

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
Протокол заседания
№ 3 от 30.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы
Е.А. Левицкая

Приказ № 99 от 09.04.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова–Заярского» за 2020 год**

Содержание

I. Аналитическая часть.	
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	с. 3
2. Право владения, использования материально-технической базы.	с.3 –7
3. Структура образовательного учреждения и система его управления.	с.7 – 9
4. Обеспеченность школы учебной и методической литературой	с.9 – 11
5.Кадровая обеспеченность образовательного процесса.	с.11 –13
6. Уровень усвоения образовательных стандартов.	с.13 – 24
7. Организация воспитательной работы в школе.	с.24– 30
8. Поддержка и развитие одарённых детей.	с.30 – 36
9. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся	с.36– 38
10.Результаты функционирования образовательного учреждения. Перспективы развития.	с.39–40
II. Показатели деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21»	с.41– 44

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения.

Свидетельство о государственной регистрации выдано 03.08.1993 года за № 253 (серия НВ-11, регистрационный № 92569).

1.2. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля).

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН 8603011705 КПП 860301001 Серия 86 № 002473405

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок - кадастровый № 86:11:0101001:86 Серия: 86-АБ 908273 от 12.03.2015

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание - кадастровый № 86:11:0101001:186 Серия: 86-АБ 908912 от 12.03.2015

1.3. Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов.

- Лицензия МБОУ «СШ №21», Серия 86ЛО1 № 0001177, Регистрационный № 1967 от 20.03.2015 года, действительна бессрочно. Право на осуществление образовательной деятельности по уровням:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

2. Право владения, использования материально-технической базы.

2.1. Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Школа размещена в типовом здании на 750 мест, площадь – 7451,6 м².

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 12.03.2015 года, Серия 86-01/03-7/2003-553, нежилое.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 12.03.2015, Серия 86 АБ 908273, постоянное (бессрочное) пользование.

Юридический адрес: 628602, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы Народов, дом 13б

2.2. Сведения о имеющихся в наличии зданиях и помещениях (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности.

- Классы – 3646,4м²
- Класс с лаборантской - (4каб.) – 324,5 м²
- Административные кабинеты (5 каб.) - 202 м²

- Раздевалки - 86м²
- Спортивный зал (большой) – 273,1 м²
- Спортзал (малый)-84,3м²
- Борцовский зал-198,3м²
- Актальный зал - 165,6 м²
- Медицинский кабинет – 16,3м²
- Процедурный кабинет – 12,1 м²
- Стоматологический кабинет 32,6 м²
- Коридор, лестницы – 2732,9м²
- Туалетные, умывальные комнаты – 107,1м²
- Кухонный блок (столовая) - 374,4м²
- Подсобные помещения 289,3 м²
- Библиотека -50 м²
- Комбинированная мастерская (столярная и слесарная) – 148,7м²
- Кабинет обслуживающего труда – 11,2м²
- Тир - 244м²
- Бассейн – 223,2м²

2.3. Наличие заключений Роспотребнадзора и Госпожнадзора. краткая информация их содержания.

Органы государственного надзора	Задачи контроля	Заключение	Мероприятия по контролю
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в г.Нижевартовске	Соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам	Заключение № 2986747 от 23.10.2019 г. Соответствует	
Отдел надзорной деятельности и профилактической работы (по г.Нижевартовску) УНД и ПР Главного управления МЧС России	Соблюдение норм пожарной безопасности	Акт проверки №19 от 23.03.2021 г. выявлено одно нарушение	Требуется дополнительное финансирование

2.6 Обеспечение доступности образовательной среды для детей с ОВЗ

В 2020 году в школе обучалось 5 человек – дети с ограниченными возможностями здоровья, из них 3 детей-инвалидов. В целях обеспечения доступности образовательного учреждения для детей ОВЗ и инвалидов закуплено:

№	Вид	Элементы доступности
1	Информационные	Бегущая строка с красным свечением Визуальные знаки: «Пути эвакуации», «Вход в помещение», "Выход из помещения" «Направление движения», «поворот»
2	Для слабовидящих	Портативная цифровая система (увеличитель) ПЦУ - 3 (3,5") Доски с матовой поверхностью Комплексные тактильно-визуальные таблички азбукой Брайля Указки с ярким наконечником Дополнительное освещение парты и доски Вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения Яркое обозначение первой и последней ступеньки лестницы Тактильные знаки с названиями основных административных и учебных кабинетов: медицинский кабинет, столовая, бухгалтерия, большой спортивный зал, препятствие Документ камера Лупа ручная граненая 7х-50мм с подсветкой (6 LED) Kromatech TH-600554
3	Для слабослышащих	Акустическая система «Звуковой маяк» Vertical-2/2/ IR
4	Для инвалидов и обучающихся сНОДА	Антивандальная кнопка вызова Лестничный подъемник (устройство для подъема по лестнице) Кресло для инвалидов Перекатной пандус
5	Для обучающихся с сахарным диабетом 1 и 2 типа	Издан Приказ № 259 от 01.09.2020г. «Об организации работы и сопровождения обучающихся МБОУ «СШ №21», больных сахарным диабетом и иными заболеваниями» Назначено ответственное лицо по сопровождению обучающихся, больных сахарным диабетом по 1 типу, которому необходимо проводить контроль гликемии и получение инъекций инсулина ребенком – классный руководитель. Закреплено помещение для получения инъекций инсулина № 107 (процедурный кабинет) Составлен План работы с родителями обучающихся, больных сахарным диабетом

В школе имеются все виды элементов доступности.

2.5. Наличие современной информационной учебно-методической базы

Все члены школьной администрации и коллектива обеспечены компьютерной техникой, которая объединена в единую локальную сеть. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде. Внедрена система, ориентированная на автоматизацию документооборота (от создания документа до передачи на архивное хранение) с возможностью сквозной автоматизации документооборота территориально-распределенных компаний, поддерживающая интеграцию с существующими информационными системами предприятия – СЭД «ДЕЛО». Создана и пополняется школьная база данных, которая содержит информацию об участниках образовательного процесса.

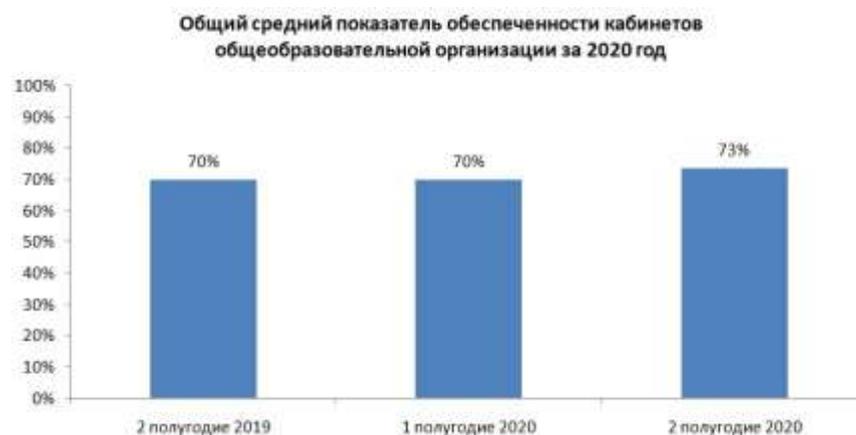
В 2020 году началось внедрение отечественного программного обеспечения в образовательную деятельность совместно с российским разработчиком операционных систем Базальт СПО. Для школы предоставлено 50 лицензий на операционную систему «Альт образование 9» сроком на три года для 50 рабочих мест, задействованных в образовательном процессе школы.

Реализован комплекс мероприятий по обеспечению безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети Интернет посредством передачи 198 лицензий KasperskySafeKids для 1-х классов.

Ведется постоянная работа по поддержке, разработке и обновлению сайта школы – <http://school21.edu-nv.ru>. Используется электронная почта – mbousosh21-nv@mail.ru

Информационно-методический центр школы имеет: 2 стационарных компьютерных класса, 6 мобильных компьютерных классов, кабинет химии и физики с цифровыми лабораториями, всех предметных кабинетах установлен комплект компьютерного, мультимедийного и офисного оборудования. В школе имеется 68 ноутбуков для использования на уроках учителями-предметниками, 4 ноутбука – административных. В 2020 году закуплены 5 компьютеров, из них 1 компьютер используется для реализации дистанционного обучения с открытым программным обеспечением для проведения веб-конференций – BigBlueButton. Закуплены 3 интерактивные панели с программным обеспечением, которые заменили устаревшие интерактивные доски.

Средний показатель обеспеченности минимальным комплексом ИСО по типу кабинета за 2020 год



2.6. Динамика изменения учебно-методического и материально-технического состояния общеобразовательного учреждения за последние 5 лет.

Финансово - материальные ресурсы школы

Показатели развития	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Бюджет школы	132 869 686	147 426 652	155 866 009	170 079 418	190 052 028
Стоимость обучения 1 ученика в год	1105учеников/ 120 244	1185 учеников/ 124 410	1245 учеников/ 125 193	1342учеников/ 126 735	1458 учеников/ 130351

Бюджетные средства развития материально-технической базы школы	6 674 957	14 318 336	9 633 908	13 710 772	15809643
Бюджетные средства, направленные на ремонт здания	331 510	1 053 200	100 000	75 000	0
Внебюджетные поступления	987 285	1 078 583	800 144	1 059 749	491978

Бюджет школы ежегодно увеличивается, также растут расходы на одного ученика в год. Значительный рост бюджетного финансирования на развитие материально-технической базы дает возможность ежегодно улучшать условия для обучения и воспитания. В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции рост внебюджетных поступлений в 2020 году снизился.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управленческая система образовательного учреждения; органы управления (персональные, коллегиальные)

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители подразделений, учителя, классные руководители), так и коллегиальными органами управления (Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, методический совет).

Сложившаяся в МБОУ «СШ №21» модель управления развитием школы имеет признаки четырёхуровневой интегративно-матричной модели, где:

Первый уровень (стратегический). Директор. Педагогический совет. Управляющий совет школы. Общее собрание работников образовательного учреждения. Общешкольный родительский комитет.

Общее собрание – рассматривает и обсуждает вопросы стратегии развития образовательного учреждения.

Коллегиальным органом самоуправления в школе является **Управляющий Совет**, осуществляющий в соответствии с уставом школы решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции образовательного учреждения.

Управляющий совет – определяет основные направления развития общеобразовательного процесса, осуществляет защиту и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса, в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в общеобразовательном учреждении, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения; осуществляет общественный контроль рационального использования

выделяемых учреждению бюджетных средств, контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.

Педагогический совет – высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно – педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

Второй уровень (тактический). Административный совет. Заместитель директора по ВР. Заместитель директора по УР. Методический совет. Заместитель директора по информатизации. Малый педагогический совет. Бухгалтерия. Служба АХЧ.

Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются: обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;

создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей – единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. Руководство малыми педагогическими советами, координация их деятельности – одна из обязанностей заместителей директора по УР.

Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие школы, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Руководит службой АХЧ заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Третий уровень (оперативного управления). МО учителей – предметников. МО классных руководителей. Социально-психологическая служба. Психолого–медико–педагогический консилиум. Методические объединения. Учителя-предметники. Воспитатели ГПД. Временные творческие группы учителей. Органы ученического самоуправления. Преподаватель-организатор ОБЖ. Заведующая школьной библиотекой.

Методические объединения и структурные подразделения – основа методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. МО ведут методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов.

Педагогический консилиум предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Четвёртый уровень (соуправления, превращения ученика в субъект управления). Учащиеся. Научно – проектное общество учащихся. Классные родительские комитеты. Совет старшеклассников. Классные органы самоуправления. Среди обучающихся формируются выборные органы школьного самоуправления такие как, Совет старшеклассников, органы самоуправления в классах.

Совет старшеклассников – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

Родительский Комитет – оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации.

4. Обеспеченность школы учебной и методической литературой.

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. В 2020 году продолжалось комплектование фонда необходимой учебной, справочной, методической литературой за счет средств бюджета ХМАО-Югры, а также за счет средств субвенций, выделяемых образовательным организациям. На сегодняшний день фонд учебников составляет : 1-4 классы –9952 экз., 5-9 классы – 11427 экз., 10-11 классы- 2354 экз..

Основной фонд библиотеки составляет 35662 экземпляра. Из них: учебники -23733 экземпляра, художественная литература - 588 экземпляра, справочные материалы – 518 экземпляров, учебные пособия - 10823 экз..

По результатам самообследования библиотеки литературы террористической и экстремистской направленности в фонде не выявлено.

Фонд медиатеки насчитывает 267 экземпляров по 8 отраслям знаний. Медитека удовлетворяет потребности обучающихся в просмотре и прослушивании видео-, аудиоматериалов, CD-дисков, в создании медиа-презентаций, использования образовательных Интернет-ресурсов; потребности учителей - при подготовке и проведении уроков или других занятий с использованием компьютера и ИТ, при создании презентаций из имеющихся медиаресурсов, при копировании учебных материалов, при получении информации о новых мультимедиа или Интернет- ресурсах по предметам. Данные о медиаресурсах с краткой аннотацией размещены на официальном сайте школы, в школьной локальной сети. С целью ограничения доступа обучающихся к сайтам, содержание которых не связано с образовательной деятельностью, все компьютеры в школе имеют доступ только к «белому» списку сайтов, контентная фильтрация осуществляется посредством программы Интернет контроль сервер.

С целью повышения мотивации обучающихся к занятиям исследовательской и научной деятельностью создан Банк ссылок на интернет - ресурсы по различным направлениям научной и исследовательской деятельности, включающий 187 ссылок на сайты образовательной направленности, прошедшие контентную фильтрацию.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Пользователи получали во временное пользование книги, диски, работали в читальном зале, принимали участие в мероприятиях.

4.1. Мероприятия, способствующие развитию качества чтения учащихся.развитию интереса к чтению. воспитанию их читательской культуры

В течение 2020 года был продуман и реализован план работы библиотеки, благодаря которому вырос интерес к чтению

Библиотечные уроки:		
Первое посещение - Знакомство с библиотекой 1 классы (сентябрь)	Урок-экскурсия	Работники библиотеки
- Мудрые советы (о правилах поиска информации в сети интернет) (6-7 кл.)	Урок, презентация	Работники библиотеки
К 100 летию со дня рождения итальянского детского писателя, лауреата Международной премии им.Х.-К.Андерсена Джанни Родари (1920-1980) (1-4кл.)	Литературная викторина	Работники библиотеки
«Пять действенных советов как стать добрее» (3-4кл.)	Беседа-игра	Работники библиотеки
«Безопасный интернет для школьников» (7-8кл.)	Урок, презентация	Работники библиотеки
Конкурс чтецов посвященный юбилею С.Есенина (9-11кл)	Конкурс чтецов	Работники библиотеки
«Буктрейлер – что это такое» (3-4кл), (5-8кл)	Урок-практикум	Работники библиотеки
«Говорите мамам нежные слова» (5-7кл)	Литературно-музыкальная композиция	Работники библиотеки
«День героев Отечества» (5-8кл)	Урок, презентация	Работники библиотеки
Книжные выставки:		
"Реалистическое творчество А.И.Куприна" к 150 летию со дня рождения писателя (1870-1938) (7-11 кл)	Виртуальная выставка	Работники библиотеки
«Магия таланта» к 150 лет со дня рождения писателя, лауреата нобелевской премии по литературе (1953) Ивана Александровича Бунина (1870-1953) (9-11кл)		Работники библиотеки
"Мой край задумчивый и нежный" к 125 летию со дня рождения поэта Сергея Александровича Есенина (1895-1925) (9-11кл)	Виртуальная выставка	Работники библиотеки
170 лет со дня рождения Роберта Льюиса Стивенсона(1850-1894), английского писателя (5-8кл)	Виртуальная выставка	Работники библиотеки
195 лет со дня рождения поэта Алексея Николаевича Плещеева (1825-1893) (1-4кл)	Виртуальная выставка	Работники библиотеки
«Не скучай зимой!» (1-11кл)	Виртуально-информационная выставка	Работники библиотеки
«Вместе не скучно!» для вас родители.	Виртуальная выставка	Работники библиотеки
«Поделки своими руками» «Символ года» (1-7кл)	Виртуальная выставка	Работники библиотеки
Культурно-массовые мероприятия:		
«Здравствуй, школьная библиотека!» 1 классы	Экскурсия	Работники библиотеки
«День здоровья» 1-5 классы	Викторина	Работники библиотеки

День конституции 6-8 классы	Викторина	Работники библиотеки
"Мой край задумчивый и нежный" 9-11 классы	Конкурс стихов С.Есенина	Работники библиотеки
Беседы:		
«Правила просты» беседы с детьми о правилах для читателей библиотеки.	Беседа	

Выпускники 9-ых, 11-ых классов были обеспечены справочниками, контрольно-измерительными материалами, типовыми тестовыми заданиями для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, обществознанию, физике. Учителя - предметники - учебно-методическими пособиями для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

5. Кадровая обеспеченность образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» полностью укомплектовано педагогическими кадрами. На период самообследования в МБОУ «СШ №21» работают 75 педагогов, из них 9 – руководители. В 2020 году аттестацию прошли 7 человек: на высшую квалификационную категорию - 3 человека, на первую квалификационную категорию – 4 человека.

