	Интерактивная лекция Учебно-познавательная деятельность Занятие-дискуссия Практическое занятие	dni-fg.ru финграмотностьвшколе.рф finghamota.org fmc.hse.ru
<p>Глава 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе Понятия и знания: семейные финансы, статьи расходов семьи, обязательные, необязательные и излишние расходы, крупные, средние и мелкие расходы, финансовая подушка безопасности, обдуманная покупка, эмоциональная покупка, кешбэк, дистанционные покупки, безопасные покупки в Интернете, риски при покупке товаров и услуг, источники семейных доходов, денежные и неденежные доходы, регулярные, временные и разовые доходы, номинальные, располагаемые и реальные располагаемые доходы, активные и пассивные доходы, бюджет семьи, профицит, дефицит, правила ведения семейного бюджета.</p>	12	Интерактивная лекция Практическое занятие Самостоятельная работа Учебно-познавательная деятельность Учебно-практическая деятельность	
<p>Глава 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования Понятия и знания: полная дееспособность, эмансипация, недееспособный, малолетний, несовершеннолетний, личные доходы подростка и их виды, предпринимательская деятельность, трудовые отношения, трудовая дееспособность, гражданско-правовые отношения, особенности трудовых прав подростка, премия, заработная плата, подоходный налог, ИНН, СНИЛС.</p>		Интерактивная лекция Практическое занятие Самостоятельная работа. Учебно-познавательная деятельность Учебно-практическая деятельность Учебно-проектная деятельность	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Вид деятельности
Глава 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают (10 ч)				
			Деньги и их функции	<p style="text-align: center;">Учатся:</p> <p>оценивать выгоды и издержки, сопряжённые с использованием разных видов денег;</p> <p>выбирать вид денег для использования в конкретной жизненной ситуации;</p> <p>оценивать риски, связанные с использованием различных видов денег, учитывать их при осуществлении различных финансовых операций;</p> <p>излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи.</p>
			Что делает деньги деньгами	
			Какие они, современные деньги	
			Риски в мире денег	
			Учимся на практике	
			Проводим дискуссию	
			Создаём проект	
			Создаём проект	
			Создаём проект	
			Обобщение главы 1. Современные деньги: что это такое и какие риски их сопровождают	
Глава 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе (12 ч)				
			Современная семья и её финансы	<p style="text-align: center;">Учатся:</p> <p>оптимизировать расходы семейного бюджета;</p> <p>оценивать семейные и личные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей семьи;</p> <p>совершать обдуманные покупки на основе анализа, сравнения и оценки различных вариантов;</p> <p>определять ресурсы, которые могут приносить доход, и находить способы увеличения доходов семьи;</p> <p>грамотно составлять семейный бюджет с учётом возможных рисков и финансовых потерь.</p>
			Что входит в расходную часть семейного бюджета	
			Как разумно совершать покупки	
			Откуда берутся доходы в семейном бюджете	
			Как грамотно составлять семейный бюджет	
			Как грамотно составлять семейный бюджет	
			Учимся на практике	
			Проводим дискуссию	
			Создаём проект	
			Создаём проект	

			Создаём проект	
			Обобщение главы 2. Семейный бюджет: как управлять им в современном обществе	
Глава 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования (12 ч)				
			Источники личного дохода подростка	<p>Учатся: находить (подбирать) варианты личного заработка в конкретных жизненных условиях; оценивать предлагаемые условия найма на работу с позиции соблюдения трудовых прав несовершеннолетнего; защищать свои права работника в случае их нарушения.</p>
			Как может работать подросток	
			Какие налоги необходимо платить, когда работаешь	
			Учимся на практике	
			Проводим дискуссию	
			Создаём проект	
			Создаём проект	
			Обобщение главы 3. Личный доход подростка: какие возможности есть в современном обществе для его формирования	
			Диагностическая работа по главам 1, 2 и 3	
			Выполнение тренировочных заданий.	
			Выполнение тренировочных заданий.	
			Выполнение тренировочных заданий.	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

• Учебно-методическое обеспечение

1. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2021. - 32 с. - (Учимся разумному финансовому поведению.)
2. Лавренова Е. Б. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир. Методические рекомендации. 8—9 классы : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. — М. : Просвещение, 2021. — 224 с.
3. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
4. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
5. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.
6. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 8-9 классы общеобразовательных организаций/Е.Б.Лавренова, И.О.Рязанова, И.В.Липсиц. -М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.

• Материально-техническое обеспечение

Компьютерная техника

Электронные образовательные ресурсы

Интернет-ресурсы:

Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru

Министерство финансов РФ www.minfin.ru/ru

Федеральная налоговая служба www.nalog.ru

Пенсионный фонд РФ www.pfrf.ru

Роспотребнадзор www.rospotrebnadzor.ru