

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова-Заярского»**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете школы
протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ №21
им. В. Овсянникова-Заярского»
_____ Е.А.Левицкая
Приказ № от 31.08.2021 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2021-2025 гг.**

2021

Содержание

Раздел №1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса 3

Раздел №2. Цель и задачи воспитания 5

Раздел №3. Виды, формы и содержание деятельности 8

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» 8

3.2. Модуль «Классное руководство» 10

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» 12

3.4. Модуль «Школьный урок» 15

3.5. Модуль «Самоуправление» 15

3.6. Модуль «Детские общественные объединения» 16

3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» 18

3.8. Модуль «Профориентация» 19

3.9. Модуль «Школьные медиа» 19

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 19

3.11. Модуль «Работа с родителями» 20

Раздел №4. Основные направления самоанализа воспитательной работы 21

Приложение. Ежегодный план-сетка мероприятий 24

План воспитательной работы МБОУ СШ № 21 на 2021-2022 учебный год (уровень начального общего образования) 24

План воспитательной работы МБОУ СШ № 21 на 2021-2022 учебный год (уровень основного общего образования) 34

План воспитательной работы МБОУ СШ № 21 на 2021-2022 учебный год (уровень среднего общего образования) 48

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №21»им В.Овсянникова -Заярского (далее – МБОУ СШ №21 или школа) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ СШ № 21 была открыта в 1986 году. Школа расположена в 15 микрорайоне. В 2021 году школе присвоено имя поэта и писателя В. Овсянникова –Заярского. Территориально к школе относятся следующие микрорайоны - 15, 9, 9 а, квартал Б, квартал 15 А, квартал Прибрежный 3. На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности: «Нижевартовский - социально-гуманитарный колледж», БУ «Нижевартовский дом-интернат для престарелых и инвалидов», 3 детских сада, торговые центры, медицинские поликлиники и другие.

В 2011 году в школе была создана детская организация «Республика Радуга», основой которой стало содружество учеников и учителей. С 2019 года школа являемся членом Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». С 2019 года планомерно подключается к «Российскому движению школьников».

Школа сотрудничает с предприятиями и учреждениями:

- ✓ МАУДО г. Нижневартовск «Центр детского творчества»
- ✓ Городская детская библиотека,
- ✓ Городская библиотека им М.Анисимковой,
- ✓ «Совет ветеранов войны и труда»,
- ✓ «Совет ветеранов правоохранительных органов»,
- ✓ Краеведческий музей им. Т. Шуваева,
- ✓ Музей истории русского быта,
- ✓ Музей нефти и газа,
- ✓ Школы искусств № 1,3,
- ✓ Театр «Обыкновенное чудо»,
- ✓ Театр юного зрителя «Барабашка»,
- ✓ «Дворец искусств», Дом культуры «Октябрь»,
- ✓ Городской драматический театр,
- ✓ Спортивные комплексы «Арена» и «Олимпия», Олимпийского резерва
- ✓ «Самотлор»,
- ✓ «Автогородок»,
- ✓ Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот»,
- ✓ Православной гимназией имени иконы божией матери «Казанской»
- ✓ Туристско-транспортная корпорация «Спутник».

На 1 сентября 2021 года в школе обучается 1539 человек, 57 классов-комплектов. Из них:

I ступень: 1 – 4 классы – 28 классов-комплектов, 764 человек;

II ступень: 5 – 9 классы – 25 классов-комплектов, 673 человек;

III ступень: 10 – 11 классы – 4 класса-комплекта, 102 человек

Программа воспитания МБОУ СШ № 21 разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ СШ № 21 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС:

- ✓ формировать у обучающихся основы российской идентичности;
- ✓ готовность к саморазвитию;
- ✓ мотивацию к познанию и обучению;
- ✓ ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- ✓ активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Развивающая и воспитательная среда МБОУ СШ № 21 – это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищенности ребёнка, самооценности свободы личности, ее прав и возможностей.

Процесс воспитания в МБОУ СШ № 21 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- ✓ неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ✓ ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- ✓ реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ организация основных совместных дел школьников и педагогов как предметной совместной заботы и взрослых, и детей;
- ✓ системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное взаимодействие между классами независимо от возраста школьников, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ № 21 являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся.

Воспитательный потенциал школы выполняет «Уголок боевой славы», действующий с 2010 года.

В целях создания условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина в школе организована работа военно-патриотического клуба «Патриот».

С 2019 года в рамках воспитательной работы реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».

На базе школы функционирует школьная служба медиации под руководством педагога-психолога школы.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Цель воспитания в МБОУ СШ № 21 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;
- выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды,
- защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной

позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (**уровень среднего общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволяет ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции организации;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся,
- ✓ поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ✓ вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения,
- ✓ работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских

- ✓ общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ СШ № 21 интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания МБОУ СШ № 21 являются традиции, которые не только формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школы, но и придают школе то особое, неповторимое, что отличает МБОУ СШ № 21 от других образовательных организаций и тем самым сплачивает коллектив, обогащая его жизнь.

В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

На внешкольном уровне МБОУ СШ № 21 являются приоритетными следующие направления:

Социальные проекты МБОУ СШ № 21 являются ежегодными совместно разрабатываемыми и реализуемыми учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума. Патриотические акции «Декада памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Памятные даты военной истории России»; экологические – «Чистый город», «Спасти и сохранить», «Сделаем мир чище», акция «Соберем ребенка в школу» благотворительной направленности, оказание помощи в подготовке к школе учащихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении (сбор канцелярских принадлежностей, школьной одежды, обуви); и др.

Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на

которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне МБОУ СШ № 21 являются приоритетными следующие направления:

- ✓ разновозрастные сборы – ежегодные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- ✓ конкурс «Инсценировка военно-патриотических песен» (1-4 классы) – это смотр-конкурс инсценированной военной песни, фестиваль песни и танцев, направленный на патриотическое воспитание учащихся;
- ✓ смотр строя и песни (1-7 классы) – это показательный смотр, который готовится совместно с классными руководителями, учителями физической культуры и педагогом-организатором ОБЖ.

