

Приложение к федеральной образовательной программе начального общего образования,

утвержденной приказом директора школы

от 30.08.2023г. №1060

‌

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №21 им.В.Овсянникова-Заярского»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методического объединения учителей начальных классов протокол №1 от 28.08.2023г. | СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом,протокол №1от 28.08.2023г. | УТВЕРЖДЕНОДиректором школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.ТуренкоПр. №1060 от 30.08.2023г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«История родного края»**

(Проектно-исследовательская деятельность)

 **4 класс**

Составитель рабочей программы:

МО начальных классов

**Нижневартовск, 2023**

 **Пояснительная записка**

Программа занятий внеурочной деятельности проектно-исследовательской направленности «История родного края» предназначена для обучающихся 4 класса МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского». Программа разработана на основе авторской программы «Программа по этнографии коренных народов Западной Сибири». Составитель В.И.Сподина, Х.Мансийск, 1992 ».

***Цель программы курса:***

формирование начального представления об историческом развитии народа, об особенностях формирования материальной и духовной культуры России;

воспитание целостной эстетической культуры, развитие художественного и образного мышления, трудовых навыков и творческого опыта.

Цель программы: ознакомление с родным краем, через различные формы занятий (игра, беседа, проектная деятельность), для установления положительного отношения к родной культуре.

***Задачи программы***

Образовательные задачи:

формировать представления о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;

познакомить с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Ханты – Мансийского автономного округа – Югра;

осваивать многовековое культурное наследие народа через хороводы, игры, экскурсии, семейные праздники, встречи с людьми старшего поколения.

Воспитательные задачи:

развивать гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

формировать толерантность и толерантное поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;

укреплять семейные связи: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье);

формировать экологическую культуру, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;

позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Развивающие задачи:

развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, через конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;

создавать условия для творчества учащихся и их самовыражения;

укреплять семейные отношения.

В основу разработки содержания программы взяты ведущие дидактические принципы, актуальные для современного школьного образования:

· принцип общего развития каждого ребёнка на основе его индивидуальных возможностей;

· принцип обучения каждого ребёнка в зоне его ближайшего развития;

· принцип непрерывного развития каждого ребёнка;

· принцип тематизма;

· принцип последовательности;

· принцип культуросообразности;

· принцип деятельностного подхода.

***Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности***

 ***«История родного края»***

**Личностные, метапредметные и предметные результаты:**

В результате изучения курса, обучающиеся на ступени начального общего образования:

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; лучше узнать свою малую Родину - Югру;

- обретут чувство гордости за свою малую Родину - Югру, быт коренных народов Севера и их историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- получат возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- изучат растительный и животный мир Югры, традиции и устои коренных народов Севера; знакомятся с творчеством поэтов и писателей Югорской земли;

- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел (модуль)/тема | Кол-во часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|  |
| 1. | ***Введение.*** Знакомство с детьми. Введение в образовательную программу. Что значит «край», «родина». Польза и значение краеведения (изучение и познание окружающего мира). | 2  | · рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов; · экскурсия; поездка, поход;· практическое занятие, викторина, консультация;· проблемная лекция, встречи с участниками исторических событий. | <https://youtu.be/RfZ8R0mN4WA><https://youtu.be/cGvCK_FGVaw> |
| 2. | ***Я и моя семья.*** Цель блока: изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.Я, мое имя, его значение. С кем я живу. В этом доме я живу. Пословицы, поговорки о доме, семье. Место работы, учебы членов семьи. Что умеет моя мама (бабушка), мой папа (дедушка). Моя дорога в школу. Наш домашний зоопарк. Мои обязанности по дому. День именинника. | 2 | · рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов; · экскурсия; поездка, поход;· практическое занятие, викторина, консультация;· проблемная лекция, встречи с участниками исторических событий. | <https://youtu.be/CxM2guIEBxI> |
| 3. | ***Природа родного края.*** Цель блока: прививать любовь к природе родного края, научить бережному отношению к окружающем миру Ханты – Мансийского автономного округа.«Природа родного края». Основные породы деревьев парков и окрестных лесов города. Знакомство с «Красной книгой» Югры. История ее создания. Редкие и охраняемые растения и животные Ханты – Мансийского края. | 6 | · рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов; · экскурсия; поездка, поход;· практическое занятие, викторина, консультация;· проблемная лекция, встречи с участниками исторических событий. | <https://youtu.be/1Scivmppi9s> |
| 4. | ***Мой город.*** Цель блока: прививать любовь к родному города, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего города.История школы. Традиции школы. Название города. Возникновение города, время образования, геральдика. Улицы города. Памятники и исторические здания. | 5 | · рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов; · экскурсия; поездка, поход;· практическое занятие, викторина, консультация;· проблемная лекция, встречи с участниками исторических событий. | <https://youtu.be/jAg_uWba1TM><https://youtu.be/k7KtT4pI2yw> |
| 5. | ***Край, в котором я живу.*** Цель блока: изучить основные понятия о ХМАО, воспитывать чувство толерантности к различным народам, населяющим родной край, познакомить с традициями и бытом коренных народов.Понятие о ХМАО как о составной части России. Ознакомление с названием, гербом, флагом, гимном, национальным орнаментом. Пословицы, поговорки, сказки и загадки народа ханты. Традиционная мужская и женская одежда. Предметы быта народа ханты и манси. Интерьер жилища. Традиционные занятия. | 19 | · рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов; · экскурсия; поездка, поход;· практическое занятие, викторина, консультация;· проблемная лекция, встречи с участниками исторических событий. | <https://youtu.be/YInEvG4QR8U> |

**Календарно-тематическое планирование курса ВНД «История родного края»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | Тема | Вид деятельности | Кол-во часов |
|  |  | Мой дом — Югра  |  Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение, аргументировать его, договариваться и приходить к общему решению при совместном обсуждении проблемы.Осуществлять учебное сотрудничество.Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебного задания с использованием учебной литературы.Самостоятельно или при помощи учителя планировать действия по выполнению учебного проекта.Оценивать правильность действий, осуществлять итоговой контроль по результату выполнения задания.Осуществлять учебное сотрудничество и взаимодействие, уметь договариваться, распределять роли в игровой деятельности.Выступать перед одноклассниками. | 1 |
|  |  | Мой адрес - Сибирь  | 1 |
|  |  | Облик родной земли  | 1 |
|  |  | Облик родной земли  | 1 |
|  |  | Климат.  | 1 |
|  |  | Река Обь – многогранная и незабываемая. Экскурсия в природу.  | 1 |
|  |  | Река - кормилица. | 1 |
|  |  | Приглашаем в путешествие по реке.  | 1 |
|  |  | Мой дом на карте России.  | 1 |
|  |  | Приключение двуглавого орла.  | 1 |
|  |  | Символ родной земли. | 1 |
|  |  | Геральдика Югры . | 1 |
|  |  | «В некотором царстве в некотором государстве…» | 1 |
|  |  | «В некотором царстве в некотором государстве…» | 1 |
|  |  | «В некотором царстве в некотором государстве…» | 1 |
|  |  | Народная мудрость Югорского края.  | 1 |
|  |  | Народная мудрость Югорского края. | 1 |
|  |  | Пословицы и поговорки народов ханты. | 1 |
|  |  | Загадки народов Югры.  | 1 |
|  |  | Фольклорные праздник (Медвежий праздник) | 1 |
|  |  | Фольклорные праздник (Вороний праздник). Вороний праздник  | 1 |
|  |  | Игры народов ханты и манси.  | 1 |
|  |  | Конкурс на считалку для проведения игры.  | 1 |
|  |  | Югорский лес весной.  | 1 |
|  |  | Многообразие животного мира Югры.  | 1 |
|  |  | Животный и растительный мир Югры. | 1 |
|  |  | Красная книга Югры.  | 1 |
|  |  | Красная книга Югры. | 1 |
|  |  | Мой дом. | 1 |
| 1. 1
 |  | Моя семья.  | 1 |
|  |  | «Знай и люби вою малую Родину». Работа над проектом. | 1 |
|  |  | «Знай и люби вою малую Родину». Работа над проектом. | 1 |
|  |  | Итоговое занятие. Защита проектов | 1 |
|  |  | Итоговое занятие. Защита проектов | 1 |