

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова-Заярского»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического  
объединения, протокол № 1  
от «30» августа 2022г.  
руководитель МО \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
директор школы  
\_\_\_\_\_/Е.А. Левицкая  
приказ № 176 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
(общеинтеллектуальное)**

**Классы: 5АБВГДЕ**

**Составитель:  
Евдокимова Яна Сергеевна  
учитель истории**

### Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 5 классов МБОУ «СШ№21 им. В. Овсянникова-Заярского». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и с учетом авторской программы Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 5 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

**Цель курса:** формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Программа разбита на 3 модуля: «Введение в курс «Финансовая грамотность»», «Доходы и расходы семьи», «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься».

**Целью изучения 1 модуля «Введение в курс Ф.Г.»** - научить осознавать необходимость развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

**Целью изучения 2 модуля «Доходы и расходы семьи»** является формирование устойчивого понимания, что может происходить с деньгами, какие бывают источники доходов, от чего зависят личные и семейные доходы, что такое семейный бюджет и как его построить. Обеспечить усвоение базовых понятий: потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов, расходы, личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

**Целью изучения 3 модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»** - обеспечить усвоение базовых понятий: страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист. Научить устанавливать и понимать причинно-следственные связи между особыми жизненными ситуациями и изменением благосостояния семьи и оценивать финансовые преимущества использования страхования для сокращения финансовых потерь.

### Результаты курса внеурочной деятельности

**Прогнозируемый результат:** программа обеспечивает достижение обучающихся следующих личностных, метапредметных результатов.

#### Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

#### Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### Предметные результаты:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в

семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников.

**Предметные результаты изучения модуля «Введение в курс «Финансовая грамотность»:**

- определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения; - осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
- выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества,
- формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- находить актуальную финансовую информацию в сети Интернет;
- обосновывать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
- приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;
- актуализировать имеющиеся знания и практические навыки по финансовой грамотности.

**Предметные результаты изучения модуля «Доходы и расходы семьи»:**

- называть основные источники доходов семьи;
- составлять задачи, требующие денежных расчётов;
- считать доходы и расходы семейного бюджета и делать выводы о его сбалансированности;
- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- объяснять назначение денег, в том числе историю их возникновения;
- объяснять, как формируется семейный бюджет;
- подсчитывать доли расходов на разные товары и услуги (товары и услуги первой необходимости, товары длительного пользования, товары текущего потребления);
- подсчитывать в общих расходах семьи долю расходов на обязательные платежи;
- объяснять, из чего могут складываться планируемые и непредвиденные расходы семейного бюджета.

**Предметные результаты изучения модуля «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»:**

- анализировать финансовые последствия особых жизненных ситуаций для семьи;
- соотносить вид страхования и его цель;
- описывать особые жизненные ситуации, которые могут приводить к снижению благосостояния семьи;
- объяснять, что такое страхование и для чего оно необходимо;