Общешкольные праздники – ежегодно проводятся школой как творчески театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

Традициями МБОУ СШ № 21 являются:

- ✓ праздник «День знаний»;
- ✓ традиция «Аллея выпускников и первоклассников»;
- ✓ традиция «Праздник первоклассника»;
- ✓ традиция «Золотая неделя выпускника»- прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;
- ✓ традиция «Осенний марафон»;
- ✓ традиция «День рождения школы» - каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в любом креативном формате;
- ✓ «День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися;
- ✓ акция «Забота» – забота о пожилых людях, ветеранах, о детях-сиротах, инвалидах;
- ✓ традиция ежегодный конкурс «Лучший класс», «Лучший ученик»;
- ✓ традиция «Наставничество» - опытные педагоги – наставники молодых и начинающих педагогов;
- ✓ традиция «Фестиваль Дружбы Народов»
- ✓ традиция «Новогодний серпантин» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых конкурсов, спектаклей для всех возрастов ;
- ✓ традиция «Спасти и сохранить»-экологическая направленность мероприятий по сохранению родной природы ;
- ✓ традиция «Декада памяти»-патриотические мероприятия во славу Великой Победы»
- ✓ «Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.
- ✓ Традиция «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы»
- ✓ «А ну-ка, парни!»

- ✓ Клуб «Семь-Я».

На индивидуальном уровне в МБОУСШ № 21 являются приоритетными следующие направления:

- ✓ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: ведущих, сценаристов, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкантов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- ✓ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ✓ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- ✓ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог МБОУСШ № 21 организует:

- работу с классом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В работу классного руководителя с классом в МБОУСШ № 21 входит:

Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся:

1. Строгий контроль посещаемости. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися занятий без уважительной причины.
2. Забота о заболевших школьниках, обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.
3. Создание обстановки, благоприятствующей учебе.
4. Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе; проведение мини-педсовета учителей, работающих в классе, раз в четверть).
5. Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости школьников.
6. Создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организации устных журналов, экскурсии, посещение выставок, поездок и т.д.).
7. Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).
8. Забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).

Работа с классным коллективом:

1. Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.
2. Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в исполнении, контроль за его исполнением.
3. Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.

4. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

5. Проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения:

- ✓ тематических (согласно плану классного руководителя, посвященных юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующих расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющих лучше узнать и полюбить свою Родину;

- ✓ игровых, способствующих сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

- ✓ проблемных, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющих решать спорные вопросы;

- ✓ организационных, связанных с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающих, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

6. Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование.

7. Однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями.

8. Празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

9. Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

10. Всемерное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия;

11. Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу;

12. Организация спортивных соревнований, спортивных игр, походов;

13. Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.

14. Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении любой встречи классного руководителя и классного коллектива.

15. Организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, гражданского, эстетического и. д.).

Индивидуальная работа с учащимися:

1. Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

2. Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

3. Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

4. Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

5. Изучение личности школьников с помощью имеющихся методик.

6. Работа с характеристиками учащихся для коррекции личности воспитанников.

Работа с учителями - предметниками:

1. Совместно вырабатываются общие педагогические требования и подходы к учащимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;

2. Классный руководитель представляет интересы своих воспитанников на педагогическом совете;

3. Привлекает педагогов к работе с родителями;

4. Способствует включению обучающихся в систему работы по специальным и общеобразовательным предметам: предметные кружки, факультативы, выпуск газет, тематические программы, конкурсы, проекты и другие мероприятия.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

1. Изучение условий воспитания в семье.

2. Индивидуальная работа с родителями.

3. Привлечение родителей для организации внеклассных и внешкольных мероприятий.

4. Организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей.

5. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

6. Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками.

7. Проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть, консультаций в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

8. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.

9. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

10. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (совместно с социально-психологической службой школы):

- контроль за свободным времяпровождением;

- формы и виды работы:

- ✓ вовлечение детей в кружковую работу,
- ✓ наделение общественными поручениями в классе,
- ✓ делегирование отдельных поручений,

- ✓ ежедневный контроль, беседы с родителями.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

На базе школы реализуются курсы внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности

МБОУ СШ № 21 происходит в рамках следующих видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности:

Направление	Названия	Виды деятельности
-------------	----------	-------------------

ния	курсов	Познавательная деятельность	Художественное творчество	Проблемно-ценностное общение	Спортивно-оздоровительная	Трудовая	Игровая
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	+			+		+
	Плавание	+			+		+
	ГТО	+			+		
Духовно-нравственное	Азбука истоков	+		+			
	Истоки	+		+			
	Тропинка к своему я	+		+			
	Юный патриот	+		+	+		
Общеинтеллектуальное	Удивительный мир слов	+		+			
	Занимательная математика	+					
	Журналистика	+	+				
	Органика	+					
	В мире иностранных языков	+					
	Тайны генетики	+					
	Мой сайт	+			+		
Общекультурное	Самodelкин	+	+			+	
	Хоровая студия	+	+				
	Музыкальная шкатулка	+	+				+
	Умелые ручки	+	+				+
	Художественная обработка дерева	+	+			+	
	Дизайнерский клуб	+	+				
	Мастерица	+	+				+
Социальное	Азбука питания	+		+			
	Волонтер 21	+		+			
	Моя безопасность	+		+			+

	Финансовая грамотность	+					+
	Жизненный стиль	+		+			+
	Я и моя профессия	+		+			+

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- ✓ установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- ✓ привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- ✓ использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- ✓ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- ✓ интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- ✓ дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- ✓ групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- ✓ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- ✓ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ✓ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и

самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и под-

ростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Структурными составляющими школьного самоуправления являются детская организация «Республика Радуга» и ученическое самоуправление

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- детскую организацию и Ученический совет, в состав которого входят Президент школьной республики «Радуга», вице-президент и лидеры ученического самоуправления 7 – 11х классов.
- через деятельность Комитетов образования, труда и экологии, здравоохранения, культурно-массовой работы, безопасности, возглавляемые Председателями.
- через деятельность творческих Советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через объединения детской организации «Республика «Радуга»;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе (Школьная служба медиации).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров: мэр класса, его заместителя, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса: комитеты образования, труда и экологии, здравоохранения, культурно-массовой работы, безопасности, возглавляемы председателями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп,отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017)

«Об общественных объединениях (ст. 5).

