принято:

На педагогическом совете Протокол заседания №8 от 27.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ: Директор школы _____ А.В. Туренко Приказ №676 от 14.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова—Заярского» за 2022 год

Содержание

I. Аналитическа	я часть	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	3
1. Организационн	о-правовое обеспечение до	еятельности образователы	ного учреждения 3
2. Право владения	 использования материал 	ьно-технической базы	3
3. Структура обра	зовательного учреждения	и система его управления	6
4. Обеспеченности	ь школы учебной и методи	ческой литературой	8
5. Кадровая обесп	еченность образовательно	го процесса	10
6. Уровень усвоен	ия образовательных станд	артов	12
7. Организация во	оспитательной работы в шн	коле	20
8. Поддержка и ра	азвитие одарённых детей.		25
9. Создание услов	вий для укрепления здоров	ья обучающихся	28
10. Анализ показат	телей деятельности		29
II. Показател	пи деятельности	Муниципального	бюджетного
общеобразовате.	льного учреждения	«Средняя школа	а №21 имени
Валентина Овся	инникова-Заяпского».		32

І. Аналитическая часть.

- 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
- 1.1. Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения.
- Свидетельство о государственной регистрации права выдано 12.03.2015 года за № 86-01/03-7/2003-553 (серия 86-АБ, регистрационный №908912).
- 1.2. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля).
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 8603011705 КПП 860301001 ОГРН 1028600959474.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок кадастровый № 86:11:0101001:86 Серия: 86-AБ 908273 от 12.03.2015.
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание кадастровый № 86:11:0101001:186 Серия: 86-AБ 908912 от 12.03.2015.
- 1.3. Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.
- Лицензия МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского», Регистрационный № 1967 от 16.04.2021 года, действительна бессрочно.Право на осуществление образовательной деятельности по уровням:
 - ✓ начального общего образования;
 - ✓ основного общего образования;
 - ✓ среднего общего образования;
 - ✓ дополнительного образования детей и взрослых.
- **1.4.** Наличие и реквизиты свидетельства о государственной аккредитации Регистрационный № 1320 от 23.04.2021г., Серия 86A01 № 0000601, срок действия

гегистрационный № 1320 от 23.04.20211., Серия водот № 0000001, срок дейс свидетельства до 11.05.2027 года.

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, плошадями.

Школа размещена в типовом здании на 750 мест, площадь –7451,6 м2.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 12.03.2015 года, Серия 86-01/03-7/2003-553, нежилое.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 12.03.2015, Серия 86 АБ 908273, постоянное (бессрочное) пользование.

Юридический адрес: 628602, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы Народов, дом 136

2.2. Сведения о имеющихся в наличии зданий и помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

- ✓ Классы 3646,4м2
- ✓ Класс с лаборантской (4каб.) 324,5 м2
- ✓ Административные кабинеты (5 каб.) 202 м2
- ✓ Раздевалки 86м 2
- ✓ Спортивный зал (большой) 273,1 м2
- ✓ Спортзал (малый) 84,3м2
- ✓ Борцовский зал 198,3м2
- ✓ Актовый зал 165,6 м2
- ✓ Медицинский кабинет 16,3м2

- ✓ Процедурный кабинет 12,1 м2
- ✓ Стоматологический кабинет 32,6 м2
- ✓ Коридор, лестницы 2732,9м2
- ✓ Туалетные, умывальные комнаты 107,1м2
- ✓ Кухонный блок (столовая) 374,4м2
- ✓ Подсобные помещения 289,3 м 2
- ✓ Библиотека -50 м2
- ✓ Комбинированная мастерская (столярная и слесарная) 148,7м2
- ✓ Кабинет обслуживающего труда 11,2м2
- ✓ Тир 244м2
- ✓ Бассейн 223,2м2

2.3. <u>Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора. краткая информация их содержания</u>

Органы государственного надзора	Задачи контроля	Заключение	Мероприятия по контролю
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в г. Нижневартовске	Соответствие санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам	Заключение № 3364411 от 18.10.2022 г. Соответствует	
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы (по г.Нижневартовску) УНД и ПР Главного управления МЧС России	Соблюдение норм пожарной безопасности	Акт инспекционного визита №86-14- 2021/0012ак от 30.07.2021г. Без нарушения	

2.4 Обеспечение доступности образовательной среды для детей с ОВЗ

В 2022 году в школе обучалось 20 человек — дети с ограниченными возможностями здоровья, 2 детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья и 5 детей-инвалидов. В целях обеспечения доступности образовательного учреждения для детей ОВЗ и инвалидов закуплено:

№	Вид	Элементы доступности				
		Бегущая строка с красным свечением				
1	Информационные	Визуальные знаки: «Пути эвакуации», «Вход в помещение», "Выход из				
		помещения" «Направление движения», «поворот»				
		Портативная цифровая система (увеличитель) ПЦУ - 3 (3,5")				
		Доски с матовой поверхностью				
		Комплексные тактильно-визуальные таблички азбукой Брайля				
		Указки с ярким наконечником				
		Дополнительное освещение парты и доски				
		Вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным				
	Для слабовидящих	шрифтом Брайля на контрастном фоне				
2		Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих				
		услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения				
		Яркое обозначение первой и последней ступеньки лестницы				
		Тактильные знаки с названиями основных административных и учебных				
		кабинетов: медицинский кабинет, столовая, бухгалтерия, большой				
		спортивный зал,препятствие				
		Документ камера				
		Лупа ручная граненая 7х-50мм с подсветкой (6 LED) Kromatech TH-600554				
3 Для Акустическая система «Звуковой:		Акустическая система «Звуковой маяк» Vertical-2/2/ IR				
3	слабослышащих					
4	Для инвалидов и	Антивандальная кнопка вызова				
4	обучающихся с	Лестничный подъемник (устройство для подъема по лестнице)				

	НОДА	Кресло для инвалидов
		Перекатной пандус
5	Для обучающихся с сахарным диабетом 1 и 2 типа	Издан Приказ № 14 от 14.09.2022. «Об организации работы и сопровождения обучающихся МБОУ «СШ №21», больных сахарным диабетом и иными заболеваниями» Назначено ответственное лицо по сопровождению обучающихся, больных сахарным диабетом по 1 типу, которому необходимо проводить контроль гликемии и получение инъекций инсулина ребенком — классный руководитель. Закреплено помещение для получения инъекций инсулина № 107 (процедурный кабинет) Составлен План работы с родителями обучающихся, больных сахарным
		диабетом

В школе имеются все виды элементов доступности.

2.5. Наличие современной информационной учебно-методической базы

Все члены школьной администрации и коллектива обеспечены компьютерной техникой, которая объединена в единую локальную сеть. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде. Внедрена система, ориентированная на автоматизацию документооборота (от создания документа до передачи на архивное хранение) с возможностью сквозной автоматизации документооборота территориально-распределенных компаний, поддерживающая интеграцию с существующими информационными системами предприятия — СЭД «ДЕЛО». Создана и пополняется школьная база данных, которая содержит информацию об участниках образовательного процесса.

В 2022 году продолжается внедрение отечественного программного обеспечения в образовательную деятельность совместно с российским разработчиком операционных систем Базальт СПО. В сентябре 2022 года закуплены 50 дополнительных лицензий «Альт образование 10».

В рамках национального проекта «Стандарт цифрового государства России» в июне 2022 года образовательная оргназиация перешла на единую облачную платформу сайтов и порталов федеральных органов власти и органов местного самоуправления «Госвеб» — https://shkola21nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/. Используется электронная почта — mbousosh21-nv@mail.ru

В 2022 году школа продолжает работу в единой системе передачи данных, которая помогает защитить информационные данные, ограничивая доступ к информации, запрещенной в России и наносящей вред и здоровье детям.

Информационно-методический центр школы имеет: 2 стационарных компьютерных класса, 7 мобильных компьютерных классов, кабинет химии и физики с цифровыми лабораториями, всех предметных кабинетах установлен комплект компьютерного, мультимедийного и офисного оборудования. В школе имеется 77 ноутбуков для использования на уроках учителями-предметниками, 4 ноутбука — административных. В 2022 году закуплены 2 ноутбука, 4 МФУ и 1 интерактивная панель с программным обеспечением, которые заменили устаревшие интерактивные доски.

2.6. Динамика изменения учебно-методического и материально-технического состояния общеобразовательного учреждения за последние 5 лет.

Финансово - материальные ресурсы школь	Финансово -	материальные	ресурсы школы
--	-------------	--------------	---------------

Показатели развития	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Бюджет школы	155 866 009	170 079 418	190 052 028	203 543 867	206 025 536
Стоимость обучения 1 ученика в год	1245 учеников/ 125 193	1342 учеников/ 126 735	1458 учеников/ 130351	1508 учеников/ 134976	1496 учеников/ 137718

Бюджетные средства развития материально технической базы школы	9 633 908	13 710 772	15809643	14 258 095	2 832 702
Бюджетные средства, направленные на ремонт здания	100 000	75 000	0	0	200 000
Внебюджетные поступления	800 144	1 059 749	491978	1 019 642	1 102 754

Бюджет школы ежегодно увеличивается, также растут расходы на одного ученика в год, в результате этого ежегодно улучшаются условия для обучения и воспитания. Внебюджетные поступления за 2022 год увеличились, что позволило произвести укрепление материально-технической базы и ремонтные работы в здании школы.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управленческая система образовательного учреждения; органы управления (персональные, коллегиальные)

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством $P\Phi$, типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители подразделений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, методический совет).

Сложившаяся в МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» модель управления развитием школы имеет признаки четырёхуровневой интегративно-матричной модели, где:

Первый уровень (стратегический). Директор. Педагогический совет. Управляющий совет школы. Общее собрание работников образовательного учреждения. Общешкольный родительский комитет.

Общее собрание — рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития образовательного учреждения.

Коллегиальным органом самоуправления в школе является Управляющий Совет, осуществляющий в соответствии с уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

Управляющий совет — определяет основные направления развития общеобразовательного процесса, осуществляет защиту и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.

Педагогический совет — высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно — педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х

раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

Второй уровень (тактический). Административный совет. Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по УР. Методический совет. Заместитель директора по информатизации. Малый педагогический совет. Бухгалтерия. Служба АХЧ.

Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;

создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей — единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическим советами, координация их деятельности — одна из обязанностей заместителей директора по УР.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Третий уровень (оперативного управления).МО учителей – предметников. МО классных руководителей. Социально-психологическая служба. Психолого-медико-педагогический консилиум. Методические объединения. Учителя-предметники. Воспитатели ГПД. Временные творческие группы учителей. Органы ученического соуправления. Преподаватель-организатор ОБЖ. Заведующая школьной библиотекой.

Методические объединения и структурные подразделения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

Творческая группа учителей — временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов.

Педагогический консилиум предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Четвёртый уровень (соуправления, превращения ученика в субъект управления). Учащиеся. Научно — проектное общество учащихся. Классные родительские комитеты. Совет старшеклассников. Классные органы самоуправления. Среди обучающихся формируются выборные органы школьного самоуправления такие как, Совет старшеклассников, органы самоуправления в классах.

Совет старшеклассников — осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Родительский Комитет — оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации.

4. Обеспеченность школы учебной и методической литературой.

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. В 2022 году продолжалось комплектование фонда необходимой учебной, справочной, методической литературой за счет средств бюджета ХМАО-Югры, а также за счет средств субвенций, выделяемых образовательным организациям. На сегодняшний день фонд учебников составляет : 1-4 классы –10459 экз., 5-9 классы –13573 экз., 10-11 классы-2568 экз.

Основной фонд библиотеки составляет 32768 экземпляров. Из них: учебники -26600 экземпляра, художественная литература - 588 экземпляра, справочные материалы - 534 экземпляров, учебные пособия - 9100 экз.

По результатам самообследования библиотеки литературы террористической и экстремистской направленности в фонде не выявлено.

Фонд медиатеки насчитывает 426 экземпляров по 26 отраслям знаний. Медитека удовлетворяет потребности обучающихся в просмотре и прослушивании аудиоматериалов, видео, в создании медиа-презентаций, ознакомлении с родным краем, изучении иностранного языка (английского), развитие интеллектуальных вожможностей (электронные энциклопедии, логические игры). Использования образовательных Интернет-ресурсов; потребности учителей - при подготовке и проведении уроков или других занятий с использованием компьютера и ИТ, при создании презентаций из имеющихся медиаресурсов, при копировании учебных материалов, при получении информации о новых мультимедиа или Интернет- ресурсах по предметам. Данные о медиаресурсах с краткой аннотацией размещены на официальном сайте школы, в школьной локальной сети. С целью ограничения доступа обучающихся к сайтам, содержание которых не связано с образовательной деятельностью, все компьютеры в школе имеют доступ только к «белому» списку сайтов, контентная фильтрация осуществляется посредством программы Интернет контроль сервер.

С целью повышения мотивации обучающихся к занятиям исследовательской и научной деятельностью создан Банк ссылок на интернет - ресурсы по различным направлениям научной и исследовательской деятельности, включающий 187 ссылок на сайты образовательной направленности, прошедшие контентную фильтрацию.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Пользователи получали во временное пользование книги, диски, работали в читальном зале:

Наименование показателей			
1			
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	296		
Число посещений, человек	657		
Наличие в библиотеке:			
стационарной интерактивной доски	1		
многофункционального устройства	1		

принимали участие в мероприятиях: «Книга в моей жизни» (муниципальный уровень).

 	<u> </u>	
Наименование мероприятия	Возрастная номинация	Результат
Городской семейный конкурс «Книга в моей	7-9 лет	1 место
жизни», номинация буктрейлер «По	10-13 лет	2 место
страницам книг»		3 место

4.1. Мероприятия, способствующие развитию качества чтения учащихся.развитию интереса к чтению. воспитанию их читательской культуры

В течение 2022 года был продуман и реализован план работы библиотеки, благодаря которому вырос интерес к чтению

соторому вырос интерес к чтению	<u> </u>	
Библиотечные мероприятия:		
«Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья»1 классы (февраль-март)	Посвящение в читатели	Работники библиотеки
Международный день грамотности. «От Даля до наших дней» (1-11классы).	Познавательный час	Работники библиотеки
205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского писателя, поэта, драматурга (1817-1875) (9-11 классы)	Литературный вечер	Работники библиотеки
210 лет со дня Бородинского сражения (1812 г.). Флешмоб по стихотворению М.Ю. Лермонтова "Бородино" (1-11 классы)	Флеш-моб	Работники библиотеки
165 лет со дня рождения Константина Элуарловича Пиолковского. учёного. изобретателя (1857 — 1935); (7-11 классы)	День информации	Работники библиотеки
День героев Отечества (1-11 класы)	Урок мужества	Работники библиотеки. классные руководители
День заповедников и национальных парков (1-7 классы)	Библиографический обзор	Работники библиотеки
Всемирный день писателя (5-9 классы)	Встреча с писателями Югры	Работники библиотеки
Международный день детской книги «я удивил родителей, прочитал книгу» (8-11 классы)	Ессе по прочитаной книге	Работники библиотеки
Книжные выставки:	L	
140 лет со дня рождения Бориса Степановича Житкова, детского писателя (1882-1938) 1-4 классы)	Виртуальная выставка	Работники библиотеки
190 лет повести Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» (8-11 классы)	Выставка одной книги	Работники библиотеки
75 лет - Рыбаков А. «Кортик» (5-7 классы)	Виртуальная выставка	Работники библиотеки
Международный день детской книги (1-11 классы)	Выставка	Работники библиотеки
85 лет - Лагин Л. «Старик Хоттабыч» (1938) (4-7 классы)	Виртуальная выставка.	Работники библиотеки
190 лет - Пушкин А. С. «Евгений Онегин» (8-10 классы)	Виртуальная выставка	Работники библиотеки
Культурно-массовые мероприятия:	•	
«Здравствуй, школьная библиотека!» 1 классы	Экскурсия	Работники библиотеки
Международный день библиотек «Какой должна быть современная библиотека»	Конкурс проектов	Работники библиотеки, организаторы
«День бабушек и дедушек» Традиции семьи.	Конкурс-семейные традиций	Работники библиотеки
Всемирный день чтения вслух.	Акция «Читаю вслух мою любимую книгу»	Работники библиотеки
Международный день музыки	Музыкальный салон	Работники библиотеки,

«Чарующие мелодии»		учителя музыки
Международный день семьи «Читающая семья»	Фотоконкурс	Работники библиотеки, организаторы
Беседы:		
«Я-книга, я –твой друг» беседы с детьми о правилах для читателей библиотеки.	Беседа	Работники библиотеки

Выпускники 9-ых, 11-ых классов были обеспечены справочниками, типовыми тестовыми заданиями для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, физике. Учителя - предметники - учебнометодическими пособиями для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

5. Кадровая обеспеченность образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школя № 21имени Валентина Овсянникова-Заярского» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. На период самообследования в МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» работают 74 педагога, из них 9 — руководители. В 2022 году аттестацию прошли $\bf 6$ человек: на высшую квалификационную категорию - $\bf 5$ человек, на первую квалификационную категорию - $\bf 1$ человек.

Кадровый потенциал образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющиеся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательную деятельность в школе ведут опытные педагоги;

Стаж работы педагогов	2020г.	% соотношение 2020г.	2021г.	% соотношение 2021г.	2022г.	% соотношение 2022г.
Стаж работы свыше 20 лет	40	53%	34	46%	34	46%
Стаж работы от 10 лет до 20 лет	15	20%	15	20%	14	19%
Стаж работы от 5 до 10 лет	9	12%	11	15%	12	16%
Стаж работы от 2 до 5 лет	9	12%	9	12%	10	14%
Стаж работы до 2 лет	2	3%	5	7%	4	5%

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Образование педагогов	2020г.	% соотношение 2020г.	2021г.	% соотношение 2021г.	2022г.	% соотношение 2022г.
Высшее образование	70	93%	71	96%	70	95%
Средне- специальное образование	5	7%	3	4%	4	5%

-ежегодно педагоги проходят аттестацию на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании»;

Квалификационная категория	2020г.	% соотношение 2020г.	2021г.	% соотношение 2021г.	2022г.	% соотношение 2022г.
Высшая	27	36%	27	36%	27	36%
Первая	19	25%	22	30%	24	33%
СЗД	18	24%	20	27%	19	26%
Без категории	11	15%	5	7%	4	5%

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Год	Кол-во чел. прошедших КПК	% соотношение
2020 год	57	76%
2021 год	59	80%
2022 год	64	86%

За высокие профессиональные достижения учителя школы имеют награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» 14%
- Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки Российской федерации 15%
- Грамоты Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры 23%
- Благодарственные письма профсоюзной организации работников народного образования и науки XMAO-Югры – 33%
- Грамота и Благодарственные письма Тюменской Думы 8%
- Почетная грамота Думы ХМАО-Югры 2%
- Грамоты и благодарственные письма Главы города 35%
- Грамоты и благодарственные письма департамента образования администрации города 50%
- Звание «Ветеран труда» 11%

Вывод: По итогам 2022 года из 74 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию на 2% и имеющих средне-специальное образование на 1% в связи с увеличением количесва молодых педагогов. Увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на 6%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 75% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров 49% педагогов прошли обучение по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций. 70% педагогов прошли курсы повышения квалификации по введению и реализации ФГОС НОО, ФГОС СОО.

6. Уровень усвоения образовательных стандартов.

В МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского» на конец 2022 года обучалось 1536 учеников в 55 классах – комплектах. В начальной школе – 26 классов, 5–9 кл — 25 классов, 10–11 классов – 4 класса. В нашем городе это наиболее наполняемая школа, работающая в 2 смены.

	2019 -2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	конец 2022 года
начальное общее образование	679	722	753	749
основное общее образование	600	623	657	696
среднее общее образование	94	114	101	91

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. В соответствии с 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижневартовска в 2022— 2023 учебном году Школа:

- 1. Подготовила расписание уроков со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
 - 2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- 4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
 - 5. Продолжила работу по утреннему фильтру обучающихся и сотрудников;
- 6. Обеспечила в каждом учебном кабинете обеззараживание воздуха рециркуляторами настенными, а в рекреациях каждого этажа, возле столовой средства и устройства для антисептической обработки рук.

6.1 Результативность обучения

Отличники		На «4» и «5»		С одной «З»		С одной «	<2»	Второгод	ники	Условно переведены
2019-2020	89	2019-2020	508	2019-2020	74	2019-2020	3	2019-2020	2	7
2020-2021	63	2020-2021	276	2020 - 2021	55	2020-2021	0	2020-2021	1	0
2021-2022	96	2021-2022	474	2021-2022	53	2021-2022	6	2021-2022	5	2

Показатель качества во 2-4 классах составил 61%, показатель успеваемостиво 2-4 классах -99,1%, в 5-9 классах качество 31%, успеваемость -98%. В 10-11 классах показатель качества составил 36%, успеваемости 93%.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но увеличилось число обучающихся Школы не осваивающих образовательную Программу по учебным предметам на базовом уровне (наибольшее количество в основной школе).

Результаты успеваемости обучающихся

Качество успеваемости по 2-11 классам составило 44%, успеваемость по 2-11 классам – 98 % . По сравнению с прошлым учебным годом данные показатели практически не изменились.

Результаты усвоения образовательных программ в школе 1 ступени (%)

Качество обучения во 2-4 классах в 2021-2022 учебном году составило 61%, успеваемость по 2-4 классам -99,1%. По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество обученности понизилось на 4%, успеваемость понизилась на 0,5%.

Результаты успеваемости по предметам в школе 1 ступени

Предметы	2019 -20 учебный		2020 – 2 учебный		2021-2022 учебный год		
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	
Русский язык	99%	67%	99,8%	67%	99,1%	66%	
Математика	99%	78%	99,8%	78%	99%	77%	
Литературное чтение	99%	91%	100%	93%	99,4%	85,7%	

По сравнению с прошлым годом:

- успеваемость по русскому языку во 2-4-х классах снизилась на 0,7%, качество успеваемости снизилось на 1 %.
- успеваемость по математике во 2-4-х классах снизилась на 0.8%, качество успеваемости снизилось на 1%.
- успеваемость по литературному чтению во 2-4-х классах снизилась на 0.6 %, качество успеваемости снизилось на 7.3 %

Результаты усвоения образовательных программ в школе 2 ступени (%)

Качество успеваемости по 5-9 классам составило 31%, успеваемость по 5-9 классам -98%. По сравнению с прошлым учебным годом показатель качества успеваемости снизился на 2%, успеваемость повысилась на 3%.

Результаты усвоения образовательных стандартов в школе 3 ступени (%)

Качество успеваемости по 10-11 классам составило 36%, успеваемость по 10-11 классам – 92%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости повысилось на 8%, успеваемость снизилась на 3%.

В 2022 году Школа предоставляла очную форму обучения и индивидуальное обучение по общеобразовательной программе на дому по медицинским показаниям ученице 7 класса.

В дни неблагоприятных природных явлений Школа реализовала право на получение образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности,

платформа «BigBlueButton» на которой проводились уроки в 1 - 11 классах, а также при

организации уроков, проведения диагностики предметных результатов учителя использовали возможности платформ «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Я - класс», «Яндекс учебник», «Российская электронная школа», ЦОП ХМАО-Югры.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ на конец 2022 года, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности.

В 2022 году обучающиеся Школы приняли участие в независимой оценке качества изданием«Наука знаний,проводимом сетевым образование»(зарегистрировано И Роскомнадзором, свидетельствоЭЛ №ФС 77 —70153от30.06.2017)совместно с Международным научно-исследовательских проектов. В международном мониторинге качествазнанийвобразовательных учреждения (МониторингU-index) участие обучающиеся 4, 5, 6 классов. По результатам международного мониторинга УУД «U-index» МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова – Заярского вошла в ТОП – 10, заняв 7 место.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год 9 класс

В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ (для детей с ограниченными возможностями здорорвья, детей инвалидов и инвалидов). Государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и двум предметам по выбору обучающихся из числа: литература, иностранный язык, история, обществознание, география, физика, химия, биология, информатика. 99% обучающихся, освоивших образовательные программы по предметам учебного плана и допущенных к ГИА выбрали в качестве формы прохождения ГИА - основной государственный экзамен, 1 ученик (1%), имеющий статус ОВЗ сдавал ГИА в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Всего	Допущены	Не допущены	Получили аттестат из числа допущенных к ГИА	Из них аттестат
обучающихся	к ГИА	к ГИА		особого образца
103	102 (99%)	1 (1%)	102 (100%)	2 (2%)

Результаты ОГЭ по предметам

		Сиороли		Сдал	ти на				Средний
Nº	Предмет	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	балл по предмету
1	Русский язык	101	30	45	26	0	100%	74,25	4,04
2	Математика	101	2	28	70	1	99%	30	3,30
3	Английский	10	3	5	2	0	100%	80	4,1
3	язык								
4	Обществознание	26	1	18	7	0	100%	73	3,77
5	Физика	12	0	0	10	2	83	0	2,83
6	Биология	30	0	10	19	1	96%	33%	3,30
7	Химия	13	5	1	6	1	92%	46%	3,76
8	География	34	2	9	22	1	97%	32%	3,35
9	Информатика	73	2	13	57	1	99%	20,5%	3,22
10	Литература	4	1	3	0	0	100%	100%	4,25

Результаты ОГЭ в сравнении с результатами по городу, по округу

		По ш	коле	По го	роду	По от	сругу
№	Предмет	Успевае- мость	Качество	Успевае- мость	Качество	Успевае- мость	Качество
1	Русский язык	100%	74,25	98,3%	75,3%	98,7%	77,8%
2	Математика	99%	30%	94,4%	43,5%	93,6%	40,2%
3	Физика	83%	0%	95,9%	45,7%	98,3%	39,7%
4	Химия	92%	46%	94,7%	69,1%	98,2%	66,7%
5	Информатика	99%	20,5%	97%	36,5%	96,3%	40,2%
6	Биология	96%	33%	95,4%	43,2%	97,4%	44,6%
7	История	-	-	94,5%	48%	96,3%	47,1%
8	География	97%	32%	91,9%	47,7%	93,6%	49,7%
9	Обществознание	100%	73%	95,9%	43,9%	96,2%	43,6%
10	Литература	100%	100%	97,8%	78,7%	98,5%	80,6%
11	Английский язык	100%	80%	98,3%	68,6%	98,7%	67,7%

Динамика среднего балла по предметам за три года

Anna	пинка среднего оши	а по предметам за три год	411
Предметы	2019	2021	2022
Математика	3,63	3,17	3,30
Русский язык	4,16	3,97	4,04
Литература	5	-	4,25
Английский язык	3,8	-	4,4
Обществознание	3,34	-	3,77
История	-	-	-
География	3,2	-	3,35
Информатика	3,3	-	3,22
Физика	3,4	-	2,83
Химия	3,6	-	3,76
Биология	3,37	-	3,30

Выводы:

- Все 100% обучающихся 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации получили аттестат об основном общем образовании.
- Результаты $O\Gamma$ Э по русскому языку и математике выше чем средний результат по городу и округу по показателю «успеваемость».
- Результаты ОГЭ по показателю «средний оценочный балл» показали положительную динамику по русскому языку на 0.07 балла, по математика на 0.13 баллов (в сравнении с 2021 годом).
- Положительную динамику по показателю «средний оценочный балл по обязательным предметам» показали: русский язык на 0,07 балла, математика на 0,13 баллов (в сравнении с 2021 годом).
- 50% предметов по выбору обучающихся также показали положительную динамику по показателю «средний оценочный балл»: английский язык на 0,06 балла, обществознание на 0,43 балла, химия на 0,16 балла, география на 0,15 балла (в сравнении с 2019 годом).
- Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» составило 2 человека
- Количество обучающихся, закончивших учебный год «4» и «5» составило 14 человек (14%).
- Количество обучающих, сдавших все экзамены на «4» и «5» составило 13 человек (13%).
- Уменьшилось количество обучающихся, не сдавших экзамены в основной период.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год 11 класс

В 2022 году государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №190/1512, приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 год» №834/1479 от 17 ноября 2021 года.

Всего обучающихся 11-х классов	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Получили аттестат из числа допущенных к ГИА	Из них аттестат особого образца
49	48 (98%)	1 (2%)	47 (98%)	4 (8,5%)

Результаты ЕГЭ (средний балл) по предметам в сравнении с результатами по городу и РФ

Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по России
Русский язык	65	66,4	68,3
Математика (профильная)	56,58	54,7	56,9
Математика Б	4,40	4,14	4
Литература	56	58	60,8
Английский язык	76,2	72	73,3
Информатика	59	58	59,5
История	56	57	58
Обществознание	65	58	59,9
География	45	52	54,6
Физика	48	57	54,1
Химия	56	58	54,3
Биология	51	52	50,2

Результаты ЕГЭ-2022 по предметам в сравнении с результатами по городу

Nο	Предмет	До миним. %		До 60 баллов %		61-80 баллов %		81-99 бал %	
JVD		школа	город	школа	город	школа	город	школа	город
1	Русский язык	2 (1 y)	0,33	28	33,07	55	50,96	14,3	15,5
2	Математика П	0	8,13	50	45,16	50	43,06	0	3,65
3	Физика	0	4,52	100	66,83	0	17,09	0	11,5
4	Химия	0	12,74	62,5	40,08	37,5	34,91	0	11,3
5	Информатика	6(1 ч)	14,15	43,7	38,05	37,5	33,65	12,5	14,1

6	Биология	0	12,84	83	56,03	17	26,85	0	4,28
7	История	17(1ч)	4,86	50	57,84	0	28,11	33	9,19
8	География	0	16,67	100	52,38	0	28,57	0	2,38
9	Обществознание	0	13,39	40	42,37	46	37,97	13,3	6,97
10	Литература	0	11,11	75	65,74	0	11,11	25	12,04
11	Английский язык	0	0,61	0	23,64	60	38,79	40	36,9
12	Математика Б	На «	(2)	На	«3»	На	«4»	На «	(5»
12		2(1 ч)	2,28	16	19,8	28	42,1	56	35,7

Динамика среднего балла по предметам за три года

Предметы	2020	2021	2022
Русский язык	94	92	94
Математика	76	84	74
История	69	46	56
Физика	42	43	48
Биология	39	45	51
География	71	54	45
Английский	62	60	76,2
язык			
Информатика	49	52	59
Литература	72	44	56
Химия	37	47	56
Обществознание	56	53	64

Выводы:

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом по следующим направлениям.

- Положительную динамику по показателю «средний балл» показали 10 из 11 предметов, сдаваемых обучающимися в форме ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ по истории вырос на 10 баллов, по химии на 9 баллов, по литературе на 12 баллов, по профильной математике на 2,58 балла, по английскому языку на 16,2 баллов, по обществознанию на 11 баллов, по биологии на 6 баллов, по информатике на 7 баллов, по физике на 5 баллов, по русскому языку на 1 балл.
- Положительную динамику по показателю «преодолели минимальный порог» показали 8 предметов из 11, сдаваемых обучающимися в форме ЕГЭ. Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог снизилось в 4 раза и составило: 100% по физике, биологии, географии, английскому языку, литературе, химии, обществознанию, математике (профильный уровень).
- В три раза выросло количество обучающихся (по сравнению с 2021 годом), набравшим по предметам высокие баллы (более 80). На 6% выросло количество обучающихся, набравших высокие баллы по русскому языку, на 2 %-по литературе, появились обучающиеся, набравшие высокие баллы по истории (более 90), по информатике (более 80), по обществознанию (более 80). На стабильном уровне осталось количество обучающихся набравших высокие баллы по английскому языку.
- **По 7 предметам из 11 (64%) обучающиеся показали рост «максимального балла»**. Максимальный балл по русскому языку вырос на 2 балла, по литературе на 25 баллов, по химии на 25 баллов, по истории на 42 балла, по английскому языку на 2 балла, по информатике на 7 баллов, по обществознанию на 13 баллов, по истории на 42 балла.
- В 2022 году 6 обучающихся (12%) закончили школу на «отлично», что значительно выше по сравнению с предыдущим годом. Из них 4 человека получили аттестат

- особого образца и медаль «За особые успехи в учении». % обучающихся, закончивших школу на «отлично», «хорошо и отлично» составил 39% (19 человек).
- 98% обучающихся, сдали русский язык на уровне, достаточном для поступления в ВУЗ. 37 % из них имеют баллы от 70 и выше, максимальный балл 94. Всего 7 обучающихся по русскому языку набрали более 80 баллов.
- 88% обучающихся (из числа сдававших) сдали профильную математику на уровне, достаточном для поступления в ВУЗ. 20% из них набрали более 70 баллов. Качество знаний по базовой математике составило 87,5%.

6.3. Профессиональное определение выпускников.

На ступени среднего общего образования в 2021-2022 году были открыты профильные классы: социально-экономический, естесственно-научный/технологический. Учебный план профиля обучения, организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС обеспечили более полный учет интересов, склонностей и способностей обучающихся, помогли создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения их образования.

Выбор профильных предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ (от общего числа, изучавших ланный предмет)

№	Предмет	Количество выборов	%
1	Информатика	16 (из 18)	89 %
2	Обществознание	15 (из 18)	83%
3	Физика	3 (из 19)	16%
4	Химия	8 (из 12)	66%
5	Биология	12 (из 12)	100%
6	Математика (профильный уровень)	24	48,9%

Доля обучающихся, сдавших обязательные предметы на уровне достаточном для поступления в ВУЗ (в % за три года)

№ п/п	2020 год	2021 год	2022 год
Русский язык	98	100	98
Математика	74	96	98

Доля обучающихся, сдавших профильные предметы на уровне достаточном для поступления в ВУЗ (%)

№ п/п	2020 год	2021 год	2022 год
Физика	91	66	100
Информатика	73	91	94
Общество	95	87	100
Математика П	74	96	100

Анализ поступаемости в ВУЗы по профилю из числа поступивших (%)

Профиль/год	2020	2021	2022
Технологический профиль	87	86	86
Универсальный профиль	85	86	87

Распределение выпускников 11 классов 2022 года

Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Армия	Трудоустройство	Закончили по справке
48	41 (85%)	2 (4%)	0	5 (10%)	1 (2%)

Распределение выпускников 9 классов 2022 года

Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Армия	Трудоустройство	Оставлен на второй год
103	51 (50%)	51 (50%)	0	0	1 (1%)

Выволы:

В 2022г. с целью осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях прошли Всероссийские проверочные работы в 5-9, 11-х классах. Обучающиеся 11-х классов выполняли ВПР только по тем предметам, которые не выбрали для сдачи ЕГЭ.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

№	Предмет (класс)	Общее количество обучающихся на параллели	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества (%)
	4 (5) классы	164	459	96,0%	77,0%
1	Русский язык (4 класс)	164	152	94,0%	66,0%
2	Математика (4 класс)	164	152	96,0%	77,0%
3	Окружающий мир (4 класс)	164	155	98,0%	88,0%
	5 (6) классы	145	535	93,5%	57,3%
4	Русский язык (5 класс)	145	132	87,0%	50,0%
5	Математика (5 класс)	145	131	88,0%	43,0%
6	История (5 класс)	145	135	99,0%	70,0%
7	Биология (5 класс)	145	137	100,0%	66,0%
	6 (7) классы	137	483	93,8%	44,8%
8	История (6 класс)	137	78	97,0%	33,0%
9	Биология(6 класс)	137	50	100,0%	40,0%
10	Математика(6 класс)	137	119	90,0%	31,0%
11	Русский язык(6 класс)	137	119	76,0%	34,0%
12	География (6 класс)	137	70	100,0%	50,0%
13	Обществознание (6 класс)	137	47	100,0%	81,0%
	7 (8) классы	134	584	70,8%	32,3%
14	География (7 класс)	134	47	100,0%	34,0%
15	История (7 класс)	134	46	98,0%	65,0%
16	Биология (7 класс)	134	44	65,0%	34,0%
17	Обществознание (7 класс)	134	71	91,0%	34,0%
18	Русский язык (7 класс)	134	114	84,0%	31,0%

[–] Показатель выбора выпускниками профильных предметов для сдачи в форме ЕГЭ находятся на высоком уровне

⁻Поступаемость в ВУЗы по профилю практически стабильна.

19	Математика (7 класс)	134	116	91,0%	35,0%
20	Физика (7 класс)	134	21	100,0%	57,0%
21	Иностранный язык (английский) (7 класс)	134	125	79,0%	33,0%
22	Иностранный язык (немецкий) (7 класс)	134	0	0,0%	0,0%
23	Иностранный язык (французский) (7 класс)	134	0	0,0%	0,0%
	8 (9) классы	123	395	96,5%	37,9%
24	Обществознание (8 класс)	123	56	91,0%	27,0%
25	Русский язык (8 класс)	123	58	95,0%	45,0%
26	Биология (8 класс)	123	30	100,0%	57,0%
27	География (8 класс)	123	25	100,0%	12,0%
28	Математика (8 класс)	123	112	95,0%	22,0%
29	Физика (8 класс)	123	27	100,0%	37,0%
30	История (8 класс)	123	30	93,0%	70,0%
31	Химия (8 класс)	123	57	98,0%	33,0%
	Итого:	703	2456	90,1%	49,9%

В результате проведенного анализа результатов ВПР было принято решение:

Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.

Организовать повышение квалификации педагогов с целью повышения качества преподавания предметов и объективности оценивания работ.

Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

Усилить контроль за качеством преподавания обществознания, географии, химии.

Проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся.

7. Организация воспитательной работы в школе.

7.1. Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования, в том числе за счет часов внеурочной деятельности

С 01.09.2022 МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал:
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- В МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского» в 2022 году созданы условия для обеспечения максимальной занятости обучающихся, дальнейшего совершенствования системы дополнительного образования детей, организации работы по месту их жительства.

В школе работает 16 объединений, из них 2 спортивных секции.

Направления деятельности объединений дополнительного образования:

Направленность	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	итого
Художественно- эстетическое	1	0	0	2
Социально-педагогическое	3	1	1	5
Интеллектуальное	0	1	2	3
Техническое	1	1	1	3
Физкультурно-спортивное	1	1	1	3
Военно-патриотическое	0	1	1	2
ИТОГО	7	5	6	18

На основании договора взаимодействия с МАУДО «ЦДТ» ведутся занятия следующих объединений:

- «Экология»,
- «Художественная вышивка и бисероплетение»,
- «Художественная обраотка древесины».

По сравнению с предыдущими годом количество объединений дополнительного образования увеличилось на 2.

Педагоги дополнительного образования художественно-эстетического, спортивнооздоровительного, военно-патриотического направлений добиваются ежегодно призовых мест в городских, региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Внеурочная деятельность в 1-11 классах организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО). Занятия внеурочной деятельностью проводятся по 5 направлениям в соответствии с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Тип внеурочной деятельности – оптимизационная модель.

В рамках внедрения ФГОС НОО, ООО в 1-4,5-9 классах и 10- 11 классах внеурочная деятельность на 2022—2023 учебный год реализовалась в соответствии с планом и 5 направлениями внеурочной деятельности.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	DOOFO
Направление	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	всего
					Коли	ичество	програм	ім/часов	3			
Общекультурное	2/9	2/7	1/7	2/6	2/7	1/5	2/5	1/4	0	1/2	1/1	15/51
направление	2/9	2/ /	1//	2/0	2/ /	1/3	2/3	1/4	U	1/2	1/1	15/51
Социальное	1/7	1/7	1/7	1/6	3/5	5/11	3/5	2\3	3/6	2/2	2/2	24/61
направление	1//	1//	1//	1/0	3/3	3/11	3/3	2\3	3/0	2/2	212	24/01
Общеинтеллек-												
туаль-	5/15	2/14	5/16	6/14	3/14	4/11	3/9	5/10	9/17	4/5	6/8	52/116
ное направление												
Спортивно-												
оздоровительное	2/11	2/14	2/12	2/10	1/4	1/3	2/4	2/5	6/16	2/2	2/2	19/68
направление												
Духовно-												
нравственное	1/7	1/7	1/7	1/6	2/5	1/5	3/12	2/6	1/4	2/3	1/1	16/59
направление												
Итого	11/48	8/49	10/49	12/42	11/35	12/35	13/35	12/28	19/43	11/14	12/14	126/355

Количество программ, часов внеурочной деятельности на учебных параллелях и программы объединений дополнительного образования позволяют обеспечить до 100 % занятость обучающихся во внеурочной время, что обеспечивает системность и расширяет развивающие, образовательные и воспитательные возможности школы. Программа и количество часов были выполнены.

7.2. Организация профилактической работы среди обучающихся

В 2022 году профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводилась в соответствии с программами: «Программой по профилактике законопослушного поведения», «Счастливое детство», «Вместе – дружная семья», «Жизненный стиль», «Тропинка к своему я» и по следующим направлениям:

- 1. Создание условий для полноценной социализации, развития и воспитания личности ребенка.
- 2. Социальная защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- 3. Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в семьях, находящимися в социально опасном положении.
- 4. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.
- 5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
 - 6. Профилактика правонарушений среди обучающихся.
 - 7. Организация досуга и занятости обучающихся.
 - 8. Профилактическая работа с семьями обучающихся.
- 9. Психолого-педагогической просвещение всех участников образовательного процесса по различным вопросам профилактической направленности.

Организационное направление профилактической работы

- Составление социального паспорта классов.
- Составление социального паспорта учреждения.
- Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.
- Выявление и контроль учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.
- Выявление и изучение семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей.

- Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей.
- Выявление и контроль учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков.
- Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.
- Корректировка списков следующих категорий обучающихся: уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 17 лет; подростков, находящихся в социально опасном положении; состоящих на учете в МКДНиЗП; состоящих на учете в УМВД России по г. Нижневартовску; проживающих в малоимущих семьях; из многодетных семей; детей с ОВЗ и детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Индивидуальная работа с обучающимися, состоящих на различных видах учета

- Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.
- Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися.
- Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.
- Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
- Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).
- Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.
- Реализация программы «Наставничество»

Профилактическая работа:

- Проведение классных часов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений.
- Беседа и встречи сотрудников УМВД, ГИБДД, МКДНиЗП, «Центр Анти-Спид», «Прокуратура», «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения», общественной организацией «Ветераны МВД», общественная организация «Страна без наркотиков» с обучающимися по профилактике подростковой преступности, профилактике бродяжничества и правонарушений в соответствии с планом совместной работы.
- Заседание Совета профилактики.
- Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.
- Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.
- Проведение родительских собраний, родительских лекториев (профилактика правонарушений; ответственность за незаконный оборот наркотических средств; ответственность за совершение преступлений против несовершеннолетних, половая неприкосновенность; последствия участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, демонстрациях; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.
- Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:
 - отдел опеки и попечительства;
 - управление социальной защиты населения;
 - органы здравоохранения;

- общественное объединение «Здоровое поколение», волонтеры Храма Иоанна Предтечи;
- «Центр медицинской профилактики».

Сравнительный анализ количества обучающихся, состоящих на разных видах учета.

За последние 4 года в образовательном учреждении наблюдается не стабильная динамика снижения количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета. Увеличение обучающихся на различных учетах так же происходит за счет детей, прибывших из других образовательных организаций, имеющих стату «учет»., с которыми ведется профилактическая работа.

Данный резульат достигается благодаря взаимодействию педагогов школы, классных руководителей, социальных педагогов, педагога-психолога, которые ведут активную профилактическую работу и осуществляют контроль.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в электронном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
 - классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.
- С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы.

Детям из многодетных, малоимущих, опекаемых семей и детям с OB3 оказана социальная поддержка: все дети перечисленных семей обеспечены горячим питанием. С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

С родителями поддерживается тесная связь (индивидуальные встречи, родительские собрания, консультации по телефону, внеплановые посещения семьи, содействие по организации бесплатного питания, оздоровления детей и др.). Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, всего 71 беседа. В рамках этих бесед родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком; знакомили с перечнем бесплатных кружков и секций для организации свободного времени подростка.

Так же проводились беседы с обучающимися, которые регулярно нарушали дисциплину, пропускали занятия, плохо учились и т.д. Всего было проведено 157 бесед.

В течение всего учебного года социальным педагогом и классными руководителями велась систематическая работа по профилактике опозданий и пропусков занятий по неуважительным причинам. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой, дисциплиной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 4 плановых заседаний Совета профилактики.

Вывод: Результаты проведенной профилактической работы в 2022 году считаем недостаточно эффективными. Основные показатели результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- снижение числа правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

Целью профилактической работы для улучшения показателелей эффективности профилактической работы :

- снижение числа обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета;
- снижение количества необоснованных пропусков обучающихся.

7.3. Организация пришкольного лагеря

В 2022 году в летний пришкольный лагерь отработал 2 смены: в июне с количеством 100 человек, в авгсте с количеством 50 человек. В каникулярный период весених каникул 75 обучающихся были заняты в лагере, на осенних каникулах- 100 обучающихся школы. Категория обучающихся 1-8 класс. Льготная категория составила 55 человек.

8. Поддержка и развитие одарённых детей.

Для функционирования и развития системы индивидуальной и групповой работы с одаренными обучающимися в 2022 году в школе созданы необходимые организационно-педагогические условия.

Проведение Всероссийской олимпиады школьников формате В очном регламентировано Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года №678 (с изменениями от 14 февраля 2022 года №73 «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678»), с соблюдением требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

8.1. Результативность:

Всероссийская олипиада школьников

В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7 - 11 классов, набравшие проходной балл по итогам школьного этапа. Всего был заявлен 33 участника по 8 учебным предметам. Некоторые из заявленных обучающихся принимали участие по нескольким предметам. Процент участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 18% от общего количества участников школьного этапа и 6% всех обучающихся 7 – 11 классов. Из них в муниципальном этапе призовые места заняли 6 человек (17%). В десятку лучших вошли по результатам муниципального этапа ВОШ вошли 13 человек.

Наблюдается увеличение количества участников, количество победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников стабильно небольшое.

В 2022 году победитель муниципального этапа ВОШ по физкультуре вышел на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году обучающиеся Школы приняли участие в Слёте научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска. По итогам участия - одно призовых места: в секции «Прикладное искусство и дизайн. Живопись.

Интеллектуальные конкурсы:

Nº	Название мероприятия, конкурса	Уровень участия	Результат
1.	Региональной олимпиаде школьников по финансовой грамотности и предпринимательству	Региональный	Дипломы участников – 15 человек
2.	XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»	Всероссийский	Участник финального этапа – 1 человек; дипломы участников – 12 человек
3.	Региональная олимпиада «Многовековая Югра»	Региональный	Дипломы участников – 6 человек
4.	Муниципальная олимпиада «Основы права»	Муниципальный	Дипломы участников – 19 человек
5.	Всероссийский конкурс сочинений «О своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на своём языке»	Муниципальный	Призер (2место)
6.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Участие
7.	Конкурс художественной декламации «Во весь голос»	Муниципальный	Участие
8.	Конкурс сочинений «История морей семьи в истории округа»	Муниципальный	Победитель
9.	Олимпиада для младших школьников «Юниор»	Муниципальный	Победитель
10.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Муниципальный	Участие

Творческие конкурсы

N₂	Название мероприятия, конкурса	Уровень участия	Результат
1.	Городской конкурс «Все мы – вартовчане» Номинация «Лучшая доска настроения»	Городской	2 место 3 место
2.	Интернет-конкурс видео декламаций «За Волгой для нас земли нет»	Городской	Призер
3.	Конкурс семейного творчества «Неиссякаемый источник» Номинация «Чудеса из сундучка»	Городской	1 место
4.	Конкурс творческих работ обучающихся «Исторический альманах – 2022» Номинация «Реформы Петра»	Городской	2 место
5.	Городская природоохранная акция «Кормушка» Номинация «Зимующие птицы»	Городской	1 место (3 победителя в номинации) 1 место

	Номинация «Синичкин день»		2 место
	Номинация «Чудо-столовая»		
6.	Конкурс «Лучшя новогодняя игрушка» Номинация «Лучший символ года»	Городской	2 место
7.	Выставка-конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор» Номинация «Плакат» - 13-14 лет Номинация «Плакат» - 15-18 лет	Городской	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
8.	Муниципальный этап конкурса «Ученик года – 2023» Номинация «Творческая личность года»	Муниципальный	2 место
9.	Городская выставка-конкурс «На всречу друг другу». Кукла	Городской	Лауреат
10.	Конкурс декаративно-прикладного творчества «Русь мастеровая» Бисероплетение и вышивка Бисероплетение и вышивка Обработка дерева Обработка дерева Скульптура Художественная роспись	Городской	1 место 3 место 1 место 1 место 2 место 1 место
11.	Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Окружной	Победитель
12.	Конкурс творческий работ «Живи свободно!»	Городской	1 место

Спортивно – прикладные конкурсы и соревнования

	спортивно прикливние конкурсы и сорстоиния				
1.	Всероссийские соревнования по шахматам	Городской	Участник		
2.	Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	Городской	Призер		
3.	Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»	Городской	3 место		
4.	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Городской	5 место		
5.	Школьная волейбольная лига	Городской	2 место 4 место		
6.	Военно-спортивная игра «зарница»	Городской	6 место		

8.2.Результативность участия в творческих конкурсах.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в различных творческих конкурсах.

Анализ показывает, что динамика участия в творческих конкурсах закономерна. Количество участников незначительно уменьшилось, принимающих участие в конкурсах. Уменьшилось незначительно количество конкурсов, в которых дети приняли участие. Количество результативных мест по сравнению с прошлым учебным годом выросло.

8.3. Результативность участия в спортивных соревнованиях.

В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в 7 спортивных и военно-прикладных соревнованиях различного уровня.

Таким образом, в спортивных и военно-прикладных соревнованиях принимали участие 90 обучающихся (если обучающийся принимал участие в нескольких соревнованиях, он учитывался несколько раз), заняли 4 призовых места.

По сравнению с предыдущими годами наблюдается прирост по количеству участия в соревнованиях, а так же по количеству призовых мест.

9. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

9.1. Уровень просветительской работы по пропаганде ЗОЖ

В течение 2022 года в системе проводились классные часы по темам ЗОЖ в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, дни здоровья в школе не более 1 раза в четверть. Так же реализуются программы внеурочной деятельности. Так, в 1-4,6-11 классах реализовался час внеурочной деятельности «Моя безопасность», «Плавание», «Секция ГТО», «Клуб ГТО»Во 2, 5 классах «Азбука питания», «Азбука здоровья». В 5, 7 классах «Здоровые привычки», в 7-8 классах «Жизненный стиль», где рассматривались вопросы правильного питания, здорового образа жизни.

В течение 2022 года для обучающихся 1-11 классов социальные педагоги, врачи центра медицинской профилактики, городской детской поликлиники №2, волонтеры центра «Анти - СПИД» и общественной организации «Здоровое поколение»,волонтеры храма «Иоанна Предтечи» проводили беседы с обучающимися по основам ЗОЖ.

9.2. Уровень организации спортивно-массовой работы.

Спортивно-массовая, оздоровительная работав школе организована через реализацию объединений, секций спортивной направленности, плавания в бассейне и внеурочную деятельность. В течение 2022 года в спортивных объединениях, секциях, кружках занималось 1310 человек. В сравнении с 2021 годом сохраняется стабильность (1310 чел.). Просветительская работа в соответсвии спланом работы. В 2022 году в спортивных мероприятиях в школе участвовало 1190 человек. В сравнении с 2021 годом (1050 человек), динамика положительная.

