

**КОПИЯ ВЕРНА**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21  
имени Валентина Овсянникова - Заярского»  
(МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова - Заярского»)**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом МБОУ «СШ №21 им.  
В.Овсянникова-Заярского» Протокол № 5 от  
03.06.2022

Председатель

Г.А. Загитова

УТВЕРЖДАЮ:

директор школы  
\_\_\_\_\_ Левицкая Е.А.

приказ №148 от 18 июля 2022 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 21 имени Валентина  
Овсянникова - Заярского»  
за 2021/2022 учебный год**

Нижневартовск, 2022

## Оглавление

1. Общая характеристика.....	5
1.1. Тип, вид, статус учреждения:.....	5
1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: .....	5
1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:.....	5
1.4. Филиалы (отделения):.....	5
1.5. Характеристика контингента обучающихся:.....	5
1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год: .....	8
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:.....	9
1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления: в управляющий совет.....	9
1.9. Наличие сайта школы .....	9
1.10. Контактная информация.....	9
2. Особенности образовательной деятельности .....	9
2.1. Характеристика образовательных программ:.....	9
2.2. Дополнительные образовательные услуги .....	10
2.3. Организация изучения иностранных языков:.....	11
2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка .....	11
2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности.....	11
2.6. Основные направления воспитательной деятельности .....	11
2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности .....	12
2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.....	14
2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	15
2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы.....	15
3. Условия осуществления образовательной деятельности .....	18
3.1. Режим работы .....	18
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	19
3.3. IT-инфраструктура школы .....	19

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.....	20
3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	20
3.6. Организация летнего отдыха детей.....	20
3.7. Организация питания:.....	21
3.8. Обеспечение безопасности.....	21
3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	22
3.10. Кадровый состав.....	22
3.11. Средняя наполняемость классов.....	23
3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	24
4. Результаты деятельности, качество образования.....	24
4.1. Результаты единого государственного экзамена .....	24
4.2. Результаты промежуточной аттестации в 9-х классах .....	25
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.....	26
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.....	27
4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): .....	27
4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: .....	29
4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, региональных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. ....	29
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг .....	36
5. Социальная активность и внешние связи школы.....	36
5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы.....	36
5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: .....	36
5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами:.....	36
5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:.....	36
5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: .....	37
6. Финансово-экономическая деятельность.....	37
6.1. Годовой бюджет: .....	37

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): .....	38
6.3. Стоимость платных услуг.....	38
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.....	38
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: .....	38
7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:.....	39
8. Заключение .....	39

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

## **1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Выписка из реестра лицензий от 13 апреля 2021г., № 1967, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 23.04.2021, серия 86А01, № 0000601, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 31.12. 2099 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского» находится по адресу: город Нижневартовск, улица Дружбы Народов, 13 «Б». Школа расположена внутри 15 микрорайона, характеризуется хорошей транспортной доступностью: в 200 метрах от нее находятся оживленные транспортные магистрали, по которым проходят маршруты автобусов и маршрутных такси – 60 лет Октября, Чапаева, Дружбы Народов.

Транспортное обеспечение: автобусы № 4, 11, 16, 17; маршрутное такси № 1, 4к, 25.

В 15 микрорайоне располагаются следующие учреждения:

- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж;
- МДОУ № 14 и № 48;
- Пансионат для престарелых и инвалидов;
- Аптека;
- Торговый центр «Славянский двор»;
- 4 поликлиники: стоматологическая, детская поликлиника №2, поликлиника профилактических осмотров, поликлиника УВД.

**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

Таким образом, окружающая образовательное учреждение среда характеризуется недостаточным развитием социально-культурной сферы. Школа является центром воспитательной работы в микрорайоне.

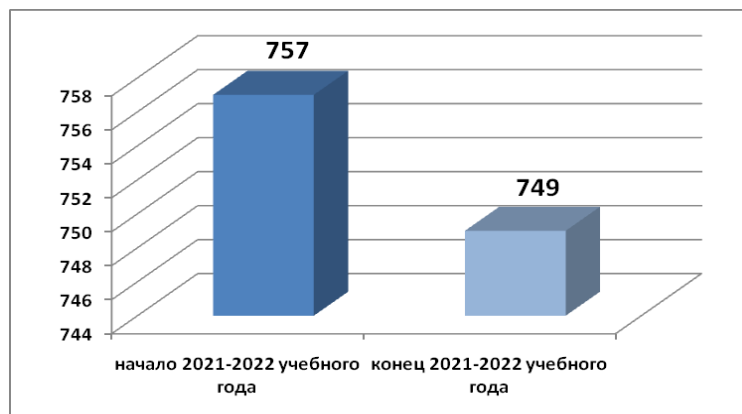
**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим учебным годом отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся: на начало 2021-2022 учебного года 1520 учеников, на конец учебного года – 1493 человека.

1.5.1. Контингент учеников 1-4 классов, обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, на конец отчетного периода состоит из 749 человек, из них:

детей, нормально развивающихся, – 737 человек;

детей-инвалидов – 3 человека;  
 детей с ОВЗ – 8 человек;  
 дети инвалиды с ОВЗ – 1 человек.

### Динамика изменения количества обучающихся по ООП НОО



Таким образом:

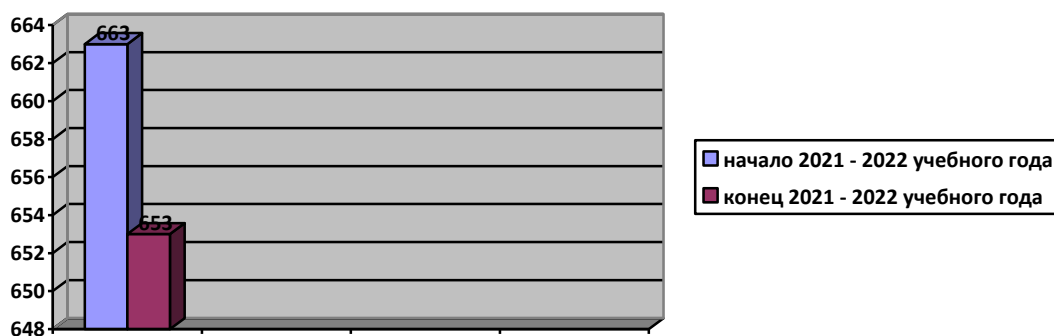
**Прибыло** – в начальной школе – 13 человек

**Выбыло** – в начальной школе – 21 человека

1.5.2. Контингент учеников 5-9 классов, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, на конец отчетного периода составляет 653 человека, на 48 человек больше, чем в прошлом учебном году. Из них:

- детей, нормально развивающихся, – 643 человека;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 8 человек;
- детей - инвалидов с ОВЗ – 1 человек.

### Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП ОО



Таким образом:

**Прибыло** – в основной школе – 5 человек

**Выбыло** – в основной школе – 15 человека

Увеличилось количество обучающихся, имеющих статус детей с ОВЗ на 5 человек.

1.5.3. Контингент учеников 10 - 11 классов, обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования, на конец отчетного периода составляет 92 человека, все дети, нормально развивающихся.

## Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ООП СОО



1.5.2. Контингент учеников 5-9 классов, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, на конец отчетного периода составляет 605 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 602 человека;
- детей с ОВЗ – 3 человека;

## Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП ООО



1.5.3. Контингент учеников 10 - 11 классов, обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования, на конец отчетного периода составляет 103 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 102 человека;
- детей-инвалидов – 1 человек.

## Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ООП СОО



1.5.4. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 351 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 351 человек;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- дети с ОВЗ – 0 человека.

**Таким образом контингент остается стабильным на начало и конец года.**

Направление	Количество обучающихся по ДОП на начало		Количество обучающихся по ДОП на конец	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Художественно-эстетическое	14	66	14	66
Социально-педагогическое	68	80	160	80
Военно-патриотическое	35	40	35	40
Физкультурно-спортивное	24	40	24	40
Интеллектуальное	50	40	50	40
Техническое	42	40	42	40
Естественно-научное		45		45
	233	351	325	351

**Выводы:** количество обучающихся, охваченных ДОП в 2021-2022 учебном году по состоянию на конец учебного года стабильно, в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 26 человек.

## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) созданы условия для повышения качества обучения через реализацию ИОМ;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

### 1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

### 1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – организации культуры и дополнительного образования города Нижневартовска».



**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Левицкая Елена Анатольевна, телефон 8 (3466) 46-53-85.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Пештерян Светлана Николаевна	8 (3466) 46-53-85
педагогический совет	Директор школы Левицкая Елена Анатольевна	8 (3466) 46-53-85
	секретарь – Зайнуллина Елена Леонидовна	8 (3466) 46-53-85
управляющий совет	Загитова Гульфия Анатольевна	

**1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** в управляющий совет школы входит 12 человек. Состав: родители, обучающиеся, педагоги образовательной организации.

**1.9. Наличие сайта школы:** в мае 2022 года школа по национальному проекту «Стандарт цифрового государства России» перешла на единую облачную платформу сайтов и порталов федеральных органов власти и органов местного самоуправления «Госвеб» <https://shkola21nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

**1.10. Контактная информация:** директор школы Левицкая Елена Анатольевна – телефон (факс) 8 (3466) 46-53-85, заместители директора по УР: Зайнуллина Елена Леонидовна, Рискова Татьяна Викторовна, Шелестюк Елена Владимировна, заместитель директора по ВР Гурова Виктория Николаевна – 8 (3466) 46-53-85, e-mail: mbousosh21-nv@yandex.ru, почтовый адрес: 628602, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, ул. Дружбы Народов 13-Б.

**Вывод:** структура управления демократична, открыта. Активно действует Управляющий Совет.

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	«Лего-конструирование»	3

		Стартовый	«Юный чертёжник»	1
		Стартовый	«Векторная графика»	1
	Интеллектуальная	Стартовый	«Математический клуб»	1
		Стартовый	«Эсперанто»	1
		Стартовый	«Современный английский язык: трудные аспекты»	1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	«Волейбол»	1
			«Спортивная акробатика»	1
	Художественно-эстетическая	Стартовый	«Эстрадный вокал. Соло»	1
			«Художественная вышивка и бисероплетение»	1
	Военно-патриотическая	Стартовый	Поисковый отряд «Звезда»	2
		Стартовый	«Юнармия»	1
	Естественно-научная	Стартовый	«Природа и мы»	1
	Социально-педагогическая	Стартовый	Клуб «Семь-я»	1
			«Юные инспектора движения»	1
			«Школьный музей»	1
			«Школа будущего первоклассника»	1

В соответствии с новыми ФГОС уделяется особое внимание **организации внеурочной деятельности**, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. В 2021-2022 учебном году учащиеся 1–11 классов охвачены 100% внеурочной деятельностью. Реализуется в образовательной организации 122 программы внеурочной деятельности с 1-11 класс, имеющие 64 наименования по 7 направлениям деятельности.

**2.2. Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 16 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 15 на бюджетной основе и 1 на платной.

#### Соотношение платных и бесплатных ДОП

Направление	Бесплатные	Платные	Бесплатные	Платные
	2020–2021	2020–2021	2021-2022	2021-2022
Художественно-эстетическое	1		2	
Социально-педагогическое	4	1	3	1
Военно-патриотическое	2		2	
Физкультурно-спортивное	2		2	
Интеллектуальное	3		3	
Техническое	3		3	
Естественно-научное			1	

**Выводы:** в 2021–2022 учебном году по сравнению с 2020–2021 учебным годом количество общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе, увеличилось на одну за счет естественно-научной направленности.

**2.3. Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:  
– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

**2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебный план основных образовательных Программ всех уровней общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе, «Родной язык» и «Родная литература» в основной и старшей школе.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) используются:

<i>Технология</i>	<i>Метод</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– перевернутый класс;</li> <li>– шестиугольное обучение;</li> <li>– творческая мастерская;</li> <li>– критического мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный;</li> <li>– проектный</li> </ul>

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. Воспитательная работа строится с учетом реализации «Программы воспитания» по модулям и в соответствии с «Календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год» для 1-4 классов (уровень НОО), 5-9 классов(уровень ОО), 10-11 классов (уровень СОО).

- 1.Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 2.Модуль «Классное руководство»
- 3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 4.Модуль «Школьный урок»
- 5.Модуль «Самоуправление»
- 6.Модуль «Детские общественные объединения»
- 7.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 8.Модуль «Профорентация»

9. Модуль «Школьные медиа»  
 10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»  
 11. Модуль «Работа с родителями»  
 12. Модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни»

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования, «Программой воспитания» и «Календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год» .

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	«Ключевые общешкольные дела» Модуль «Классное руководство» Модуль «Курсы внеурочной деятельности» по 5 направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное,</li> <li>• общекультурное,</li> <li>• общеинтеллектуальное,</li> <li>• социальное,</li> <li>• духовно-нравственное.</li> </ul> Модуль «Школьный урок» Модуль «Самоуправление» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Профориентация» Модуль «Школьные медиа» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с родителями» – Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности - Внутрикласные и общешкольные мероприятия в соответствии с реализацией «Программы воспитания» и модулями, а так же в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО.