Военно-патриотический клуб «Патриот» под руководством учителя ОБЖ. Клуб имеет утвержденное положение, программу.

Цель клуба:

- ✓ воспитание патриота и гражданина, формирование личных качеств, необходимых на военной службе, в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- ✓ развитие инициативы и самостоятельности обучающихся на основе игровой деятельности;
- ✓ совершенствование военно-патриотического воспитания и физической культуры обучающихся;
- ✓ инструктивно-методическая подготовка актива по организации и проведению военно- спортивных игр.

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) -

общественно- государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

Юнармейский отряд «Багратион» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», деятельность которого направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «Юнармия» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим.

Отряд «Юных инспекторов движения» – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

Дружина юных пожарных «Юные пожарные» - это добровольное противопожарное формирование детей и подростков, которое создано в целях воспитания у обучающихся профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.

Школьный спортивный клуб «Аквастар» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, плавания в школе.

Волонтерский отряд «Волонтер 21» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство

причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел.

Объединение «Научное общество учащихся» -это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию интеллектуального потенциала обучающихся, формирований знаний проектной деятельности, развитие мотивации к получению научных знаний.

3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы МБОУ СШ № 21 помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

в каждом классе МБОУ СШ № 21 предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи, выставки, театры, кинотеатры, в парки, на предприятия города, на природу.

В МБОУ СШ № 21 реализуются мероприятия, посвященные округу и организуемые классными руководителями и родителями детей. Данные мероприятия имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко- культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и

внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- ✓ подготовку обучающихся к профильному конкурсу «WorldSkills»;
- ✓ проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- ✓ проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах

- выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- ✓ профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей различных профессий; посещение кружка, клуба, предприятия;
 - ✓ организация экскурсий на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
 - ✓ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
 - ✓ встреча с представителями центра занятости;
 - ✓ участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия»;
 - ✓ участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
 - ✓ участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
 - ✓ участие учащихся 1-9 классов в российском тестировании функциональной грамотности по модели PISA;
 - ✓ индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Пресс-служба МБОУ СШ № 21 – это добровольное объединение, в состав которого входят педагоги учреждения, учащиеся, родители.

Пресс-служба МБОУ СШ № 21 создана для:

- осуществления поэтапного решения задач формирования единого информационного пространства учреждения;
- осуществления медиа-поддержки инновационной деятельности учреждения и распространению инновационных продуктов и практик;
- содействия развитию детской журналистики;
- поддержки одарённых учащихся;
- использования и внедрения современных технологий в воспитательный процесс учреждения.

Деятельность пресс-службы МБОУ СШ № 21 организуется и осуществляется на началах широкой инициативы и самостоятельности в соответствии с образовательными и просветительскими достижениями общечеловеческой культуры.

В состав пресс-службы МБОУ СШ № 21 входят обучающиеся объединения «журналистики» и педагоги. В рамках работы объединений созданы отделы:

«Редакционный отдел» - осуществляет сбор материалов- собирает информацию, обрабатывает ее и пишет статьи;

«Фотоцентр» - осуществляет фотосъемку значимых событий в школе; оказывает услуги по удовлетворению запросов пользователей (администрации ОУ, педагогов, родителей, учеников) по фотосъёмке, организации фотовыставок и др.

«Отдел стенной печати» - отражает текущие новости, выпускает тематические стенгазеты, устраивает выставки.

Развитие коммуникативной культуры учащихся средствами пресс- службы МБОУ СШ № 21, формирует навыки общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ СШ № 21, обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- **оформление интерьера помещений** школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стендах школы **регулярно сменяемых экспозиций**: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира;

- **фотоотчетов** об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- **озеленение пришкольной территории**, разбивка клумб, уход за растениями;

- **благоустройство классных кабинетов**, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- **событийный дизайн**– оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

-совместная с детьми разработка, создание и **популяризация школьной символики**(эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и **проведение конкурсов творческих проектов**по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, созданию инсталляций и иного декоративного оформления);

- **акцентирование внимания**на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В учреждении созданы и действуют:

- ✓ Совет родителей
- ✓ Управляющий совет
- ✓ Родительский патруль
- ✓ Родительский контроль за организацией горячего питания
- ✓ Совет профилактики

Основная задача вышеперечисленных органов– это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями на уровне начальной, основной и средней школы.

На **групповом уровне** школе созданы и функционируют:

- ✓ родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- ✓ родительские дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- ✓ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ✓ семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- ✓ родительские форумы при школьном интернет-сайте, родительских группах в мессенджерах, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются консультации психологов и педагогов в дистанционном формате.

На **индивидуальном уровне** МБОУ СШ № 21 реализуются

- ✓ следующие виды и формы работы с родителями:
- ✓ работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ✓ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ✓ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;
- ✓ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В работе с родителями МБОУ СШ № 21 существует несколько важных дел:

- ✓ родители вместе с детьми участвуют в массовых оформительских мероприятиях, совместных выставках творчества и тематических фотозонах;
- ✓ участие в культурно-массовых мероприятиях совместно с детьми;
- ✓ участие в мероприятиях экологической направленности.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в МБОУ СШ № 21 воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- ✓ какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- ✓ какие проблемы решить не удалось и почему;
- ✓ какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, руководителем методического объединения классных руководителей, членами школьной «Республики Радуга» и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:

с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа, организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

№ п/п	Направление	Критерии	Способ получения информации	Ответственные	Оценочный инструментарий
1.	Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (в протокол МО – наличие проблем)	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Методика Н.П. Капустина
	Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых	Беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами класса и школы, (в протокол МО или совещания, педсовета – результаты качества воспитания по выбранным показателям)	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Активные родители	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям:

№ модуля	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
3.2	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
3.3	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор
3.4	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности, учащихся на уроках	Заместитель директора по УВР
3.5	Качество существующего в школе детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.6	Качество проводимых в	Анализ динамики охвата	Классный

	школе экскурсий, походов	детей и результативности проведенных экскурсий, походов	руководитель
3.7	Качество работы школьных СМИ	Отчет о наличии содержательной информации о трансляции воспитательной практики	Классный руководитель
3.8	Качество организации предметно-эстетической среды	Информация о наличии и выполнении паспорта развития	Заместитель директора

Приложение

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ № 21 на 2021-2022 учебный год (уровень начального общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители педагоги-организаторы
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, Заместитель директора по безопасности, классные руководители педагог-организатор ОБЖ, руководители объединений ЮИД
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций»	1-4	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ
Недели солидарности в борьбе с терроризмом «Мы за мир! Мы против террора!»	1-4 класс	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
Месячник «Золотая осень»		сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Международный день пожилого человека. Акция «Забота»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День рождения школы	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы,

			классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Это гордое имя-учитель!»	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4	октябрь	Библиотекарь классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День словаря 220 лет со дня рождения В. И. Даля	1-4	ноябрь	Библиотекарь классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню матери» Мы и наши мамы»	1-4	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День героев Отечества	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
200 лет со дня рождения Н.А Некрасова	1-4	декабрь	Библиотекарь Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы –граждане России!»	1-4		Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Декада правовых знаний	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Новогодний серпантин	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День Российской науки	1-4	февраль	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Классные руководители
Мероприятия оборонно-массовой и спортивной работы и патриотического воспитания	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Международный день родного языка	1-4	февраль	Классные руководители
День защитника Отечества	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «С	1-4	март	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители

праздником, милые и красивые»			
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	март	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	1-4	март	Библиотекарь классные руководители
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День космонавтики	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Экологическая акция «Спасти и сохранить», «Сделай мир чище»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	апрель	педагоги-организаторы, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День весны и труда	1-4	май	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы «Декада памяти»	1-4	май	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Международная акция «Диктант Победы»	1-4	май	Зам. директора по УР, классные руководители
Международный день семьи	1-4	май	классные руководители
День славянской письменности и культуры			педагоги-организаторы, классные руководители
Торжественная линейка «До свидания, начальная школа»	4	май	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители 4 классов
Самоуправление			
Выборы классных органов самоуправления	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, Классные руководители 1-4 классов
Оформление классного уголка	1-4	сентябрь	Классные руководители
Организация классного дежурства 1-4	1-4	сентябрь	Классные руководители
Художественное оформление класса к различным праздникам	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Акция «Забота». Поздравление с	1-4	октябрь	Зам.директора по

Днем пожилого человека			ВР, педагоги-организаторы Классные руководители
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Проведение классных собраний	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители 1-4 классов
Рейды «Мой внешний вид» 1-4	1-4	ежемесячно	Педагоги-организаторы, актив класса
Новогодний серпантин	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы Классные руководители 1-4 классов
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	апрель	Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя физической культуры, классные руководители
«Декада Памяти», посвященная Дню Победы	1-4	Апрель май	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы Классные руководители
Конкурс «Самый лучший класс», «Лучший ученик»	2-4	апрель	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы Классные руководители
Профориентация			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4	октябрь	Зам директора по УВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	ноябрь-	Педагоги-организаторы, классные руководители
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум: Kaleidoscope профессий»	1-4	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»:	1-4	февраль	Зам директора по УВР, классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	1-4	В течение года	Зам директора по УВР, классные руководители

(профессиональными областями деятельности)			
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ, «Юнармии»	Члены движения РДШ и Юнармии	постоянно	Педагог-организатор, члены РДШ и отряда «Юнармия»
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	Члены отряда ЮИД	В течение года	Педагог-организатор, отряд ЮИД
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены движения РДШ, актив ШР «Радуга»	сентябрь	Председатель РДШ, актив ШР «Радуга»
Презентация объединения «Научное общество учащихся»		октябрь	Заместитель директора по УР
Презентация волонтерского отряда «Волонтер 21»	Члены отряда	октябрь	Руководитель волонтерского отряда
Выступление отряда ЮИД на родительском собрании «Выбери жизнь для своего Ребенка»	Члены отряда ЮИД	сентябрь	Педагог-организатор, отряд ЮИД
Проект «Классная встреча»	Члены движения РДШ	В течение года	Председатель РДШ, актив ШР «Радуга»
Конкурс агитбригад по ПДД	Члены отряда ЮИД	октябрь	Педагог-организатор, отряд ЮИД
Патриотическая линейка	Члены движения «Юнармия»	ноябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда «Юнармия», актив ШР «Радуга»
Творческий конкурс рисунков «Стань заметным на дороге»	Члены отряда ЮИД, члены движения РДШ	ноябрь	Педагог-организатор, отряд ЮИД Классный руководитель
Школьные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий	1-4	В течение	Классные

творческих работ, посвященных событиям и памятным датам		года	руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Тематические экскурсии: по городу, «Краеведческий музей», «Музей истории русского быта», выставочный зал в ГДБ, Совет ветеранов	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета родителей	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР
Заседание Управляющего совета	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Управляющего Совета Зам.директора по ВР
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1-4	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам.директора по ВР, социальный педагог Члены Родительского патруля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР, ВР, социальный педагог, члены Совета профилактики
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	1-4	в течение года	Классный руководитель, социальный педагог, член родительского комитета
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	1-4	в течение года	Администрация, Классные руководители Социальный педагог Родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк»	1-4	сентябрь октябрь декабрь март апрель апрель май май	Классный руководитель

