

Приложение к федеральной образовательной программе начального общего образования,

утвержденной приказом директора школы

от 30.08.2023г. №1060

‌

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №21 им.В.Овсянникова-Заярского»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методического объединения учителей начальных классов протокол №1 от 28.08.2023г. | СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом,протокол №1от 28.08.2023г. | УТВЕРЖДЕНОДиректором школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.ТуренкоПр. №1060 от 30.08.2023г.  |



**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**направление: общеинтеллектуальное**

**«Наши помощники словари»**

3 класс

Составитель рабочей программы: МО начальных классов

Нижневартовск, 2023

Пояснительная записка

 Программа курса внеурочной деятельности «История родного края» предназначена для обучающихся 3 класса МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского». Программа «Наши помощники-словари»» относится к информационной культуре и предназначена для детей 8- 10 лет. Программа нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., направленных на формирование основ информационной культуры обучающихся начальной школы.

Программа строится с учётом особенностей социально-экономического развития региона, специфики географического положения, природного окружения, этнокультурных особенностей и истории края; конкретного местоположения образовательной организации. При подготовке программы учитываются статус младшего школьника, его типологические психологические особенности и возможности, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Цель курса: способствование эффективному внедрению лингвистических словарей как источника информации на метапредметном уровне.

Основные задачи:

* Учить обучающихся пользоваться словарной статьёй различных словарей.
* Помочь осознавать словарь как источник национально-культурной информации.
* Пробуждать интерес к словарям.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности;
* осознание необходимости и важности умений пользоваться различными видами лингвистических словарей.

**Метапредметные результаты:**

* адекватно воспринимать окружающую действительность;
* применять полученные знания при изучении предметов начального общего образования;
* участвовать в коллективном обсуждении;
* отвечать на вопросы и задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

* Учить обучающихся пользоваться словарной статьёй различных словарей.
* Помочь осознавать словарь как источник национально-культурной информации.
* Пробуждать интерес к словарям.