Кадровый потенциал образовательной организации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «СШ №21» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющиеся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательную деятельность в школе ведут опытные педагоги;

Стаж работы педагогов	2018г.	% соотношение 2018г.	2019г.	% соотношение 2019г.	2020г.	% соотношение 2020г.
Стаж работы свыше 20 лет	41	53%	42	56%	40	53%
Стаж работы от 10 лет до 20 лет	19	24%	20	27%	15	20%
Стаж работы от 5	10	13%	4	5%	9	12%

до 10 лет						
Стаж работы от 2 до 5 лет	7	9%	7	9%	9	12%
Стаж работы до 2 лет	1	1%	2	3%	2	3%

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Образование педагогов	2018г.	% соотношение 2018г.	2019г.	% соотношение 2019г.	2020г.	% соотношение 2020г.
Высшее образование	74	95%	71	95%	70	93%
Средне-специальное образование	4	5%	5	5%	5	7%

– ежегодно педагоги проходят аттестацию на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании»;

Квалификационная категория	2018г.	% соотношение 2018г.	2019г.	% соотношение 2019г.	2020г.	% соотношение 2020г.
Высшая	27	35%	27	36%	27	36%
Первая	23	29%	22	29%	19	25%
СЗД	24	31%	21	28%	18	24%
Без категории	4	5%	6	7%	11	15%

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Год	Кол-во чел. прошедших КПК	% соотношение
2018 год	38	49%
2019 год	55	72%
2020 год	57	76%

За высокие профессиональные достижения учителя школы имеют награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 14%
- Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки Российской Федерации – 26%

- Грамоты Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 22%
- Благодарственные письма профсоюзной организации работников народного образования и науки ХМАО-Югры – 33%
- Грамота и Благодарственные письма Тюменской Думы – 8%
- Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 2%
- Грамоты и благодарственные письма Главы города – 35%
- Грамоты и благодарственные письма департамента образования администрации города -52%
- Звание «Ветеран труда» - 7%

Вывод: По итогам 2020 года школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 75 педагогических работников школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационной категории на 8% и имеющих средне-специальное образование на 2% так как увеличилось количество молодых специалистов на 3%.

Увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на 4%. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. 59% педагогов прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов. 13 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебные курсы «Дистанционное обучение в школе» и «Основы работы в цифровой среде», онлайн-курс повышения квалификации «Цифровые образовательные технологии» на сайте Современная образовательная среда РФ.

6. Уровень усвоения образовательных стандартов.

В МБОУ «СШ №21» на конец 2020 года обучалось 1469 учеников в 54 классах – комплектах. В начальной школе – 27 классов, 5–9 кл — 23 класса, 10–11 классов – 4 класса. В нашем городе это наиболее наполняемая школа, работающая в 2 смены.

	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	конец 2020 года
начальное общее образование	606	679	722	744
основное общее образование	529	568	600	617
среднее общее образование	86	90	94	108

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижневартовска в 2020 - 2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

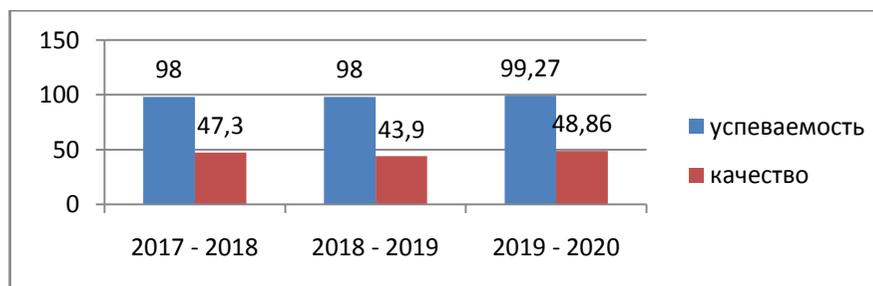
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

6.1 Результативность обучения

Отличники		На «4» и «5»		С одной «3»		С одной «2»		Второгодники		Условно переведены
2017-2018	68	2017-2018	429	2017-2018	58	2017-2018	10	2017-2018	9	15
2018-2019	73	2018-2019	427	2018-2019	45	2018-2019	9	2018-2019	1	22
2019-2020	89	2019-2020	508	2019-2020	74	2019-2020	3	2019-2020	2	7

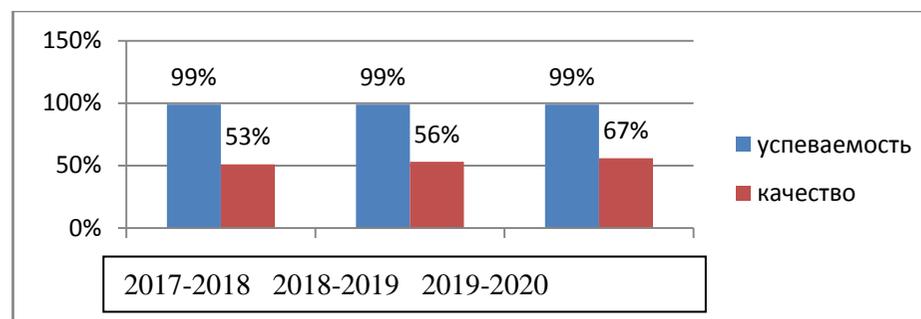
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты успеваемости обучающихся



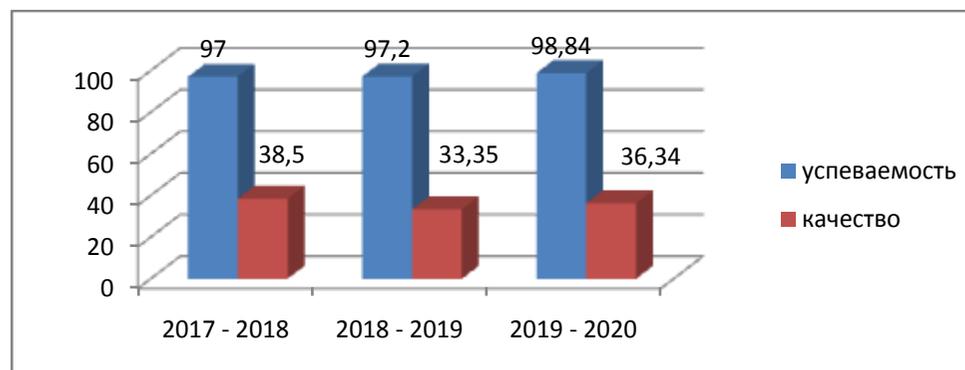
Качество успеваемости по 2 – 11 классам составило 48.86%, успеваемость по 2 – 11 классам – 99,27 % . По сравнению с прошлым годом качество успеваемости повысилось на 5%, успеваемость - на 1%.

Результаты усвоения образовательных программ в школе 1 ступени (%)



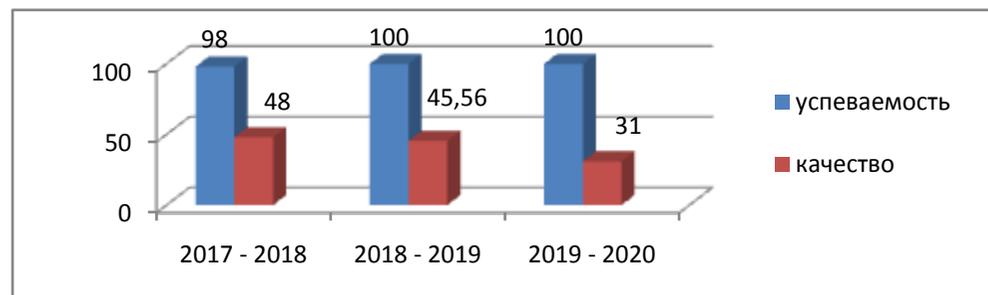
Качество обучения во 2 – 4 классах в 2019-2020 учебном году составило 67 %, успеваемость по 2 – 4 классам – 99%. По сравнению с 2018-2019 учебным годом качество обученности повысилось на 11%, успеваемость за все 3 года стабильна.

Результаты усвоения образовательных программ в школе 2 ступени (%)



Качество успеваемости по 5 – 9 классам составило 36%, успеваемость по 5 – 9 классам – 99%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости увеличилось на 3% , успеваемость на 1%.

Результаты усвоения образовательных стандартов в школе 3 ступени(%)



Качество успеваемости по 10 – 11 классам составило 31%, успеваемость по 10 – 11 классам – 100%. По сравнению с прошлым учебным годом качество успеваемости понизилось на 14%, успеваемость стабильна.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ 2019/2020 и в 2020/2021

учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «BigBlueButton» на которой проводились уроки в 5- 11 классах, «Учи.ру» для проведения уроков в начальной школе. Для организации уроков, проведения диагностики предметных результатов учителя использовали возможности платформ «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Алгоритмика», «Кодвардс», «Я – класс», «Яндекс учебник», «Яндекс лицей», группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», «Российская электронная школа», ЦОП ХМАО-Югры. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам усвоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причины указанной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся высокоскоростным интернетом, но техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками - все обучающиеся были обеспечены;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному усвоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и их значимости для обучающихся.

Результаты успеваемости по предметам в школе 1 ступени

Предметы	2017 -2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	99%	69%	99%	73%	99%	72%
Математика	99%	71%	99%	74%	99%	78%
Литературное чт.	100%	89%	99%	91%	99%	91%

По сравнению с прошлым годом:

- успеваемость по русскому языку во 2-4-х классах стабильна, качество успеваемости снизилось на 1 %;
- успеваемость по математике стабильна, качество успеваемости повысилось на 4 %;
- успеваемость по литературному чтению стабильна, качество осталось на прежнем уровне.