## Календарно-тематическое планирование

| №  | Планируемая дата                                          | Фактическая дата                                          | Тема                                                        | Виды деятельности           | Кол-во часов |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|
| 1  | 5АВ-02.09<br>5Б-6.09<br>5Г-5.09<br>5Д-7.09<br>5Е-8.09     | 5АВ-02.09<br>5Б-6.09<br>5Г-5.09<br>5Д-7.09<br>5Е-8.09     | Почему важно<br>развивать свою<br>финансовую<br>грамотность | Проблемноценностное общение | 1            |
| 2  | 5АВ-9.09<br>5Б-13.09<br>5Г-12.09<br>5Д-14.09<br>5Е-15.09  | 5АВ-9.09<br>5Б-13.09<br>5Г-12.09<br>5Д-14.09<br>5Е-15.09  | От чего зависит<br>благополучие<br>семьи                    | познавательная              | 1            |
| 3  | 5АВ-16.09<br>5Б-20.09<br>5Г-19.09<br>5Д-21.09<br>5Е-22.09 | 5АВ-16.09<br>5Б-20.09<br>5Г-19.09<br>5Д-21.09<br>5Е-22.09 | Учимся оценивать<br>финансовое<br>поведение людей           | Проблемноценностное общение | 1            |
| 4  | 5АВ-23.09<br>5Б-27.09<br>5Г-26.09<br>5Д-28.09<br>5Е-29.09 | 5АВ-23.09<br>5Б-27.09<br>5Г-26.09<br>5Д-28.09<br>5Е-29.09 | Учимся оценивать свое<br>финансовое<br>поведение            | Проблемноценностное общение | 1            |
| 5  | 5АВ-30.09<br>5Б-4.10<br>5Г-3.10<br>5Д-5.10<br>5Е-6.10     | 5АВ-30.09<br>5Б-4.10<br>5Г-3.10<br>5Д-5.10<br>5Е-6.10     | Итоговое повторение                                         | Проблемно-поисковая         | 1            |
| 6  | 5АВ-7.10<br>5Б-11.10<br>5Г-10.10<br>5Д-12.10<br>5Е-13.10  | 5АВ-7.10<br>5Б-11.10<br>5Г-10.10<br>5Д-12.10<br>5Е-13.10  | Деньги: что это такое                                       | Познавательная              | 1            |
| 7  | 5АВ-14.10<br>5Б-18.10<br>5Г-17.10<br>5Д-19.10<br>5Е-20.10 | 5АВ-14.10<br>5Б-18.10<br>5Г-17.10<br>5Д-19.10<br>5Е-20.10 | Учебные мини-проекты<br>«Деньги»                            | проблемноценностное общение | 1            |
| 8  | 5АВ-21.10<br>5Б-25.10<br>5Г-24.10<br>5Д-26.10<br>5Е-27.10 | 5АВ-21.10<br>5Б-25.10<br>5Г-24.10<br>5Д-26.10<br>5Е-27.10 | Из чего складываются<br>доходы семьи                        | познавательная              | 1            |
| 9  | 5АВ-28.10<br>5Б-8.11<br>5Г-31.10<br>5Д-9.11<br>5Е-3.11    | 5АВ-28.10<br>5Б-8.11<br>5Г-31.10<br>5Д-9.11<br>5Е-3.11    | Учимся считать<br>семейные доходы                           | познавательная              | 1            |
| 10 | 5АВ-11.11<br>5Б-15.11<br>5Г-14.11<br>5Д-16.11<br>5Е-10.11 | 5АВ-11.11<br>5Б-15.11<br>5Г-14.11<br>5Д-16.11<br>5Е-10.11 | Исследуем доходы<br>семьи;                                  | Поисковая                   | 1            |
| 11 | 5АВ-18.11<br>5Б-22.11<br>5Г-21.11<br>5Д-23.11<br>5Е-17.11 | 5АВ-18.11<br>5Б-22.11<br>5Г-21.11<br>5Д-23.11<br>5Е-17.11 | Учебные мини-проекты<br>«Доходы семьи»;                     | проблемноценностное общение | 1            |
| 12 | 5АВ-25.11<br>5Б-29.11<br>5Г-28.11<br>5Д-30.11<br>5Е-24.11 | 5АВ-25.11<br>5Б-29.11<br>5Г-28.11<br>5Д-30.11<br>5Е-24.11 | Как появляются<br>расходы семьи;                            | познавательная              | 1            |

|    |                                                           |                                                           |                                                                                     |                             |   |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|
| 13 | 5AB-2.12<br>5Б-6.12<br>5Г-5.12<br>5Д-7.12<br>5Е-1.12      | 5AB-2.12<br>5Б-6.12<br>5Г-5.12<br>5Д-7.12<br>5Е-1.12      | Учимся считать<br>семейные<br>расходы;                                              | познавательная              | 1 |
| 14 | 5AB-9.12<br>5Б-13.12<br>5Г-12.12<br>5Д-14.12<br>5Е-8.12   | 5AB-9.12<br>5Б-13.12<br>5Г-12.12<br>5Д-14.12<br>5Е-8.12   | Исследуем расходы<br>семьи;                                                         | Поисковая                   | 1 |
| 15 | 5AB-16.12<br>5Б-20.12<br>5Г-19.12<br>5Д-21.12<br>5Е-15.12 | 5AB-16.12<br>5Б-20.12<br>5Г-19.12<br>5Д-21.12<br>5Е-15.12 | Учебные мини-проекты<br>«Расходы семьи»;                                            | проблемноценностное общение | 1 |
| 16 | 5AB-23.12<br>5Б-27.12<br>5Г-26.12<br>5Д-28.12<br>5Е-22.12 | 5AB-23.12<br>5Б-27.12<br>5Г-26.12<br>5Д-28.12<br>5Е-22.12 | Как сформировать<br>семейный<br>бюджет;                                             | познавательная              | 1 |
| 17 | 5AB-13.01<br>5Б-10.01<br>5Г-9.01<br>5Д-11.01<br>5Е-12.01  |                                                           | Ролевая игра<br>«Семейный совет<br>по составлению<br>бюджета»;                      | игровая                     | 1 |
| 18 | 5AB-20.01<br>5Б-17.01<br>5Г-16.01<br>5Д-18.01<br>5Е-19.01 |                                                           | Учебные мини-проекты<br>«Семейный<br>бюджет»;                                       | проблемноценностное общение | 1 |
| 19 | 5AB-27.01<br>5Б-24.01<br>5Г-23.01<br>5Д-25.01<br>5Е-26.01 |                                                           | Обобщение результатов<br>изучения 1<br>модуля;                                      | Проблемно-поисковая         | 1 |
| 20 | 5AB-3.02<br>5Б-31.01<br>5Г-30.01<br>5Д-1.02<br>5Е-2.02    |                                                           | Презентация<br>портфолио<br>«Доходы и<br>расходы семьи»;                            | познавательная              | 1 |
| 21 | 5AB-10.02<br>5Б-7.02<br>5Г-6.02<br>5Д-8.02<br>5Е-9.02     |                                                           | Итоговое повторение                                                                 | Проблемно-поисковая         | 1 |
| 22 | 5AB-17.02<br>5Б-14.02<br>5Г-13.02<br>5Д-15.02<br>5Е-16.02 |                                                           | Почему возникают риски<br>потери денег и<br>имущества и как от<br>этого защититься; | познавательная              | 1 |
| 23 | 5AB-24.02<br>5Б-21.02<br>5Г-20.02<br>5Д-22.02<br>5Е-2.03  |                                                           | Что такое страхование и<br>для чего оно<br>необходимо;                              | познавательная              | 1 |
| 24 | 5AB-3.03<br>5Б-28.02<br>5Г-27.02<br>5Д-1.03<br>5Е-9.03    |                                                           | Что и как можно<br>страховать;                                                      | познавательная              | 1 |
| 25 | 5AB-10.03<br>5Б-7.03<br>5Г-6.03<br>5Д-15.03<br>5Е-16.03   |                                                           | Ролевая игра<br>«Страхование»;                                                      | игровая                     | 1 |

|    |                                                           |  |                                                                                                 |                             |   |
|----|-----------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|
| 26 | 5AB-17.03<br>5Б-14.03<br>5Г-13.03<br>5Д-22.03<br>5Е-23.03 |  | Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит;                                        | Поисковая                   | 1 |
| 27 | 5AB-24.03<br>5Б-21.03<br>5Г-20.03<br>5Д-5.04<br>5Е-30.03  |  | Как определить надёжность страховых компаний;                                                   | познавательная              | 1 |
| 28 | 5AB-7.04<br>5Б-4.04<br>5Г-3.04<br>5Д-12.04<br>5Е-6.04     |  | Как работает страховая компания;                                                                | игровая                     | 1 |
| 29 | 5AB-14.04<br>5Б-11.04<br>5Г-10.04<br>5Д-19.04<br>5Е-13.04 |  | Учебные мини-проекты «Страхование»;                                                             | проблемноценностное общение | 1 |
| 30 | 5AB-21.04<br>5Б-18.04<br>5Г-17.04<br>5Д-26.04<br>5Е-20.04 |  | Обобщение результатов изучения модуля 2;                                                        | Проблемно-поисковая         | 1 |
| 31 | 5AB-28.04<br>5Б-25.04<br>5Г-24.04<br>5Д-10.05<br>5Е-27.04 |  | Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»; | познавательная              | 1 |
| 32 | 5AB-12.05<br>5Б-9.05<br>5Г-15.05<br>5Д-17.05<br>5Е-11.05  |  | Итоговое повторение;                                                                            | Проблемно-поисковая         | 1 |
| 33 | 5AB-19.05<br>5Б-16.05<br>5Г-22.05<br>5Д-24.05<br>5Е-18.05 |  | Участие в олимпиаде по Финансовой грамотности;                                                  | познавательная              | 1 |
| 34 | 5AB-26.05<br>5Б-23.05<br>5Г-29.05<br>5Д-31.05<br>5Е-25.05 |  | Годовой срез знаний                                                                             | Проблемно-поисковая         | 1 |

