

Приложение к федеральной образовательной программе начального общего образования,

утвержденной приказом директора школы

от 30.08.2023г. №1060

‌

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №21 им.В.Овсянникова-Заярского»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методического объединения учителей начальных классов протокол №1 от 28.08.2023г. | СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом,протокол №1от 28.08.2023г. | УТВЕРЖДЕНОДиректором школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.ТуренкоПр. №1060 от 30.08.2023г.  |



**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**направление: общекультурное**

**«Выразительное чтение»**

3 класс

Составитель рабочей программы: МО начальных классов

Нижневартовск, 2023

Пояснительная записка

 Программа курса внеурочной деятельности «Выразительное чтение» предназначена для обучающихся 3 класса МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. «Выразительное чтение» - это внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются произведения русских и зарубежных писателей и поэтов, используемые как средство в развитии у детей культуры художественного слова. На занятиях выразительного чтения воспитываются навыки правильного владения дыханием, голосом, дикцией, современное литературное произношение, творческое отношение к слову, выразительным средствам устной речи.

При подготовке программы учитываются статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Цели курса: эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие учащихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Улучшить умения обучающихся в выразительном чтении.

 Основные задачи:

• формирование умения читать выразительно;

• развитие познавательной активности и интереса к чтению;

• воспитание чувства ответственности по отношению к книгам.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
* Осмысление значимости литературы как явления национальной и мировой культуры, важного средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
* Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.

**Метапредметные результаты:**

* уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
* уметь самостоятельно работать с новым произведением;
* уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