Результаты успеваемости по предметам в 5-11-х классах

Предметы	Успеваемость (%)			Динамика	Качество (%)			Динамика
	2018	2019	2020		2018	2019	2020	
Русский язык	98,6	99	99,6	стабильна	71,4	62	59	отрицательное
Родной язык		97,6	99,6	положительная		51	54	положительное
Литература	98,7	98,8	99,6	положительная	72	73	71	отрицательное
Родная литература		97,6	99,6	положительная		79	82	положительное
Математика	98	96	96	стабильна	64	61	59	отрицательное
Алгебра	97,6	97,4	96	отрицательная	58,2	45	48	положительное
Геометрия	98,4	97,4	96	отрицательная	51	51	51	стабильно
Информатика	98,2	98	99,6	стабильна	83	72	69	отрицательное
Физика	99	98,5	99,2	положительная	56	46	42	отрицательное
География	99,3	99	99,6	стабильна	63	53	58	положительное
Английск. яз	99,5	99,3	97,6	отрицательная	68	64	62	отрицательное
История	99,3	99,2	98,6	отрицательная	67	51	49	отрицательное
Обществознание	99,1	98,8	99,6	положительная	77,3	60	68	положительное
Биология	99	99,2	98,2	отрицательная	73	75	78	положительное
Химия	98	97,6	96,2	отрицательная	60	52	48	отрицательное
Астрономия		100	100	стабильна		80	85	положительное
ИЗО	99,6	99,4	99,6	стабильна	97	94	98	положительное
Физ.культура	99,6	99,5	99,6	стабильна	93	86	92	положительное

ОБЖ	99,1	98,9	99,6	положительная	96	93	94	положительное
Музыка	100	99,2	99,6	стабильна	97,5	99	99	стабильно
Технология	99,9	99,9	99,6	стабильна	92,5	90	82	отрицательное
Индивидуальный проект		100	100	стабильна		73	68	отрицательное

Анализ таблицы позволяет сделать следующие выводы:

1. Успеваемость по сравнению с 2018-2019 учебным годом:

- **стабильна** – по русскому языку, математике, информатике, географии, астрономии, изобразительному искусству, физической культуре, музыке, технологии, индивидуальному проекту;
- **отрицательная динамика** – по алгебре, геометрии, английскому языку, истории, биологии, химии;
- **положительная динамика** – по родному языку, литературе, родной литературе, физике, обществознанию, ОБЖ.

2. Качество знаний имеет:

- **положительную динамику** - по родной литературе, родному языку, алгебре, биологии, географии, обществознанию, астрономии, ИЗО, физической культуре, ОБЖ;
- **отрицательную динамику** – по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, английскому языку, истории, химии, технологии, индивидуальному проекту.
- **стабильная динамика** – по геометрии, музыке.

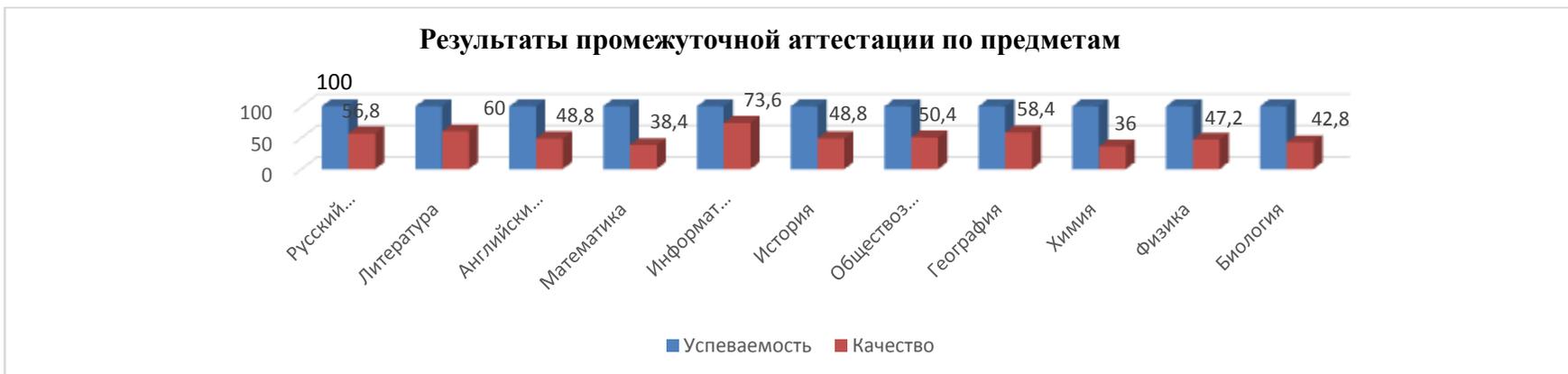
Исходя из сложившейся ситуации, в план работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия по повышению информационной грамотности педагогов в план ВСОКО.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год 9 класс

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, были внесены изменения в проведение государственной итоговой аттестации из курсов основного общего образования. В 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводилась в форме промежуточной аттестации по предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации

Всего обучающихся	Получили аттестат	Закончили 9 класс на «5»	Закончили 9 класс на «4 и 5»	Закончили 9 класс на «3 и 4»	Закончили 9 класс с «2»	Успеваемость	Качество
126	126	7 чел (5,5%)	33 чел (26,4%)	86 (68,3%)	0	100%	31,7%



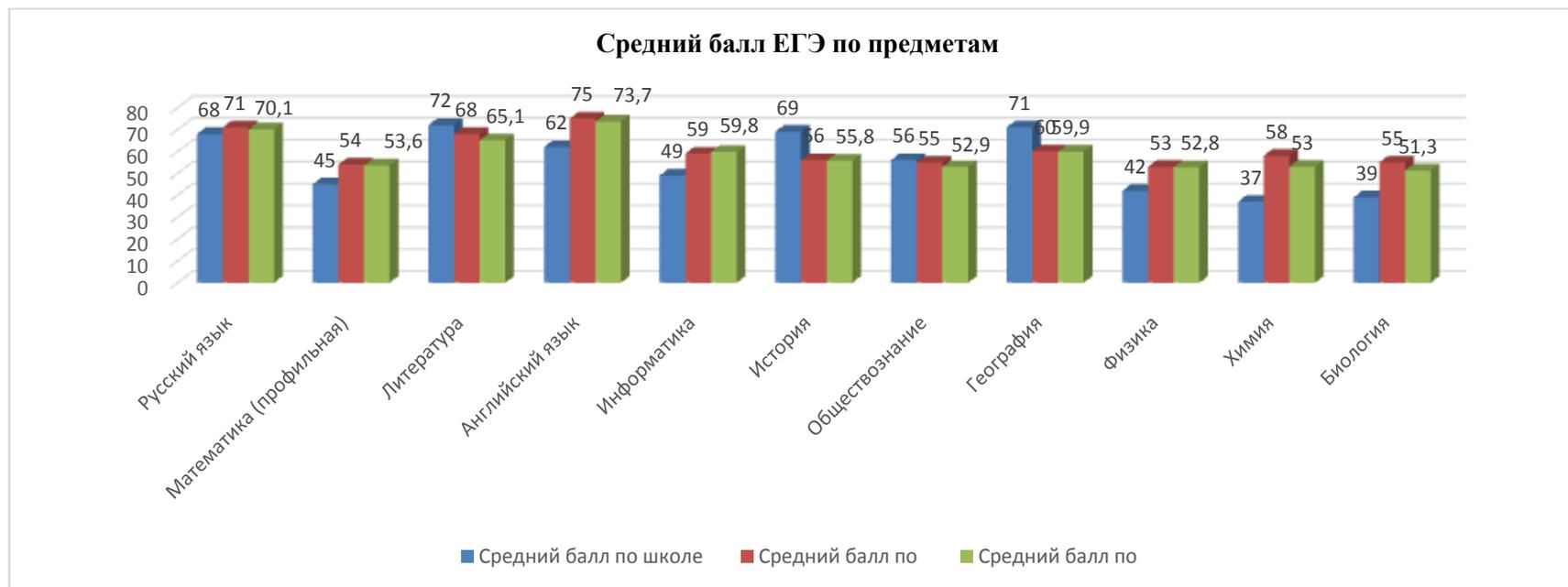
- 100% обучающихся получили зачет по итоговому собеседованию и допущены к ГИА за курс основного общего образования.
- 100% обучающихся получили аттестат за курс основного общего образования.
- Количество обучающихся, закончивших учебный год «4» и «5» составило 33 человека (26,4%), что на 8,9% выше результатов 2019 года.
- Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» составило 7 человек (5,6%), что на 4,6% выше результатов 2019 года.
- Вырос средний оценочный балл по физике на 0,38, по информатике на 0,73, по биологии на 0, 2, по обществознанию на 0,49, по географии на 0,66.