## 5. Тематическое планирование

| № | Модуль/тема                                                                                                                                                                                                                                             | Количество часов | Форма проведения занятий      | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>«Введение в курс «Финансовая грамотность»».</b><br><b>Темы:</b><br>1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность;<br>2. От чего зависит благосостояние семьи;<br>3. Учимся оценивать финансовое поведение людей;<br>4. Учимся оценивать свое | 5                | Диспут<br>Лекция<br>Практикум | <a href="https://www.twirpx.com">https://www.twirpx.com</a><br><a href="https://www.rbc.ru">https://www.rbc.ru</a><br><a href="http://www.finagram.com">www.finagram.com</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | финансовое поведение;<br>5. Итоговое повторение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 | <b>«Доходы и расходы семьи»</b><br><b>Темы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги: что это такое;</li> <li>2. Учебные мини-проекты «Деньги»;</li> <li>3. Из чего складываются доходы семьи;</li> <li>4. Учимся считать семейные доходы;</li> <li>5. Исследуем доходы семьи;</li> <li>6. Учебные мини-проекты «Доходы семьи»;</li> <li>7. Как появляются расходы семьи;</li> <li>8. Учимся считать семейные расходы;</li> <li>9. Исследуем расходы семьи;</li> <li>10. Учебные мини-проекты «Расходы семьи»;</li> <li>11. Как сформировать семейный бюджет;</li> <li>12. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»;</li> <li>13. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»;</li> <li>14. Обобщение результатов изучения 1 модуля;</li> <li>15. Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»;</li> <li>16. Итоговое повторение</li> </ol>         | 16 | Практикум<br>Мини-исследование<br>Защита проектов<br>Игра<br>Защита портфолио | <a href="http://www.7budget.ru">www.7budget.ru</a><br><a href="http://www.banki.ru">www.banki.ru</a><br><a href="http://www.koshelek.org">www.koshelek.org</a><br><a href="http://www.finagram.com">www.finagram.com</a>                     |
| 3 | <b>«Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»</b><br><b>Темы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься;</li> <li>2. Что такое страхование и для чего оно необходимо;</li> <li>3. Что и как можно страховать;</li> <li>4. Ролевая игра «Страхование»;</li> <li>5. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит;</li> <li>6. Как определить надёжность страховых компаний;</li> <li>7. Как работает страховая компания;</li> <li>8. Учебные мини-проекты «Страхование»;</li> <li>9. Обобщение результатов изучения модуля 2;</li> <li>10. Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»;</li> <li>11. Итоговое повторение;</li> <li>12. Участие в олимпиаде по Финансовой грамотности;</li> </ol> | 13 | Практикум<br>Игра<br>Мини-исследование<br>Защита проектов<br>Контроль знаний  | <a href="http://www.finagram.com">www.finagram.com</a><br><a href="https://www.twirpx.com">https://www.twirpx.com</a><br><a href="http://www.o-strahovanie.ru/vi-distrachovaniay.php">http://www.o-strahovanie.ru/vi-distrachovaniay.php</a> |

|  |                         |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|
|  | 13. Годовой срез знаний |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|



## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### *Учебно-методическое обеспечение:*

1. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. КИМ «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Е. Вигдорчик, И. Липсиц, Ю. Корлюгова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 6 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

### *Интернет-источники:*

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabotai-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidii.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>

### *Материально-техническое обеспечение:*

Компьютерная техника

Электронные образовательные ресурсы