

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
Протокол заседания  
№6 от 30.03.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы  
Е.А. Левицкая  
\_\_\_\_\_  
Приказ №64 от 13.04.2022г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова–Заярского» за 2021 год**

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть.</b>	
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	с. 3
2. Право владения, использования материально-технической базы.	с.3 –7
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.	с.7 – 9
4. Обеспеченность школы учебной и методической литературой	с.9 – 11
5.Кадровая обеспеченность образовательного процесса.	с.11 –14
6. Уровень усвоения образовательных стандартов.	с.14 – 29
7. Организация воспитательной работы в школе.	с.29 – 35
8. Поддержка и развитие одарённых детей.	с.36 – 41
9. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся	с.41– 43
10. Анализ показателей деятельности	с.44 – 45
<b>II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №21 имени Валентина Овсянникова-Заярского»</b>	с.46– 49

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

#### **1.1. *Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения.***

Свидетельство о государственной регистрации права выдано 12.03.2015 года за № 86-01/03-7/2003-553 (серия 86-АБ, регистрационный №908912).

#### **1.2. *Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля).***

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 8603011705 КПП 860301001 ОГРН 1028600959474
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - кадастровый № 86:11:0101001:86 Серия: 86-АБ 908273 от 12.03.2015
- Свидетельство о государственной регистрации права на здание - кадастровый № 86:11:0101001:186 Серия: 86-АБ 908912 от 12.03.2015

#### **1.3. *Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.***

- Лицензия МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского», Регистрационный № 1967 от 16.04.2021 года, действительна бессрочно. Право на осуществление образовательной деятельности по уровням:
  - начального общего образования;
  - основного общего образования;
  - среднего общего образования;
  - дополнительного образования детей и взрослых.

#### **1.4. *Наличие и реквизиты свидетельства о государственной аккредитации*** Регистрационный № 1320 от 23.04.2021г., Серия 86А01 № 0000601, срок действия свидетельства до 11.05.2027 года.

### **2. Право владения, использования материально-технической базы.**

#### **2.1. *Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.***

Школа размещена в типовом здании на 750 мест, площадь –7451,6 м2.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 12.03.2015 года, Серия 86-01/03-7/2003-553, нежилое.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 12.03.2015, Серия 86 АБ 908273, постоянное (бессрочное) пользование.

Юридический адрес: 628602, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы Народов, дом 136

#### **2.2. *Сведения о имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.***

- Классы – 3646,4м2

- Класс с лаборантской - (4каб.) – 324,5 м2
- Административные кабинеты (5 каб.) - 202 м2
- Раздевалки - 86м 2
- Спортивный зал (большой) – 273,1 м2
- Спортзал (малый)-84,3м2
- Борцовский зал-198,3м2
- Актовый зал - 165,6 м2
- Медицинский кабинет – 16,3м2
- Процедурный кабинет – 12,1 м2
- Стоматологический кабинет 32,6 м2
- Коридор, лестницы – 2732,9м2
- Туалетные, умывальные комнаты – 107,1м2
- Кухонный блок (столовая) - 374,4м2
- Подсобные помещения 289,3 м 2
- Библиотека -50 м2
- Комбинированная мастерская (столярная и слесарная) – 148,7м2
- Кабинет обслуживающего труда – 11,2м2
- Тир - 244м2
- Бассейн – 223,2м2

### 2.3. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора. краткая информация их содержания

Органы государственного надзора	Задачи контроля	Заключение	Мероприятия по контролю
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в г.Нижевартовске	Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Заключение № 3314711 от 25.10.2021 г. Соответствует	
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы ( по г.Нижевартовску) УНД и ПР Главного управления МЧС России	Соблюдение норм пожарной безопасности	Акт инспекционного визита №86-14-2021/0012ак от 30.07.2021г. Без нарушения	

### 2.4 Обеспечение доступности образовательной среды для детей с ОВЗ

В 2021 году в школе обучалось 18 человек – дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 7 детей-инвалидов. В целях обеспечения доступности образовательного учреждения для детей ОВЗ и инвалидов закуплено:

№	Вид	Элементы доступности
1	Информационные	Бегущая строка с красным свечением Визуальные знаки: «Пути эвакуации», «Вход в помещение», "Выход из помещения" «Направление движения», «поворот»
2	Для слабовидящих	Портативная цифровая система (увеличитель) ПЦУ - 3 (3,5") Доски с матовой поверхностью Комплексные тактильно-визуальные таблички азбукой Брайля Указки с ярким наконечником Дополнительное освещение парты и доски Вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения Яркое обозначение первой и последней ступеньки лестницы Тактильные знаки с названиями основных административных и учебных кабинетов: медицинский кабинет, столовая, бухгалтерия, большой спортивный зал, препятствие Документ камера Лупа ручная граненая 7х-50мм с подсветкой (6 LED) Kromatech TH-600554
3	Для слабослышащих	Акустическая система «Звуковой маяк» Vertical-2/2/ IR
4	Для инвалидов и обучающихся сНОДА	Антивандальная кнопка вызова Лестничный подъемник (устройство для подъема по лестнице) Кресло для инвалидов Перекатной пандус
5	Для обучающихся с сахарным диабетом 1 и 2 типа	Издан Приказ № 259 от 01.09.2020г. «Об организации работы и сопровождения обучающихся МБОУ «СШ №21», больных сахарным диабетом и иными заболеваниями» Назначено ответственное лицо по сопровождению обучающихся, больных сахарным диабетом по 1 типу, которому необходимо проводить контроль гликемии и получение инъекций инсулина ребенком – классный руководитель. Закреплено помещение для получения инъекций инсулина № 107 (процедурный кабинет) Составлен План работы с родителями обучающихся, больных сахарным диабетом

В школе имеются все виды элементов доступности.

### 2.5. Наличие современной информационной учебно-методической базы

Все члены школьной администрации и коллектива обеспечены компьютерной техникой, которая объединена в единую локальную сеть. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде. Внедрена система, ориентированная на автоматизацию документооборота (от создания документа до передачи на архивное хранение) с возможностью сквозной автоматизации документооборота территориально-распределенных компаний, поддерживающая интеграцию с существующими информационными системами предприятия – СЭД «ДЕЛО». Создана и пополняется школьная база данных, которая содержит информацию об участниках образовательного процесса.

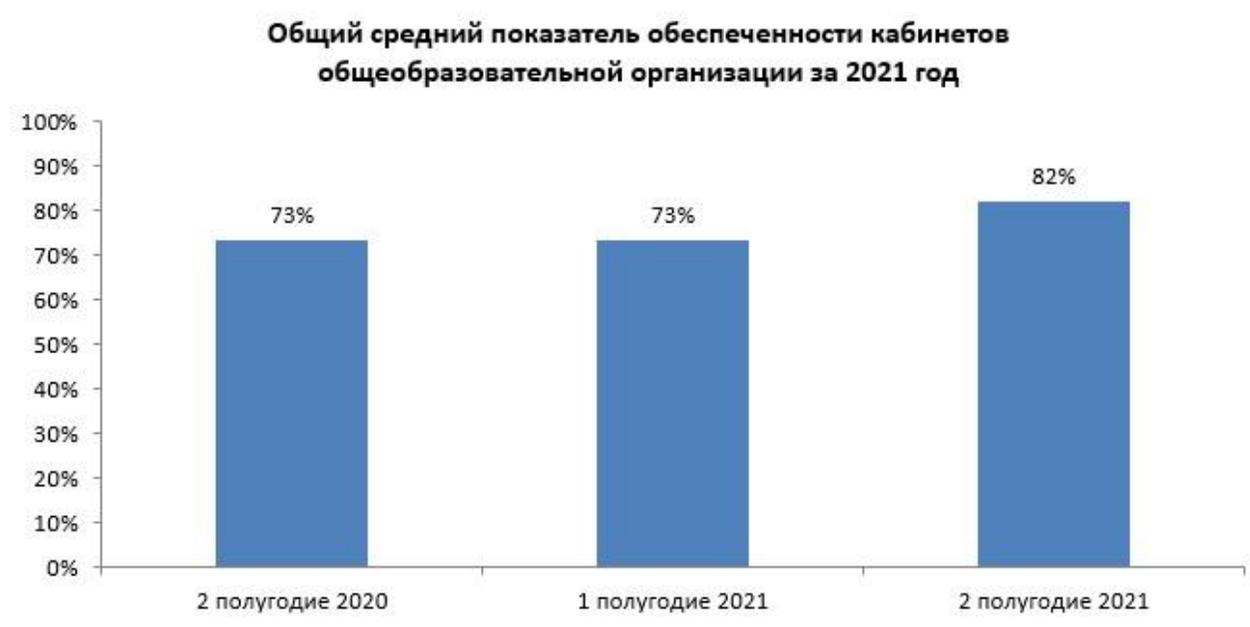
В 2021 году продолжается внедрение отечественного программного обеспечения в образовательную деятельность совместно с российским разработчиком операционных систем Базальт СПО.

Ведется постоянная работа по поддержке, разработке и обновлению сайта школы – <http://school21.edu-nv.ru>. В рамках национального проекта «Стандарт цифрового государства России» в конце 2021 года начался переход на единую облачную платформу сайтов и порталов федеральных органов власти и органов местного самоуправления «Госвеб». Используется электронная почта – [mbousosh21-nv@mail.ru](mailto:mbousosh21-nv@mail.ru)

В конце 2021 года школа перешла к единой системе передачи данных, которая помогает защитить информационные данные, ограничивая доступ к информации, запрещенной в России и наносящей вред и здоровье детям.

Информационно-методический центр школы имеет: 2 стационарных компьютерных класса, 7 мобильных компьютерных классов, кабинет химии и физики с цифровыми лабораториями, всех предметных кабинетах установлен комплект компьютерного, мультимедийного и офисного оборудования. В школе имеется 77 ноутбуков для использования на уроках учителями-предметниками, 4 ноутбука – административных. В 2021 году закуплены 29 компьютеров, из них 9 ноутбуков, 19 моноблоков и 1 персональный компьютер. Закуплены 4 интерактивные панели с программным обеспечением, которые заменили устаревшие интерактивные доски. В 2021 году компанией ПАО Сбербанк безвозмездно было выдано 38 нетбуков.