- Качественный показатель по информатике вырос на 43,8%, по физике на 27,2%, по биологии на 5,3 %, по обществознанию на 15,8 %, по географии на 27,5%.
- 81,8% предметов (9 из 11) имеют средний оценочный балл «4», что выше результатов 2019 года на 31,8%

Результаты государственной итоговой аттестации за 2020 год 11 класс

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму государственной итоговой аттестации для обучающихся за курс среднего общего образования на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации. Единый государственный экзамен сдавался обучающимися по желанию по тем предметам, которые были необходимы для поступления в ВУЗ.





Количество обучающихся, принявших участие в ЕГЭ составило 41 человек, 95,3%. Двое обучающихся не приняли участие в Едином государственном экзамене.

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом по следующим направлениям.

- Средний балл ЕГЭ по истории вырос на 21 балл, по географии на 14 баллов, по информатике на 3 балла. Рост по показателю «средний балл» показали 3 предмета из 11 (27% предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ).
- На 33% выросло количество обучающихся, набравших высокие баллы по истории и географии (с 0 % до 33%). На стабильном уровне осталось количество обучающихся набравших высокие баллы по обществознанию и литературе.
- Максимальный балл по истории вырос на 29 баллов, по географии на 22 балла, по химии на 8 баллов, по информатике на 7 баллов, по математике (профильный уровень) на 6 баллов. По 5 предметам из 11 (45%) обучающиеся показали рост «максимального балла», стабильно высоким остался «максимальный балл» по литературе.
- С 1 в 2019 году до 3 в 2020 году выросло количество обучающихся, закончивших среднюю школу на отлично и получивших аттестат особого образца.
- 100% обучающихся, сдававших русский язык сдали его на уровне, достаточном для поступления в ВУЗ. 43 % из них имеют баллы от 70 и выше, максимальный балл 94. Всего 3 обучающихся по русскому языку набрали более 90 баллов.

6.3. Профессиональное определение выпускников.

На ступени среднего общего образования в 2019-2020 году были открыты профильные классы: технологический и универсальный профиль. Учебный план профиля обучения, организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС обеспечили более полный учет интересов, склонностей и способностей обучающихся, помогли создать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения их образования.



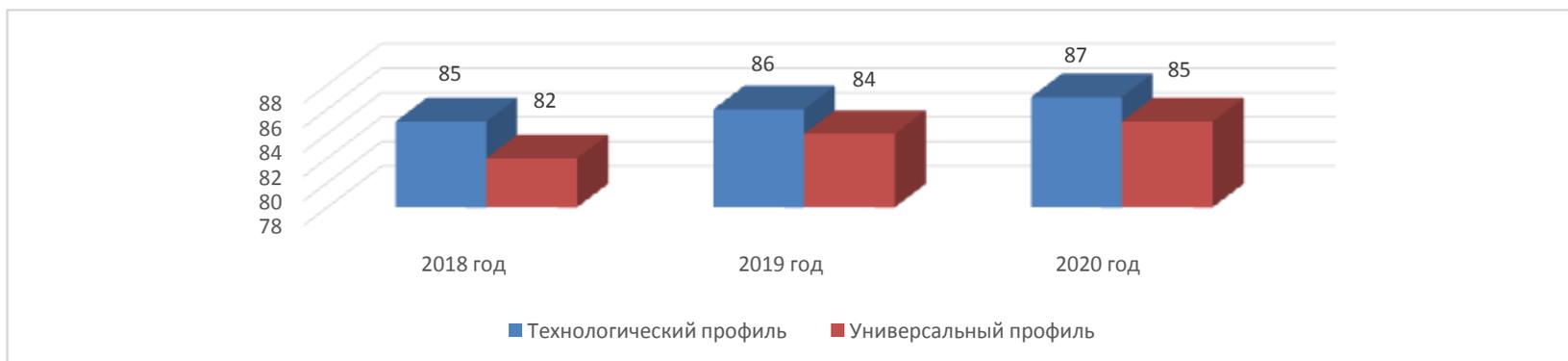
Доля обучающихся, сдавших обязательные предметы на уровне достаточном для поступления в ВУЗ (%)



Доля обучающихся, сдавших профильные предметы на уровне достаточном для поступления в ВУЗ (%)



Анализ поступаемости в ВУЗы по профилю из числа поступивших



Распределение выпускников 11 классов 2020 года

Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Армия	Трудоустройство	Закончили по справке
43	30 (70%)	9 (21%)	0	4 (9%)	0

Распределение выпускников 9 классов 2020 года

Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Армия	Трудоустройство	Закончили по справке
126	66 (52%)	60 (48%)	0	0	0

- Показатель выбора выпускниками профильных предметов для сдачи в форме ЕГЭ по сравнению с 2019 годом снизился по физике на 8, 5%, по обществознанию на 5,2%, по математике на 11%; повысился по информатике на 13%.
- Поступаемость в ВУЗы по профилю практически стабильна.

7. Организация воспитательной работы в школе.

7.1 Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования, в том числе за счет часов внеурочной деятельности

В МБОУ «СШ № 21» в 2020 году созданы условия для обеспечения максимальной занятости обучающихся, дальнейшего совершенствования системы дополнительного образования детей, организации работы по месту их жительства.

В школе работает 17 объединений, из них 2 спортивных секции.

Направления деятельности объединений дополнительного образования:

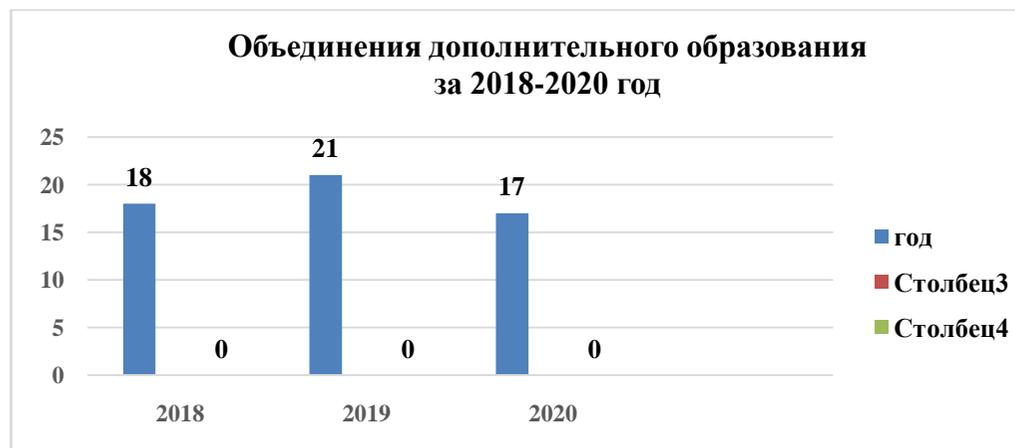
Направленность	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа	ИТОГО
Художественно-эстетическое	2	0	0	2
Социально-педагогическое	3	1	1	5
Интеллектуальное	0	1	2	3
Техническое	1	1	1	3
Физкультурно-спортивное	1	0	1	2
Военно-патриотическое	0	1	1	2
ИТОГО	7	4	6	17

На основании договора взаимодействия с МАУДО «ЦДТ» ведутся занятия следующих объединений:

- «Экология»,

- «Художественная вышивка и бисероплетение».

Количество объединений, организованных на базе школы за 2018-2020 год.



По сравнению с предыдущими годом количество объединений дополнительного образования уменьшилось на 4. Снижение количества объединений связано с недостатком кадров. Так же повлияло введение ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции. Часть программ реализовывалась в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Несмотря на уменьшение количества объединений, педагоги дополнительного образования художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, военно-патриотического направлений добиваются ежегодно призовых мест в городских, региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах организована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и среднего общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО). С 10-11 класс внеурочная деятельность организована в соответствии с опережающим внедрением ФГОС ООО. Занятия внеурочной деятельностью проводятся по 5 направлениям в соответствии с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Тип внеурочной деятельности – оптимизационная модель. В рамках внедрения ФГОС НОО, ООО в 1-4,5-9 классах и опережающего внедрения ФГОС в 10-11 классах внеурочная деятельность на 2020–2021 учебный год реализовалась в соответствии с планом и 5 направлениями внеурочной деятельности.

