

Приложение к федеральной образовательной программе начального общего образования,

утвержденной приказом директора школы

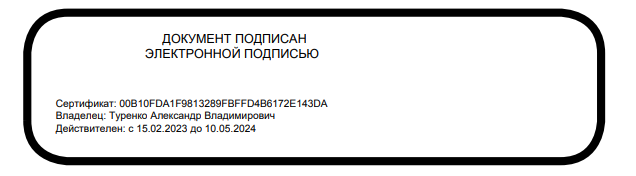
от 30.08.2023г. №1060

‌

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №21 им.В.Овсянникова-Заярского»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании методического объединения учителей начальных классов  протокол №1 от 28.08.2023г. | СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом,  протокол №1  от 28.08.2023г. | УТВЕРЖДЕНО  Директором школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Туренко  Пр. №1060 от 30.08.2023г. |



**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**направление: общеинтеллектуальное**

**«Я – путешественник»**

3 класс

Составитель рабочей программы: МО начальных классов

Нижневартовск, 2023

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «История родного края» предназначена для обучающихся 3 класса МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Цель курса:** Цель программы: ознакомление младших школьников с загадочным окружающим миром, формирование навыков наблюдения, формулировки выводов, пробуждение интереса к знаниям наукой.

**Основные задачи:**

* расширение кругозора учащихся, развитие их воображения и эмоциональной сферы;
* укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
* последовательное приобщение учащихся к детской научно- художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
* развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности их происхождении и назначении;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, компетентности школьников.

**Метапредметные результаты:**

* адекватно воспринимать окружающую действительность;
* применять полученные знания при изучении предметов начального общего образования;
* участвовать в коллективном обсуждении;
* отвечать на вопросы и задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

* использовать приобретенных практические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
* навыкам самостоятельного труда и нравственным качествам (любовь к Малой Родине, чувство гордости за родной край, бережное отношение к природе, умение видеть и понимать красоту родной природы);
* осознавать значимость изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в чтении научной и художественной литературы о родном крае;