#### Средний показатель обеспеченности минимальным комплексом ИСО по типу кабинета за 2021 год



Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1510 чел./100%	

**2.6. Динамика изменения учебно-методического и материально-технического состояния общеобразовательного учреждения за последние 5 лет.**

#### Финансово - материальные ресурсы школы

Показатели развития	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Бюджет школы	147 426 652	155 866 009	170 079 418	190 052 028	203 543 867
Стоимость обучения 1 ученика в год	1185 учеников/ 124 410	1245 учеников/ 125 193	1342 учеников/ 126 735	1458 учеников/ 130351	1508 учеников/ 134976
Бюджетные средства развития материально-технической базы школы	14 318 336	9 633 908	13 710 772	15809643	14 258 095
Бюджетные средства, направленные на ремонт здания	1 053 200	100 000	75 000	0	0
Внебюджетные поступления	1 078 583	800 144	1 059 749	491978	1 019 642

Бюджет школы ежегодно увеличивается, также растут расходы на одного ученика в год, в результате этого ежегодно улучшаются условия для обучения и воспитания. Внебюджетные поступления за 2021 год увеличились, что позволило произвести укрепление материально-технической базы и ремонтные работы в здании школы.

### **3. Структура образовательного учреждения и система его управления.**

#### **Управленческая система образовательного учреждения; органы управления (персональные, коллегиальные)**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

**Управленческая система** представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители подразделений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, методический совет).

Сложившаяся в МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» модель управления развитием школы имеет признаки четырёхуровневой интегративно-матричной модели, где:

**Первый уровень (стратегический).** Директор. Педагогический совет. Управляющий совет школы. Общее собрание работников образовательного учреждения. Общешкольный родительский комитет.

**Общее собрание** – рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития образовательного учреждения.

Коллегиальным органом самоуправления в школе является **Управляющий Совет**, осуществляющий в соответствии с уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

**Управляющий совет** – определяет основные направления развития общеобразовательного процесса, осуществляет защиту и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; осуществляет общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.

**Педагогический совет** – высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

**Второй уровень (тактический).** Административный совет. Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по УР. Методический совет. Заместитель директора по информатизации. Малый педагогический совет. Бухгалтерия. Служба АХЧ.

**Методический Совет** – постоянно действующий орган, задачами которого являются:

обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;

создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

**Малый педагогический совет** решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей – единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей заместителей директора по УР.

**Служба АХЧ** оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

**Третий уровень (оперативного управления).** МО учителей – предметников. МО классных руководителей. Социально-психологическая служба. Психолого–медико–педагогический консилиум. Методические объединения. Учителя-предметники. Воспитатели

ГПД. Временные творческие группы учителей. Органы ученического самоуправления. Преподаватель-организатор ОБЖ. Заведующая школьной библиотекой.

**Методические объединения** и структурные подразделения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

**Творческая группа учителей** – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов.

**Педагогический консилиум** предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности.

**Психологическая служба** предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

**Четвёртый уровень (соуправления, превращения ученика в субъект управления).** Учащиеся. Научно – проектное общество учащихся. Классные родительские комитеты. Совет старшеклассников. Классные органы самоуправления. Среди обучающихся формируются выборные органы школьного самоуправления такие как, Совет старшеклассников, органы самоуправления в классах.

**Совет старшеклассников** – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

**Родительский Комитет** – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации.

#### **4. Обеспеченность школы учебной и методической литературой.**

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. В 2021 году продолжалось комплектование фонда необходимой учебной, справочной, методической литературой за счет средств бюджета ХМАО-Югры, а также за счет средств субвенций, выделяемых образовательным организациям. На сегодняшний день фонд учебников составляет : 1-4 классы –11766 экз., 5-9 классы –12785 экз., 10-11 классы- 2592 экз..

Основной фонд библиотеки составляет 39751 экземпляра. Из них: учебники -27143 экземпляра, художественная литература - 588 экземпляра, справочные материалы – 526 экземпляров, учебные пособия - 9344 экз..

По результатам самообследования библиотеки литературы террористической и экстремистской направленности в фонде не выявлено.

Фонд медиатеки насчитывает 267 экземпляров по 8 отраслям знаний. Медитека удовлетворяет потребности обучающихся в просмотре и прослушивании видео-, аудиоматериалов, CD-дисков, в создании медиа-презентаций, использования образовательных Интернет-ресурсов;

потребности учителей - при подготовке и проведении уроков или других занятий с использованием компьютера и ИТ, при создании презентаций из имеющихся медиаресурсов, при копировании учебных материалов, при получении информации о новых мультимедиа или Интернет- ресурсах по предметам. Данные о медиаресурсах с краткой аннотацией размещены на официальном сайте школы, в школьной локальной сети. С целью ограничения доступа обучающихся к сайтам, содержание которых не связано с образовательной деятельностью, все компьютеры в школе имеют доступ только к «белому» списку сайтов, контентная фильтрация осуществляется посредством программы Интернет контроль сервер.

С целью повышения мотивации обучающихся к занятиям исследовательской и научной деятельностью создан Банк ссылок на интернет - ресурсы по различным направлениям научной и исследовательской деятельности, включающий 187 ссылок на сайты образовательной направленности, прошедшие контентную фильтрацию.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Пользователи получали во временное пользование книги, диски, работали в читальном зале, принимали участие в мероприятиях.

#### **4.1. Мероприятия, способствующие развитию качества чтения учащихся.развитию интереса к чтению. воспитанию их читательской культуры**

В течение 2021 года был продуман и реализован план работы библиотеки, благодаря которому вырос интерес к чтению

<b>Библиотечные мероприятия:</b>		
Первое посещение - Знакомство с библиотекой 1 классы (сентябрь)	Урок-экскурсия	Работники библиотеки
<b>3 сентября</b> – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане... (1-11 классы)	Урок, презентация	Работники библиотеки
150 лет со дня рождения писателя Александра Ивановича Куприна (1870-1938) (7-11 классы)	Литературная викторина	Работники библиотеки
«Пять действенных советов как стать добрее» (3-4кл.)	Беседа-игра	Работники библиотеки
85 лет со дня рождения писателя Альберта Анатольевича Лиханова (р.1935) (7-8кл.)	Урок, презентация	Работники библиотеки
200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878), русского поэта, прозаика, критика и издателя (1-11 классы)	Акция «Читаем вслух малышам»	Работники библиотеки
«Буктрейлер – что это такое» (3-4кл), (5-8кл)	Урок-практикум	Работники библиотеки
«Говорите мамам нежные слова» (5-7кл)	Литературно-музыкальная композиция	Работники библиотеки
«День героев Отечества» (5-8кл)	Урок, презентация	Работники библиотеки
<b>Книжные выставки:</b>		
200 лет со дня рождения Фёдора Михайловича Достоевского (1821–1881), русского писателя. (9-11 классы).	Виртуальная выставка	Работники библиотеки

120 лет со дня рождения Евгения Ивановича Чарушина (1901–1965), русского детского писателя, художника - иллюстратора. (1-11 классы).	Выставка иллюстраций Чарушина Е.И.	Работники библиотеки
90 лет со дня рождения Юлиана Семёновича Семёнова (Ляндерса, 1931-1993), советского писателя (8-11классы)	Виртуальная выставка	Работники библиотеки
160 лет со дня рождения русского писателя, публициста Николая Георгиевича Гарина-Михайловского (1852-1906) (1-5 классы)	Виртуальная выставка	Работники библиотеки
100 лет произведениям– «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский	Виртуальная выставка.	Работники библиотеки
«Поделки своими руками» «Символ года» (1-7кл)	Виртуальная выставка	Работники библиотеки
<b>Культурно-массовые мероприятия:</b>		
« Здравствуй, школьная библиотека!» 1 классы	Экскурсия	Работники библиотеки
<b>25 октября</b> (дата для 2021 года) - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября) 1-11 класс. Проект современной библиотеки.	Урок-проект	Работники библиотеки
«День бабушек и дедушек» Традиции семьи.	Конкурс-семейные традиций	Работники библиотеки
<b>2 марта</b> (дата для 2021 года) – Всемирный день чтения вслух. Празднуется в первую среду марта. Инициатором стала Компания LitWorld в 2010 году. Цель праздника – показать чтение как возможность передачи своих эмоций другому человеку. При чтении вслух мы делимся своими эмоциями с окружающими, передаем им свое настроение и ощущения от прочитанного.	Акция «Читаю вслух мою любимую книгу»	Работники библиотеки
«Такую библиотеку я хочу посещать»1-11 классы	Конкурс проектов «Библиотека будущего»	Работники библиотеки
<b>Беседы:</b>		
«Правила просты» беседы с детьми о правилах для читателей библиотеки.	Беседа	Работники библиотеки

Выпускники 9-ых, 11-ых классов были обеспечены справочниками, контрольно-измерительными материалами, типовыми тестовыми заданиями для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, физике. Учителя - предметники - учебно-методическими пособиями для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

## 5. Кадровая обеспеченность образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Валентина Овсянникова-

Заярского» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. На период самообследования в МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» работают 74 педагогов, из них 9 – руководители. В 2021 году аттестацию прошли 5 человек: на высшую квалификационную категорию - 3 человека, на первую квалификационную категорию – 2 человека.

### Кадровый потенциал образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющиеся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательную деятельность в школе ведут опытные педагоги;

Стаж работы педагогов	2019г.	% соотношение 2019г.	2020г.	% соотношение 2020г.	2021г.	% соотношение 2021г.
Стаж работы свыше 20 лет	42	56%	40	53%	39	53%
Стаж работы от 10 лет до 20 лет	20	27%	15	20%	19	26%
Стаж работы от 5 до 10 лет	4	5%	9	12%	11	15%
Стаж работы от 2 до 5 лет	7	9%	9	12%	9	12%
Стаж работы до 2 лет	2	3%	2	3%	6	8%

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Образование педагогов	2019г.	% соотношение 2019г.	2020г.	% соотношение 2020г.	2021г.	% соотношение 2021г.
Высшее образование	71	95%	70	93%	71	96%
Средне-специальное образование	5	5%	5	7%	3	4%

– ежегодно педагоги проходят аттестацию на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании»;

Квалификационная категория	2019г.	% соотношение 2019г.	2020г.	% соотношение 2020г.	2021г.	% соотношение 2021г.
Высшая	27	36%	27	36%	27	36%
Первая	22	29%	19	25%	22	30%
СЗД	21	28%	18	24%	20	27%
Без категории	6	7%	11	15%	5	7%

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Год	Кол-во чел. прошедших КПК	% соотношение
2019 год	55	72%
2020 год	57	76%
2021 год	59	80%

**За высокие профессиональные достижения учителя школы имеют награды:**

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 14%
- Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки Российской Федерации – 15%
- Грамоты Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 23%
- Благодарственные письма профсоюзной организации работников народного образования и науки ХМАО-Югры – 33%
- Грамота и Благодарственные письма Тюменской Думы – 8%
- Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 2%
- Грамоты и благодарственные письма Главы города – 35%
- Грамоты и благодарственные письма департамента образования администрации города - 50%

- Звание «Ветеран труда» - 11%

**Вывод:** По итогам 2021 года из 74 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию на 5% и имеющих высшее образование на 3%. Увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на 4%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 27% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 73% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров 49% педагогов прошли обучение по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

#### 6. Уровень усвоения образовательных стандартов.

В МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» на конец 2021 года обучалось 1511 учеников в 57 классах – комплектах. В начальной школе – 28 классов, 5–9 кл — 25 классов, 10–11 классов – 4 класса. В нашем городе это наиболее наполняемая школа, работающая в 2 смены.

