# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова-Заярского»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения \_\_\_\_\_ Рудакова В.Н. Протокол №1 от «30» августа 2022 г.

Утверждаю: Директор школы \_\_\_\_\_/Е.А. Левицкая Приказ №176 от «<u>31</u>» августа 2022г.

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (Направление: социальное) 4 Б класс на 2022–2023 учебный год

Составитель: Зятина Людмила Сергеевна учитель начальных классов

### Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 4классов МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

### Цели курса внеурочной деятельности:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- •формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в сфере финансовых отношений в семье, а также при выполнении учебно-исследовательской и проектной деятельности.

### Задачи:

- учить планировать личный бюджет и постановку целей;
- рассмотреть способы достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);
- познакомить с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний;
- познакомить с понятиями «право» и «налоги»;
- формировать основы предпринимательства, через игровую деятельность

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные и метапредметные результаты

### Личностные результаты

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознания личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### Метапредметные результаты:

### Регулятивные УУД:

- составление простых планов с помощью учителя;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### Коммуникативные УУД:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### Предметные результаты:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

### Воспитательные УУД:

• определять общую цель и пути ее достижения;

### КОПИЯ ВЕРНА

- осуществлять взаимный контроль;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

# копия верна

# Тематическое планирование

№n\n	Раздел (модуль)	Кол-во	Форма проведения	Электронные (цифровые)
	тема	часов	занятий	образовательные ресурсы
1.	Как появились деньги и какими они бывают	20	ситуационная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, урок-практикум, дискуссия, обсуждение.	https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA Уроки тетушки Совы http://school-collection.edu.ru/ единая коллекции цифровых
2.	Из чего складываются доходы в семье	4	ситуационная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, урок-практикум, дискуссия, обсуждение.	образовательных ресурсов:  https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA Уроки тетушки Совы  http://school-collection.edu.ru/ единая коллекции цифровых образовательных ресурсов:
3.	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4	ситуационная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, урок-практикум, дискуссия, обсуждение.	https://www.youtube.com/watch?v=LVI0- FuzbZA Уроки тетушки Совы  http://school-collection.edu.ru/ единая коллекции цифровых образовательных ресурсов:
4.	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	6	ситуационная игра, образно-ролевые игры, исследовательская деятельность, урок-практикум, дискуссия, обсуждение.	https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA Уроки тетушки Совы  http://school-collection.edu.ru/ единая коллекции цифровых образовательных ресурсов:

# Календарно-тематическое планирование

№ п/п	План и- руем ая дата	Дата факти ческая	Тема	Вид деятиельности	Кол-во часов
		Модул	ь 1. Как появились деньги и какими он	ни бывают 20ч	
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	02.09 09.09 16.09 23.09 30.09 07.10 14.10 21.10 28.10 11.11 18.11	02.09 09.09 16.09 23.09 30.09 07.10 14.10 21.10 28.10 11.11 18.11	Как появились деньги? Как появились деньги? Как появились деньги? История российских денег История российских денег История российских денег Какие бывают деньги Какие бывают деньги Банки, банкоматы и банковские карты Банки, банкоматы и банковские карты Безналичные деньги и платежи	Постановка проектной задачи Решение проектной задачи Занятие - экскурсия Мини-исследование Решение проектной задачи Занятие-игра Решение проектной задачи Итоговое оценивание	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		25.11 02.12 09.12 16.12 23.12	Безналичные деньги и платежи Как я умею пользоваться деньгами Как я умею пользоваться деньгами Как я умею пользоваться деньгами Что такое валюта  Что такое валюта  Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги Проверим, что мы узнали о том, как изменялись деньги Проверим, что мы узнали о том, как		1 1 1 1 1 1
		M	изменялись деньги одуль 2. Из чего складываются доходы	в семье 4ч	
21 22 23	10.02 17.02 24.02		Откуда в семье берутся деньги Откуда в семье берутся деньги Подсчитаем все доходы семьи	Постановка проектной задачи Решение проектной задачи Занятие - экскурсия Мини-исследование	1 1
24	03.03		Подсчитаем все доходы семьи	Решение проектной задачи Занятие-игра	1

# копия верна

32 33 34	12.05	Итоговая проверочная работа Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	Мини-исследование Решение проектной задачи Занятие-игра Решение проектной задачи	1
33		1 1	Решение проектной	
			— Мини-исследование	
	05.05	Учимся составлять семейный бюджет	Занятие - экскурсия	1
	05.05	бюджета	задачи	
31	28.04	Правила составления семейного	Решение проектной	1
30	21.04	Как планировать семейный бюджет	проектной задачи	1
29	14.04	Как планировать семейный бюджет	Постановка	1
Моду	ль 4. Деньги	счёт любят, или Как управлять своим коп 6ч	іельком, чтобы он не п	устовал
3.5			задачи	
			Решение проектной	
			Занятие-игра	
			задачи	
			Решение проектной	
			Мини-исследование	
		1	Занятие - экскурсия	
28	07.04	Подсчитаем все расходы семьи	задачи	1
27	24.03	Подсчитаем все расходы семьи	Решение проектной	1
26	17.03	На что семья тратит деньги	проектной задачи	1
25	10.03	На что семья тратит деньги	Постановка	1
N	Модуль З. Поч	<b>л</b> иему семье иногда не хватает денег на жизі	нь и как этого избежаті	ь 4ч
			оценивание	
			Итоговое	
			задачи	
			Решение проектной	