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Модуль «Самоуправление» Модуль «Детские общественные объединения» Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, элективные курсы,

Что входит	Из чего состоит
	ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагогов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	Модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни: - безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	«Ключевые общешкольные дела» Модуль «Классное руководство» Модуль «Курсы внеурочной деятельности» по 5 направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное,</li> <li>• общекультурное,</li> <li>• общеинтеллектуальное,</li> <li>• социальное,</li> <li>• духовно-нравственное.</li> </ul> Модуль «Школьный урок» Модуль «Самоуправление» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Профорientация» Модуль «Школьные медиа» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с родителями» – Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности - Внутриклассные и общешкольные мероприятия в соответствии с реализацией «Программы воспитания» и модулями, а так же в соответствии с календарным планом воспитательной работы ООО.
Структура деятельности для средней школы	
Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Модуль «Самоуправление»

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Модуль «Детские общественные объединения» Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации «Поисковый отряд «Звезда», «Патриот» «ЮНАРМИЯ». «Волонтер 21», «Спортивный клуб», «Клуб ГТО» «Школа самоуправления»
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	«Ключевые общешкольные дела» Модуль «Классное руководство» Модуль «Курсы внеурочной деятельности» по 5 направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное,</li> <li>• общекультурное,</li> <li>• общеинтеллектуальное,</li> <li>• социальное,</li> <li>• духовно-нравственное.</li> </ul> Модуль «Школьный урок» Модуль «Самоуправление» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Профорентация» Модуль «Школьные медиа» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с родителями» – Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности - Внутриклассные и общешкольные мероприятия в соответствии с реализацией «Программы воспитания» и модулями, а так же в соответствии с календарным планом воспитательной работы СОО.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и объединениями дополнительного образования. В рамках внеурочной деятельности курсы, объединения, **кружки, секции** распределены по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. За текущий период в рамках внеурочной деятельности было реализовано для обучающихся 1-11 классов – 122 программы. Из них в 1-4 классах – 416 программ, 5-9 классах – 52 программы, 10-11 классах – 24 программы. В рамках дополнительного образования педагоги-организаторы реализовали работу 15 объединений по программам.

В рамках дополнительного образования объединения, курсы, секции, кружки,

клубы реализуются по направлениям: техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, естественно-научное.

Ознакомиться как реализуются детские сообщества, курсы можно на официальном сайте школы в разделе «расписание занятий на учебный год» <https://school21.edu-nv.ru/rasp-sh-5>.

При организации дополнительного образования за отчетный период 2021–2022 учебного года осуществляется взаимодействие с МАУ дополнительного образования детей города Нижневартовска «Центр детского творчества» на основании Договора сотрудничества № 1 от 02.12.2019 г. Дополнительное образование осуществляется по 2 направлениям:

Направление	Название программы	Количество обучающихся
Художественное	«Художественная вышивка и бисероплетение» 1-6 класс	56
Естественно-научное	«Природа и мы» 1,3класс	45

**Вывод:** в 2021–2022 учебном году по сравнению с 2020–2021 учебным годом количество программ осталось на прежнем уровне, но изменились направления и увеличился охват обучающихся дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих, с задержкой психического развития и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского» осуществляется на основании положения о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором образовательной организации. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность

***Предметные результаты на конец 2021-2022 учебного года обучающихся 5 - 11 классов по основным учебным предметам***

Предметы	Успеваемость	Динамика	Качество (%)	Динамика

	(%)							
	2020	2021	2022		2020	2021	2022	
Русский язык	99	99,6	97	отрицательная	62	59	64	положительное
Родной язык	97,6	99,6	97	отрицательная	51	54	72	положительное
Литература	98,8	99,6	98	отрицательная	73	71	71	стабильно
Родная литература	97,6	99,6	99	стабильна	79	82	82	стабильно
Математика	96	96	97	положительная	61	59	62	положительное
Алгебра	97,4	96	97	положительная	45	48	56	положительное
Геометрия	97,4	96	97	положительная	51	51	62	положительное
Информатика	98	99,6	98	отрицательная	72	69	72	положительное
Физика	98,5	99,2	98	отрицательная	46	42	52	положительное
География	99	99,6	99	стабильна	53	58	72	положительное
Английск. яз	99,3	97,6	97	стабильна	64	62	72	положительное
История	99,2	98,6	98	стабильна	51	49	64	положительное
Обществознание	98,8	99,6	98	положительная	60	68	68	стабильно
Биология	99,2	98,2	98	стабильна	75	78	78	стабильно
Химия	97,6	96,2	98	отрицательная	52	48	58	положительное
Астрономия	100	100	99	отрицательная	80	85	85	стабильно
ИЗО	99,4	99,6	100	положительная	94	98	98	стабильно
Физ.культура	99,5	99,6	99	стабильна	86	92	88	отрицательное
ОБЖ	98,9	99,6	99	стабильна	93	94	94	стабильно
Музыка	99,2	99,6	99	стабильна	99	99	99	стабильно
Технология	99,9	99,6	99	стабильна	90	82	86	положительное
Индивидуальный проект	100	100	99	отрицательная	73	68	72	положительное

**Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:**

1. Наблюдется незначительное понижение общей успеваемости по сравнению с 2020-2021 учебным годом.



- успеваемость **стабильна** – по родной литературе, географии, английскому языку, истории, биологии, физической культуре, музыке, технологии, ОБЖ;
- **отрицательная динамика** – по русскому языку, родному языку, литературе, информатике, физике, астрономии, химии, индивидуальному проекту;
- **положительная динамика** – по математике, алгебре, геометрии, обществознанию, ИЗО.

2. Качество знаний имеет:

- **положительную динамику** - по русскому языку, математике, информатике, физике, английскому языку, истории, химии, технологии, индивидуальному проекту, родному языку, алгебре, геометрии, географии;
- **отрицательную динамику** – по физической культуре;
- **стабильная динамика** – по литературе, родной литературе, обществознанию, биологии, ИЗО, астрономии, ОБЖ, музыке.

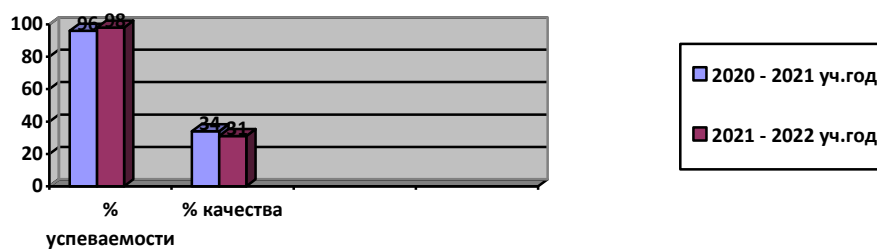
***Сравнительный анализ успеваемости и качества образования***

В 2021 – 2022 учебном году Школа предоставляла очную форму обучения и индивидуальное обучение по общеобразовательной программе на дому по медицинским показаниям ученице 7 класса, по решению ТППК ученице 9 класса. Также, в соответствии со ст. 17 ФЗ «Об образовании В РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. обеспечено право на получение общего образования в очно – заочной и заочной формах обучения для учеников 8 и 10 классов, по семейной форме получения образования для учеников 6 и 8 классов.

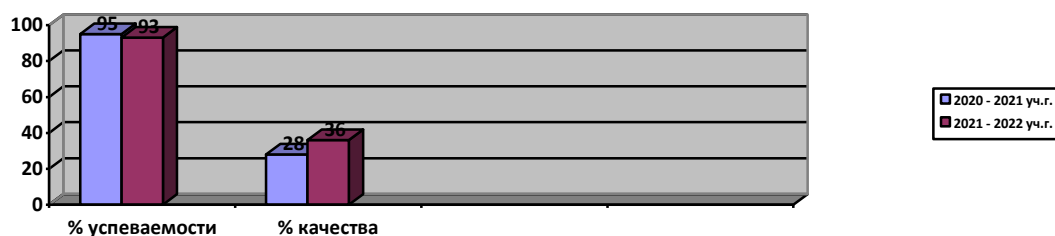
В дни неблагоприятных природных явлений Школа реализовала право на получение образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «BigBlueButton» на которой проводились уроки в 1 - 11 классах, а также при организации уроков, проведения диагностики предметных результатов учителя использовали возможности платформ «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Я - класс», «Яндекс учебник», «Российская электронная школа», ЦОП ХМАО-Югры.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ по итогам 2021 – 2022 учебного года, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности.

**Результаты усвоения образовательных программ обучающимися основной школы**

**Вывод:**

1. Общий показатель успеваемости за 2021-2022 учебный год составил – **98%**, что выше уровня 2020-2021 учебного года.
2. Общий показатель качества знаний обучающихся 5 - 9 классов за 2021-2022 учебный год составил – **31,2%**, что на 2,8% ниже уровня 2020-2021 учебного года.

**Результаты усвоения образовательных программ обучающимися старшей школы (%)****Вывод:**

1. Общий показатель успеваемости за 2021-2022 учебный год составил – **93%**, что ниже уровне 2020-2021 учебного года.
2. Общий показатель качества знаний обучающихся 10 - 11 классов за 2021-2022 учебный год составил – **36%**, что на 8% выше уровня 2020-2021 учебного года.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Режим работы:** организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижневартовска в 2021 - 2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за учебными кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Продолжила работу по утреннему фильтру обучающихся и сотрудников;
9. Обеспечила в каждом учебном кабинете обеззараживание воздуха рециркуляторами настенными, а в рекреациях каждого этажа, возле столовой средства и устройства для антисептической обработки рук.

Для обучающихся 1 – 11 классов установлен режим пятидневной учебной недели. Учащиеся 2 – 3, 6 - 7-х классов обучаются во 2 смену. Продолжительность урока - 40 минут.

Наименование	<i>1 смена</i>	<i>2 смена</i>
1-й урок	8.00-8.40	14.15-14.55
2-й урок	8.55-9.35	15.05-15.45
3-й урок	9.50-10.30	16.05-16.45
4-й урок	10.50-11.30	16.55-17.35
5-й урок	11.50-12.30	17.45-18.25
6 -й урок	12.45-13.25	18.30-19.10
7-й урок	13.30-14.10	
8-й урок	14.15-14.55	

Во второй половине дня работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия, проводятся консультации по учебным предметам. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется дополнительные занятия по предметам учебного плана.

**3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**3.3. IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде. В конце 2021 года школа перешла к единой системе передачи данных, которая помогает защитить информационные данные, ограничивая доступ к информации, запрещенной в России и наносящей вред и здоровье детям.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

**Список оборудования**

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	270
2.	МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	64
3.	Цветной принтер	6
4.	Проектор	48
5.	Документ камера	46
6.	Интерактивная доска	39
7.	Электронный микроскоп	4

8.	Телевизор	8
9.	Музыкальный центр	4
10.	Цифровая камера	3
11.	Цифровой фотоаппарат	2
12.	Широкоформатный принтер	1
13.	Широкоформатный катер	1
14.	Сервер	3
15.	Планшетный компьютер	34
16.	Лаборатории для проведения практических работ(химия, физика, биология)	47
17.	Робот - тренажер "ГОША", «Глаша»	3
18.	Интерактивный стол	2
19.	Гигантские шахматы	1
20.	Швейные машины	18
21.	Оборудование для мастерских	70
22.	Беспроводной цифровой датчик pH PASCO	16
23.	Макет простейшего укрытия в разрезе	1
24.	Макет встроенного убежища в разрезе	1
25.	Стенд-тренажер по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74М	1
26.	Ворота мини-футбольные (гандбольные) 2*3м пристенные складные	1
27.	Интерактивная панель	12
28.	Стеллаж "Спорт-2" для хранения беговых лыж (Двухсторонний) на роликовой опоре 36	12

**Вывод:**

1. Наблюдается положительная динамика материально-технического оснащения школы.
2. Постоянно происходит обновление компьютерного оборудования, продолжает функционировать локальная сеть, для обучающихся и родителей функционирует электронный журнал, электронный дневник на платформе Цифровая образовательная среда. Проведение уроков в режиме онлайн осуществлялось на платформе открытого программного обеспечения BigBlueButton. Документооборот осуществляется с помощью информационной системы предприятия СЭД «ДЕЛО».

**3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 3 спортивных зала;
- 1 кабинет хореографии;
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- волейбольная площадка;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- кабинет хореографии;
- спортивный (3) и тренажерный залы;
- спортивная площадка;
- бассейн;
- тир;
- кабинеты технологии, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игры в футбол, баскетбол, волейбол, спортивных игр, «лего-конструирование», 3-D принтер, материалы для декоративно-прикладного творчества, наборы музыкальных инструментов, танцпол, станок «ЧПУ», электронный тир .

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования в свободное от учебной деятельности время.

**3.6. Организация летнего отдыха детей:** в период с 1.06.2022 по 25.06.2022 и с 1.08.2022 по 24.08.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей «Маленькая страна». Разработана и реализуется программа «Звезда 60 папраллели», срок реализации – 1 смена.

**3.7. Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании контракта № 018730000122000585/2 от 11.01.2022 г. на оказание услуг по организации в 2021-2022 учебном году питания обучающихся между МБОУ СШ № 21 им В.Овсянникова-Заярского и ООО «Комбинат питания».

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и муниципального бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены всего 349 человек. Из них:

- дети из многодетных семей – 246 человек;
- малообеспеченные семьи-54 человек;
- опекаемые-31 человек;
- дети с ОВЗ – 11 человек
- дети инвалиды-7.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается двумя фельдшерами в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2017 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из двух кабинетов: для приема и процедурный кабинет, изолятор. Имеется стоматологический кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Выводы:** в школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся: организовано питание и медицинское обслуживание, работает социально-психологическая служба, организован каникулярный отдых на пришкольной площадке, функционируют бассейн и спортивные секции, ведется систематическая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни.

**3.8. Обеспечение безопасности:**

Заключены договора: №СШ-21/2021 от 11.01.2021 г. на оказание услуг по охране с ООО ЧОО «Капкан», №А8024/112-К от 30.12.2020 г. с ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО-

Югре оказание услуг по пресечению преступлений и правонарушений (ОВО выезд по сигналам тревоги).

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации в количестве - 5шт;
- установкой программно-аппаратным комплексом Стрелец-Мониторинг»;
- средствами пожаротушения (76 огнетушителей ОП-5 ОП-4);
- установкой системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- стационарными металлодетекторами «Арка» – 2 шт;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,75 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 11 камер наружного видеонаблюдения, 30 внутреннего наблюдения;

3) В школе создан учебно- тренировочный комплекс по изучению отработке навыков по пожарной безопасности

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по

**Вывод:** система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды. Также в школе организовано место для пребывания собаки-поводыря в часы обучения детей.

**Таким образом,** обеспечены условия по доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.

**3.10. Кадровый состав:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №21 имени Валентина Овсянникова-Заярского» полностью укомплектована педагогическими кадрами. В настоящее время в школе работают 74 педагога, из них 6 – руководители. Средний возраст - 45 лет. 96% педагогов школы имеют высшее образование и 4% - среднее специальное образование. 79% педагогов имеют стаж работы более 15 лет, 66% педагогов имеют квалификационные категории.

Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс современные информационные, психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Квалификации педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**За высокие профессиональные достижения учителя школы имеют награды:**

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 14%
- Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки Российской Федерации – 26%
- Грамоты Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 22%
- Благодарственные письма профсоюзной организации работников народного образования и науки ХМАО-Югры – 33%
- Грамота и Благодарственные письма Тюменской Думы – 8%
- Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 2%
- Грамоты и благодарственные письма Главы города – 35%
- Грамоты и благодарственные письма департамента образования администрации города -52%
- Звание «Ветеран труда» - 7%

Ежегодно педагоги проходят аттестацию на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании».

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	27	36%
Первая квалификационная категория	22	30%
Соответствие занимаемой должности	20	27%
Без категории	5	7%



**Вывод:** Школа обеспечена квалифицированными кадрами на 100%, увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию на 5% и имеющих высшее образование на 3%. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на 4%.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров 49% педагогов прошли обучение по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций.

**3.11. Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость выше уровня предыдущего года (26.7 обучающихся):

- в начальных классах средняя наполняемость составила 27 обучающихся;
- в классах основной школы средняя наполняемость 26,5 человек;
- в классах старшей школы средняя наполняемость составила – 25 обучающихся.

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены шесть автобусных остановок.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**4.1. Результаты единого государственного экзамена:** в 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2021 годом по следующим направлениям.

- **Положительную динамику по показателю «средний балл» показали 10 из 11 предметов**, сдаваемых обучающимися в форме ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ по истории вырос на 10 баллов, по химии на 9 баллов, по литературе на 12 баллов, по профильной математике на 2,58 балла, по английскому языку на 16,2 баллов, по обществознанию на 11 баллов, по биологии на 6 баллов, по информатике на 7 баллов, по физике на 5 баллов, по русскому языку на 1 балл.
- **Положительную динамику по показателю «преодолели минимальный порог» показали 8 предметов из 11**, сдаваемых обучающимися в форме ЕГЭ. **Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог снизилось в 4 раза** и составило: 100% по физике, биологии, географии, английскому языку, литературе, химии, обществознанию, математике (профильный уровень).
- **В три раза выросло количество обучающихся (по сравнению с 2021 годом), набравшим по предметам высокие баллы (более 80).** На 6% выросло количество обучающихся, набравших высокие баллы по русскому языку, на 2 %-по литературе, появились обучающиеся, набравшие высокие баллы по истории (более 90), по информатике (более 80), по обществознанию (более 80). На стабильном уровне осталось количество обучающихся набравших высокие баллы по английскому языку.
- **По 7 предметам из 11 (64%) обучающиеся показали рост «максимального балла».** Максимальный балл по русскому языку вырос на 2 балла, по литературе на 25 баллов, по химии на 25 баллов, по истории на 42 балла, по английскому языку на 2 балла, по информатике на 7 баллов, по обществознанию на 13 баллов, по истории на 42 балла.
- **В 2022 году 6 обучающихся (12%) закончили школу на «отлично», что значительно выше по сравнению с предыдущим годом.** Из них 4 человека получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении». % обучающихся, закончивших школу на «отлично», «хорошо и отлично» составил 39% (19 человек).
- 98% обучающихся, сдали русский язык на уровне, достаточном для поступления в ВУЗ. 37 % из них имеют баллы от 70 и выше, максимальный балл 94. Всего 7 обучающихся по русскому языку набрали более 80 баллов.
- 88% обучающихся (из числа сдававших) сдали профильную математику на уровне, достаточном для поступления в ВУЗ. 20% из них набрали более 70 баллов. Качество знаний по базовой математике составило 87,5%.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили более 70 баллов	Сколько из них получили более 90 баллов
Русский язык	49	18	2
Математика	25	5	0



Физика	3	0	0
Химия	8	1	0
Информатика	16	4	0
Биология	12	0	0
История	6	1	1
Английский язык	5	4	0
Обществознание	15	3	1
Литература	4	0	0
География	1	0	0

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору ученика.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№	Предмет	Сдавали ОГЭ	Сдали на				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	101	30	45	26	0	100%	74,25	4,04
2	Математика	101	2	28	70	1	99%	30	3,30

- Положительную динамику по показателю «средний оценочный балл по обязательным предметам» показали: русский язык на 0,07 балла, математика на 0,13 баллов (в сравнении с 2021 годом).
- 50% предметов по выбору обучающихся также показали положительную динамику по показателю «средний оценочный балл»: английский язык на 0,06 балла, обществознание на 0,43 балла, химия на 0,16 балла, география на 0,15 балла (в сравнении с 2019 годом).
- Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» составило 2 человека (2%).
- Количество обучающихся, закончивших учебный год «4» и «5» составило 14 человека (14%).
- Количество обучающихся, сдавших все экзамены на «4» и «5» составило 13 человек (13%).
- Уменьшилось количество обучающихся, не сдавших экзамены в основной период.

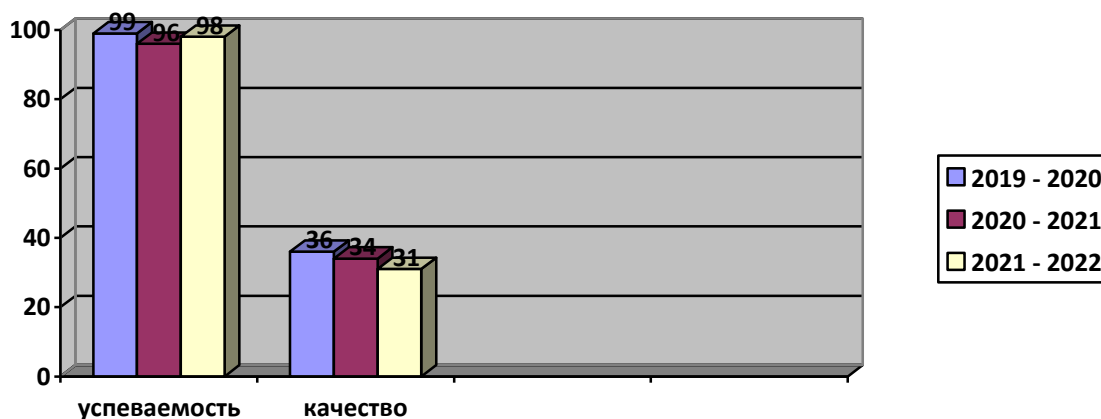
#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

№	Предмет	Сдавали	Сдали на				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Английский язык	10	3	5	2	0	100%	80	4,1
2	Обществознание	26	1	18	7	0	100%	73	3,76
3	Физика	12	0	0	10	2	83	0	3

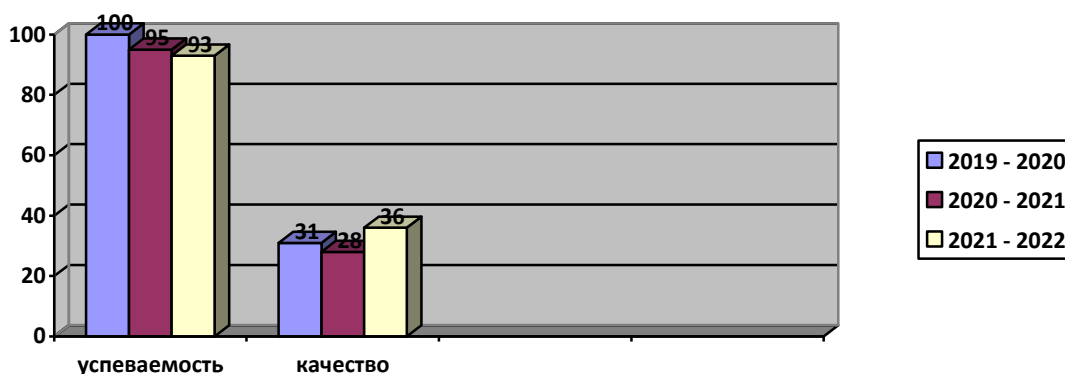
4	Биология	29	0	10	16	3	90%	34%	3,24
5	Химия	13	5	1	5	2	85%	38%	3,53
6	География	34	2	9	18	5	85%	32%	3,23
7	Информатика	73	2	13	56	2	97%	21%	3,21
8	Литература	4	1	3	0	0	100%	100%	4

**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники в основном осваивают основную образовательную программу. За отчетный период успеваемость и качество знаний обучающихся сизились по сравнению с прошлым отчетным периодом. Качество успеваемости по итогам 2021 – 2022 учебного года составило в основной школе 31%, в старшей школе – 36%.

1) показатели успеваемости и качества обученности в основной школе:



2) показатели успеваемости и качества обученности в старшей школе:



**Выводы:**

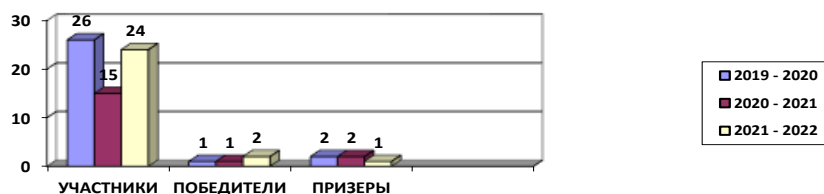
1. Общая успеваемость обучающихся 5 – 11 классов 97,32%, качество 31,8%.
2. Успеваемость в 5 – 11 классах за отчетный период повысилась на 2%, качество успеваемости снизилось на 1%.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:** одно призовое место по математике в муниципальном этапе олимпиады для младших школьников «Юниор», 2 место в фестивале ученических проктов «Грани познания» и призовое место в городском конкурсе научно – исследовательских работ.

**Вывод:** наблюдается снижение количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиады для младших школьников «Юниор», призёров и победителей в городском Слёте НОУ в сравнении с 2020-2021 учебным годом.

По итогам отчетного периода в муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 7 – 11 классов, набравшие проходной балл по итогам школьного этапа. Всего был заявлен 24 участника по 7 учебным предметам. Некоторые из заявленных обучающихся принимали участие по нескольким предметам. Процент участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 8.7% от общего количества участников школьного этапа и 4, 9% всех обучающихся 7 – 11 классов. Из них в муниципальном этапе призовые места заняли 3 человека (12.5%). В десятку лучших вошли по результатам муниципального этапа ВОШ вошли 8 человек.

#### Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



В 2022 году участник ВОШ по технологии победил в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся Школы приняли участие в Слёте научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска. По итогам участия – два призовых места: в секции «Молодой изобретатель. Технология будущего – своими руками. Робототехника» - **победитель**, в секции «Прикладное искусство и дизайн. Живопись. Культурология» - **призер**.

**Вывод:** наблюдается увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников, количество победителей и призёров олимпиады стабильно невысокое.

