

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №21 им.В.Овсянникова-Заярского»

Персонализированная программа  
наставничества «Учитель  
– Учитель»

2024-2025г.г.

Утверждена приказом  
директора школы №615  
от 02.09.2024 года  
Рассмотрена на заседании  
методического совета,  
протокол № 1 от 02.09.2024 года

г. Нижневартовск

## Оглавление

---

Описание проблемы.....	2
Цели и задачи Программы наставничества «Учитель - Учитель».....	2
Участники Программы .....	2
Формы и виды наставничества .....	2
Сроки реализации Программы .....	2
Направления наставнической деятельности .....	3
Планируемые результаты Программы.....	3
План реализации Программы .....	3
Отчет по реализации Программы.....	4

## Описание проблемы

---

Социальная и профессиональная адаптация начинающего учителя географии Эйналова Н.З. в новом коллективе и на рабочем месте. Учитель – выпускник 2022 года факультета географии Нижневартковского государственного университета. Учитель доброжелательно относится к окружающим, адекватен к профессиональной помощи коллег, заинтересован в профессиональном саморазвитии.

## Цели и задачи Программы наставничества «Учитель- Учитель»

---

**Цели Программы** - оказание помощи начинающему учителю в адаптации в коллективе МБОУ СШ №21 и в освоении профессии и скорейшем овладении в полном объеме трудовыми обязанностями за счет ознакомления с существующими в организации методами и приемами труда, передачи наставниками личного опыта, принципов корпоративной культуры и профессиональной этики.

Указанная цель предполагает решение ряда **задач**:

- 1) Оказать психологическую помощь начинающему учителю в знакомстве с членами педагогического коллектива, сложившимися профессиональными и культурными традициями в школе;
- 2) Содействовать успешному раскрытию и закреплению базовых профессиональных навыков начинающего учителя географии и классного руководителя;
- 3) Ориентировать начинающего учителя на дальнейшее профессиональное саморазвитие.

## Участники Программы

---

**Наставник.** Громова М.Н. – географии. Педагогический стаж составляет –13лет. Педагог опытный, имеющий профессиональные успехи: высокие результаты качества знаний выпускников, подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы) Проявляет активность к общественной работе, лояльный участник школьного сообщества Громова М.Н. способна и готова оказать всестороннюю методическую поддержку преподавания начинающему учителю.

**Наставляемый.** Эйналов Н.З. – учитель географии, впервые приступивший к профессиональной деятельности с 2022 года после профессиональной подготовки по направлению «учитель географии». Имеет опыт работы 2 года, испытывающий трудности с организацией учебного процесса, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.

## Формы и виды наставничества

---

**Форма:** «учитель – учитель».

**Вид:** «один-на-один».

**Ролевая модель:** «мастер-новичок».

## Сроки реализации Программы

---

I этап: Запуск программы, сентябрь 2024 года.

II этап: Практическая реализация программы – сентябрь 2024 года – июнь 2025 года.

III этап: Завершение программы – июнь 2025года.

## Направления наставнической деятельности

1. Развитие личностные качества – лидерские качества, активная жизненная позиция, стрессоустойчивость.
2. Методическая грамотность – ведение учебно-методической документации, проектирование урока в соответствии с ФГОС, современные педагогические технологии, повышение профессиональной квалификации.
3. Социальная адаптация – взаимодействие с участниками образовательного процесс, психологический климат в коллективе, работа в составе творческих групп.

## Планируемые результаты Программы

- Включенность учителя Эйналлова Н.З. в работу школьных творческих групп педагогов, культурную жизнь образовательной организации.
- Удовлетворенность наставляемого психологическим климатом на уроке, взаимодействием с обучающимся и их родителями.
- Достижение обучающимися 5-11 классов планируемых результатов согласно ФГОС ООО по предмету учебного плана.
- Прохождение курсовой подготовки по обновленным ФГОС, работе классного руководителя.
- Участие в конкурсном движении педагогов и обучающихся.

## План реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки / место проведения	Результат	Ответственные
1.	Круглый стол «Наставники и наставляемые: начало пути»	Сентябрь 2024г.	Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. Уточнение предмета наставничества в соответствии с запросами наставляемых	Куратор
2.	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	Сентябрь 2024г.	Разработка плана наставничества и графика проведения встреч	Наставник
3.	Регулярные встречи наставника и наставляемого	В течение года по расписанию	Реализация запросов наставляемого, ликвидация профдефицитов	Наставник
3.1	Оказание консультативной помощи	Сентябрь 2024г. -апрель 2025г. <i>Каждый вторник</i> 16.00ч., кабинет 407	Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников; Ведение школьной документации; Электронный журнал	Наставник, администрация, куратор

			Постановка задач урока; Составление рабочих программ, КТП; Самоанализ урока; Методические требования к современному уроку; Полезные сайты Подготовка ученического проекта на конкурс Эффективные инструменты для составления урока (метод «Рабочий лист»)	
3.2	Посещение уроков наставляемого	1 раз в месяц, по согласованию	Практическая отработка методических требований к современному уроку	Наставник, руководитель ШМО
3.3	Посещение уроков наставника, открытых уроков коллег	1 раз в месяц, по согласованию	Изучение и осмысление опыта других	Наставник, руководитель ШМО
3.4	Участие в профессиональных конкурсах	По графику	«Содружество», «Педагогический дебют»	Наставник, администрация
3.5	Интеллектуальные, исследовательские, творческие конкурсы для детей	Октябрь 2024г.	Вовлеченность обучающихся, призы и победители	Наставник, руководитель ШМО
4.	Проведение итоговых диагностических мероприятий	Май 2025г.	Оценка участников по заданным параметрам	Куратор, администрация
5.	Прохождение курсовой подготовки	По плану	Повышение профкомпетентности	Куратор
6.	Консультации педагога-психолога	По запросу	Комфортный психологический климат между участниками образовательного процесса	Педагог-психолог
5.	Организация итоговой встречи наставников и наставляемых для обсуждения результатов мониторинга эффективности	Май 2025г.	Определение перспектив дальнейшего участия в программе	Куратор, наставник
6.	Анализ достигнутых результатов по итогам реализации программы	Июнь 2025г.	Определение перспектив дальнейшего развития наставничества, обновление программы	Наставник, куратор

## Отчет по реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Сроки / место проведения	Результат по факту	Ответственные
-------	-------------	--------------------------	--------------------	---------------

1.	Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым	сентябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
2.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей		Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	
3.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога		Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога	
4.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; метод.рекомендаций )		Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «География»	
5.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО		Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	
6.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога		Изучены образцы оформления документов	
7.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций	

### Заключение о результатах работы по наставничеству

Показатель	Краткая характеристика достигнутых показателей
Знания по профилю работы	
Навыки по профилю работы	

Объем выполняемых трудовых обязанностей	
Результаты работы	
Отношение к работе	
Работоспособность	
Инициативность	
Дисциплинированность	
Взаимоотношение с коллегами	
Выполнение требований и стандартов профессиональной деятельности	

### **Вывод**

---

---

---

---

### **Рекомендации**

---

---

---

Наставник: учитель географии Громова М.Н.

Наставляемый: учитель географии Эйналов Н.З.

Куратор: методист Добышева Г.В.