- Прощай, начальная школа -Клуб «Семь-Я»			
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	1-4	В течение года	Классный Руководитель Педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	1-4	В течение года	Зам директора по ВР, социальный педагог, инспектор ОДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	1-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по УР, педагог-психолог
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Круглый стол «Безопасное лето»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Классное руководство и наставничество			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников указываются конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	1–4-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	1–4-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	1–4-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	1–4-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	1–4-е	Один раз в	Классные руководители и

		четверть	родитель-скиекомитеты
Изучение классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Ноябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)
Школьный урок			

Согласно индивидуальным планам работы учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом			
Правила кабинета	1–4-е	Сентябрь	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Замдиректора по УР Замдиректора по ВР
Планирование воспитательного компонента урока	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Руководство исследовательской деятельностью обучающихся	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Предметные недели			
Неделя математики	1-4	Ноябрь	заместитель директора УР, руководитель МО начальных классов
Неделя русского языка	1-4	Декабрь	Заместитель директора по УР, руководитель МО начальных классов
Неделя иностранного языка	1-4	Февраль	Учителя английского языка, руководитель МО
Курсы внеурочной деятельности			
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом			
Название	классы		Ответственный
Направление «Спортивно-оздоровительное»			
«Шахматы»	1-4	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности
Курс «Азбука питания»	1-3		
Секция «Плавание»	1-2,4		

		сти	
Направление «Общеинтеллектуальное»			
Кружок «Занимательная математика»	1-4	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности
Кружок «В мире книг»	1-4		
Кружок «Веселая грамматика»	1-4		
Курс «Мой будущий проект»	1-4		
Курс «Великий математик»	1-4		
Курс «Гимнастика ума»	1-4		
Курс «Удивительный мир слов»	1-4		
Курс «Дружим с математикой»	1-4		
Направление «Общекультурное»			
Кружок «Умелые ручки»	1-4	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности
Кружок «Конструирование из бумаги»	1-4		
Кружок «Волшебный карандаш»	1-4		
Кружок «Музыкальная шкатулка»	1-4		
Направление «Духовно-нравственное»			
Курс «Истоки»	2-4	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности
Курс «Азбука истоков»	1		
Направление «Социальное»			
Курс «Моя безопасность»	1-4	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности

Приложение 2

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СШ № 21 на 2021-2022 учебный год (уровень основного общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Сроки	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ, руководители объединений
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций»	5-9	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ
Недели солидарности в борьбе с терроризмом «Мы за мир! Мы против террора!»	5-9	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
Месячник «Золотая осень»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы Классные руководители
Международный день пожилого человека. Акция «Забота»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители
День рождения школы	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	5-9		

«Славлю тебя, учитель!»			
Международный день школьных библиотек	5-9	октябрь	Библиотекарь классные руководители
День народного единства	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День словаря 220 лет со дня рождения В. И. Даля	5-9	ноябрь	Библиотекарь Учителя русского языка
200 лет со Дня рождения Ф.М. Достоевского	8-9	ноябрь	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
Всероссийский день призывника	9	ноябрь	Педагог-организатор ОБЖ
310 лет со Дня рождения М.В. Ломоносова	7-9	ноябрь	Библиотекарь Учителя физики, химии
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День героев Отечества	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
200 лет со дня рождения Н.А Некрасова	5-9	декабрь	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы –граждане России!»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Декада правовых знаний	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, социальный педагог, классные руководители
Новогодний серпантин	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День Российской науки	5-9	февраль	Учителя физики, химии, математики, информатики, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	февраль	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия оборонно-массовой и спортивной работы	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

и патриотического воспитания			ОБЖ, педагогические организаторы, учителя физической культуры, классные руководители
Международный день родного языка	5-9	февраль	Учителя русского языка и литературы
День защитника Отечества	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагогические организаторы, классные руководители
Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	8-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители педагогические организаторы, ОБЖ преподаватель-организатор
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «С праздником, милые и красивые!»	5-9	март	Зам. директора по ВР, педагогические организаторы, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Зам. директора по ВР, педагогические организаторы, классные руководители
140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	5	март	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагогические организаторы, учителя физической культуры, классные руководители
День космонавтики	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагогические организаторы, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, педагогические организаторы, классные руководители
Экологическая акция «Спасти и сохранить», «Сделай мир чище»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагогические организаторы, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	апрель	педагогические организаторы, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагогические организаторы, классные руководители
День открытых дверей	5-9	апрель	Заместители директора по УР
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагогические организаторы, классные руководители
День весны и труда	5-9	май	Зам. директора по

			ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы «Декада памяти»	5-9	май	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, классные руководители
Международная акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Международная акция «Диктант Победы»	8-9	май	Зам. директора по УР, учителя истории и обществознания, классные руководители
Международный день семьи	5-9	май	классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9	май	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	9	май	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители 9 классов
Золотая неделя выпускника	9	июнь	Зам. директора по УР, классные руководители
Самоуправление			
Заседания Совета обучающихся	8-9	1 разв месяц	Зам.директора по ВР, Председатель Совета обучающихся
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	Пресс-центр	постоянно	Зам.директора по УВР, Пресс-центр Совета обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	5-9	1 разв месяц	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы Совет обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, Советобучающихся, Педагог- психолог
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-6	сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	7-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, учителя физической культуры
День дублера	8-9	октябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, педагоги-организаторы
Единый день выборов	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся педагоги-организаторы
Конкурс «Самый лучший класс»	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, педагоги-

			организаторы
Новогодний серпантин	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, педагоги-организаторы
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «С праздником, милые и красивые»	5-9	март	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, педагоги-организаторы
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, учителя физической культуры
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	5-9	Апрель май	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, педагоги-организаторы
Профориентация			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» <ul style="list-style-type: none"> • регистрация на платформе; • тестирование; • прохождение трех этапов • онлайн-диагностики. • практические мероприятия • ознакомительных форматов; • практические мероприятия углубленных форматов • завершение проекта; • повторное тестирование; • рекомендации. 	6-9	В течение года	Зам. директора по УР, Классные руководители
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся. Реализация теоретического курса по выбору профессии; <ul style="list-style-type: none"> • Практикоориентированные курсы по 3 профессиям; • Защита проектов • «Навигатор профессий» 	9	сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	Зам директора по УР, Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными	5-9	В течение года	Зам директора по УВР, Классные руководители

профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	5-9	октябрь	Зам директора по УР, ВР, классные руководители классов, родители, обучающихся
Посещение площадок открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс».	9	ноябрь	Зам директора по УВР, классные руководители
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	5-9	февраль	Зам директора по ВР, классные руководители Родители обучающихся
Дни открытых дверей учебных заведений	9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределения»	7-9		Зам директора по ВР Педагог-психолог
Защита профориентационных проектов «Моя профессиональная траектория»	8-9	январь-март	Зам директора по ВР, классные руководители
Посещение акции «Абитуриент»	9	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители
Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители
Проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения	8-9	В течение года	Зам директора по ВР, классные руководители специалисты ЦЗН
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Члены движения РДШ и Юнармии	постоянно	Актив школьной республики «Радуга»
Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории)	Члены отряда ЮИД	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ отряд ЮИД
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Актив ШР Радуга	сентябрь	Актив школьной республики «Радуга» Зам. директора по ВР
Выступление отряда ЮИД на	Члены	сентябрь	Зам. директора по ВР,

родительском собрании «Выбери жизнь для своего ребенка»	отряда ЮИД		отряд ЮИД
Презентация работы «Научное общество учащихся»	Актив ШР Радуга	октябрь	Зам. директора по УР
Проект «Классная встреча»	Актив ШР «Радуга	В течение года	Актив школьной республики «Радуга»
Конкурс агитбригад по ПДД	Члены отряда ЮИД	октябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Акция «С днем рождения, РДШ!»	Актив ШР «Радуга	октябрь	Актив школьной республики «Радуга»
Патриотическая линейка	Члены «Юнарми я»	ноябрь	Председатель РДШ, Актив школьной республики «Радуга» Зам. директора по ВР
Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – на дороге!»	Члены отряда ЮИД, члены движени я РДШ	ноябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД, РДШ
Танцевальный флешмоб в рамках Всемирного дня ребенка (20 ноября)	5-8 классы, актив РДШ	ноябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД, Актив школьной республики «Радуга»
Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность»	8-9актив ШР «Радуга	декабрь	Актив школьной республики «Радуга»
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	5-9актив ШР «Радуга	декабрь	Актив школьной республики «Радуга»
Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна – когда безопасна»	7-8, отряд ЮИД, актив ШР «Радуга	декабрь	Актив школьной республики «Радуга»
Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	5-9, отряда Юнармии, ШР «Радуг»	февраль	Председатель РДШ, Актив школьной республики «Радуга» Актив школьной республики «Радуга»
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-8 члены отряда Юнармии, ШР «Радуга	февраль	Председатель РДШ, педагог-организатор ОБЖ,Актив школьной республики «Радуга»

Гаджет-кросс «Безопасность на улицах нашего города»	5-6 кл., Члены отряда ЮИД	март	Педагог-организатор ОБЖ, отряд ЮИД
Конкурс рисунков «Мы – голосуем за мир!»	5-8актив ШР «Радуга	март	Председатель РДШ Актив школьной республики «Радуга»
Видеовикторина «История освоения космоса»	5-8актив РДШ	Апрель	Председатель РДШ
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	5-9актив ШР «Радуга	апрель	Председатель РДШ Актив школьной республики «Радуга»
Выступление отряда ЮИД на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным»	Члены отряда ЮИД	май	Зам. директора по УВР, отряд ЮИД
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	5-9 члены отряда Юнармии, актив ШР «Радуга		Председатель РДШ, члены отряда Юнармии Актив школьной республики «Радуга»
Акция «Слово о войне» 5-9	5-9 члены отряда Юнармии, ШР «Радуга		Председатель РДШ, куратор отряда Юнармии
Конференция НОУ «Первые шаги в науку»	6-9	апрель	Заместитель директора по УР
Школьные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, статей репортажей на сайте ОУ и инстаграм	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители

Праздничное украшение кабинетов, окон	5-9	В течение года	Классные руководители
Персональные выставки обучающихся и родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Тематические экскурсии по городу, «Краеведческий музей», Выставочный зал, Библиотека им М.Анисимковой, музей истории русского быта, Совет ветеранов	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета родителей	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР
Заседание Управляющего совета	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	Директор, члены Управляющего совета
Заседание общественного формирования по профилактике употребления психотропных веществ, табак курения и алкоголя		сентябрь, декабрь, февраль, май	Зам. директора во ВР, Члены общественного формирования Социальный педагог
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	5-9	сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Члены Родительского патруля
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних		1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, социальный педагог, члены Совета профилактик
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	5-9	в течение года	Классный руководитель, Социальный педагог Член родительского комитета
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	5-9	в течение года	Администрация, Классные руководители Социальный педагог Родительский комитет
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя	5-9	сентябрь октябрь декабрь март апрель	Классный руководитель

- Новогодний серпантин - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Забота» - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок		апрель май май	
Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом	5-9	В течение года	Классный Руководитель Педагог-психолог
Правовой лекторий «Обязанности родителей по Воспитанию, обучению, Содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	В течение года	Зам директора по ВР, инспектор ОПДН
Лекторий «Цифровая гигиена»	5-9	1 раз в месяц	Зам.директора по УР, педагог-психолог
Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка»	5-9	февраль	Педагог-психолог
Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Круглый стол «Безопасное лето»	5-9	май	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	8-9	май	Зам. директора по ВР, социальный педагог, специалисты ЦЗН города
Классное руководство и наставничество			
Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в индивидуальных календарных планах воспитательной работы.			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	5–9-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители

		й	
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	ноябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	5–9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет

Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом			
Правила учебных кабинетов	5–9-е	Сентябрь	Учителя-предметники Замдиректора по УР
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УР Замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УР Замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по ВР
Музейные уроки	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УР Замдиректора по ВР
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Замдиректора по УР Замдиректора по ВР
Заседания научного общества учащихся	5–9-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители МО, НОУ Замдиректора по УР Замдиректора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6–9-е	Апрель	Учителя-предметники Руководители МО, НОУ Замдиректора по УР Замдиректора по ВР
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом			
Общеинтеллектуальное направление			
«В мире иностранных языков»	5–8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«В мире математики»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Занимательный русский язык»	5-9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Строим город»	8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Мой сайт»	9	Согласно расписанию	Педагоги внеурочной деятельности

		занятий ВД	
«Тайны генетики»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Практикум по решению физических задач»	9	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Журналистика в школе»	8–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Химия и мы»	7–8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Общекультурное направление			
«Хоровая студия»	5–6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Студия «Самоделкин»	5–7-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Мастерица»	7-е		
«Художественная обработка дерева»	8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Социальное направление			
«Моя безопасность»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Азбука питания»	5-6	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Тропинка к своему Я»	6-7	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Жизненный стиль»	6-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Я и моя профессия»	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление			
Шахматы	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции
Секция «ГТО»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тренер секции

Духовно-нравственное направление			
«Истоки»	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Я – гражданин России	7–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Юный патриот»	7-8	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
«Я принимаю вызов»	7	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

Приложение

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ МБОУ СШ № 21 на 2021-2022 учебный год (уровень среднего общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	сроки	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители педагоги-организаторы
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители классов педагоги организаторы зам. директора по безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» «Подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций»	10-11	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор Педагог-организатор ОБЖ
Недели солидарности в борьбе с терроризмом «Мы за мир! Мы против террора!»	10-11	сентябрь	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
Месячник «Золотая осень»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы Классные руководители
Международный день пожилого человека. Акция «Забота»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы Классные руководители
Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители педагоги-организаторы социальный педагог

правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			
Месячник «Золотая осень»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители педагоги-организаторы
День рождения школы	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители педагоги-организаторы
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители педагоги-организаторы
Международный день школьных библиотек	10-11	октябрь	Библиотекарь классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День словаря 220 лет со дня рождения В. И. Даля	10-11	ноябрь	Библиотекарь Учителя русского языка
200 лет со Дня рождения Ф.М. Достоевского	10-11	ноябрь	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
Всероссийский день призывника	10-11	ноябрь	Педагог-организатор ОБЖ
310 лет со Дня рождения М.В. Ломоносова	10-11	ноябрь	Библиотекарь Учителя физики, химии
Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	ноябрь	Учителя истории, классные руководители
День добровольца в России	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда, классные руководители

День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День героев Отечества	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
200 лет со дня рождения Н.А Некрасова	10-11	декабрь	Библиотекарь Учителя русского языка и литературы
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Декада правовых знаний	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, социальный педагог, классные руководители
Новогодний серпантин	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
День Российской науки	10-11	февраль	Учителя физики, химии, математики, информатики, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	февраль	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия оборонно-массовой и спортивной работы и патриотического воспитания	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы, учителя физической культуры, классные руководители

Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители педагогические организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ
Международный день родного языка	10-11	февраль	Учителя русского языка и литератур
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «С праздником, милые и красивые!»	10-11	март	Зам. директора по ВР, педагогические организаторы, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	март	Зам. директора по ВР, педагогические организаторы, классные руководители
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагогические организаторы, учителя физической культуры, классные руководители
День космонавтики	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагогические организаторы, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, учителя истории и обществознания, педагогические организаторы, классные руководители
Экологическая акция «Спасти и сохранить», «Сделай мир чище»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагогические организаторы, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	апрель	педагогические организаторы, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, педагогические организаторы, классные

			руководители
День открытых дверей	10-11	апрель	Заместители директора по УР
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы	10-11	Апрель-май	Зам. директора по ВР, классные руководители педагоги- организаторы
Международная акция «Георгиевская ленточка»	10-11	май	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители
Международная акция «Диктант Победы»	10-11	май	Зам. директора по УР, классные руководители
Международный день семьи	10-11	май	классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11		педагоги- организаторы, классные руководители
Последний звонок	11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители педагоги- организаторы
Золотая неделя выпускника	11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Самоуправление			
Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях	10-11	постоянно	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Совет обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	10-11	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Совет обучающихся
Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе	10-11	По плану	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Совет обучающихся Педагог-психолог
День самоуправления	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР,

			Педагог-организатор Совет обучающихся
Единый день выборов	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Совет обучающихся
Конкурс «Самый лучший класс»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Совет обучающихся
Новогодний серпантин	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Совет обучающихся
Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Совет обучающихся
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «С праздником, милые и красивые!»	10-11	март	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Совет обучающихся
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Совет обучающихся Учителя физкультуры
Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы	10-11	май	Зам. директора по ВР, Педагог-организатор Совет обучающихся
Профориентация			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 10 классов «Билет в будущее» <ul style="list-style-type: none"> ✓ регистрация на платформе; ✓ тестирование: прохождение трех этапов онлайн-диагностики. ✓ практические мероприятия ознакомительных форматов; ✓ практические 	10-11	В течении года	Зам. директора по УР, Классные руководители

<p>мероприятия углубленных форматов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ завершение проекта; ✓ повторное тестирование; ✓ рекомендации. 			
<p>Организация участия во Всероссийских открытых Онлайнуроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</p>	10-11	В течении года	Зам. директора по УР, Классные руководители
<p>Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»</p>	10-11	В течении года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
<p>Посещение площадок открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс».</p>	10-11	В течении года	Зам. директора по УР, Классные руководители
<p>Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»</p>	10-11	ноябрь	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР Классные руководители
<p>Дни открытых дверей учебных заведений</p>	10-11	В течении года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
<p>Посещение городской ярмарки профессий «Абитуриент»</p>	10-11	В течении года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
<p>Организация участия талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан»</p>	10-11	В течении года	Зам. директора по ВР, Классные руководители

