

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №21 им. В. Овсянникова-Заярского»**

Персонализированная программа наставничества «Учитель – Учитель»

2024-2025гг.

**Утверждена приказом
директора школы №615 от
02.09.2024 года
Рассмотрена на заседании
методического совета,
протокол № 1 от 02.09.2024 года**

г. Нижневартовск

Оглавление

Описание проблемы	3
Цели и задачи Программы наставничества «Учитель - Учитель»	3
Участники Программы	3
Формы и виды наставничества	3
Сроки реализации Программы	4
Направления наставнической деятельности	3
Планируемые результаты Программы.....	3
План реализации Программы.....	4-6
Отчет по реализации Программы.....	7-8

Описание проблемы

Социальная и профессиональная адаптация начинающего педагога-организатора в новом коллективе и на рабочем месте. Педагог в 2022 году закончила «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж» по специальности «Музыкальное образование». Педагог доброжелательно относится к окружающим, адекватен к профессиональной помощи коллег, заинтересован в профессиональном саморазвитии. Педагогический стаж -

Цели и задачи Программы наставничества «Учитель- Учитель»

Цели Программы - оказание помощи начинающему учителю в адаптации в коллективе МБОУ «СШ № 21 им.В. Овсянникова- Заярского» в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в организации методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.

Указанная цель предполагает решение ряда задач:

- 1) Оказать психологическую помощь начинающему учителю в знакомстве с членами педагогического коллектива, сложившимися профессиональными и культурными традициями в школе;
- 2) Содействовать успешному раскрытию и закреплению базовых профессиональных навыков начинающего учителя начальных классов и классного руководителя;
- 3) Ориентировать начинающего учителя на дальнейшее профессиональное саморазвитие.

Участники Программы

Наставник. Фомина Ксения Дмитриевна – учитель изобразительного искусства, педагог-организатор, высшей квалификационной категории. Педагогический стаж составляет – 16 лет. Педагог опытный, имеющий профессиональные успехи: высокие результаты качества по предмету, подготовка победителей и призеров дистанционных олимпиад и муниципальных творческих конкурсов: «Была война», 1 место, 2020 год; окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры», 2 место, 2022 год; городской выставки – конкурса «В дружбе народов – единство Югры», 1 место, 2021 год, городских творческих конкурсах «Исторический альманах», 2 место, 2022 год, «Правопорядок и мы», 1 место, 2022 год, «Все мы - Вартовчане», 2 место, 2023 год, «Живи свободно», 1 место, 2023 год и т.д.; член жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, ежегодно; член экспертной комиссии международного конкурса для детей и подростков «Талант и творчество» (Ассоциация педагогов России)-2022 год. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками. Фомина К.Д. способна и готова оказать всестороннюю методическую поддержку начинающему педагогу.

Наставляемый. Степаненко Елизавета Васильевна – педагог-организатор, впервые приступивший к профессиональной деятельности с 03 мая 2023 года после окончания Нижевартовского социально-гуманитарного колледжа.

Формы и виды наставничества

Форма: «учитель – учитель».

Вид: «один-на-один».

Ролевая модель: «мастер-новичок».

Сроки реализации Программы

I этап: Запуск программы, сентябрь 2024 года.

II этап: Практическая реализация программы – сентябрь 2024 года – июнь 2025 года.

III этап: Завершение программы – июнь 2025 года.

Направления наставнической деятельности

1. Развитие личностные качества – лидерские качества, активная жизненная позиция, стрессоустойчивость.
2. Методическая грамотность–ведение учебно-методической документации, проектирование урока в соответствии с ФГОС, современные педагогические технологии, повышение профессиональной квалификации.
3. Социальная адаптация – взаимодействие с участниками образовательного процесс, психологический климат в коллективе, работа в составе творческих групп.

Планируемые результаты программы

- Включенность педагога Степаненко Елизаветы Васильевны в работу школьных творческих групп педагогов, культурную жизнь образовательной организации.
- Успешная адаптации начинающего педагога в Учреждении;
- Повышение профессиональной компетентности начинающего педагога-организатора в вопросах организации досуговой деятельности и воспитательных мероприятий;
- Обеспечение непрерывного повышения качества обучения педагога; совершенствование методов работы начинающего педагога по развитию самостоятельной деятельности учащихся;
- Использование в работе современных педагогических технологий; умение работать с коллективом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу учащимися и родителями.

План реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки / место проведения	Результат	Ответственные
1.	Круглый стол «Наставники и наставляемые: начало пути»	Сентябрь 2024г.	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Уточнение предмета наставничества в соответствии с запросами наставляемых	Куратор
2.	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Сентябрь 2024г.	Разработка плана наставничества и графика проведения встреч	Наставник
3.	Регулярные встречи наставника и наставляемого	В течение года По расписанию	Реализация запросов наставляемого ликвидация профдефицитов	Наставник
3.1	Оказание консультативной	Сентябрь	Работа с документацией	Наставник, зам

<p>помощи</p> <p>Планирование внеклассной деятельности обучающихся в ОУ.</p> <p>Организация и проведение творческих конкурсов, встреч, заседаний, мероприятий муниципального и городского уровней</p>	<p>2024г. -май 2025г. Еженедельно кабинет 216</p>	<p>Подведение итогов работы за неделю, анализ, планирование.</p>	<p>директора по ВР, администрация школы</p>
	<p>Сентябрь - октябрь 2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление творческих работ на конкурсы • Оформление школьных стендов и выставок. • Подготовка к проведению общешкольных мероприятий. • Работа с активом школьного самоуправления. • Организация школьных, городских мероприятий, посещение культурных учреждений. • Мониторинг внеклассной деятельности обучающихся: итоги 1 четверти. 	<p>Наставник, зам директора по ВР</p>
	<p>Ноябрь-декабрь 2023г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление творческих работ на конкурсы • Оформление школьных стендов и выставок. • Подготовка к проведению общешкольных мероприятий. • Работа с активом школьного самоуправления. • Организация школьных, городских мероприятий, посещение культурных учреждений. • Мониторинг внеклассной деятельности обучающихся: итоги 2 четверти. 	<p>Наставник, зам директора по ВР</p>
	<p>Январь –март 2024г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление творческих работ на конкурсы • Оформление школьных стендов и выставок. • Подготовка к проведению общешкольных мероприятий. • Работа с активом школьного самоуправления. • Организация школьных, городских мероприятий, посещение культурных учреждений. • Мониторинг внеклассной деятельности обучающихся: итоги 3 четверти. 	<p>Наставник, зам директора по ВР</p>
	<p>Апрель-май 2024г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление творческих работ на конкурсы • Оформление школьных стендов и выставок. • Подготовка к проведению 	<p>Наставник, зам директора по ВР</p>

			<p>общешкольных мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с активом школьного самоуправления. • Организация школьных, городских мероприятий, посещение культурных учреждений. • Мониторинг внеклассной деятельности обучающихся: итоги 4 четверти. 	
3.2	Посещение открытых мероприятий школьного уровня	1 раз в месяц, По запросу	Практическая отработка методических требований к организации и проведению мероприятий	Наставник, зам директора по ВР
3.4	Участие в профессиональных конкурсах	По графику	«Содружество», «Педагогический дебют» «Во весь голос»	Наставник, администрация
3.5	Творческие конкурсы для детей	Октябрь 2024г.- май 2025г.	Вовлеченность обучающихся, призы и победители	Наставник, зам директора по ВР
4.	Проведение итоговых диагностических мероприятий	Май 2025г.	Оценка участников по заданным параметрам	Куратор, администрация
5.	Прохождение курсовой подготовки	По плану	Повышение профкомпетентности	Куратор
6.	Консультации педагога-психолога	По запросу	Комфортный психологический климат между участниками образовательного процесса	Педагог-психолог
5.	Организация итоговой встречи наставников и наставляемых для обсуждения результатов мониторинга эффективности	Май 2025г.	Определение перспектив дальнейшего участия в программе	Куратор, наставник
6.	Анализ достигнутых результатов по итогам реализации программы	Июнь 2025г.	Определение перспектив развития наставничества, обновление программы	Наставник, куратор

Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности	

Вывод

Рекомендации

Наставник: учитель изобразительного искусства, педагог-организатор Фомина К.Д.

Наставляемый: педагог-организатор Степаненко Е.В.

Куратор: методист Добышева Г.В.