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1. | Раздел «Загадки планеты». | 6 | * Викторина * Работа с интерактивной картой * Конкурс рисунков * Работа с интерактивными карточками * Групповое обсуждение * Творческая мастерская | **https://www.ivi.ru/watch/zagadki\_nashej\_zemli/146593**  **https://hi-tech.mail.ru/news/7\_velichayshih\_zagadok\_zemli/** |
| 2. | Раздел «Тайны за горизонтом». | 6 | * Работа с текстом * Викторина * Групповая работа * Обсуждение видеоролика * Работа с книжным текстом | **https://www.youtube.com/watch?v=5CyCgF hEXO4**  **https://www.yaklass.r u/p/geografiya/5-klass/kak-razvivalis- geograficheskie-znaniia-o-zemle- 18807/chto-znali-o-**  **https://urok.1sept.ru/ar ticles/650733**  **http://www.myshared. ru/slide/1145851/**  **https://gfhome.ru/artic les/ekzoticheskie-frukty-o-bali-kratkii- obzor-ot-russkoi-serf-shkoly-windysun-0** |
|  | Раздел «По странам и континентам». | 5 | * Работа с галереей животных * Творческая работа: рисунок * Творческий конкурс * Работа с видеоматериалами * Эвристическая беседа | **https://urok.1sept.ru/ar ticles/650733**  **http://www.myshared. ru/slide/1145851/**  **https://gfhome.ru/artic les/ekzoticheskie-frukty-o-bali-kratkii- obzor-ot-russkoi-serf-shkoly-windysun-0** |
|  | Раздел «Наша родина – Россия». | 6 | * Викторина-поиск * Виртуальная экскурсия * Работа с интерактивными карточками * Калейдоскоп * Виртуальная экскурсия * Познавательная игра | **https://m.edsoo.ru/7f41160000** |
|  | Раздел «Воинская слава России. Города-герои» | 6 | * Информ-досье * Работа с интерактивными карточками * Блиц-опрос * Обсуждение видеоматериала * Выставка-досье * Викторина | **https://urok.1sept.ru/ar ticles/650733**  **http://www.myshared. ru/slide/1145851/**  **https://gfhome.ru/artic les/ekzoticheskie-frukty-o-bali-kratkii- obzor-ot-russkoi-serf-shkoly-windysun-0** |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 |  | |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемая  дата | Фактическая дата | Тема | Вид деятельности | Кол-во часов |
| Раздел 1. «Загадки планеты». | | | | | |
|  | 05.09.2023 | 05.09.2023 | Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. | Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты. Как изучают подводный мир? Жизнь в тёмных глубинах океана. Тайна озера Лох-Несс – Лох-Несское чудовище. Существует ли Снежный человек? Загадочный мир пещер. | 1 |
|  | 12.09.2023 | 12.09.2023 | Как изучают подводный мир? | 1 |
|  | 19.09.2023 | 19.09.2023 | Жизнь в тёмных глубинах океана. | 1 |
|  | 26.09.2023 | 26.09.2023 | Тайна озера Лох-Несс – Лох- Несское чудовище. | 1 |
|  | 03.10.2023 | 03.10.2023 | Существует ли Снежный  человек? | 1 |
|  | 10.10.2023 | 10.10.2023 | Загадочный мир пещер. | 1 |
| Раздел 2. «Тайны за горизонтом». | | | | | |
|  | 17.10.2023 | 17.10.2023 | Географические открытия в древности. |  | 1 |
|  | 24.10.2023 | 24.10.2023 | Путешествия Марко Поло. | 1 |
|  | 07.11.2023 | 07.11.2023 | Путешествия Христофора Колумба – открытие Америки | Географические открытия в древности. Путешествия Марко Поло. Путешествия Христофора Колумба – открытие Америки. Экспедиции Джеймса Кука. Покорение Северного и Южного полюсов. Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М.  Пржевальский). | 1 |
|  | 14.11.2023 | 14.11.2023 | Экспедиции Джеймса Кука. | 1 |
|  | 21.11.2023 | 21.11.2023 | Покорение Северного и Южного полюсов. | 1 |
|  | 28.11.2023 | 28.11.2023 | Открытия русских путешественников (А. Никитин, Н. М. Пржевальский). | 1 |
| Раздел 3. «По странам и континентам». | | | | | |
|  | 05.12.2023 | 05.12.2023 | История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии. | История открытия удивительных животных: утконоса, комодского варана, латимерии и др. Дровосек-титан — самый крупный жук. Скарабей — священный жук древних египтян. Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики. История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы. | 1 |
|  | 12.12.2023 | 12.12.2023 | Дровосек-титан — самый крупный жук. | 1 |
|  | 19.12.2023 | 19.12.2023 | Скарабей — священный жук древних египтян. | 1 |
|  | 26.12.2023 | 26.12.2023 | Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финики. | 1 |
|  | 09.01.2024 | 09.01.2024 | История открытия удивительных растений: виктории-регии, раффлезии, сейшельской пальмы. | 1 |
| Раздел 4. «Наша родина – Россия». | | | | | |
|  | 16.01.2024 | 16.01.2024 | Самые интересные и удивительные факты о России |  | 1 |
|  | 23.01.2024 | 23.01.2024 | Карелия – край озер. | Россия – уникальная страна мира. Наша Родина на карте мира. Особенности природы России. Знакомимся с природными красотами России: Карелия – край озер, уникальный Байкал, удивительное Приморье, неспокойная Камчатка, старинные русские города Центральной России. | 1 |
|  | 30.01.2024 | 30.01.2024 | Уникальный Байкал. | 1 |
|  | 06.02.2024 | 06.02.2024 | Удивительное Приморье. | 1 |
|  | 13.02.2024 | 13.02.2024 | Неспокойная Камчатка. | 1 |
|  | 20.02.2024 | 20.02.2024 | Старинные русские города Центральной России. | 1 |
| Раздел 5. «Воинская слава России. Города-герои». | | | | | |
|  | 27.02.2024 | 27.02.2024 | Города-герои и историческая память российского народа. | Города-герои и историческая память российского народа. Ленинград. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Москва. Керчь. Новороссийск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города воинской славы России. | 1 |
|  | 05.03.2024 | 05.03.2024 | Города-герои: Ленинград, Севастополь, Волгоград. |  |
|  | 12.03.2024 | 12.03.2024 | Города-герои: Москва. Керчь. Новороссийск. |  |
|  | 19.03.2024 | 19.03.2024 | Города-герои: Тула. Мурманск. Смоленск. |  |
|  | 02.04.2024 | 02.04.2024 | Города воинской славы России. |  |
|  | 09.04.2024 | 09.04.2024 | Города воинской славы России. |  |
| Раздел 6. «Наш Самарский край». | | | | | |
|  | 16.04.2024 | 16.04.2024 | Памятники и достопримечательности Самарского края. | Памятники и достопримечательности Самарского края. Жигули - горы внутри Самарской луки. Природоохранные зоны: национальный парк «Самарская лука» и Жигулевский заповедник. Геологические древности Жигулевских гор. Куйбышев – запасная столица. Военный парад в городе Куйбышев 7 ноября 1941 г. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Музейно-выставочный центр «Самара Космическая». |  |
|  | 23.04.2024 | 23.04.2024 | Жигули – природная жемчужина Самарского края. |  |
|  | 07.05.2024 | 07.05.2024 | Самарские истории Великой Победы. |  |
|  | 14.05.2024 | 14.05.2024 | Космическая столица. |  |
|  | 21.05.2024 | 21.05.2024 | Путешествие по родному краю. |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | | | 34 |