	<b>2018 – 2019 учебный год</b>	<b>2019 -2020 учебный год</b>	<b>2020 – 2021 учебный год</b>	<b>конец 2021 года</b>
начальное общее образование	679	722	753	753
основное общее образование	568	600	623	657
среднее общее образование	90	94	114	101

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижневартовска в 2021 - 2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за учебными кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Продолжила работу по утреннему фильтру обучающихся и сотрудников;
9. Обеспечила в каждом учебном кабинете обеззараживание воздуха рециркуляторами настенными, а в рекреациях каждого этажа, возле столовой средства и устройства для антисептической обработки рук.

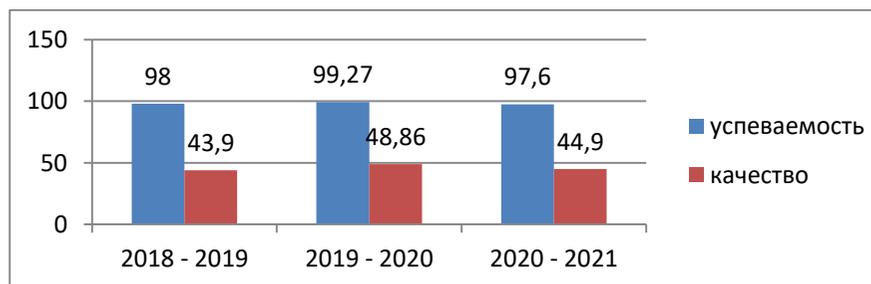
### 6.1 Результативность обучения

Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		С одной «2»		Второгодники		Условно переведены
2018 - 2019	73	2018-2019	427	2018-2019	45	2018-2019	9	2018-2019	1	22
2019 - 2020	89	2019-2020	508	2019-2020	74	2019-2020	3	2019-2020	2	7
2020 - 2021	63	2020 - 2021	276	2020 - 2021	55	2020 - 2021	0	2020 - 2021	1	0

Качество успеваемости по 2 – 4 классам составило 64%, успеваемость по 2 – 4 классам – 99,6 % .

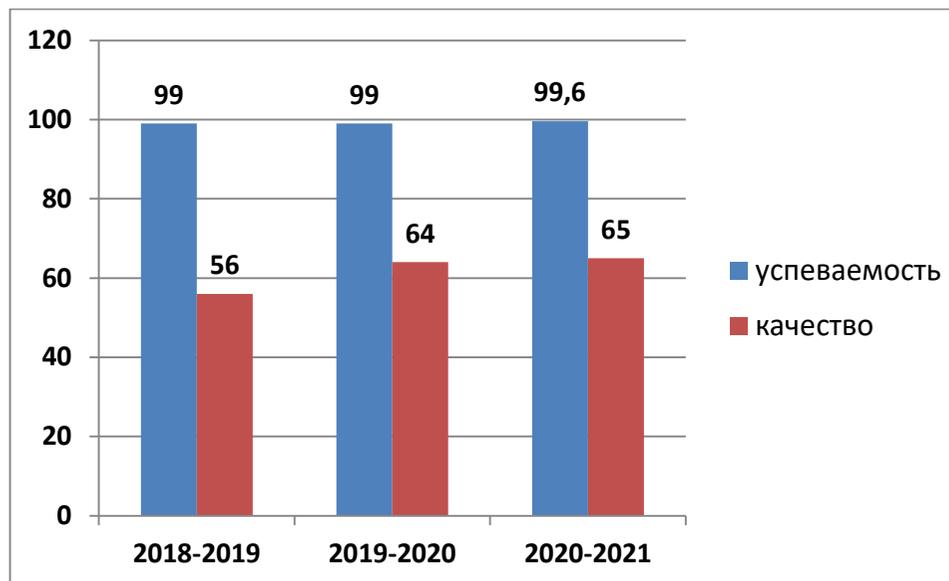
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, значительно уменьшилось количество обучающихся Школы с одной «тройкой» и не осваивающих образовательную Программу по учебным предметам на базовом уровне.

### Результаты успеваемости обучающихся



Качество успеваемости по 2 – 11 классам составило 44,9%, успеваемость по 2 – 11 классам – 97,6 % . По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости снизилось на 5%, успеваемость - на 2%.

### Результаты усвоения образовательных программ в школе 1 ступени (%)



Качество обучения во 2 – 4 классах в 2020-2021 учебном году составило 65 %, успеваемость по 2 – 4 классам – 99,6%. По сравнению с 2019-2020 учебным годом качество обученности повысилось на 1%, успеваемость - на 0,6%.

### Результаты успеваемости по предметам в школе 1 ступени

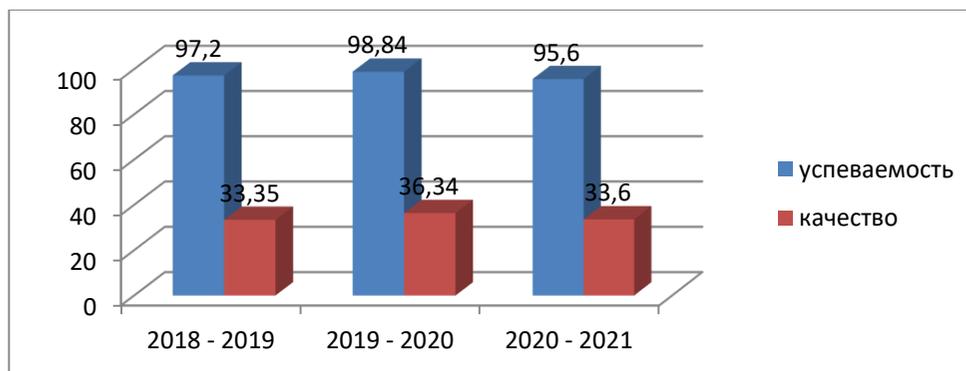
Предметы	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	99%	73%	99%	67%	99,8%	67%
Математика	99%	74%	99%	78%	99,8%	78%
Литературное чт.	99%	91%	99%	91%	100%	93%

По сравнению с прошлым годом:

- успеваемость по русскому языку во 2-4-х классах повысилась на 0,8%, качество успеваемости осталось на прежнем уровне.

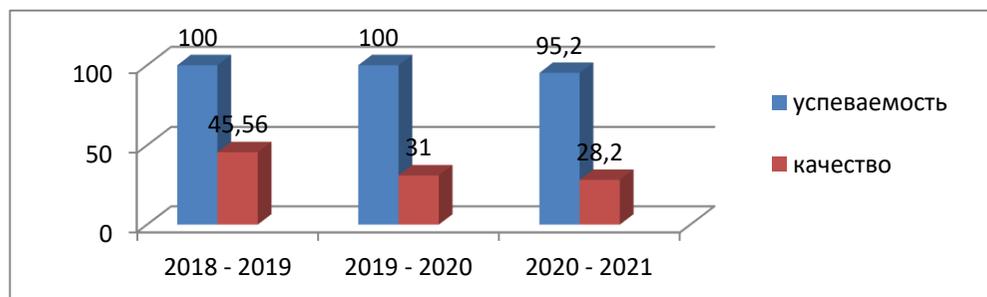
- успеваемость по математике во 2-4-х классах повысилась на 0,8%, качество успеваемости осталось на прежнем уровне
- успеваемость по литературному чтению во 2-4-х классах повысилась на 1%, качество успеваемости повысилось на 2 %

### Результаты усвоения образовательных программ в школе 2 ступени (%)



Качество успеваемости по 5 – 9 классам составило 33,6%, успеваемость по 5 – 9 классам – 95,6%. По сравнению с прошлым учебным годом показатель качества успеваемости снизился на 2% , успеваемости - на 3%.

### Результаты усвоения образовательных стандартов в школе 3 ступени (%)



Качество успеваемости по 10 – 11 классам составило 28%, успеваемость по 10 – 11 классам – 95%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости понизилось на 3%, успеваемость на 5%.

В 2021 году Школа предоставляла очную форму обучения и индивидуальное обучение по общеобразовательной программе на дому по медицинским показаниям ученице 7 класса, по решению ТПМПК ученице 9 класса. Также, в соответствии со ст. 17 ФЗ «Об образовании В РФ»

№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г. обеспечено право на получение общего образования в очно – заочной и заочной формах обучения для учеников 8 и 10 классов, по семейной форме получения образования для учеников 6 и 8 классов.

В дни неблагоприятных природных явлений Школа реализовала право на получение образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «BigBlueButton» на которой проводились уроки в 1 - 11 классах, а также при организации уроков, проведения диагностики предметных результатов учителя использовали возможности платформ «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Я - класс», «Яндекс учебник», «Российская электронная школа», ЦОП ХМАО-Югры.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ на конец 2021 года, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности.

В 2021 году обучающиеся Школы приняли участие в независимой оценке качества знаний. Сетевое издание Наука и образование (зарегистрировано Роскомнадзором, свидетельство Эл № ФС 77 —70153 от 30.06.2017) совместно с Международным центром научно-исследовательских проектов провели Мониторинг качества знаний в образовательных учреждениях (Мониторинг U-index). По результатам международного мониторинга УУД «U-index» МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова – Заярского вошла в ТОП – 10, заняв 7 место.

### Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год 9 класс

На основании постановления Правительства РФ от 26.02.2021г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» №104/306 от 16.03.2021, а также в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ (ГВЭ) только по обязательным предметам: русскому языку и математике.

