

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова-Заярского»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения, протокол № 1  
от «30» августа 2022г.  
руководитель МО \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
\_\_\_\_\_/Е.А. Левицкая  
приказ № 176 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
(общеинтеллектуальное)**

**Классы: 6АБВГД**

**Составитель:  
Евдокимова Яна Сергеевна  
учитель истории**

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Учебный план МБОУ "СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского" на 2022—2023 учебный год.

### Цель курса внеурочной деятельности

**Целью курса является** формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

#### Задачи курса:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

### Результаты курса внеурочной деятельности

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

#### Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о

роли государства в экономике семьи;  
 -понимание и правильное использование экономических терминов;  
 -освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;  
 -приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников

## Тематическое планирование

| № | Модуль/тема  | Количество часов | Формы проведения занятий   | Электронные образовательные ресурсы  |
|---|--|------------------|--|--|
| 1 | <p><b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи(12ч)</b><br/> <b>Понятия и знания:</b><br/>           Введение.<br/>           Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»<br/>           Познавательная беседа «Деньги».<br/>           Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».<br/>           Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи».<br/>           Викторина «Предметы первой необходимости».<br/>           Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет».<br/>           Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».</p> | 12               | Диспут<br>Лекция<br>Интерактивная беседа<br>Творческая лаборатория<br>Викторина<br>Игра<br>Практикум | <a href="http://www.7budget.ru">www.7budget.ru</a><br><a href="http://www.banki.ru">www.banki.ru</a><br><a href="http://www.koshelek.org">www.koshelek.org</a><br><a href="http://www.finagram.com">www.finagram.com</a> |
| 2 | <p><b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(4ч)</b><br/> <b>Понятия и знания:</b><br/>           Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и</p>  | 4                | Практикум<br>Дискуссия<br>Творческая лаборатория   | <a href="http://www.7budget.ru">www.7budget.ru</a><br><a href="http://www.banki.ru">www.banki.ru</a><br><a href="http://www.koshelek.org">www.koshelek.org</a><br><a href="http://www.finagram.com">www.finagram.com</a> |

|   |  |    |  |  |
|---|--|----|--|--|
|   | <p>как с ними справиться».</p> <p>Дискуссия<br/>«Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование».</p> <p>Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис».</p> <p>Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».</p>  |    |  |  |
| 3 | <p><b>Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).</b></p> <p><b>Понятия и знания:</b><br/>Мини-исследование «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».</p>   | 5  | <p>Исследование<br/>Творческая<br/>Лаборатория<br/>Беседа<br/>Практикум<br/>Проект</p> | <p><a href="http://www.7budget.ru">www.7budget.ru</a><br/><a href="http://www.banki.ru">www.banki.ru</a><br/><a href="http://www.koshelek.org">www.koshelek.org</a><br/><a href="http://www.finagram.com">www.finagram.com</a></p> |
| 4 | <p><b>Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).</b></p> <p><b>Понятия и знания:</b><br/><b>Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».</b><br/>Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект</p> | 12 | <p>Игра<br/>Беседа<br/>Защита проектов</p>   | <p><a href="http://www.7budget.ru">www.7budget.ru</a><br/><a href="http://www.banki.ru">www.banki.ru</a><br/><a href="http://www.koshelek.org">www.koshelek.org</a><br/><a href="http://www.finagram.com">www.finagram.com</a></p> |

|  |   |   |                 |  |
|--|---|---|-----------------|--|
|  | «Благотворительность».<br>Проект«Личный<br>финансовый план».  |   |                 |  |
|  | <b>Модуль 5. Что такое<br/>финансовая<br/>грамотность(1ч)</b> | 1 | Защита проектов |  |