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого	10 класс	11 класс	Итого	ВСЕГО
	Количество программ/часов														
Общекультурное направление	2/9	2/7	1/7	2/6	7/29	2/7	1/5	2/5	1/4	0	6/21	1/2	1/1	2/3	15/53

Социальное направление	1/7	1/7	1/7	1/6	4/27	3/5	5/11	3/5	2\3	3/6	16/30	2/2	2/2	4/4	24/61
Общеинтеллектуальное направление	5/15	2/14	5/16	6/14	18/43	3/14	4/11	3/9	5/10	9/17	24/61	4/5	6/8	10/13	52/117
Спортивно-оздоровительное направление	2/11	2/14	2/12	2/10	8/47	1/4	1/3	2/4	2/5	1/1	7/17	2/2	2/2	4/4	19/68
Духовно-нравственное направление	1/7	1/7	1/7	1/6	4/27	2/5	1/5	3/12	2/6	1/4	5/34	2/3	1/1	3/4	12/65
Итого	11/49	8/49	10/49	12/42	41/146	11/35	12/35	13/35	12/28	14/28	58/163	11/14	12/14	23/28	122/429

Количество программ, часов внеурочной деятельности на учебных параллелях и программы объединений дополнительного образования позволяют обеспечить до 100 % занятость обучающихся во внеурочной время, что обеспечивает системность и расширяет развивающие, образовательные и воспитательные возможности школы. Несмотря на ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции часть программ реализовывалась в дистанционном формате с применением электронного обучения. Программа и количество часов были выполнены.

7.2. Организация профилактической работы среди обучающихся

В 2020 году профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводилась в соответствии с программами: «Счастливое детство», «Вместе – дружная семья», «Жизненный стиль», «Тропинка к своему я» и по следующим направлениям:

1. Создание условий для полноценной социализации, развития и воспитания личности ребенка.
2. Социальная защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в семьях, находящимися в социально - опасном положении.
4. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек.
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
6. Профилактика правонарушений среди обучающихся.
7. Организация досуга и занятости обучающихся.
8. Профилактическая работа с семьями обучающихся.
9. Психолого-педагогической просвещение всех участников образовательного процесса по различным вопросам профилактической направленности.

Организационное направление профилактической работы

- Составление социального паспорта классов.
- Составление социального паспорта учреждения.
- Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.

- Выявление и контроль учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.
- Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.
- Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей.
- Выявление и контроль учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков.
- Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.
- Корректировка списков следующих категорий обучающихся: уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 17 лет; подростков, находящихся в социально опасном положении; состоящих на учете в МКДНиЗП; состоящих на учете в УМВД России по г. Нижневартовску; проживающих в малоимущих семьях; из многодетных семей; детей с ОВЗ и детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Индивидуальная работа с обучающимися, состоящих на различных видах учета

- Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.
- Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися.
- Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.
- Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
- Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).
- Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.

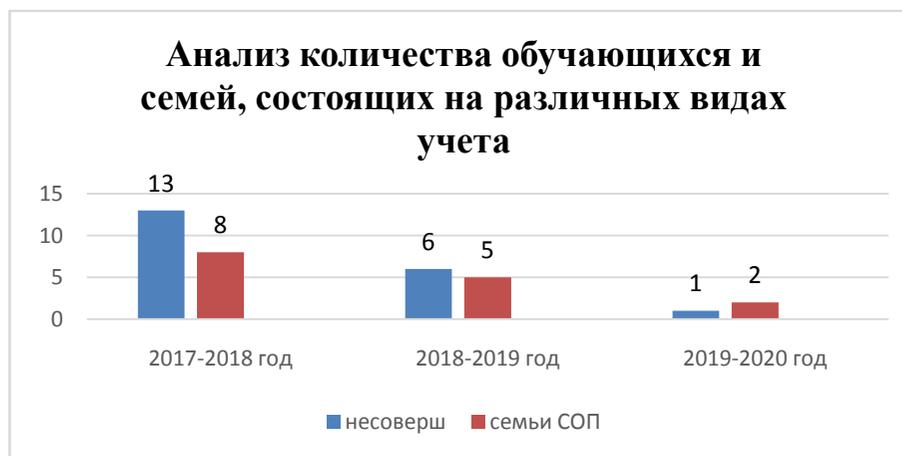
Профилактическая работа:

- Проведение классных часов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений.
- Беседа и встречи сотрудников УМВД, ГИБДД, МКДНиЗП, «Центр Анти-Спид», «Прокуратура», «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения» с обучающимися по профилактике подростковой преступности, профилактике бродяжничества и правонарушений в соответствии с планом совместной работы.
- Заседание Совета профилактики.
- Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.
- Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения.
- Проведение родительских собраний, родительских лекториев (профилактика правонарушений; ответственность за незаконный оборот наркотических средств; ответственность за совершение преступлений против несовершеннолетних, половая неприкосновенность;

последствия участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, демонстрациях; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

- Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся:
 - отдел опеки и попечительства;
 - управление социальной защиты населения;
 - органы здравоохранения;
 - общественное объединение «Здоровое поколение», волонтеры Храма Иоанна Предтечи;
 - «Центр медицинской профилактики».

Сравнительный анализ количества обучающихся, состоящих на разных видах учета.



За последние 3 года в образовательном учреждении наблюдается динамика снижения количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета.

Положительный результат достигается благодаря взаимодействию педагогов школы, классных руководителей, социальных педагогов, педагога-психолога, которые ведут активную профилактическую работу и осуществляют контроль.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в электронном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы.

Детям из многодетных, малоимущих, опекаемых семей и детям с ОВЗ оказана социальная поддержка: все дети перечисленных семей обеспечены горячим питанием. С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

С родителями поддерживается тесная связь (индивидуальные встречи, родительские собрания, консультации по телефону, внеплановые посещения семьи, содействие по организации бесплатного питания, оздоровления детей и др.). Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, всего 66 бесед. В рамках этих бесед родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком; знакомили с перечнем бесплатных кружков и секций для организации свободного времени подростка.

Так же проводились беседы с обучающимися, которые регулярно нарушали дисциплину, пропускали занятия, плохо учились и т.д. Всего было проведено 112 бесед.

В течение всего учебного года социальным педагогом и классными руководителями велась систематическая работа по профилактике опозданий и пропусков занятий по неуважительным причинам. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой, дисциплиной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики. Проведено 4 плановых заседаний Совета профилактики.

В связи с переводом образовательного учреждения на дистанционную форму обучения с 18.03.2020 по 01.09.2020 г. вся профилактическая работа проводилась в он-лайн формате.

Вывод: Результаты проведенной профилактической работы в 2020 году считаем эффективными. Основные показатели результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

- снижение числа правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- снижение числа обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета;
- снижение количества необоснованных пропусков обучающихся.

7.3 Организация пришкольного лагеря

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции весенняя и летняя смены пришкольного лагеря были отменены. Осенью пришкольный лагерь «Маленькая страна» работал с применением дистанционных технологий в он-лайн формате. Тематика лагеря «Осеннее ассорти». Количество обучающихся, посещающих пришкольный лагерь: осень - 100 человек 1-8 классов. Из них 15-льготная категория. Значительное снижение наблюдается, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией весной и летом 2020 года.

8. Поддержка и развитие одарённых детей.

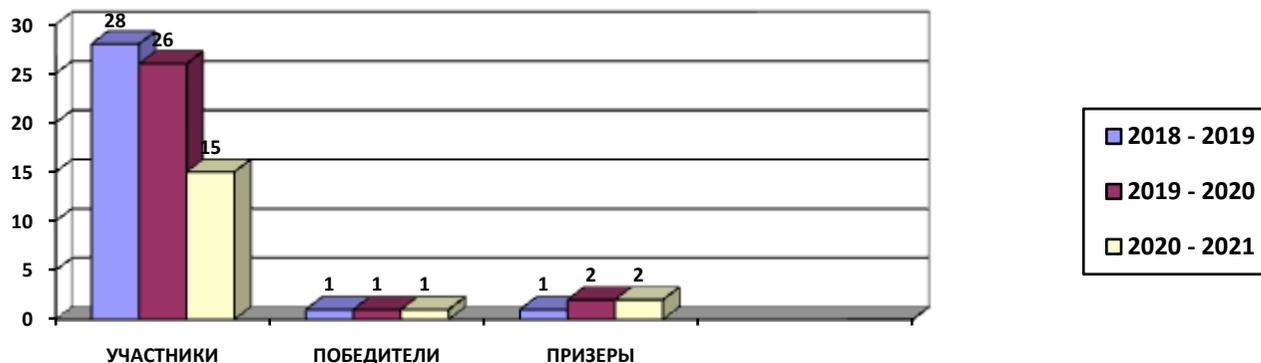
Для функционирования и развития системы индивидуальной и групповой работы с одаренными учащимися в 2020 году в школе созданы необходимые организационно-педагогические условия.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года из-за введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции большинство интеллектуальных и творческих мероприятий проходило в дистанционном формате. Проведение Всероссийской олимпиады школьников в очном формате было регламентировано Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года №1252 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 №249) с соблюдением требований Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

8.1. Всероссийская олимпиада школьников

В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7 – 11 классов, набравшие проходной балл по итогам школьного этапа. Всего был заявлен 21 участник по 10 учебным предметам. Приняли участие 15 обучающихся (двое обучающихся принимали участие по нескольким предметам), что составляет 6,9% от общего количества участников школьного этапа и 3,5% всех обучающихся 7 – 11 классов. Из них в муниципальном этапе призовые места заняли 3 человека (20%).

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



Наблюдается снижение количества участников, количество победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников стабильно небольшое.

В 2020 году участник ВОШ по технологии прошел в региональный тур и принес Школе призовое 3 место.

8.2. Интеллектуальные конкурсы:

№	Название мероприятия, конкурса	Уровень участия	Результат
1.	Математические бои – 2020	Муниципальный	5 класс - участие
2.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Салют, Победа»	Всероссийский	6 класс Диплом победителя
3.	Олимпиада по финансовой грамотности	Всероссийский	10 – 11 классы - участие
4.	Всероссийский конкурс сочинений «Салют, Победа»	Всероссийский	8 класс – диплом 3 степени
5.	Олимпиада для младших школьников «Юниор»	Муниципальный	27 человек стали победителями и призёрами
6.	Международная просветительская акция «Диктант Победы»	Международный	Дипломы участников – 35 человек

8.3 Творческие конкурсы

№	Название мероприятия, конкурса	Уровень участия	Результат
1.	Городской конкурсе детских рисунков "Безопасный труд глазами детей"	Муниципальный	II место
2.	Городской конкурс творческих работ «Герои России глазами детей» -	Муниципальный	Диплом 1 степени
3.	Городской конкурс творческих работ «Герои России глазами детей»	Муниципальный	номинант
4.	Городской конкурс рисунков «Дети против терроризма»	Муниципальный	II место II место
5.	Городской конкурс рисунков и стихотворений «Мой папа самый лучший»	Муниципальный	Дипломы участников:
6.	Городской конкурс детского творчества «Территория здоровья» . Номинация «плакат –мотиватор «Твое здоровье в твоих руках»	Муниципальный	III место
7.	Городской конкурс «Территория здоровья» «Лучший рисунок»	Муниципальный	III место
8.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» Лучший символ года	Муниципальный	Лауреат
9.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» Оригинальная игрушка	Муниципальный	Лауреат
10.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» Оригинальная игрушка. Номинация Новогодняя елка	Муниципальный	Лауреат
11.	Городской конкурс агитбригад ЮИД	Городской	1 место
12.	Городской молодежный творческий конкурс-фестиваль «Правнуки о Победе», посвященного 75-летию Победы	Муниципальный	Лауреат II степени
13.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы –вартовчане!». Номинация «Лучшая доска настроения»	Городской	3 место
14.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы –вартовчане!». Номинация «Лучшая доска настроения»	Городской	номинант
15.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» Номинация Сказка	Городской	2 место
16.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» Номинация Рассказ	Городской	2 место
17.	Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Мы – гордость Родины»	Всероссийский	Победитель

18.	Конкурс центра медицинской профилактики «Моя фирменная маска» Номинация «Оригинальность»	Городской	Участник
19.	Конкурс видеороликов центра медицинской профилактики «Зарядка-это здорово».Номинация «Симпатия жюри»	Городской	Участник
20.	Конкурс «Ориентир года» 2020. Номинация «Герои Великой Победы» (рисунок).	Городской	Лауреаты
21.	Конкурс «Была война»	Всероссийский	Победитель 1 степени Победитель 3 степени
22.	Открытый военно-патриотический фестиваль «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Городской	Лауреат 1 степени
23.	Конкурс «Родина».Номинация «Дети войны»	Всероссийский	Победитель 1 место
24.	Городской конкурс художественной декламации «Во весь голос»	Городской	Диплом победителя
25.	Конкурс «Во славу тех, кто одержал Победу». Номинация «живопись»	Городской	1 место
26.	Конкурс рисунков «Герб моей семьи»	Региональный	участник
27.	Литературный конкурс «Джалиловские чтения»	Городской	Участник 2 место 2 место 1 место
28.	XXI фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» номинация Народный вокал	Муниципальный	Лауреат 1 степени
29.	XXI фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинациях:эстрадный вокал	Муниципальный	Лауреат 2 степени,
30.	XXI фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации театральное искусство. Художественное слово.Солло	Муниципальный	Лауреат I степени
31.	XXI фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации театральное искусство. Художественное слово.Солло	Муниципальный	Лауреат I степени
32.	XXI фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации театральное искусство. Нминация Музыкально-литературная композиция.	Муниципальный	диплом лауреата III
33.	XXI фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации Оригинальный жанр	Муниципальный	лауреат I степени

34.	Городской конкурс «Здоровое поколение» «ЗОЖ глазами детей»	Муниципальный	1 место
35.	Всероссийский конкурс декламированного чтения «Салют, Победа!»	Всероссийский	Победитель
36.	Городской конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный	2 место
37.	Городской конкурс социальных роликов и принтов среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Все мы-вартовчане»	Муниципальный	1 место
38.	Городская онлайн-викторина «Война. Победа. Память»	Городской	3 место
39.	Городской конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность» в 2020 году	Муниципальный	Номинация: «Лучшая доска настроения» Участники
40.	Городской конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность» в 2020 году	Муниципальный	Номинация «Лучшая открытка-аппликация» Участники
41.	Городская игровая программа «Путешествие по миру»	Муниципальный	Команда 8 классов 3 место
42.	Городская компетентностная школа по пропаганде ЗОЖ	Муниципальный	9 класс Победитель
43.	Региональный конкурс «Голорсуй за будущее России»	Региональный	участник
44.	Городская выставка-конкурс «Сделай правильный выбор» Номинация Плакат	Городской	Лауреат 1 степени
45.	Городская выставка-конкурс «Сделай правильный выбор» Номинация Плакат	Городской	Лауреат 2 степени
46.	Городская выставка-конкурс «Сделай правильный выбор» Номинация Плакат	Городской	4 участника

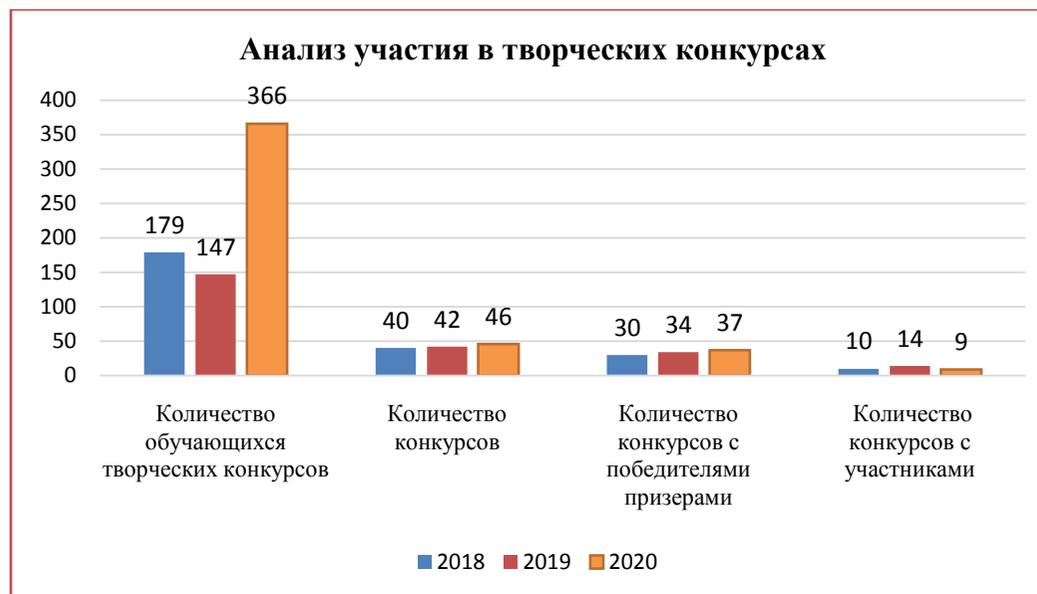
8.4 Спортивно – прикладные конкурсы и соревнования

1.	Всероссийские соревнования по шахматам	Городской	Участник
2.	Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок»	Городской	Победитель
3.	Городские соревнования по волейболу	Городской	3 место
4.	Школьная футбольная лига	Городской	3 место
5.	Президенские состязания	Городской	5 место 7 место

6.	Первенство по настольному теннису		3 место
7.	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Городской	3 место

8.5.Результативность участия в творческих конкурсах.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в различных творческих конкурсах .



Анализ диаграммы показывает, что динамика участия в творческих конкурсах закономерна . Значительно увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах. Увеличилось количество конкурсов, в которых дети приняли участие. Количество результативных мест по сравнению с прошлым учебным годом выросло.

8.6Результативность участия в спортивных соревнованиях.

В 2020 году обучающиеся школы приняли участие в 7 спортивных и военно-прикладных соревнованиях различного уровня.



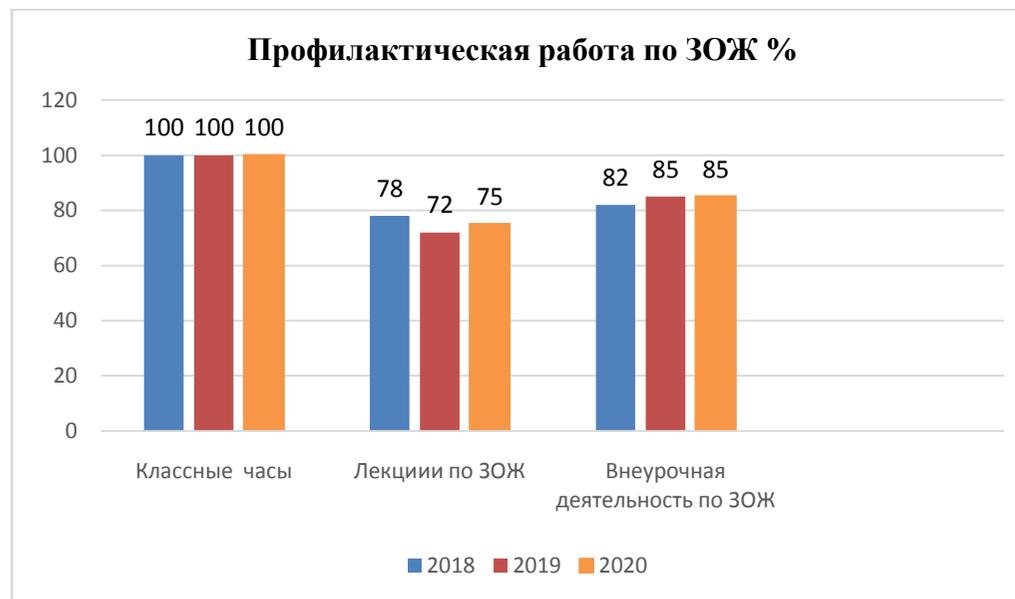
Таким образом, в спортивных и военно-прикладных соревнованиях принимали участие 81 обучающийся (если обучающийся принимал участие в нескольких соревнованиях, он учитывался несколько раз), заняли 5 призовых места. По сравнению с предыдущими годами наблюдается спад по количеству участия в соревнованиях, а так же по количеству призовых мест. Это можно объяснить введением ограничительных мер, самоизоляцией в связи с распространением коронавирусной инфекции. Массовые, спортивные мероприятия были отменены по требованиям респотребнадзора.

9. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся.

9.1 Уровень просветительской работы по пропаганде ЗОЖ

В течение 2020 года в системе проводились классные часы по темам ЗОЖ в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, дни здоровья в школе не более 1 раза в четверть. Так же реализуются программы внеурочной деятельности. Так, в 1-4,6-11 классах реализовался час внеурочной деятельности «Моя безопасность», «Плавание», «Секция ГТО», «Клуб ГТО» Во 2, 5 классах «Азбука питания». В 5, 7 классах «Здоровые привычки», в 7-8 классах «Жизненный стиль», где рассматривались вопросы правильного питания, здорового образа жизни.

В течение 2020 года для обучающихся 1-11 классов социальные педагоги, врачи центра медицинской профилактики, городской детской поликлиники № 2, волонтеры центра «Анти -СПИД» и общественной организации «Здоровое поколение», волонтеры храма «Иоанна Предтечи» проводили беседы с обучающимися по основам ЗОЖ.



9.2. Уровень организации спортивно-массовой работы.

Сравнительная диаграмма охвата обучающихся спортивными мероприятиями

Спортивно-массовая, оздоровительная работа в школе организована через реализацию объединений, секций спортивной направленности, плавания в бассейне и внеурочную деятельность. В течение года в спортивных объединениях, секциях, кружках занималось 1310 человек. В сравнении с 2019 годом динамика положительная (1298 чел.). Несмотря на введение ограничительных мер, самоизоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции, дистанционный формат обучения профилактическую работу удалось провести на достаточном уровне. Просветительская работа проводилась с применением дистанционных технологий в онлайн формате.

В 2020 году в спортивных мероприятиях в школе участвовало 980 человек. В сравнении с 2019 годом (951 человек), динамика положительная.



В 2020 году в школе работало 86 групп из числа занятий с инструктором по плаванию, объединений, секций и внеурочной деятельности спортивной направленности. К сожалению, обучающиеся, принимающих участие в сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «ГТО» не смогли сдать нормативы «ГТО» и получить «серебрянные» и «золотые» значки по причине ограничительных мер и эпидситуации, запретом проведения массовых спортивных мероприятий.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ деятельности за 2020 год позволяет сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы соответствующие нормативно-правовые и организационные условия для эффективной организации образовательного процесса, по ряду направлений деятельности наблюдается положительная динамика:

1. В школе осуществляется введение ФГОС на уровне ООО, введение ФГОС СОО в 10-х классах и опережающее введение ФГОС СОО в 11-х классах, созданы условия для введения ФГОС ОБЗ на уровне НОО.
2. Актуализирована работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. 98% учителей используют современные образовательные технологии. Курсы повышения квалификации прошли 76% педагогов школы. Повышение квалификации по ФГОС из числа педагогов, работающих по ФГОС, в той или иной форме 98% педагогов. Школа обеспечена квалифицированными кадрами на 100%, из них имеют высшую и первую категории 64% учителей.
3. Качество успеваемости по 2 – 11 классам составило 48,86%, успеваемость по 2 – 11 классам – 99,27 % . По сравнению с прошлым годом качество успеваемости повысилось на 5%, успеваемость – на 1%. Средний балл ЕГЭ по истории вырос на 21 балл, по географии на 14 баллов, по информатике на 3 балла. Рост по показателю «средний балл» показали 3 предмета из 11 (27% предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ). На 33% выросло количество обучающихся, набравших высокие баллы по истории и географии (с 0 % до 33%). На стабильном уровне осталось количество обучающихся набравших высокие баллы по обществознанию и литературе. Максимальный балл по истории вырос на 29 баллов, по географии на 22 балла, по химии на 8 баллов, по информатике на 7 баллов, по математике (профильный уровень) на 6 баллов. По 5 предметам из 11 (45%) обучающиеся показали рост «максимального балла», стабильно высоким остался «максимальный балл» по литературе. С 1 в 2019 году до 3 в 2020 году выросло количество обучающихся, закончивших среднюю школу на отлично и получивших аттестат особого образца. 100% обучающихся, сдававших русский язык сдали его на уровне, достаточном для поступления в ВУЗ. 43 % из них имеют баллы от 70 и выше, максимальный балл 94. Всего 3 обучающихся по русскому языку набрали более 90 баллов.
4. Продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы. Наблюдается рост общей занятости обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности до 100 % охвата. Общее количество учащихся стоящих на разных видах учета по правонарушениям значительно уменьшилось.
5. Обеспечена поддержка и развитие детской одаренности. Увеличилось количество призовых мест в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях, значительно снизилось количество участников в научно-исследовательской деятельности.
6. Обеспечены условия для сохранения здоровья обучающихся. Имеются элементы доступности для детей ОБЗ и детей - инвалидов всех категорий.

Цель на 2021 год: Обеспечить положительную динамику качественных показателей образовательной деятельности, создать условия для обеспечения инновационного развития школы в соответствии со стратегическими задачами.

Задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию мероприятий, направленных на повышение качества образования, результатов участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, результатов государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечив 100% получение выпускниками 11-х классов аттестата о среднем общем образовании;
- Обеспечить положительную динамику качества обучения по математике, русскому языку в основной школе через систему индивидуальной работы, популяризацию наук в учебной и внеурочной деятельности;
- Обеспечить повышение результативности участия в интеллектуальных конкурсах, через систему мотивационных и методических мероприятий;
- Повысить квалификационный и методический уровень педагогов через организацию курсовой подготовки, участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, внутрикорпоративное повышение квалификации;
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, владеющих дистанционными формами обучения;
- Повысить успеваемость и качество успеваемости по школе через применение информационно-коммуникационных технологий, дистанционное обучение, коррекцию метапредметных и предметных результатов, индивидуальные образовательные маршруты.
- Обеспечить совершенствование системы воспитательной работы через внедрение новых форм социализации обучающихся, присоединится к российскому движению школьников;
- Снизить количество обучающихся, состоящих на разных видах учета через систему межведомственных профилактических мероприятий.
- Обеспечить сохранение здоровья обучающихся через обеспечение безопасной и доступной среды, сдачу норм ГТО, профилактику травматизма.

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СШ № 21»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1469 человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	744 человека	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	617 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	597 человек/ 49%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/ базовый уровень)	45 баллов/–	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 7 %	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 5,5%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/7%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	626 человек/43%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человек/6,8%	
1.19.1	Регионального уровня	6 человека /0,4 %	
1.19.2	Федерального уровня	5 человека /0,3%	
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,1	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	105 человек/7,3%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	105 человек/7,3%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1469чел./100%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/93%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	70 человек/93%	

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/7%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/7%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/ 61%	
1.29.1	Высшая	27 человек/36%	
1.29.2	Первая	19 человек/25%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	75 человек/100%	
1.30.1	До 5 лет	79 человек/12%	
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/34,6%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/16%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/24%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и адм и нистративно-хозяйственных работников	57 человек/76%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	13 человек/17%	
Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1469 чел./100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м	