**Тематическое планирование**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел  | Кол-во часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1. | Раздел «Словари, которые всегда рядом». | 5 | * Практическое занятие с игровыми элементами.
* Викторина.
* Игра.
 | **<https://video-slovar.ru/>** **<https://videotutor-rusyaz.ru/videoslovar.html>** **<https://www.youtube.com/watch?v=jLbUG6PDwM8>**  |
| 2. | Раздел «Необычные словари». | 10 | * Практическое занятие с игровыми элементами.
* Игра.
 | **<https://resh.edu.ru/subject/13/>** **https://videouroki.net/blog/vidieourok-dien-slovaria.html** |
| 3 | Раздел «Современные словари». | 11 | * Практическое занятие с игровыми элементами.
* Викторина.
 | **https://yandex.ru/video/preview/6820263884101738070** |
| 4 | Раздел «Помощники словари». | 8 | * Практическое занятие с игровыми элементами.
* Викторина.
* Игра.
 | <https://www.youtube.com/watch?v=rAze1AeELOM>  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемаядата | Фактическая дата | Тема | Вид деятельности | Кол-во часов |
| Раздел 1. «Словари, которые всегда рядом». |
|  | 04.09.2023 | 04.09.2023 | Словари – наши помощники и друзья. | Чтение слов, беседа | 1 |
|  | 11.09.2023 | 11.09.2023 | Школьная библиотека словарей русскогоязыка. | Экскурсия | 1 |
|  | 18.09.2023 | 18.09.2023 | «Собирал человек слова…» В.И.Даль и его «Толковый словарь живого великорусского языка. | БеседаПросмотр презентации. | 1 |
|  | 25.09.2023 | 25.09.2023 | Толковые словари. | Игры: «Найди слово»,«Отгадай по признакам» | 1 |
|  | 02.10.2023 | 02.10.2023 | Творческая мастерская (создание кроссвордов) | Разгадывание кроссвордов и их создание.  | 1 |
| Раздел 2. «Необычные словари». |
|  | 09.10.2023 | 09.10.2023 | Словари синонимов | *Составление мини- словариков:*«Собираю синонимы» | 1 |
|  | 16.10.2023 | 16.10.2023 | Словари антонимов | *Составление мини- словариков:*«Собираю антонимы» | 1 |
|  | 23.10.2023 | 23.10.2023 | Фразеологические словари | Игры, шарады, ребусы, чайнворды | 1 |
|  | 6.11.2023 | 6.11.2023 | Фразеологические словари | Викторина «Угадай фразеологизм»  | 1 |
|  | 13.11.2023 | 13.11.2023 | Подготовка и проведение праздника фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов. | Составление шуточных рассказов и стихов | 1 |
|  | 20.11.2023 | 20.11.2023 | Подготовка и проведение праздника фразеологизмов, пословиц, поговорок и крылатых слов. | Выступление со своим рассказом.  | 1 |
|  | 27.11.2023 | 27.11.2023 | Орфоэпические словари. | Составление мини-словариков | 1 |
|  | 4.12.2023 | 4.12.2023 | Орфографические словари. | Составление мини- словариков | 1 |
|  | 11.12.2023 | 11.12.2023 | Орфографические словари. | Викторина «Какие бывают словари?» | 1 |
| Раздел 3. «Современные словари». |
|  | 18.12.2023 | 18.12.2023 | Новинки лексикографии с использованием ИКТ. | Онлайн экскурсия. Просмотр видеороликов.  | 1 |
|  | 25.12.2023 | 25.12.2023 | Новинки лексикографии с использованием ИКТ. | Знакомство с онлайн словарями.  | 1 |
|  | 8.01.2024 | 8.01.2024 | Современные словари иностранных слов. | Просмотр презентаций. Викторина. | 1 |
|  | 15.01.2024 | 15.01.2024 | Современные словари иностранных слов. | Экскурсия. Игра «Угадай, что за слово?» | 1 |
|  | 22.01.2024 | 22.01.2024 | Этимологические словари русского языка | Составление мини-словариков | 1 |
|  | 29.01.2024 | 29.01.2024 | Этимологические словари русского языка | Викторина «Значение слова?» | 1 |
|  | 05.02.2024 | 05.02.2024 | Этимологические словари русского языка | Игра-соревнование | 1 |
|  | 12.02.2024 | 12.02.2024 | Ономастические словари. | Дать общее представление об ономастических слоаарях. | 1 |
|  | 19.02.2024 | 19.02.2024 | Ономастические словари. | Просмотр презентаций. Викторина. | 1 |
|  | 26.02.2024 | 26.02.2024 | Современные толковые словари русского языка. | Мини-проект «Как выглядит современный словарь?» | 1 |
|  | 04.03.2024 | 04.03.2024 | Современные толковые словари русского языка. | Мини-проект «Как выглядит современный словарь?» | 1 |
| Раздел 4. «Помощники словари». |
|  | 11.03.2024 | 11.03.2024 | Морфемно-словообразовательный словарь | Опрос с помощью ТСО «Звуки буквы и словообразование» | 1 |
|  | 18.03.2024 | 18.03.2024 | Морфемно-словообразовательный словарь | Викторины, кроссворды | 1 |
|  | 1.04.2024 | 1.04.2024 | Энциклопедические словари и справочники. | Составление мини-словариков | 1 |
|  | 8.04.2024 | 8.04.2024 | Энциклопедические словари и справочники. | Игра «Кто первый найдет загаданное?» |  |
|  | 15.04.2024 | 15.04.2024 | Словарь диалектной лексики. | «Очеловечивание» мира (употребление слов в прямом и переносном значении) | 1 |
|  | 22.04.2024 | 22.04.2024 | Словари устаревшей лексики. | Игры: «Табу», «Не повторяться» | 1 |
|  | 29.04.2024 | 29.04.2024 | Итоговое занятие «Комплексный анализ текста» с использованием различных словарей. | Конкурс творческих работ. | 1 |
|  | 06.05.2024 | 06.05.2024 | Обобщающее занятие «В гостях у словарей». | Создание словаря и объяснение его значимости. | 1 |
|  | 13.05.2024 | 13.05.2024 | Мой любимый словарь. | Создание словаря и объяснение его значимости.  | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |