

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения, протокол № 1
от 30.08. 2022г.
руководитель МО _____

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете школы
протокол № 1
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
_____/Е. А. Левицкая
приказ № 176 от «31» августа 2022г.

***Программа курса
внеурочной деятельности***

«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 7 АБВГД классов

2022-2023 учебный год

**Составитель: Маркина Елена Алексеевна
Учитель истории**

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности Основы финансовой грамотности предназначена для обучающихся 7 классов МБОУ СШ № 21.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учетом Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ, авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

2. Цель курса внеурочной деятельности

Целью курса 7-го класса является, приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.

3. Результаты курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- ✓ осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- ✓ проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- ✓ умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- ✓ понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные

- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации,

содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- ✓ умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- ✓ выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- ✓ установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- ✓ построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- ✓ умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- ✓ владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- ✓ анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- ✓ самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- ✓ контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- ✓ применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- ✓ умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- ✓ работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- ✓ умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- ✓ умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметными результатами являются:

- ✓ владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- ✓ понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- ✓ использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- ✓ применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- ✓ умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- ✓ расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Модуль 1. ЧЕЛОВЕК и государство: как они взаимодействуют.

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Базовый уровень. Обучающийся научится:

✓ в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): различать прямые и косвенные налоги; , считать сумму налога; проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи; высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете; находить нужную информацию на социальных порталах.

✓ в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить; называть основные налоги в Российской Федерации (подоходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги); приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину; перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации; называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину; приводить примеры выплат различных видов социальных пособий; высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

Повышенный уровень. Обучающийся получит возможность научиться:

✓ самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ; рассчитывать величину подоходного налога и НДС; оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определённых жизненных ситуациях.

Темы занятий.

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
2. Что такое налоги и почему их надо платить.
3. Какие бывают налоги.
4. Учимся считать налоги.
5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».
6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
8. Как работает налоговая служба.
9. Учебные мини-проекты «Налоги».
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия».
15. Обобщение результатов изучения модуля 1.
16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Базовые понятия: банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Базовый уровень. Обучающийся научится:

✓ в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД): отличать инвестирование от сбережения и кредитования; знать свои основные права и обязанности как потребителя; находить актуальную информацию об услугах банков; пользоваться пластиковой картой в банкомате; считать проценты по вкладам (кредитам) на

простых примерах; планировать (4—5 шагов) свою самостоятельную деятельность; сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса; , находить и анализировать информацию о курсе валют; проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

✓ в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД): перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции); объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи; объяснять, чем труд наёмного работника отличается от труда бизнесмена; называть необходимые условия для открытия своей фирмы; объяснять причины существования различных валют; называть основные мировые валюты и страны их использования; объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об изменениях курса валют.

Повышенный уровень. Обучающийся получит возможность научиться:

✓ соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность; сравнивать различные финансовые предложения; оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов брать на себя ответственность; оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса.

✓ оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

Темы занятий.

17. Для чего нужны банки.

18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.

19. Какие бывают вклады.

20. Что такое кредиты и надо ли их брать.

21. Изучаем сайт Центрального банка РФ.

22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.

23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.

24. Как работает банк.

25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».

26. Что мы знаем о бизнесе.

27. Как открыть фирму.

28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.

29. Ролевая игра «Открываем фирму».

30. Что такое валюта и для чего она нужна.

31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

32. Обобщение результатов изучения модуля 2.

33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».

34. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.

5. Тематическое планирование

№	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма зачёта
Модуль 1. Человек и государство: как они взаимодействуют					
1		Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	1	Вводный урок	Тест
2		Что такое налоги и почему их надо платить.	1	Лекция	Кроссворд
3		Какие бывают налоги.	1	Лекция	Кроссворд
4		Учимся считать налоги.	1	Практическая работа	Решение задач
5		Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1	Ролевая игра	Тест
6		Сравниваем налоги граждан разных стран.	1	Семинар	Доклад
7		Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1	Практическая работа	Решение задач
8		Как работает налоговая служба.	1	Лекция	Составление схемы НС
9		Учебные мини-проекты «Налоги».	1	Семинар	Доклад
10		Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1	Лекция	Составление схемы СП
11		Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.	1	Практическая работа	Решение задач
12		Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	1	Ролевая игра	Доклад по теме СП
13		Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1	Практическая работа	Решение задач
14		Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	1	Семинар	Доклад
15		Обобщение результатов изучения модуля 1.	1	Практическая работа	Решение задач
16		Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».	1	Семинар	Доклад
Модуль 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.					
17		Для чего нужны банки.	1	Лекция	Устный опрос
18		Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	1	Лекция	Устный опрос
19		Какие бывают вклады.	1	Лекция	Устный опрос
20		Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	Лекция	Устный опрос
21		Изучаем сайт Центрального банка РФ.	1	Практическая работа	Решение задач

22		Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1	Практическая работа	Решение задач
23		Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1	Лекция	Тест
24		Как работает банк.	1	Лекция	Устный опрос
25		Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	1	Семинар	Доклад
26		Что мы знаем о бизнесе.	1	Лекция	Устный опрос
27		Как открыть фирму.	1	Практическая работа	Решение задач
28		Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1	Лекция	Устный опрос
29		Ролевая игра «Открываем фирму».	1	Ролевая игра	Составление бизнес плана
30		Что такое валюта и для чего она нужна.	1	Лекция	Тест
31		Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1	Практическая работа	Решение задач
32		Обобщение результатов изучения модуля 2.	1	Практическая работа	Решение задач
32		Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».	1	Семинар	Доклад
34		Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность». Итоговая проверочная работа по курсу.	1	Практическая работа	Решение задач
	Итого:		34		

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
5. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.;
6. Липсиц И.В., КорлюговаЮ.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)