Проведение совместных мероприятий с Центром занятости населения	10-11	В течении года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	Члены движения РДШ Юнармии	постоянно	Председатель РДШ Актив школьной республики «Радуга»
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены отряда ЮИД	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ отряд ЮИД
Проект «Классная встреча»	Актив ШР «Радуга»	сентябрь	Актив школьной республики «Радуга» Заместитель директора по ВР
Сборник творческих работ, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Члены отряда ЮИД	сентябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД
Патриотическая линейка	Актив ШР «Радуга»	октябрь	Зам. директора по ВР
Проект Книга Памяти «Поэт, писатель В. Овсянников-Заярский»	Актив ШР «Радуга»	В течение года	Актив школьной республики «Радуга»
Акция «Красная ленточка» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом	Волонтеры-21	октябрь	Актив школьной республики «Радуга» Социальный педагог Зам. директора по ВР
Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон»	Актив ШР «Радуга»	октябрь	Актив школьной республики «Радуга»
Инфоурок «18-марта День присоединения Крыма к России»	Члены движения «Юнармия»	ноябрь	Актив школьной республики «Радуга» Зам. директора по ВР
День здоровья	Актив ШР «Радуга»	ноябрь	Актив школьной республики «Радуга» Зам. директора по ВР
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	10-11 актив, Актив ШР «Радуга»	ноябрь	Зам. директора по ВР, отряд ЮИД Актив школьной республики «Радуга»
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	10-11, актив ШР «Радуга»	декабрь	Актив школьной республики «Радуга»
Вахта Памяти	10-11, актив ШР «Радуга»	декабрь	Актив школьной республики «Радуга»
Акция «Слово о войне»	10-11, члены «Юнармии»	май	Актив школьной республики «Радуга»
Школьные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов,	10-11., члены ШР «Радуга»	февраль	Председатель ШР «Радуга», Актив

сказок, репортажей на сайте ОУ, инстаграм			ШПР «Радуга»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	март	Актив ШПР «Радуга», классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	10-11, актив ШПР «Радуга»	март	Председатель ШПР «Радуга», Актив школьной республики «Радуга»
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течении года	Замдиректора по ВР Педагоги-организаторы Актив ШПР «Радуга»
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Актив ШПР «Радуга» Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течении года	Актив ШПР «Радуга» Педагоги-организаторы Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	10-11		Замдиректора по ВР Педагоги-организаторы Классные руководители Актив ШПР «Радуга»
Цикл дел «Персональная выставка»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10–11-е	Сентябрь–май	Педагоги-организаторы Классные руководители
Новости школы	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Школьный комитет Пресс -центр
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	10–11-е	Сентябрь–май	Учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба
Инсталляция «Памятные и праздничные даты»	10–11-е	сентябрь–май	Замдиректора по ВР Актив ШПР «Радуга» Педагоги-организаторы
Стенды для афиш	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР

мероприятий			
Тематические экскурсии: по городу, МБУ «Краеведческий музей» Выставочный зал, Библиотека им М. Анисимковой, музей истории русского быта, Совет ветеранов	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Экскурсии выходного дня	10-11	1 раз в 2 недели	Классные руководители
Работа с родителями			
Заседание Совета родителей		1 раз в четверть	директор
Заседание Управляющего совета			Председатель УС директор
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11-е	По запросу	Администрация
Заседание общественного Формирования «Родительский патруль»	10-11	По графику	Социальный педагог
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	10–11-е	1 раз в четверть	Социальный педагог Заместитель директора по ВР
Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей	10–11-е	По запросам	Социальный педагог Классный руководитель Родители
Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток»	10–11-е	В течении года	Социальный педагог Классный руководитель Родители
Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - День учителя - Новогодний серпантин - Ярмарка «Широкая Масленица» - День здоровья - Родительский субботник - Акция «Бессмертный полк» - Последний звонок - Выпускной балл	10–11-е	В течении года	Заместитель директора по ВР Классный руководитель Родители
Индивидуальные и групповые консультации совместно с	10–11-е	По графику	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог

психологом			Классный руководитель Родители
Правовой лекторий «Употребление и распространение ПАВ. Причины. Ответственность родителей и несовершеннолетних»	10–11-е	По графику	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классный руководитель Родители
Лекторий «Цифровая гигиена»	10–11-е	По графику	Зам.директора по УР, учитель информатики
«Экзамены. Проблемы и перспективы»	10-11	По графику	Зам.директора по УР, классные руководители
Круглый стол «Безопасное лето»	10-11	апрель	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков период летних каникул»	10-11	май	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и наставников указываются конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	10–11-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10–11-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители

Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов Педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	ноябрь	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Не реже 1 раз в четверть, Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Школьный урок			
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом.			

Правила учебных кабинетов	10–11-е	Сентябрь	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
Содержание уроков	10 – 11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
Заседания научного общества учащихся»	10–11-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководители МО Руководитель НОУ Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10–11-е	Апрель	Учителя-предметники Зам.директора по УР Зам.директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом			
Общеинтеллектуальное направление			
Клуб «Органика»	10-11	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности
«Тайны генетики»	10-11	По расписанию занятий внеурочной	Педагог внеурочной деятельности

		деятельности	
«За страницами учебника русского языка»	10-11	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности
«Математический клуб»	10-11	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности
«Мой сайт»	10-11	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности
«Практикум по решению физических задач»	10-11	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности
Общекультурное направление			
«Художественная обработка дерева»	10-11	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности
«Дизайнерский клуб»	10-11	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности
Социальное направление			
Основы финансовой грамотности»	10-11	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности
«Школа самоуправления»	10-11	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности
Духовно-нравственное направление			
«Волонтер-21»	10-11	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности
Клуб «Патриот»	10-11	По расписанию	Педагог внеурочной деятельности

		занятий внеурочной деятельности	
Спортивно-оздоровительное направление			
Шахматный клуб	10-11	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности
Спортивный клуб «ГТО»	10-11	По расписанию занятий внеурочной деятельности	Педагог внеурочной деятельности