**Предметные результаты:**

* Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
* Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное).
* Владеть умением эмоционального чтения.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел  | Кол-во часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1. | Раздел «Я и стихотворения». | 5 | * Практическое занятие с игровыми элементами.
* Викторина.
* Игра.
* Чтение по ролям
 | **https://русское-слово.рф/El\_uchebniki/****https://resh.e du.ru/** |
| 2. | Раздел «Я и рассказы». | 17 | * Практическое занятие с игровыми элементами.
* Викторина.
* Чтение по ролям
 | **[https://www.youtube.com/watch?](https://www.youtube.com/watch?v=9lnWRnFbUUQ)** **https://www.youtube.com/watch?v=FLAqk3WSSFo** |
| 3 | Раздел «Я и сказки». | 7 | * Практическое занятие с игровыми элементами.
* Викторина.
* Игра.
* Чтение по ролям
 | **<https://adme.media/zhizn-nauka/200-skorogovorok-dlya-razvitiya-dikcii-887160/>** |
| 4 | Раздел «Я и выразительное чтение». | 5 | * Практическое занятие с игровыми элементами.
* Чтение по ролям
* Викторина
 | **https://yandex.ru/video/** **<https://www.youtube.com/v/BQAV>** |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемаядата | Фактическая дата | Тема | Вид деятельности | Кол-во часов |
| Раздел 1. «Я и стихотворения». |
|  | 07.09.2023 | 07.09.2023 | Стихотворение А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «1 сентября»  | Прогнозирование содержания произведения. Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение стихотворения. | 1 |
|  | 14.09.2023 | 14.09.2023 | Стихотворение П. Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Родная песенка»  | Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Развитие технической стороны чтения. Игра «Читаем цепочкой». | 1 |
|  | 21.09.2023 | 21.09.2023 | Стихотворение П. Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Родная песенка» | Игры: «Кто дальше?», «Читаем перевёрнутый текст». Выразительное чтение стихотворения. | 1 |
|  | 28.09.2023 | 28.09.2023 | Стихотворение Е. Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы» | Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Развитие технической стороны чтения. Соревнование по произнесению скороговорок.  | 1 |
|  | 05.10.2023 | 05.10.2023 | Стихотворение Е. Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы» | Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение стихотворения. Взаимная оценка | 1 |
| Раздел 2. «Я и рассказы». |
|  | 12.10.2023 | 12.10.2023 | Рассказ А. Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Главный инженер» | Анализ содержания рассказа. Определение главной мысли. Развитие технической стороны чтения | 1 |
|  | 19.10.2023 | 19.10.2023 | Ра Рассказ А. Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Главный инженер». | Сопровождающее чтение. Игры: «Читаем цепочкой» и «Читаем одновременно». | 1 |
|  | 26.10.2023 | 26.10.2023 | Рассказ А. Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Главный инженер» | Выразительное чтение по ролям отрывка из рассказа.  | 1 |
|  | 2.11.2023 | 2.11.2023 | Рассказ А. Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Главный инженер» | Конкурс «Кто читает выразительно?». Викторина по рассказу.  | 1 |
|  | 9.11.2023 | 9.11.2023 | Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках» | Анализ содержания рассказа. Анализ использованных автором средств эмоционального воздействия. Развитие технической стороны чтения.  | 1 |
|  | 16.11.2023 | 16.11.2023 | Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках»  | Сопровождающее чтение. Игра «Читаем одновременно». | 1 |
|  | 23.11.2023 | 23.11.2023 | Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках»  | Выразительное чтение рассказа. Взаимная оценка | 1 |
|  | 30.11.2023 | 30.11.2023 | Рассказ Скребицкого Г. «Любитель песни» | Анализ содержания рассказа. Анализ использованных автором средств эмоционального воздействия.  | 1 |
|  | 7.12.2023 | 7.12.2023 | Рассказ Скребицкого Г. «Любитель песни» | Игры «Читаем цепочкой» и «Читаем одновременно».  | 1 |
|  | 14.12.2023 | 14.12.2023 | Рассказ Скребицкого Г. «Любитель песни» | Чтение по ролям отрывка из рассказа. Викторина по рассказу. | 1 |
|  | 21.12.2023 | 21.12.2023 | Рассказ Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина» | Чтение текста. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Кто дальше?».  | 1 |
|  | 28.12.2023 | 28.12.2023 | Рассказ Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина» | Инсценировка рассказа «Падежи Юры Серёжкина». | 1 |
|  | 11.01.2024 | 11.01.2024 | Рассказ Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина» | Конкурс скороговорок. Чтение по ролям. | 1 |
|  | 18.01.2024 | 18.01.2024 | Рассказ Н. Носова «Заплатка» | Анализ содержания рассказа. Развитие технической стороны чтения. Взаимная оценка.  | 1 |
|  | 25.01.2024 | 25.01.2024 | Рассказ Н. Носова «Заплатка» | Конкурс скороговорок. Чтение по ролям. | 1 |
|  | 01.02.2024 | 01.02.2024 | Рассказ Н. Носова «Заплатка» | Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение рассказа. Взаимная оценка | 1 |
|  | 08.02.2024 | 08.02.2024 | Рассказ Н. Носова «Заплатка» | Викторина по рассказу. Соревнование по произнесению скороговорок. | 1 |
| Раздел 3. «Я и сказки» |
|  | 15.02.2024 | 15.02.2024 | Тайская сказка «Птица-болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица-болтунья» | Анализ содержания сказки. Развитие технической стороны чтения.  | 1 |
|  | 22.02.2024 | 22.02.2024 | Тайская сказка «Птица-болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица-болтунья» | Игра «Марш — пауза». Конкурс скороговорок. Викторина | 1 |
|  | 29.02.2024 | 29.02.2024 | Тайская сказка «Птица-болтунья». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица-болтунья» | Выразительное чтение сказки. Взаимная оценка. | 1 |
|  | 07.03.2024 | 07.03.2024 | Китайская сказка «Олени и пёс» | Анализ содержания сказки и мотивов её героев. Викторина. | 1 |
|  | 14.03.2024 | 14.03.2024 | Китайская сказка «Олени и пёс» | Развитие технической стороны чтения. Чтение по ролям. | 1 |
|  | 21.03.2024 | 21.03.2024 | Китайская сказка «Олени и пёс» | Конкурс скороговорок. Взаимная оценка. | 1 |
|  | 04.04.2024 | 04.04.2024 | Экскурсия в библиотеку | Экскурсия в школьную библиотеку. | 1 |
| Раздел 4. «Я и выразительное чтение». |
|  | 11.04.2024 | 11.04.2024 | «Федорино горе». | Развитие технической стороны чтения. Викторина | 1 |
|  | 18.04.2024 | 18.04.2024 | «Федорино горе» | Развитие технической стороны чтения. Чтение по ролям. Взаимная оценка. | 1 |
|  | 25.04.2024 | 25.04.2024 | Басни И. А. Крылова | Выбор басни. Развитие технической стороны чтения. | 1 |
|  | 2.05.2024 | 2.05.2024 | Басни И. А. Крылова | Конкурс чтецов. Взаимная оценка.  | 1 |
|  | 16.05.2024 | 16.05.2024 | Подведение итогов года.  |  Викторина. Конкурс по составлению синквейна по теме «Выразительное чтение»  | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |