

Приложение к федеральной образовательной программе начального общего образования,

утвержденной приказом директора школы

от 30.08.2023г. №1060

‌

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №21 им.В.Овсянникова-Заярского»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании методического объединения учителей начальных классов протокол №1 от 28.08.2023г. | СОГЛАСОВАНОПедагогическим советом,протокол №1от 28.08.2023г. | УТВЕРЖДЕНОДиректором школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.ТуренкоПр. №1060 от 30.08.2023г.  |



**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**направление: общеинтеллектуальное**

**«Легко ли писать без ошибок»**

2 класс

Составитель рабочей программы:

МО начальных классов

Нижневартовск, 2023

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Легко ли писать без ошибок» предназначена для обучающихся 2 класса МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского». Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Л. В. Мищенковой «Занимательный русский язык».

**Цель курса:** расширять и закреплять у младших школьников знания по русскому языку; показать обучающимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

 **Основные задачи:**

* развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
* формировать потребность у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
* развивать мотивацию к изучению русского языка;
* обогащать словарный запас;
* совершенствовать общее языковое развитие обучающихся;
* углубить и расширить знания и представления о литературном языке;
* формировать у обучающихся разносторонние интересы, культуру мышления;
* приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
* развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
* учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* развивать учебно-познавательный интерес к предмету;
* развивать умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;
* формировать основы социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

**Метапредметные результаты:**

* учитывать установленные правила в планировании;
* решать проблемы творческого характера;
* адекватно воспринимать оценку;
* уметь давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
* уметь понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации.

**Предметные результаты:**

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения и взаимопонимания, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
* первоначальное усвоение главных понятий курса русского языка (фонетических, лексических, грамматических), представляющих основные единицы языка и отражающие существенные связи, отношение и функции.
* понимание слова как двусторонней единицы языка, как взаимосвязи значения и звучания слова; рактическое усвоение заместительной (знаковой) функции языка;
* овладение первоначальными представлениями о нормах русского  и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
* формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
* овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать приобретенные знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел  | Кол-во часов | Форма проведения занятий | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1. | Раздел «Волшебная страна «Фонетика». | 12 | * Практическое занятие с игровыми элементами.
* Викторина.
* Игра.
 | https://rosuchebnik.ru/material/zvuki-i-bukvy-russkiy-yazyk-2-klass-razrabotka-uroka/ |
| 2. | Раздел «Волшебная страна «Грамматика». | 8 | * Практическое занятие с игровыми элементами.
* Викторина.
* Игра.
 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/03/18/zagadki-sostavlenie-zagadok?ysclid=l4y249cy9k824431429 |
| 3. | Раздел «В стране «Слов». | 3 | * Практическое занятие с игровыми элементами.
* Викторина.
* Игра.
 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2020/05/28/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-vo-2-klasse?ysclid=l4y2f3rokt890252117 |
| 4. | Раздел «В гостях у частей речи». | 5 | * Практическое занятие с игровыми элементами.
* Викторина.
* Игра.
* Путешествие.
 | https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/174659-prezentaciya-sochetanie-imen-suschestvitelnyh-s-imenami-prilagatelnymi-2-klass.html |
| 5. | Раздел «Развитие речи». | 6 | * Практическое занятие с игровыми элементами.
* Викторина.
* Игра.
 | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/04/17/krylatye-slova-i-vyrazheniya-shkola-dlya?ysclid=l4y2rcu0we746987145 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Планируемаядата | Фактическая дата | Тема | Вид деятельности | Кол-во часов |
| Раздел 1. «Волшебная страна «Фонетика». |
|  | 06.09.2023 | 06.09.2023 | Сказка о Звуках и Буквах. Можно ли писать без букв | Опрос. Ролевая игра. | 1 |
|  | 13.09.2023 | 13.09.2023 | Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах | Самопрезентация. | 1 |
|  | 20.09.2023 | 20.09.2023 | Удивительные звуки | Тест на развитие слухового внимания. | 1 |
|  | 27.09.2023 | 27.09.2023 | Звонкие и глухие «двойняшки». Сказка «Про ошибку» | Беседа. | 1 |
|  | 04.10.2023 | 04.10.2023 | Звонкие и глухие «одиночки». Почему они так называются | Беседа. | 1 |
|  | 11.10.2023 | 11.10.2023 | Зачем нужны звуки речи? Звуковая культура речи. Звуки и буквы | Беседа. Игра. | 1 |
|  | 18.10.2023 | 18.10.2023 | Грамматическое домино | Работа в парах. Беседа. Ролевая игра. | 1 |
|  | 25.10.2023 | 25.10.2023 | Шипящие согласные. Игра «Волшебный клубок орфограмм (жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн)» | Опрос. Ролевая игра. | 1 |
|  | 08.11.2023 | 08.11.2023 | Шипящие согласные. Обобщение изученного материала | Самопрезентация. | 1 |
|  | 15.11.2023 | 15.11.2023 | Легкие головоломки. Технология составление головоломок | Викторина. Практическое занятие. | 1 |
|  | 22.11.2023 | 22.11.2023 | Слог. Перенос слов. Правила переноса | Беседа. Практическое занятие. | 1 |
|  | 29.11.2023 | 29.11.2023 | Предложение – единица языка и речи. Роль предложения в общении | Самопрезентация. | 1 |
| Раздел 2. «Волшебная страна «Грамматика». |
|  | 06.12.2023 | 06.12.2023 | Грамматическое домино. Форма проведения: «Счастливый случай». (Мягкие согласные звуки и мягкий знак) | Опрос. Ролевая игра. | 1 |
|  | 13.12.2023 | 13.12.2023 | Играем в загадки. Технология составления загадок | Самопрезентация. | 1 |
|  | 20.12.2023 | 20.12.2023 | Добрый «волшебник» – Ударение. Обсуждение смыслоразличительной функции ударения | Тест на развитие слухового внимания. | 1 |
|  | 27.12.2023 | 27.12.2023 | Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля | Беседа. | 1 |
|  | 10.01.2024 | 10.01.2024 | Ударение над гласной может сделать букву ясной (безударные гласные в корне слова). Сопоставление звуковой и буквенной записи слов, отработка действия контроля | Беседа. Игра. | 1 |
|  | 17.01.2024 | 17.01.2024 | Непроверяемые безударные гласные. Орфографический словарь – твой помощник | Работа в парах. Беседа. Ролевая игра. | 1 |
|  | 24.01.2024 | 24.01.2024 | Мягкий знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности мягкого знака | Опрос. Ролевая игра. | 1 |
|  | 31.01.2024 | 31.01.2024 | Твердый знак. Обсуждение вопроса: значение и особенности твердого знака | Самопрезентация. | 1 |
| Раздел 3. «В стране «Слов». |
|  | 07.02.2024 | 07.02.2024 | Существительные – слова с предметным значением. Сказка «Приключение в стране «Имя Существительное» | Практическое занятие. Работа в парах. | 1 |
|  | 14.02.2024 | 14.02.2024 | Большие и маленькие. Слова, которые пишутся с заглавной буквы | Викторина. | 1 |
|  | 21.02.2024 | 21.02.2024 | Звонкие и глухие «двойняшки». В стране «Двойняшек» (парные согласные на конце слов) | Опрос. Ролевая игра. | 1 |
| Раздел 4. «В гостях у частей речи». |
|  | 28.02.2024 | 28.02.2024 | Приключения в стране «Имя существительное» | Работа в парах. Беседа. Ролевая игра. | 1 |
|  | 06.03.2024 | 06.03.2024 | Волшебный клубок орфограмм. Рассказ – беседа о роли орфографии | Опрос. Ролевая игра. | 1 |
|  | 13.03.2024 | 13.03.2024 | Приключения в стране «Имя прилагательное» | Самопрезентация. | 1 |
|  | 20.03.2024 | 20.03.2024 | Дружба имени существительного с прилагательным | Работа в парах. Беседа. Ролевая игра. | 1 |
|  | 03.04.2024 | 03.04.2024 | Дружба имени существительного с прилагательным | Тест на развитие слухового внимания. | 1 |
| Раздел 5. «Развитие речи». |
|  | 10.04.2024 | 10.04.2024 | Глаголы – слова, обозначающие действие предметов. Здравствуй, Глагол | Беседа. Самостоятельная работа. | 1 |
|  | 17.04.2024 | 17.04.2024 | Сколько слов Вы знаете? Рассказ-беседа о словарном богатстве русского языка | Практическое применение полученных знаний. | 1 |
|  | 24.04.2024 | 24.04.2024 | Крылатые слова и выражения, происхождение слов. Как нужно говорить | Опрос. Ролевая игра. | 1 |
|  | 01.05.2024 | 08.05.2024 | Из чего состоят слова? Слова-родственники. Так же, как и у кустов, корень есть у разных слов | Беседа. | 1 |
|  | 15.05.2024 | 15.05.2024 | Крылатые слова и выражения | Беседа. Игра. | 1 |
|  | 22.05.2024 | 22.05.2024 | Праздничный урок «Путешествие не заканчивается…» Секреты родного языка | Работа в парах. Беседа. Ролевая игра. | 1 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 |