### Результаты обученности

Всего обучающихся	Допущены к ГИА	Получили аттестат из числа допущенных к ГИА	Из них аттестат особого образца	Закончили 9 класс на «5»	Закончили 9 класс на «4 и 5»	Закончили 9 класс на «3 и 4»	Закончили 9 класс с «2», не допущены к ГИА	Успеваемость	Качество

99	98	98	2	2 чел (2%)	27 чел (27,2%)	69 (69,6%)	1	99%	29,2%
----	----	----	---	------------	-------------------	------------	---	-----	-------

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам (основной период)**

№	Предмет	Сдавал и	Сдали на				Успева емость	Качес тво	Средний оценочный балл	Средний балл по протоколу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	98	22	53	22	1	99%	76,5	3,97	4
2	Математика	98	0	24	67	7	93%	24,4	3,17	3

**Результаты ОГЭ в сравнении с результатами по городу и округу (основной период)**

№	Предмет	По школе			По городу			По округу		
		Успеваемость	Качество	Ср. оц. балл	Успеваемость	Качество	Средний оценочный балл	Успеваемость	Качество	Средний оценочный балл
1	Русский язык	99%	76,5%	3,97	97,98	75,71	4,01	97,89	75,65	4,01
2	Математика	93%	24,4%	3,17	82,74%	24,79	3,11	88,75%	25,81	3,18

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам (с учетом дополнительного периода)**

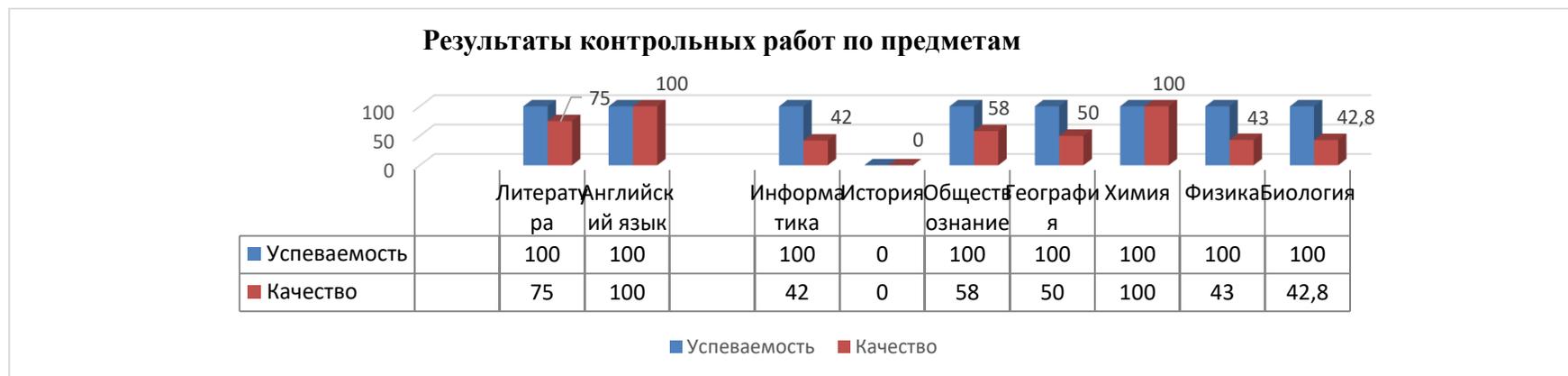
№	Предмет	Сдавал и	Сдали на				Успева емость	Качес тво	Средний оценочный балл	Средний балл по протоколу
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Русский язык	98	22	53	23	0	100%	76,5	3,99	4
2	Математика	98	0	24	74	0	100%	24,4	3,24	3

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам (с учетом дополнительного периода) в сравнении с результатами по городу**

№	Предмет	Сдали на(школа/город)				Успева емость	Качес тво	Средний оценочный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	22%/ 27,62%	53%/ 48,09%	23%/ 22,27%	0%/ 2,02%	100%/ 97,98%	76,5%/ 75,7%	4/ 4,01

2	Математика	0/ 3,29	24%/ 22,47%	74%/ 63%	0/ 11,24%	100%/ 88,76	24,4/ 25,76	3,2/3,11
---	------------	------------	----------------	-------------	--------------	----------------	----------------	----------

### ГИА по предметам по выбору была заменена контрольными работами



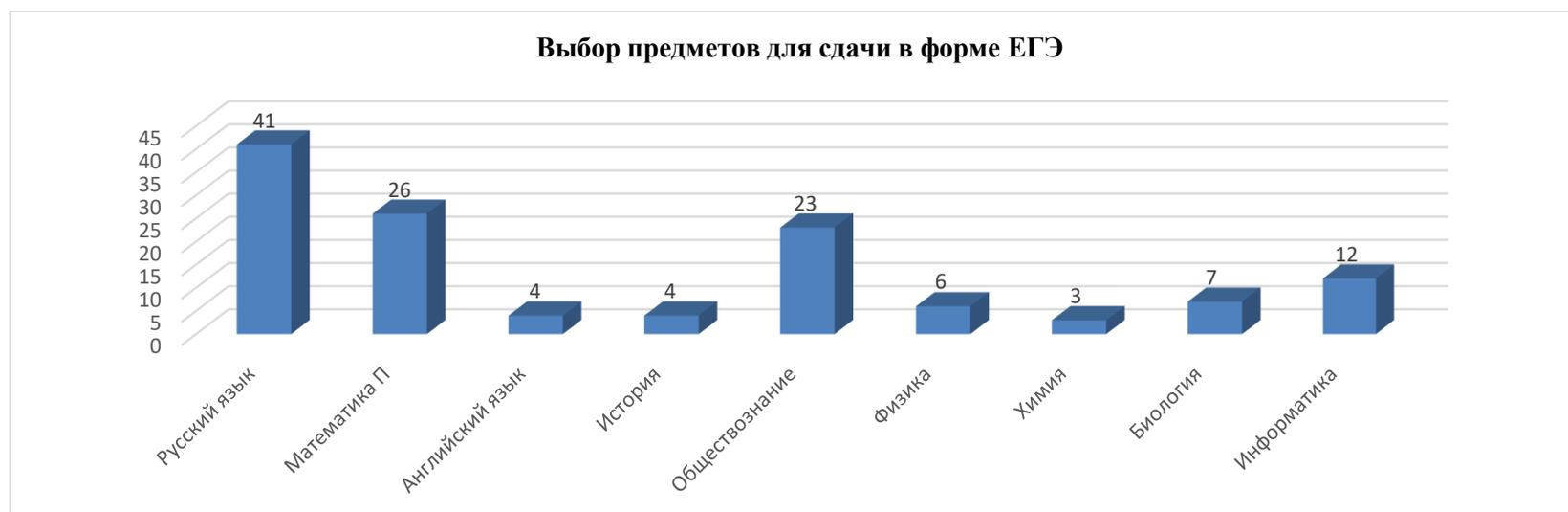
#### Выводы:

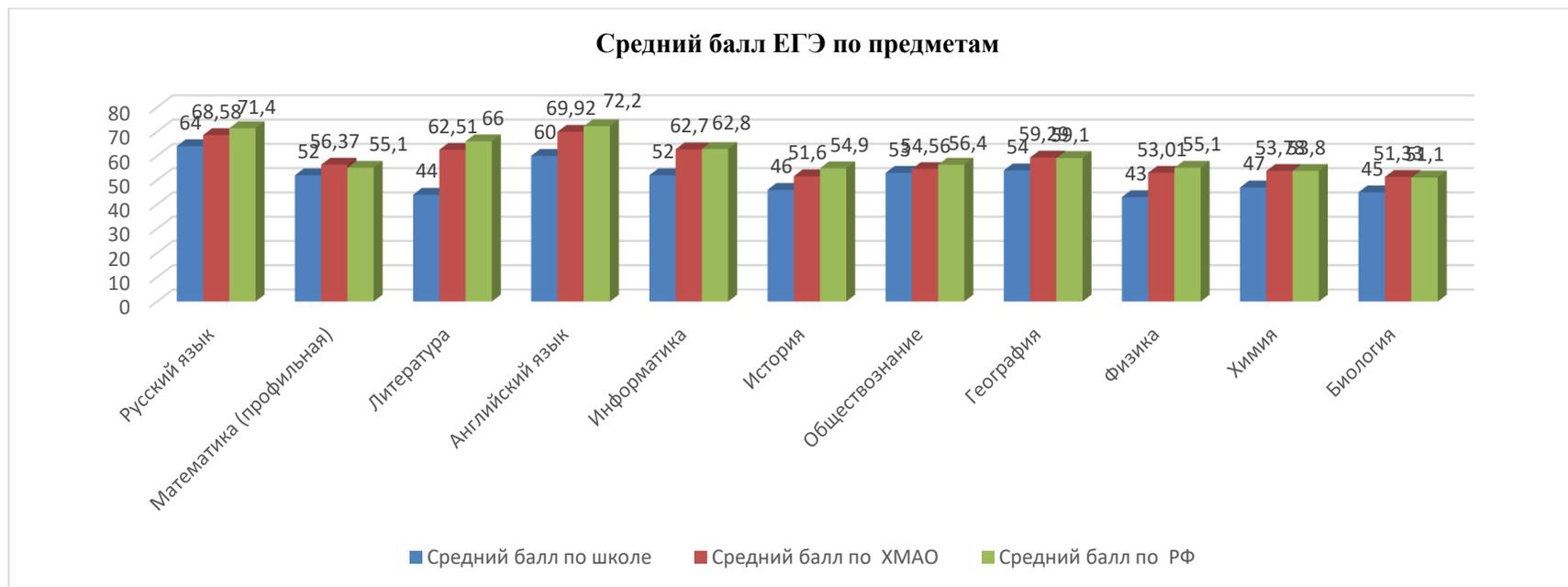
- Все 100% обучающихся 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации получили аттестат об основном общем образовании.
- Результаты ОГЭ по русскому языку и математике выше чем средний результат по городу и округу по показателям: успеваемость, качество знаний.
- Результаты ОГЭ по математике выше чем средний результат по городу и округу по показателю «средний оценочный балл».
- Количество обучающихся, закончивших учебный год «4» и «5» составило 29 человека (29,5%), что на 3,1% выше результатов 2020 года.
- Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» составило 2 человека (2%).
- Количество обучающихся, сдавших все экзамены на «4» и «5» составило 23 человека (23%), что выше результатов 2019 года на 6%. Однако 14 человек из 29 (48%), закончивших учебный год на «хорошо» и «отлично» не подтвердили свой результат на ОГЭ по математике и получили удовлетворительную оценку.
- 97% обучающихся подтвердили годовые отметки, качество успеваемости по итоговым отметкам составило 28,5%, качество за год -29,5%.
- По результатам контрольных работ по предметам по выбору вырос средний оценочный балл по английскому языку на 0,2 балла, по обществознанию на 0,66 баллов, по географии на 0,8 балла, по информатике на 0,14 баллов, по физике на 0,6, по химии на 1,4 балла

### Результаты государственной итоговой аттестации за 2021 год

#### 11 класс

В 2021 ГИА-11 в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре проводилось в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 02. 2021 года №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №190/1512, приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.05.2021 № 10-П-676 «Об организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в основной период в 2021 году», от 16.04.2021 № 10-П-518 «О шкале перевода первичных баллов в пятибалльную отметку для проверки экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена»





Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ в 2021 году составило 47 человек, 98%. Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ.

#### **Выводы:**

Все 100% обучающихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку (обязательный предмет) сдали его с первого раза и получили аттестат о среднем общем образовании в основной период.

В 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по следующим направлениям:

-средний балл ЕГЭ по химии вырос на 10 баллов, по профильной математике на 7 баллов, по биологии на 6 баллов, по информатике на 3 балла, по физике на 1 балл;

-рост по показателю «средний балл» показали 5 предметов из 11 (45% предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ);

-на 25% выросло количество обучающихся, набравших высокие баллы по физике, на 8 % по информатике, по профильной математике на 2%;

-на стабильном уровне осталось количество обучающихся набравших высокие баллы по английскому языку;

-максимальный балл по физике вырос на 32 балла, по биологии на 12 баллов, по английскому языку на 3 балла, по математике (профильный уровень) на 8 баллов;

-по 4 предметам из 11 (36%) обучающиеся показали рост «максимального балла», стабильно высоким остался «максимальный балл» по русскому языку.

В 2021 году 100% обучающихся, сдававших государственную итоговую аттестацию получили аттестат, 1 обучающийся получил аттестат особого образца.

100% обучающихся, сдававших русский язык сдали его на уровне, достаточном для поступления в ВУЗ.

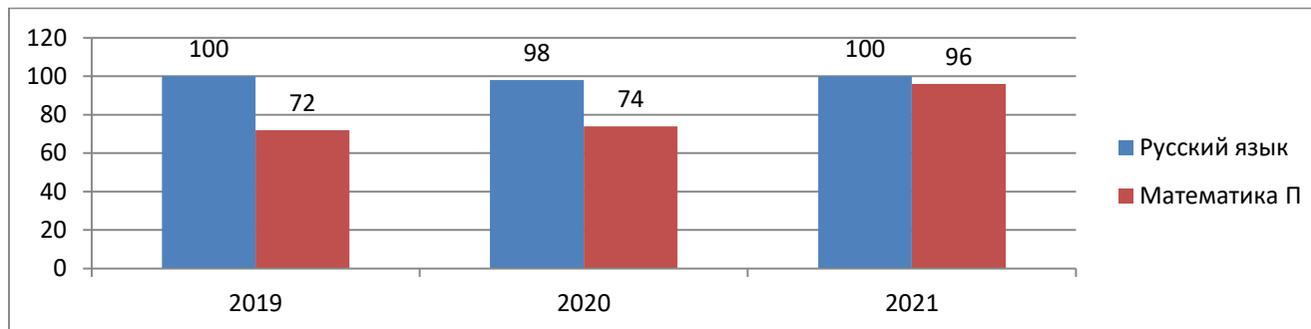
37,5 % из них имеют баллы от 70 и выше, максимальный балл 92. Всего 4 обучающихся по русскому языку набрали более 80 баллов.

### 6.3. Профессиональное определение выпускников.

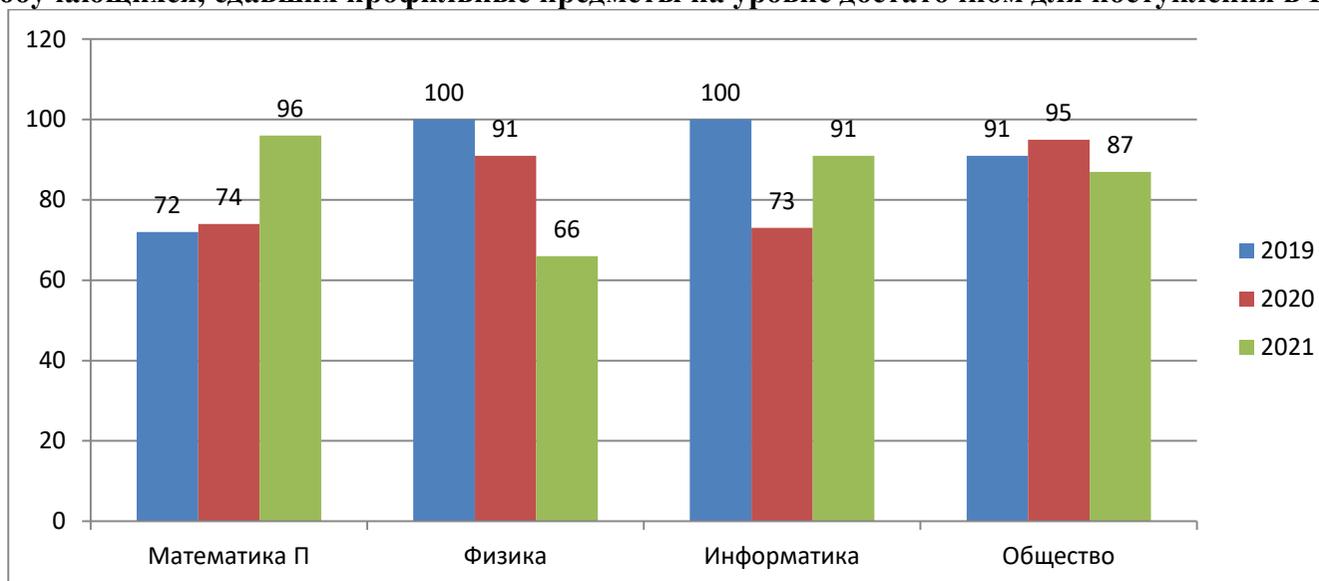
На ступени среднего общего образования в 2020-2021 году были открыты профильные классы: социально-экономический, естественно-научный/технологический. Учебный план профиля обучения, организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС обеспечили более полный учет интересов, склонностей и способностей обучающихся, помогли создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения их образования.



**Доля обучающихся, сдавших обязательные предметы на уровне достаточном для поступления в ВУЗ (%)**



Доля обучающихся, сдавших профильные предметы на уровне достаточном для поступления в ВУЗ (%)



Анализ поступаемости в ВУЗы по профилю из числа поступивших



#### Распределение выпускников 11 классов 2021 года

Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Армия	Трудоустройство	Закончили по справке
48	41 (85%)	2 (4%)	0	5 (10%)	0

#### Распределение выпускников 9 классов 2021 года

Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Армия	Трудоустройство	Оставлен на второй год
99	51 (52%)	46 (47%)	0	0	1 (1%)

#### Выводы:

- Показатель выбора выпускниками профильных предметов для сдачи в форме ЕГЭ по сравнению с 2020 годом снизился по физике и по обществознанию.
- Поступаемость в ВУЗы по профилю практически стабильна.

В 2021г. с целью осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях прошли Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11-х классах. Обучающиеся 11-х классов выполняли ВПР только по тем предметам, которые не выбрали для сдачи ЕГЭ.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

#### Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку за 2020-2021 учебный год

Классы	Количество участников	% успеваемость	% качества
4 класс	159	100%	77%
5 класс	139	87%	37%
6 класс	131	82%	40%
7 класс	123	87%	39%
8 класс	88	83%	34%
<b>По школе</b>	<b>640</b>	<b>88%</b>	<b>45%</b>

**Результаты всероссийских проверочных работ по математике  
за 2020-2021 учебный год**

Классы	Количество участников	% успеваемость	% качества
4 класс	157	99%	80%
5 класс	137	92%	47%
6 класс	131	93%	41%
7 класс	119	94%	38%
8 класс	90	90%	14%
<b>По школе</b>	<b>634</b>	<b>94%</b>	<b>44%</b>

**Результаты всероссийских проверочных работ по биологии  
за 2020-2021 учебный год**

Классы	Количество участников	% успеваемость	% качества
5 класс	138	92%	36%
6 класс	50	94%	56%
7 класс	118	97%	36%
8 класс	23	100%	48%
11 класс	37	100%	76%
<b>По школе</b>	<b>366</b>	<b>97%</b>	<b>50%</b>

**Результаты всероссийских проверочных работ по истории  
за 2020-2021 учебный год**

<b>Классы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>% успеваемость</b>	<b>% качества</b>
<b>5 класс</b>	130	99%	61%
<b>6 класс</b>	56	70%	27%
<b>7 класс</b>	119	96%	37%
<b>8 класс</b>	46	100%	44%
<b>11 класс</b>	40	98%	95%
<b>По школе</b>	<b>391</b>	<b>93%</b>	<b>53%</b>

**Результаты всероссийских проверочных работ по обществознанию  
за 2020-2021 учебный год**

<b>Классы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>% успеваемость</b>	<b>% качества</b>
<b>6 класс</b>	70	67%	21%
<b>7 класс</b>	121	98%	17%
<b>8 класс</b>	20	95%	30%
<b>По школе</b>	<b>211</b>	<b>87%</b>	<b>23%</b>

**Результаты всероссийских проверочных работ по географии  
за 2020-2021 учебный год**

<b>Классы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>% успеваемость</b>	<b>% качества</b>
<b>6 класс</b>	82	94%	29%
<b>7 класс</b>	120	100%	24%
<b>8 класс</b>	19	100%	37%
<b>11 класс</b>	43	100%	81%
<b>По школе</b>	<b>264</b>	<b>99%</b>	<b>43%</b>

**Результаты всероссийских проверочных работ по химии  
за 2020-2021 учебный год**

<b>Классы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>% успеваемость</b>	<b>% качества</b>
8 класс	21	80%	14%
11 класс	40	98%	33%
<b>По школе</b>	<b>61</b>	<b>89%</b>	<b>24%</b>

**Результаты всероссийских проверочных работ по физике  
за 2020-2021 учебный год**

<b>Классы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>% успеваемость</b>	<b>% качества</b>
7 класс	119	96%	27%
8 класс	45	93%	40%
11 класс	16	100%	44%
<b>По школе</b>	<b>180</b>	<b>96%</b>	<b>37%</b>

**Результаты всероссийских проверочных работ по окружающему миру  
за 2020-2021 учебный год**

<b>Классы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>% успеваемость</b>	<b>% качества</b>
4 класс	155	100%	68%

**Результаты всероссийских проверочных работ по английскому языку  
за 2020-2021 учебный год**

<b>Классы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>% успеваемость</b>	<b>% качества</b>
7 класс	117	85%	48%
11 класс	32	100%	66%
<b>По школе</b>	<b>149</b>	<b>93%</b>	<b>57%</b>

*В результате проведенного анализа результатов ВПР было принято решение:*

Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях для учителей-предметников.

