**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21»**

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения, протокол № 1
от 30.08. 2022г.
руководитель МО _____

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете школы
протокол № 1
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
директор школы
_____/Е. А. Левицкая
приказ № 176 от «31» августа 2022г.

***Программа курса
внеурочной деятельности***

«Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 11 А класса

2022-2023 учебный год

**Составитель: Маркина Елена Алексеевна
Учитель истории**

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности Основы финансовой грамотности предназначена для обучающихся 11 классов МБОУ СШ № 21.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учетом Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ, авторская программа Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТАПРЕСС, 2016.

2. Цель курса внеурочной деятельности

Целью курса 11-го класса является, формирование финансовой грамотности у учащихся 11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов; овладение умениями и компетенциями, позволяющими решать практические финансовые задачи и эффективно взаимодействовать с различными финансовыми организациями с целью достижения финансового благополучия.

3. Результаты курса внеурочной деятельности

Личностными результатами являются:

- ✓ сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современным научным представлениям о финансовых институтах, процессах и услугах;
- ✓ понимание прав и обязанностей, которыми наделён субъект финансовых отношений, а также возможностей их практического осуществления;
- ✓ понимание наличия рисков, возникающих при использовании различных финансовых инструментов.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные

- ✓ использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- ✓ умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- ✓ выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- ✓ установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- ✓ построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- ✓ умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- ✓ владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные

- ✓ анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- ✓ самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- ✓ проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- ✓ контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- ✓ применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- ✓ умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- ✓ работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- ✓ умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- ✓ умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметными результатами являются:

- ✓ владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- ✓ понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- ✓ использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- ✓ применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- ✓ умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- ✓ расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

4. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

<u>Основное содержание</u>	<u>Формы организации</u>	<u>Виды деятельности</u>
<p>Раздел 1. Личное финансовое планирование, инвестирование. Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия». Золото, серебро и т.д. Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».</p>	<p>Беседа, лекция, опрос, Практические занятия, урок-исследование, урок-лекция</p>	<p>Слушают, отвечают на вопросы, выполняют практические задания, выполняют творческие задания, слушают учителя, смотрят видеоролик</p>
<p>Раздел 2. Налоги. Налоги. Налоговые службы. Налоговые выплаты.</p>	<p>Урок в форме соревнования и игр: кроссворд, викторина, Урок-лекция, исследование, урок-дискуссия.</p>	<p>Играют, выполняют практические задания, выполняют творческие задания.</p>
<p>Раздел 3. Страхование Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».</p>	<p>Практические занятия, игры, практикумы, викторины, творческие дела. Урок в форме соревнования и игр: кроссворд, викторина.</p>	<p>Играют, выполняют практические задания, выполняют творческие задания.</p>
<p>Раздел 4. Банки. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы России и защитник прав потребителей финансовых услуг.</p>	<p>Практические занятия, игры, практикумы, викторины, творческие дела. Урок в форме соревнования и игр: кроссворд, викторина.</p>	<p>Играют, выполняют практические задания, выполняют творческие задания.</p>

<p>Раздел 5. Пенсии Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»»</p>	<p>Практические занятия, игры, практикумы, викторины, творческие дела. Урок в форме соревнования и игр: кроссворд, викторина.</p>	<p>Играют, выполняют практические задания, выполняют творческие задания.</p>
<p>Раздел 6. Расчетно-кассовые операции Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».</p>	<p>Урок в форме соревнования и игр: кроссворд, викторина, Урок-лекция, исследование, урок-дискуссия.</p>	<p>Играют, выполняют практические задания, выполняют творческие задания.</p>
<p>Раздел 7. Потребитель и закон Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя»</p>	<p>Беседа, лекция, опрос, Практические занятия, урок-исследование, урок-лекция</p>	<p>Слушают, отвечают на вопросы, выполняют практические задания, выполняют творческие задания, слушают учителя, смотрят видеоролик</p>

5. Тематическое планирование

№	Дата по факту	Тема занятия	Количество часов
Раздел 1. Личное финансовое планирование, инвестирование			
1		Управление личными финансами.	
2 3 4		Выбор банка, как сберечь накопления с помощью депозитов Проценты по вкладу: большие и маленькие Банки и золото: как сохранить сбережение в драгоценных металлах.	
5 6		Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать.	
7 8		Как управлять деньгами с помощью банковской картой. Финансовые риски и стратегия инвестирования.	
9 10 11		Что такое ценные бумаги и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны ПИФЫ.	
Раздел 2. Налоги.			
12 13 14		Что такое налоги? Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в РФ. Налоговые выплаты или как вернуть налоги в семейный бюджет.	
Раздел 3. Страхование			
15 16		Страховой рынок России Страховой рынок России	
Раздел 4. Банки			
17 18 19 20 21 22		Возможности банковской систем. Возможности банковской систем. Банковские вклады и кредиты. Дебетовые и банковские карты.	

		Возможности банковских карт.	
		Возможности банковских карт.	
Раздел 5. Пенсии			
23		Социальные службы.	
24			
25		Социальные службы.	
26			
27		Пенсионная система РФ.	
28		Пенсионная система РФ.	
		Негосударственные пенсионные фонды.	
		Негосударственные пенсионные фонды	
Раздел 6. Расчетно-кассовые операции.			
29		Расчетно-кассовые операции.	
30			
31		Расчетно-кассовые операции.	
		Банковский перевод.	
Раздел 7. Потребитель и закон.			
32		Познавательная беседа «Кто такой потребитель?»	
33			
34		Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».	
		Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность. Тест».	
	Итого:	34	

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
5. Авторская программа Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТАПРЕСС, 2016.;
6. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобр. орг., экономический профиль. М.: ВИТАПРЕСС, 2016.