### Календарно-тематическое планирование

| №   | Дату по<br>плану                   | Дата<br>по факту                   | Тема занятия   | Вид деятельности | Количество<br>часов |
|---|------------------------------------|------------------------------------|--|------------------|---------------------|
| <b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи(12ч)</b>  |                                    |                                    |  |                  |                     |
| 1   | 6АБВ-8.09<br>6Г-6.09<br>6Д-7.09    | 6АБВ-8.09<br>6Г-6.09<br>6Д-7.09    | Финансовая грамотность в<br>современном мире                                       | Занятие-игра     | 1                   |
| 2   | 6АБВ-15.09<br>6Г-13.09<br>6Д-14.09 | 6АБВ-15.09<br>6Г-13.09<br>6Д-14.09 | Насколько важны деньги   | Занятие-игра     | 1                   |
| 3   | 6АБВ-22.09<br>6Г-20.09<br>6Д-21.09 | 6АБВ-22.09<br>6Г-20.09<br>6Д-21.09 | История денег-история<br>человечества  | Занятие-игра     | 1                   |
| 4   | 6АБВ-29.09<br>6Г-27.09<br>6Д-28.09 | 6АБВ-29.09<br>6Г-27.09<br>6Д-28.09 | Виды денег   | Занятие-игра     | 1                   |
| 5   | 6АБВ-6.10<br>6Г-4.10<br>6Д-5.10    | 6АБВ-6.10<br>6Г-4.10<br>6Д-5.10    | Денежные расчеты   | Занятие-игра     | 1                   |
| 6   | 6АБВ-13.10<br>6Г-11.10<br>6Д-12.10 | 6АБВ-13.10<br>6Г-11.10<br>6Д-12.10 | Почему деньги теряют<br>свою<br>покупательнуюспособность                           | Занятие-игра     | 1                   |
| 7   | 6АБВ-20.10<br>6Г-18.10<br>6Д-19.10 | 6АБВ-20.10<br>6Г-18.10<br>6Д-19.10 | Доходы семьи   | Занятие-игра     | 1                   |
| 8   | 6АБВ-27.10<br>6Г-25.10<br>6Д-26.10 | 6АБВ-27.10<br>6Г-25.10<br>6Д-26.10 | Расходы семьи  | Занятие-игра     | 1                   |
| 9   | 6АБВ-3.11<br>6Г-8.11<br>6Д-9.11    | 6АБВ-3.11<br>6Г-8.11<br>6Д-9.11    | Расчет расходов семьи на<br>условных примерах                                      | Занятие-игра     | 1                   |
| 10  | 6АБВ-10.11<br>6Г-15.11<br>6Д-16.11 | 6АБВ-10.11<br>6Г-15.11<br>6Д-16.11 | Что позволяет семье<br>снизить расходы   | Занятие-игра     | 1                   |
| 11  | 6АБВ-17.11<br>6Г-22.11<br>6Д-23.11 | 6АБВ-17.11<br>6Г-22.11<br>6Д-23.11 | Семейный бюджет  | Занятие-игра     | 1                   |
| 12  | 6АБВ-24.11<br>6Г-29.11<br>6Д-30.11 | 6АБВ-24.11<br>6Г-29.11<br>6Д-30.11 | Составление бюджета<br>семьи на условных<br>примерах                               | Занятие-игра     | 1                   |
| <b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(4ч)</b> |                                    |                                    |  |                  |                     |
| 13  | 6АБВ-1.12<br>6Г-6.12<br>6Д-7.12    | 6АБВ-1.12<br>6Г-6.12<br>6Д-7.12    | Особые жизненные<br>ситуации и как с ними<br>справиться                            | Занятие-игра     | 1                   |
| 14  | 6АБВ-8.12<br>6Г-13.12<br>6Д-14.12  | 6АБВ-8.12<br>6Г-13.12<br>6Д-14.12  | Принцип работы<br>страховой компании.<br>Страхование имущества,<br>жизни, здоровья | Занятие-игра     | 1                   |

|   |                                    |                                    |   |              |   |
|---|------------------------------------|------------------------------------|---|--------------|---|
| 1<br>5  | 6АБВ-15.12<br>6Г-20.12<br>6Д-21.12 | 6АБВ-15.12<br>6Г-20.12<br>6Д-21.12 | Страхование –<br>непременный атрибут<br>сегодняшней жизни?                      | Занятие-игра | 1 |
| 1<br>6  | 6АБВ-22.12<br>6Г-27.12<br>6Д-28.12 | 6АБВ-22.12<br>6Г-27.12<br>6Д-28.12 | Страхование   | Занятие-игра | 1 |
| <b>Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).</b>  |                                    |                                    |   |              |   |
| 1<br>7  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Налоги. Виды налогов  | Занятие-игра | 1 |
| 1<br>8  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Налоги в моей семье   | Занятие-игра | 1 |
| 1<br>9  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Социальные выплаты  | Занятие-игра | 1 |
| 2<br>0  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Социальные пособия в<br>моей семье  | Занятие-игра | 1 |
| 2<br>1  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Государство – это мы  | Занятие-игра | 1 |
| <b>Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).</b> |                                    |                                    |   |              |   |
| 2<br>2  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Банки. Виды банков.<br>Банковские услуги  | Занятие-игра | 1 |
| 2<br>3  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Вклады (депозиты)   | Занятие-игра | 1 |
| 2<br>4  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Кредит  | Занятие-игра | 1 |
| 2<br>5  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Сохранение вашего<br>богатства  | Занятие-игра | 1 |
| 2<br>6  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Профессии банковской<br>сферы   | Занятие-игра | 1 |
| 2<br>7  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Банковская карта: плюсы<br>и минусы   | Занятие-игра | 1 |
| 2<br>8  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Значение работы банков<br>для потребителей                                      | Занятие-игра | 1 |
| 2<br>9  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Собственный бизнес  | Занятие-игра | 1 |
| 3<br>0  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Примеры бизнеса,<br>которым занимаются<br>подростки. Разработка<br>бизнес-плана | Занятие-игра | 1 |
| 3<br>1  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Валюта разных стран   | Занятие-игра | 1 |
| 3<br>2  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Благотворительность.<br>Кому она нужна  | Занятие-игра | 1 |
| 3<br>3  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Личный финансовый<br>план   | Занятие-игра | 1 |
| <b>Модуль 5. Что такое финансовая грамотность (1ч)</b>                    |                                    |                                    |   |              |   |
| 3<br>4  | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | 6АБВ<br>6Г<br>6Д                   | Финансовая грамотность  | Занятие-игра | 1 |

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### *Учебно-методическое обеспечение:*

1. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. КИМ «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

### *Интернет-источники:*

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidii.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

### *Материально-техническое обеспечение:*

Компьютерная техника

Электронные образовательные ресурсы