Организовать повышение квалификации педагогов с целью повышения качества преподавания предметов и объективности оценивания работ.

Систематизировать работу по подготовке обучающихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью обучающихся).

Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации.

Усилить контроль за качеством преподавания обществознания, географии, химии.

Проводить текущий и промежуточный контроль УУД обучающихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний обучающихся.

## 7. Организация воспитательной работы в школе.

### *7.1 Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования, в том числе за счет часов внеурочной деятельности*

С 01.09.2021 МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы :

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;  
 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;  
 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского» в 2021 году созданы условия для обеспечения максимальной занятости обучающихся, дальнейшего совершенствования системы дополнительного образования детей, организации работы по месту их жительства.

В школе работает 16 объединений, из них 2 спортивных секции.

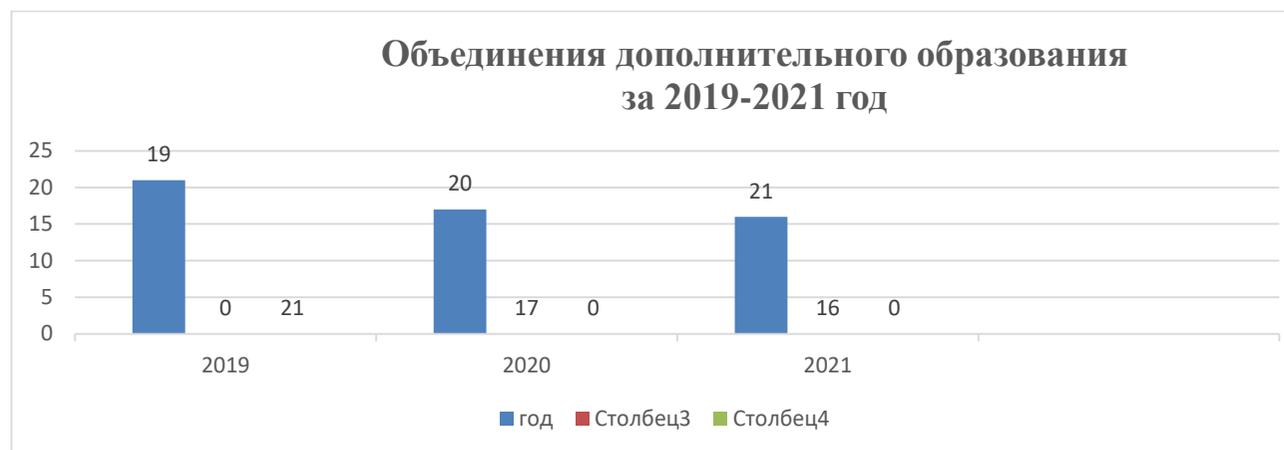
Направления деятельности объединений дополнительного образования:

Направленность	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	ИТОГО
<b>Художественно-эстетическое</b>	2	0	0	<b>2</b>
<b>Социально-педагогическое</b>	3	1	1	<b>5</b>
<b>Интеллектуальное</b>	0	1	2	<b>3</b>
<b>Техническое</b>	1	0	1	<b>2</b>
<b>Физкультурно-спортивное</b>	1	0	1	<b>2</b>
<b>Военно-патриотическое</b>	0	1	1	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>16</b>

На основании договора взаимодействия с МАУДО «ЦДТ» ведутся занятия следующих объединений:

- «Экология»,
- «Художественная вышивка и бисероплетение».

Количество объединений, организованных на базе школы за 2019-2021 год.



По сравнению с предыдущими годом количество объединений дополнительного образования уменьшилось на 1. Снижение количества объединений связано с недостатком кадров.

Несмотря на уменьшение количества объединений, педагоги дополнительного образования художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, военно-патриотического направлений добиваются ежегодно призовых мест в городских, региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

**Внеурочная деятельность** в 1-11 классах организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО). Занятия внеурочной деятельностью проводятся по 5 направлениям в соответствии с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Тип внеурочной деятельности – оптимизационная модель.

В рамках внедрения ФГОС НОО, ООО в 1-4,5-9 классах и 10-11 классах внеурочная деятельность на 2021–2022 учебный год реализовалась в соответствии с планом и 5 направлениями внеурочной деятельности.

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого	10 класс	11 класс	Итого	ВСЕГО
	Количество программ/часов														
<b>Общекультурное направление</b>	2/9	2/7	1/7	2/6	<b>7/29</b>	2/7	1/5	2/5	1/4	0	<b>6/19</b>	1/2	1/1	<b>2/3</b>	<b>15/51</b>
<b>Социальное направление</b>	1/7	1/7	1/7	1/6	<b>4/27</b>	3/5	5/11	3/5	2/3	3/6	<b>16/30</b>	2/2	2/2	<b>4/4</b>	<b>24/61</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	5/15	2/14	5/16	6/14	<b>18/59</b>	3/14	4/11	3/9	5/10	9/17	<b>24/44</b>	4/5	6/8	<b>10/13</b>	<b>52/116</b>
<b>Спортивно-</b>	2/11	2/14	2/12	2/10	<b>8/47</b>	1/4	1/3	2/4	2/5	6/16	<b>7/17</b>	2/2	2/2	<b>4/4</b>	<b>19/68</b>

оздоровительное направление															
Духовно-нравственное направление	1/7	1/7	1/7	1/6	4/27	2/5	1/5	3/12	2/6	1/4	9/28	2/3	1/1	3/4	16/59
<b>Итого</b>	<b>11/48</b>	<b>8/49</b>	<b>10/49</b>	<b>12/42</b>	<b>41/189</b>	<b>11/35</b>	<b>12/35</b>	<b>13/35</b>	<b>12/28</b>	<b>19/43</b>	<b>65/138</b>	<b>11/14</b>	<b>12/14</b>	<b>23/28</b>	<b>126/355</b>

Количество программ, часов внеурочной деятельности на учебных параллелях и программы объединений дополнительного образования позволяют обеспечить до 100 % занятость обучающихся во внеурочной время, что обеспечивает системность и расширяет развивающие, образовательные и воспитательные возможности школы. Программа и количество часов были выполнены.

### **7.2. Организация профилактической работы среди обучающихся**

В 2021 году профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводилась в соответствии с программами: «Программой по профилактике законопослушного поведения», «Счастливое детство», «Вместе – дружная семья», «Жизненный стиль», «Тропинка к своему я» и по следующим направлениям:

1. Создание условий для полноценной социализации, развития и воспитания личности ребенка.
2. Социальная защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в семьях, находящимися в социально - опасном положении.
4. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Профилактика правонарушений среди обучающихся.
7. Организация досуга и занятости обучающихся.
8. Профилактическая работа с семьями обучающихся.
9. Психолого-педагогической просвещение всех участников образовательного процесса по различным вопросам профилактической направленности.

#### **Организационное направление профилактической работы**

- Составление социального паспорта классов.
- Составление социального паспорта учреждения.
- Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.
- Выявление и контроль учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.
- Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.
- Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей.
- Выявление и контроль учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков.

- Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.
- Корректировка списков следующих категорий обучающихся: уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 17 лет; подростков, находящихся в социально опасном положении; состоящих на учете в МКДНиЗП; состоящих на учете в УМВД России по г. Нижневартовску; проживающих в малоимущих семьях; из многодетных семей; детей с ОВЗ и детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Индивидуальная работа с обучающимися, состоящих на различных видах учета**

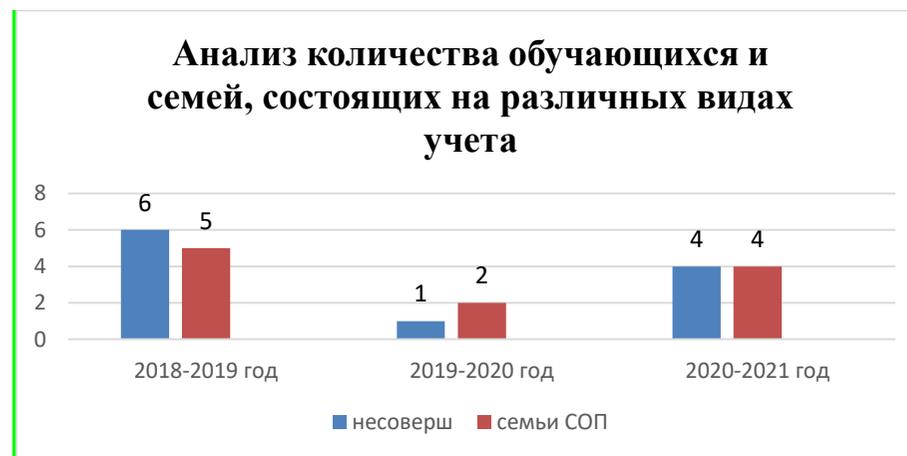
- Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.
- Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися.
- Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.
- Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
- Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).
- Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.
- Реализация программы «Наставничество»

#### **Профилактическая работа:**

- Проведение классных часов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений.
- Беседа и встречи сотрудников УМВД, ГИБДД, МКДНиЗП, «Центр Анти-Спид», «Прокуратура», «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения», общественной организацией «Ветераны МВД», общественная организация «Страна без наркотиков» с обучающимися по профилактике подростковой преступности, профилактике бродяжничества и правонарушений в соответствии с планом совместной работы.
- Заседание Совета профилактики.
- Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.
- Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.
- Проведение родительских собраний, родительских лекториев (профилактика правонарушений; ответственность за незаконный оборот наркотических средств; ответственность за совершение преступлений против несовершеннолетних, половая неприкосновенность; последствия участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, демонстрациях; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних).
- Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:

- отдел опеки и попечительства;
- управление социальной защиты населения;
- органы здравоохранения;
- общественное объединение «Здоровое поколение», волонтеры Храма Иоанна Предтечи;
- «Центр медицинской профилактики».

### Сравнительный анализ количества обучающихся, состоящих на разных видах учета.



За последние 3 года в образовательном учреждении наблюдается не стабильная динамика снижения количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета. Увеличение обучающихся на различных учетах так же происходит за счет детей, прибывших из других образовательных организаций, имеющих статус «учет», с которыми ведется профилактическая работа.

Данный результат достигается благодаря взаимодействию педагогов школы, классных руководителей, социальных педагогов, педагога-психолога, которые ведут активную профилактическую работу и осуществляют контроль.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в электронном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы.

Детям из многодетных, малоимущих, опекаемых семей и детям с ОВЗ оказана социальная поддержка: все дети перечисленных семей обеспечены горячим питанием. С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

С родителями поддерживается тесная связь (индивидуальные встречи, родительские собрания, консультации по телефону, внеплановые посещения семьи, содействие по организации бесплатного питания, оздоровления детей и др.). Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, всего 71 беседа. В рамках этих бесед родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком; знакомили с перечнем бесплатных кружков и секций для организации свободного времени подростка.

Так же проводились беседы с обучающимися, которые регулярно нарушали дисциплину, пропускали занятия, плохо учились и т.д. Всего было проведено 188 бесед.

В течение всего учебного года социальным педагогом и классными руководителями велась систематическая работа по профилактике опозданий и пропусков занятий по неуважительным причинам. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой, дисциплиной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 5 плановых заседаний Совета профилактики.

**Вывод:** Результаты проведенной профилактической работы в 2021 году считаем недостаточно эффективными. Основные показатели результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- снижение числа правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

Целью профилактической работы для улучшения показателей эффективности профилактической работы :

- снижение числа обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета;
- снижение количества необоснованных пропусков обучающихся.

### **7.3 Организация пришкольного лагеря**

В 2021 году в летний пришкольный лагерь отработал 1 смену в июне с количеством 100 человек. Осенью и весной пришкольный лагерь «Маленькая страна» работал с применением дистанционных технологий в он-лайн формате. В каникулярный период весенних каникул 75 обучающихся были заняты в лагере, на осенних каникулах- 100 обучающихся школы. Категория обучающихся 1-8 класс. Льготная категория составила 55 человек.

## 8. Поддержка и развитие одарённых детей.

Для функционирования и развития системы индивидуальной и групповой работы с одаренными обучающимися в 2021 году в школе созданы необходимые организационно-педагогические условия.

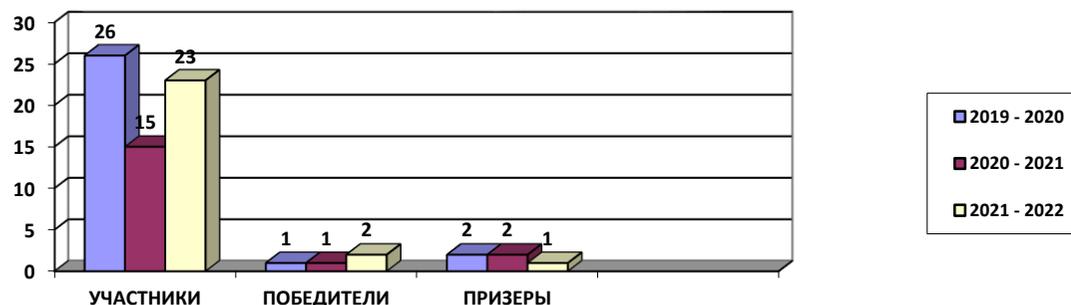
Проведение Всероссийской олимпиады школьников в очном формате было регламентировано Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года №678 с соблюдением требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

### 8.1. Результативность:

#### 1. Всероссийская олимпиада школьников

В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7 - 11 классов, набравшие проходной балл по итогам школьного этапа. Всего был заявлен 24 участника по 7 учебным предметам. Некоторые из заявленных обучающихся принимали участие по нескольким предметам. Процент участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 6,6% от общего количества участников школьного этапа и 4, 9% всех обучающихся 7 – 11 классов. Из них в муниципальном этапе призовые места заняли 3 человека (13%). В десятку лучших вошли по результатам муниципального этапа ВОШ вошли 8 человек.

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



Наблюдается увеличение количества участников, количество победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников стабильно

небольшое.

В 2021 году победитель муниципального этапа ВОШ по технологии вышел на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 году обучающиеся Школы приняли участие в Слёте научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска. По итогам участия - два призовых места: в секции «Молодой изобретатель. Технология будущего – своими руками. Робототехника» - **победитель**, в секции «Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология» - **призер**.

## 2. Интеллектуальные конкурсы:

№	Название мероприятия, конкурса	Уровень участия	Результат
1.	Международная просветительская акция «Диктант Победы»	Международный	Дипломы участников – 143 человека
2.	Региональной олимпиаде школьников по финансовой грамотности и предпринимательству	Региональный	Дипломы участников – 15 человек
3.	XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»	Всероссийский	Участник финального этапа – 1 человек; дипломы участников – 12 человек
4.	Всероссийского фестиваля науки	Всероссийский	Дипломы участников – 35 человек
5.	Региональная олимпиада «Многовековая Югра»	Региональный	Дипломы участников – 6 человек
6.	Муниципальная олимпиада «Основы права»	Муниципальный	Дипломы участников – 19 человек
7.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Участие
8.	Олимпиада для младших школьников «Юниор»	Муниципальный	Призер (2место)
9.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Муниципальный	1 место

## 8.3 Творческие конкурсы

№	Название мероприятия, конкурса	Уровень участия	Результат
1.	Городской конкурс «В здоровом теле-здоровый дух»	Городской	3 место

			2 место
2.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» Лучший символ года	Муниципальный	Лауреат
3.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» Оригинальная игрушка	Муниципальный	Лауреат
4.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» Оригинальная игрушка. Номинация Новогодняя елка	Муниципальный	Лауреат
5.	IX Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийский	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
6.	Всероссийский конкурс «Родина». Номинация «Защитникам Отечества посвящается»	Всероссийский	1 место
7.	«Лучшая Новогодняя игрушка» Номинация «Оригинальная игрушка» «Новогодняя елка»	Городской	Лауреат Лауреат
8.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы –вартовчане!». Номинация «Лучшая доска настроения»	Городской	2 место
9.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы –вартовчане!». Номинация «Лучшая доска настроения»	Городской	3 место
10.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» Номинация Сказка	Городской	7 место 9 место
11.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» Номинация Плакат	Городской	1 место 4 место
12.	Городской конкурс «Все мы-Вартовчане» Номинация «Лучшая доска настроения»	Муниципальный	2 место 3 место
13.	«Новый год-семейный праздник!»	Городской	1 место 2 место 3 место
14.	Конкурс центра медицинской профилактики. Номинация «Трезвая семья-трезвый город»	Городской	1 место
15.	Городской конкурс «Русь-мастеровая»	Городской Номинация «Вышивка и бисероплетение» «Промыслы» «Промыслы»	1 место 2 место 2 место
16.	Городской конкурс «Технофорум»	Городской	

	Художественная обработка материалов 13-15 лет 16-18 лет 16-18 лет		1 место 1 место 1 место
17.	Городской конкурс «Неиссякаемый источник» Рукотворное тепло моего дома Сохранение семейных традиций Приз зрительских симпатий		3 место 1 место 1 место
18.	Городская компетентностная школа по ЗОЖ	Городской	Победитель
19.	Городской семейный конкурс «Для тебя, мама!»	Городской	1 место
20.	Региональный конкурс «Безопасный труд глазами детей» Номинация «Плакат»	Городской	3 место
21.	Городской конкурс «В дружбе народов -единство Югры»		Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Участник
22.	Литературный конкурс «Джалиловские чтения» 8-11 лет  12-15 лет	Городской	1 место 2 место 1 место 2 место
23.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинациях:Вокал.Эстрадный вокал	Муниципальный	Лауреат 2 степени,
24.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации театральное искусство. Художественное слово.Солло 7-10 лет	Муниципальный	Лауреат I степени
25.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации «Театральное искусство». Художественное слово.Солло. 11-14 лет	Муниципальный	Лауреат I степени
26.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации «Хореография»	Муниципальный	лауреат 3 степени

#### 8.4 Спортивно – прикладные конкурсы и соревнования

1.	Всероссийские соревнования по шахматам	Городской	Участник
2.	Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок	Городской	3 место
3.	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Городской	5 место
4.	Легкоатлетический кросс	Городской	8 место

### 8.5.Результативность участия в творческих конкурсах.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в различных творческих конкурсах .



Анализ диаграммы показывает, что динамика участия в творческих конкурсах закономерна . Количество участников незначительно уменьшилось, принимающих участие в конкурсах. Уменьшилось незначительно количество конкурсов, в которых дети приняли участие. Количество результативных мест по сравнению с прошлым учебным годом выросло.

### 8.6Результативность участия в спортивных соревнованиях.

В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в 7 спортивных и военно-прикладных соревнованиях различного уровня.



Таким образом, в спортивных и военно-прикладных соревнованиях принимали участие 90 обучающихся (если обучающийся принимал участие в нескольких соревнованиях, он учитывался несколько раз), заняли 3 призовых места. По сравнению с предыдущими годами наблюдается спад по количеству участия в соревнованиях, а так же по количеству призовых мест. Это можно объяснить введением ограничительных мер при проведении массовых мероприятий.

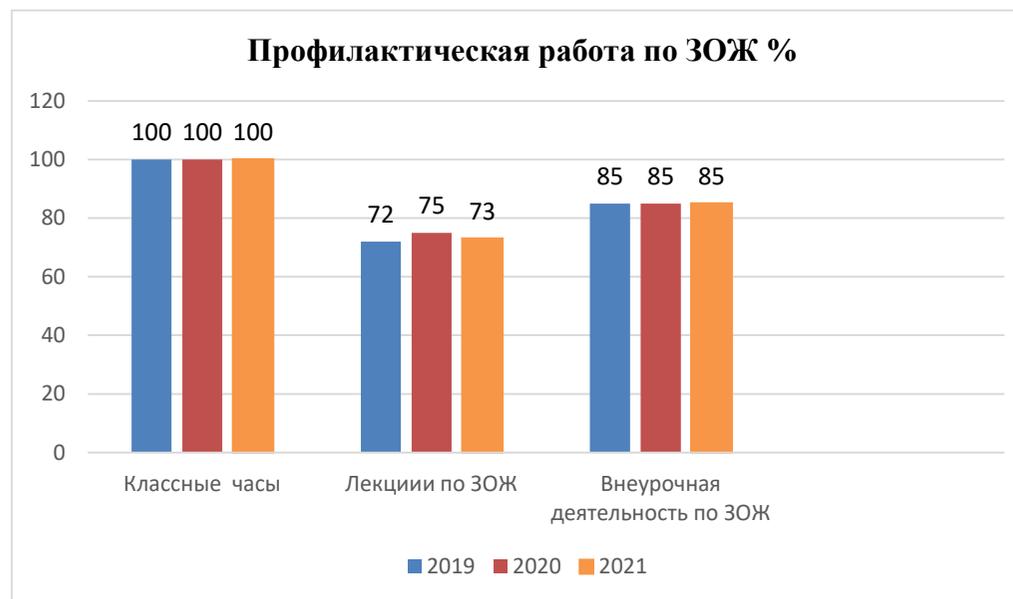
## 9. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

### **9.1 Уровень просветительской работы по пропаганде ЗОЖ**

В течение 2021 года в системе проводились классные часы по темам ЗОЖ в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, дни здоровья в школе не более 1 раза в четверть. Так же реализуются программы внеурочной деятельности. Так, в 1-4,6-11 классах реализовался час внеурочной деятельности «Моя безопасность», «Плавание», «Секция ГТО», «Клуб ГТО». Во 2, 5 классах «Азбука питания». В 5, 7 классах «Здоровые привычки», в 7-8 классах «Жизненный стиль», где рассматривались вопросы правильного питания,

здорового образа жизни.

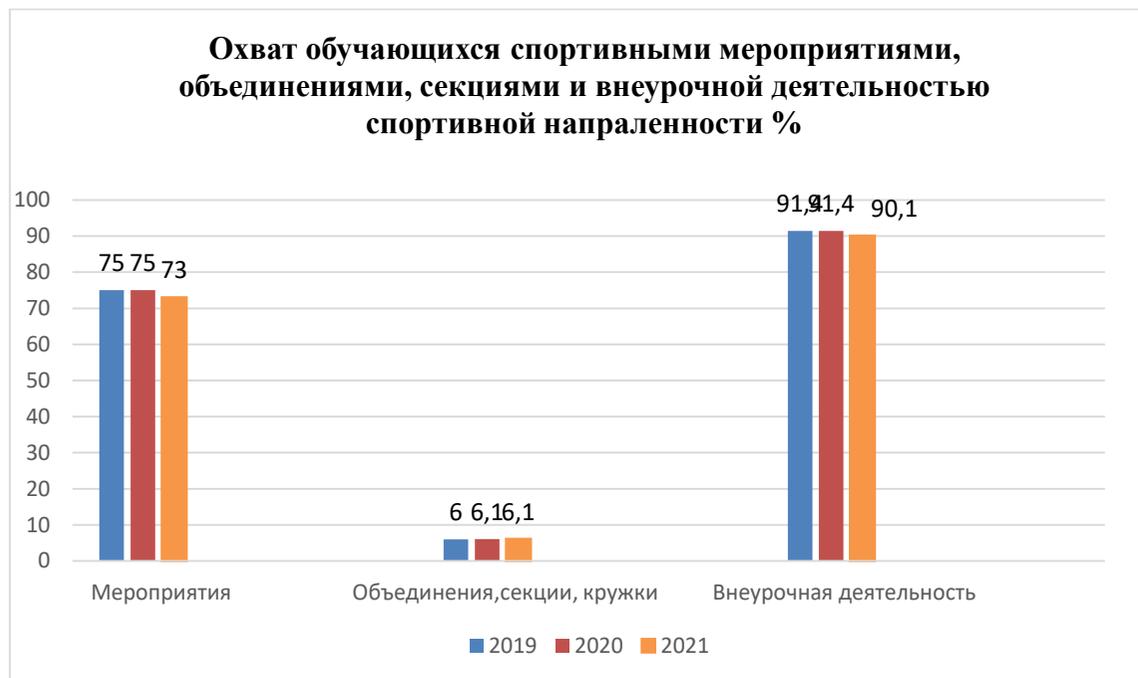
В течение 2021 года для обучающихся 1-11 классов социальные педагоги, врачи центра медицинской профилактики, городской детской поликлиники № 2, волонтеры центра «Анти -СПИД» и общественной организации «Здоровое поколение», волонтеры храма «Иоанна Предтечи» проводили беседы с обучающимися по основам ЗОЖ.



## 9.2. Уровень организации спортивно-массовой работы.

### Сравнительная диаграмма охвата обучающихся спортивными мероприятиями

Спортивно-массовая, оздоровительная работа в школе организована через реализацию объединений, секций спортивной направленности, плавания в бассейне и внеурочную деятельность. В течение 2021 года в спортивных объединениях, секциях, кружках занималось 1310 человек. В сравнении с 2020 годом сохраняется стабильность (1310 чел.). Несмотря на введение ограничительных мер, в связи с распространением коронавирусной инфекции, профилактическую работу удалось провести на достаточном уровне. Просветительская работа в соответствии с планом работы. В 2021 году в спортивных мероприятиях в школе участвовало 1050 человек. В сравнении с 2020 годом (980 человек), динамика положительная.



В 2021 году в школе работало 85 групп из числа занятий с инструктором по плаванию, объединений, секций и внеурочной деятельности спортивной направленности. Обучающиеся, принимающих участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «ГТО» сдали нормативы «ГТО» и получить «серебрянные» и «золотые» значки в количестве 26 человек.

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ деятельности за 2021 год позволяет сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы соответствующие нормативно-правовые и организационные условия для эффективной организации образовательного процесса, по ряду направлений деятельности наблюдается положительная динамика:

1. В школе осуществляется введение ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО, созданы условия для введения ФГОС ОВЗ на уровне НОО.
2. Актуализирована работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. 98% учителей используют современные образовательные технологии. Курсы повышения квалификации прошли 80% педагогов школы. Повышение квалификации по ФГОС из числа педагогов, работающих по ФГОС, в той или иной форме 98% педагогов. Школа обеспечена квалифицированными кадрами на 100%, из них имеют высшую и первую категории 66% учителей.  
 Качество успеваемости по 2 – 11 классам составило 44,9%, успеваемость по 2 – 11 классам – 97,6%. По сравнению с прошлым годом качество успеваемости понизилось на 5%, успеваемость – на 2%. Результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по следующим направлениям:
  - средний балл ЕГЭ по химии вырос на 10 баллов, по профильной математике на 7 баллов, по биологии на 6 баллов, по информатике на 3 балла, по физике на 1 балл;
  - рост по показателю «средний балл» показали 5 предметов из 11 (45% предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ);
  - на 25% выросло количество обучающихся, набравших высокие баллы по физике, на 8 % по информатике, по профильной математике на 2%;
  - на стабильном уровне осталось количество обучающихся набравших высокие баллы по английскому языку;
  - максимальный балл по физике вырос на 32 балла, по биологии на 12 баллов, по английскому языку на 3 балла, по математике (профильный уровень) на 8 баллов;
  - по 4 предметам из 11 (36%) обучающиеся показали рост «максимального балла», стабильно высоким остался «максимальный балл» по русскому языку.
3. Продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы. Наблюдается рост общей занятости обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности до 100 % охвата. Общее количество учащихся стоящих на разных видах учета по правонарушениям значительно уменьшилось.
3. Обеспечена поддержка и развитие детской одаренности. Увеличилось количество призовых мест в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях, значительно снизилось количество участников в научно-исследовательской деятельности.
4. Обеспечены условия для сохранения здоровья обучающихся. Имеются элементы доступности для детей ОВЗ и детей – инвалидов всех категорий.

**Цель** на 2022 год: обеспечение положительной динамики качественных показателей образовательной деятельности, создание условий для обеспечения инновационного развития школы в соответствии со стратегическими задачами.

### Задачи:

- Осуществить переход на обновлённые ФГОС НОО в 1-х классах и ФГОС ООО в 5-х классах с 01.09.2022 года.

- Продолжить работу по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества образования, результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, результатов государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечив 100% получение выпускниками 11-х классов аттестата о среднем общем образовании.
- Обеспечить положительную динамику качества обучения по математике, русскому языку в основной школе через систему индивидуальной работы, популяризацию наук в учебной и внеурочной деятельности.
- Обеспечить повышение результативности участия в интеллектуальных конкурсах, через систему мотивационных и методических мероприятий.
- Повысить квалификационный и методический уровень педагогов через организацию курсовой подготовки, участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, внутрикорпоративное повышение квалификации.
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, владеющих дистанционными формами обучения.
- Повысить успеваемость и качество успеваемости по школе через применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционное обучение, коррекцию метапредметных и предметных результатов, индивидуальные образовательные маршруты.
- Обеспечить совершенствование системы воспитательной работы через внедрение новых форм социализации обучающихся, активизировать работу по вовлечению обучающихся в российское движение школьников.
- Снизить количество обучающихся, состоящих на разных видах учета через систему межведомственных профилактических мероприятий.
- Обеспечить сохранение здоровья обучающихся через обеспечение безопасной и доступной среды, сдачу норм ГТО, профилактику травматизма.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 21 им.В.Овсянникова-Заярского», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2021год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	1511 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	753 человека	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	657 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	479 человек/ 32%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,3 балла	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/ базовый уровень)	52 балла/–	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/2%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	680 человек/45%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/3,1%	
1.19.1	Регионального уровня	3 человек /0,19%	
1.19.2	Федерального уровня	8 человек /0,52%	
1.19.3	Международного уровня	3 человека/0,19	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	101 человек/6,7%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	101 человек/6,7%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1511чел./100%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 человек/1,6%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/91%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/91%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/9%	

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/9%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 человек/ 64%	
1.29.1	Высшая	27 человек/35%	
1.29.2	Первая	22 человек/28%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	77 человек/100%	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/14%	
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/34%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/16%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/26%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и адм и нистративно-хозяйственных работников	77 человек/100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников.	77 человек/100%	
<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1511 чел./100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м	