В 2022 году в школе работало 85 групп из числа занятий с инструктором по плаванию, объединений, секций и внеурочной деятельности спортивной направленности. Обучающиеся, принимающих участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», сдали нормативы «ГТО» и получить «серебрянные» и «золотые» значки в количестве 26 человек.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ деятельности за 2022 год позволяет сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы соответствующие нормативно-правовые и организационные условия для эффективной организации образовательного процесса, по ряду направлений деятельности наблюдается положительная динамика:

- **1.** В школе осуществляется введение $\Phi \Gamma O C$ на уровне HOO, OOO, COO, созданы условия для введения $\Phi \Gamma O C$ OB3 на уровне HOO, обновленных $\Phi \Gamma O C$ для обучаюхихся 1-х, 5-х классов.
- 2. Актуализирована работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. 98% учителей используют современные образовательные технологии. Курсы повышения квалификации прошли 86% педагогов школы. Повышение квалификации по реализации ФГОС из числа педагогов, работающих по обновленным ФГОС, в той или иной форме 100% педагогов. Школа обеспечена квалифицированными кадрами на 100%, из них имеют высшую и первую категории 69% учителей.
- **3.** Качество обучения во 2-4 классах в 2021-2022 учебном году составило 61%, успеваемость по 2-4 классам -99,1%. По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество обученности понизилось на 4%, успеваемость понизилась на 0,5%.

Качество успеваемости по 5-9 классам составило 31%, успеваемость по 5-9 классам -98%. По сравнению с прошлым учебным годом показатель качества успеваемости снизился на 2%, успеваемость повысилась на 3%.

Качество успеваемости по 10-11 классам составило 36%, успеваемость по 10-11 классам – 92%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости повысилось на 8%, успеваемость снизилась на 3%.

- Результаты $O\Gamma$ Э по русскому языку и математике выше чем средний результат по городу и округу по показателю «успеваемость».
- Результаты ОГЭ по показателю «средний оценочный балл» показали положительную динамику по русскому языку на 0,07 балла, по математика на 0,13 баллов (в сравнении с 2021 годом).
- Положительную динамику по показателю «средний оценочный балл по обязательным предметам» показали: русский язык на 0,07 балла, математика на 0,13 баллов (в сравнении с 2021 годом).
- 50% предметов по выбору обучающихся также показали положительную динамику по показателю «средний оценочный балл»: английский язык на 0,06 балла, обществознание на 0,43 балла, химия на 0,16 балла, география на 0,15 балла (в сравнении с 2019 годом).
- Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» составило 2 человека
- Количество обучающихся, закончивших учебный год «4» и «5» составило 14 человек (14%).
- Количество обучающих, сдавших все экзамены на «4» и «5» составило 13 человек (13%).
- Уменьшилось количество обучающихся, не сдавших экзамены в основной период.

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом по следующим направлениям.

Положительную динамику по показателю «средний балл» показали 10 из 11 предметов, сдаваемых обучающимися в форме ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ по истории вырос на 10 баллов, по химии на 9 баллов, по литературе на 12 баллов, по профильной математике на 2,58 балла, по английскому языку на 16,2 баллов, по обществознанию на 11 баллов, по биологии на 6 баллов, по информатике на 7 баллов, по физике на 5 баллов, по русскому языку на 1 балл.

Положительную динамику по показателю «преодолели минимальный порог» показали 8 предметов из 11, сдаваемых обучающимися в форме ЕГЭ. Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог снизилось в 4 раза и составило: 100% по физике, биологии, географии, английскому языку, литературе, химии, обществознанию, математике (профильный уровень).

В три раза выросло количество обучающихся (по сравнению с 2021 годом), набравшим по предметам высокие баллы (более 80). На 6% выросло количество обучающихся, набравших высокие баллы по русскому языку, на 2 %-по литературе, появились обучающиеся, набравшие высокие баллы по истории (более 90), по информатике (более 80), по обществознанию (более 80).

На стабильном уровне осталось количество обучающихся набравших высокие баллы по английскому языку.

По 7 предметам из 11 (64%) обучающиеся показали рост «максимального балла». Максимальный балл по русскому языку вырос на 2 балла, по литературе на 25 баллов, по химии на 25 баллов, по истории на 42 балла, по английскому языку на 2 балла, по информатике на 7 баллов, по обществознанию на 13 баллов, по истории на 42 балла.

В 2022 году 6 обучающихся (12%) закончили школу на «отлично», что значительно выше по сравнению с предыдущим годом. Из них 4 человека получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». % обучающихся, закончивших школу на «отлично», «хорошо и отлично» составил 39% (19 человек).

98% обучающихся, сдали русский язык на уровне, достаточном для поступления в ВУЗ. 37 % из них имеют баллы от 70 и выше, максимальный балл 94. Всего 7 обучающихся по русскому языку набрали более 80 баллов.

88% обучающихся (из числа сдававших) сдали профильную математику на уровне, достаточном для поступления в ВУЗ. 20% из них набрали более 70 баллов. Качество знаний по базовой математике составило 87,5%.

- **4.** Продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы. Наблюдается рост общей занятости обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности до 100 % охвата. Общее количество учащихся стоящих на разных видах учета по правонарушениям значительно уменьшилось.
- 1. Обеспечена поддержка и развитие детской одаренности. Увеличилось количество призовых мест в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях, значительно снизилось количество участников в научно-исследовательской деятельности.
- **6.** Обеспечены условия для сохранения здоровья обучающихся. Имеются элементы доступности для детей ОВЗ и детей инвалидов всех категорий.

Цель на 2023 год: оюбеспечение положительной динамики качественных показателей образовательной деятельности, создание условий для обеспечения инновационного развития школы в соответствии со стратегическими задачами.

Залачи:

- ✓ Осуществить переход на обновлённые $\Phi \Gamma O C HOO$ в 1-4-х классах, $\Phi \Gamma O C OOO$ в 5-7-х классах, $\Phi \Gamma O C COO$ в 10-х классах с 01.09.2023 года.
- ✓ Продолжить работу по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества образования, результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, проектной деятельности, результатов государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечив 100% получение выпускниками 9, 11-х классов аттестатов.
- ✓ Обеспечить положительную динамику качества обучения по математике, русскому языку в основной школе через систему индивидуальной работы, популяризацию наук в учебной и внеурочной деятельности.
- ✓ Обеспечить повышение результативности участия в интеллектуальных конкурсах, через систему мотивационных и методических мероприятий.
- ✓ Повысить квалификационный и методический уровень педагогов через организацию курсовой подготовки, участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, внутрикорпоративное повышение квалификации.
- ✓ Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, владеющих дистанционными формами обучения.
- ✓ Повысить успеваемость и качество успеваемости по школе через применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционное обучение, коррекцию метапредметных и предметных результатов, индивидуальные образовательные маршруты.
- ✓ Обеспечить совершенствование системы воспитательной работы через внедрение новых форм социализации обучающихся.
- ✓ Снизить количество обучающихся, состоящих на разных видах учета через систему межведомственных профилактических мероприятий.



II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 21 им.В.Овсянникова-Заярского», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	712/47,5%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	696/46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91/6%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	570/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/ базовый уровень)	балла	56,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел/2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел/2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 чел/2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человека/%	4 чел/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	695/46,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31/2%
	Регионального уровня	человек/%	1/0,1%
	Федерального уровня	человек /%	3/0,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,13%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	92/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	человек/%	91/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1499/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	131/8,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	70/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/69%
1.29.1	Высшая	человек/%	27/36%
1.29.2	Первая	человек/%	24/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	74/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	60/81%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	37/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и адми нистративно-хозяйственных работников	человек/%	74/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников. Инфраструктура	человек/%	52/70%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	126/8%
۵.1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	СДИПИЦ	120/070
2.2	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общейчисленностиучащихся	человек/%	1499/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,91