**4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе по формированию законопослушного поведения обучающихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинги направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- родительские собрания: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Психологическая адаптация пятиклассника»; «Профилактика

токсикомании»; «Профилактика суицида среди детей и подростков», «Профилактика зависимостей». Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Как снизить тревожность ребенка», «Профилактика суицида и девиантного поведения»; «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей, «Опасность употребления наркотических, психотропных, токсических, алкогольной и спиртосодержащей и никотинсодержащей продукции», «Интернет безопасность обучающихся в различных сообществах»; «Как научить ребенка решать конфликты», «Социально-опасное поведение подростков», «Профилактика «телефонного терроризма». – методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; «Правовое воспитание. Конвенция о правах ребенка», «Половая неприкосновенность».

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы, направленные на профилактику наркомании, табакокурения, употребления электронных сигарет, профилактика развития экстремистских движений, пропаганду здорового образа жизни и т.д.: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. «Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»; «Половое воспитание».

– занятия педагога - психолога: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации; «Ценность человеческой жизни».

– социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- Неделя психологии «Сделаем нашу жизнь ярче»:

– Ежегодно обучающиеся принимают участие в городском конкурсе «Все мы Вартовчане», направленный на профилактику межэтнических конфликтов, пропагандирующий дружбу народов проживающих в городе и занимают призовые места. В 2021-2022 учебном году в номинации «Лучшая доска настроения» 3 место ученики 7- 8 классов, в номинация «Лучший печатный репортаж» 2-3 место ученики 5 классов. В городском конкурсе творческих работ «Правопорядок и мы» в 2021-2022- учебном году 2 призовых места (1,3 место) обучающиеся 1,7 классов. В городском конкурсе «Трезвая семья-трезвый город» 1,2 место ученики 7 классов. В городском конкурсе «Сделай правильный выбор» ученики 8 класса стали лауреатами 2 степени.

**Информация о количестве обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.**

	По итогам 2019-2020 г.		По итогам 2020-2021 г.		По итогам 2021-2022 г.	
	несовершеннолетние	Семьи СОП	несовершеннолетние	Семьи СОП	несовершеннолетние	Семьи СОП
МКДНиЗП УМВД	4	2	5	4	7	6

**Выводы:** по сравнению с 2020–2021 учебным годом количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете увеличилось в связи с вновь поступившими обучающимися. Увеличилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении.

Педагоги школы совместно с социальным педагогом ведут активную профилактическую работу, осуществляя контроль и организуя занятость обучающихся во внеурочной и каникулярное время. Посещают семьи несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета.

**4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим учебным годом в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся 1-4 классов повысился на 3,9 пропуска на одного ребенка:

<i>Учебный год</i>	<i>Списочный состав обучающихся</i>	<i>Число пропусков дней по болезни</i>	<i>Число пропусков на одного ребенка</i>
2019–2020 г.	725	2270	3,14
2020-2021г.	728	4763	6,54
2021-2022 г.	749	7806	10,42

#### Анализ групп здоровья

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2019 – 2020г.	1439	74	1244	116	0	5
2020 – 2021г.	1436	188	1032	206	5	5
2021 – 2022 г.	1514	149	1215	143	2	5

**Вывод:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году количество обучающихся 1 группы здоровья уменьшилось на 39 человек (2,6%), обучающихся 2 группы здоровья увеличилось на 183 человек (12%), обучающихся 3 группы здоровья уменьшилось на 63 человека (4%), обучающихся 4 группы здоровья уменьшилось на 3 человека (0,2%), количество обучающихся 5 группы здоровья осталось неизменно.

**4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, региональных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.** За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками различных конкурсных мероприятий и соревнований и достигли следующих результатов:

## Достижения в смотрах, конкурсах, соревнованиях 2021-2022 учебном году

№	Название	Уровень	Результат	Участники	
1.					
2.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный этап	1 место	Педагоги 1	Обучающиеся 10 класс 1
3.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный этап	1 место	Педагоги 1	Обучающиеся 11 класс 1
4.	Окружной конкурс экологичемких листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры». Номинация «Сохраним животных»	Региональный	2 место  Лауреат	Педагоги 1	Обучающаяся 2 10 класс 1 7 класс 1
5.	Конкурс-выставка технического творчества «Технофорум» Направление «Диарама» «Художественная обработка материалов»	Муниципальный	1 место 1 место 1 место 1 место	Педагоги: 2	Обучающиеся 3  10 класса 8 класс 10 класс 10 класс
6.	Городской конкурс «Здоровый класс»	Муниципальный	Диплом участника	Педагог 1	Обучающиеся 30 8 класс
7.	Городской конкурс «В здоровом теле – здоровый дух». Конкурс рисунков	Муниципальный	1 место 2 место	Педагог 2	Обучающийся 6 класс 1 7 класс 2
8.	Творческий конкурс «В свете Рождественской звезды»	Муниципальный	Призер	Педагог 1	Обучающиеся 11 класс 1
9.	Городской семейный конкурс «Книги в моей жизни»	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Педагоги 3	Обучающиеся 5 класс 1 1 класс 1 7 класс 1
10.	Городская выставка-конкурс «В дружбе народов единство Югры»	Городской	Лауреат 1 степени  Лауреат 2 степени	Педагоги 1	Обучающиеся 11 класс 7 класс 2 7 класс 1

11.	Городской конкурс детского творчества «Территория здоровья» . Номинация «Лучшая доска нравствения о пользе здорового образа жизни»	Муниципальный	Специальная премия «Достойная наглядная агитация за ЗОЖ»	Педагоги 1	Обучающиеся 7 класс 1
12.	Городской семейный конкурс «Для тебя, мама!»	Городской	2 место	Педагоги 1	Обучающийся 1 3 класс
13.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая». Номинация «Обработка дерева»	городской	2 место  1 место	Педагоги 1	Обучающийся 8 класс 1 Обучающийся 6 класс 1
14.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая».Номинация «Вышивка и бисероплетение»	городской	2 место	Педагоги 1	Обучающийся 7 класс 1
15.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая».Номинация « Скульптура малых форм»	городской	2 место	Педагоги 1	Обучающийся 7 класс 1
16.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая».Номинация «Современные виды рукоделия»»	городской	1 место  1 место	Педагоги 1	Обучающийся 8 класс 1 Обучающийся 10 класс 1
17.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» Оригинальная игрушка	Муниципальный	Лауреат	Педагоги 1	Обучающиеся 2 класс 1
18.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка». Номинация Новогодняя елка	Муниципальный	Лауреат	Педагоги 1	Обучающиеся 3 класс 1
19.	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Во славу тех , кто одержал Победу»	Муниципальный	1 место 2 место 1 место 1 место	Педагоги 3	Обучающиеся 8 класс 1 1 класс 1 10 класс 1 4 класс

					1
20.	Городской дистанционный конкурс семейного творчества «Новый год-семейный праздник»	Муниципальный	1 место 3 место  1 место	Педагоги: 2	Обучающиеся 4 класс 2 2 класс 1
21.	Городские соревнования «Меткий стрелок»	Муниципальный	1 место	Педагоги 1	Обучающиеся 8 -11 класс 5
22.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!». Номинация «Лучшая доска настроения»	Городской	3 место  номинант т	Педагоги 2	Обучающиеся 7 класс 1 8 класс 1
23.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!». Номинация «Лучший печатный репортаж»	Городской	3 место 2 место	Педагоги 1	Обучающиеся 5 классов 2
24.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» Номинация рассказ	Городской	3 место	Педагоги 1	Обучающиеся 7 класс 1
25.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» Номинация рисунок	Городской	18 место	Педагоги 1	Обучающийся 1 класс 1
26.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» Номинация плакат	Городской	1 место	Педагоги 1	Обучающиеся 6 класс 1
27.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» Номинация сказка	Городской	15 место	Педагоги 1	Обучающийся 1 класс 1
28.	Городская выставка-конкурс «Навстречу друг другу»	Городской	Диплом участника	Педагоги 1	Обучающийся 1 8 класс
29.	Литературный конкурс «Джалиловские чтения» Исполнение на русском языке	Городской	1 место  2 место  3 место	Педагоги 3	Обучающиеся 4 класс 1 5 класс 1 3 класс 1
30.	Литературный конкурс «Джалиловские чтения» Исполнение	Городской	Гран-При  2 место	Педагоги 2	Обучающиеся 4 класс 1 3 класс



	на татарском языке				1
31.	Литературный конкурс «Джалиловские чтения». Исполнение литературного произведения о Мусе Джалиле	Городской	2 место	Педагоги 1	Обучающиеся 8 класс 1
32.	Городской конкурс «Ориентир года»	Городской	Лауреат  Лауреат	Педагоги 2	Обучающиеся 4 класс 1 11 класс 1
33.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинациях: вокал	Муниципальный	Лауреат 3 степени,	Педагоги 1	Обучающиеся 5 класс 1
34.	Городской экологический конкурс «Мир собак»	Городской	2 место  1 место  2 место	Педагоги 3	Обучающиеся 1 класс 1 2 класс 1 4 класс 1
35.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации театральное искусство. Художественное слово. Любимому городупосвящается»	Муниципальный	Лауреат 3 степени	Педагоги 1	Обучающиеся 8 класс 1
36.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации театральное искусство. Художественное слово. Солло	Муниципальный	Лауреат I степени	Педагоги 1	Обучающиеся 4 класс 1
37.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского	Муниципальный	диплом лауреата III	Педагоги и 1	Обучающиеся 4 класс 20

	творчества «Самотлорские роднички» в номинации театральное искусство. Номинация Год культурного наследия народов «России»				
38.	Городской семейный конкурс «Книги в моей жизни»	Муниципал ьный	1 место	Педагоги 1	Обучающиеся 3 класс 1
39.	Городской семейный конкурс «Книги в моей жизни»	Муниципал ьный	2 место	Педагоги 1	Обучающиеся 3 класс 1
40.	Городской семейный конкурс «Книги в моей жизни»	Муниципал ьный	3 место	Педагоги 1	Обучающиеся 3 класс 1
41.	Городская кеомпетентностная школа по пропоганде ЗОЖ	Муниципал ьный	Победите ль	Педагог 1	Обучающийся 8 класс 1
42.	Городской семейный конкурс «Трезвая семья—трезвый город»	Муниципал ьный	1 место 2 место  Симпатия жюри	Педагог 1	Обучающийся 7 класс 3
43.	I V Городская викторина «Город белых ночей»	Муниципал ьный	3 место	Педагог 1	Обучающийся 8 класс 1
44.	Городская выставка- конкурс «Сделай правильный выбор» Номинация Плакат	Городской	Лауреат 2 степени	Педагоги 1	Обучающиеся 7 класс 1
45.	Городская выставка- конкурс «Сделай правильный выбор» Номинация Плакат	Городской	Лауреат 3 степени	Педагоги 1	Обучающиеся 11 класс 1
46.	Конкурс семейного творчества» Неиссякаемый источник. Номинация «Рукотворное тепло моего дома»	Городской	3 место  1 место  1 место	Педагоги 3	Обучающиеся 1 класс 1 4 класс 1 2 класс 1
47.	Конкурс декоративно- прикладного творчества» Перелетные птицы Югры»	Городской	1 место  3 место	Педагоги 2	Обучающиеся 3 класс 2
48.	Конкурс декоративно- прикладного	Городской	2 место 1 место	Педагоги 1	Обучающиеся 1 класс

	творчества «Перелетные птицы Югры. Скворечники и гнездовья»».				1
49.	Городской конкурс» «Поэтический Нижевартовск»	Городской	2 место 3 место	Педагоги 3	Обучающиеся 4 класс 1 3 класс 1 8 класс 1
50.	Городской конкурс «Моя мама самая лучшая»	Городской	Диплом 3 степени	Педагоги 1	Обучающиеся 4 класс 1 3 класс 1
51.	Всероссийская акция РДШ «День космонавтики». Номинация «Звездное небо»	РДШ Всероссийс кий	Похвальн ый лист	Педагоги 1	Обучающийся 3 класс 1
52.	Всероссийская акция РДШ «День космонавтики»	РДШ Всероссийс кий	Похвальн ый лист	Педагоги 1	Обучающийся 4 класс 1
53.	Всероссийский конкурс РДШ «Большая перемена. Конкурс «Классное пространство»	РДШ Всероссийс кий	Сертифик ат	Педагоги 1	Обучающиеся 8 класс 2
54.	Всероссийская акция «Общероссийский урок труда» РДШ	РДШ Всероссийс кий	Диплом победител я	Педагоги 1	Обучающпяся 8 класс 1
55.	«Легоатлетическая эстафета «Кросс нации «Зоолтая осень	Муниципал ьный	8 место		Обучающиеся 20 6-11 класс
56.	Зональное превенство по баскетболу	Муниципал ьный	3 место		Обучающиеся 15 6-8 класс
57.	«Школьные военные игры»	Муниципал ьный	10 место	Педагоги:1	Обучающиеся 10 класс 6
58.	Соревнования по гражданской обороне	Муниципал ьный	5 место	Педагоги:1	Обучающиеся 9-11 класс 6
59.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Муниципал ьный	11 место	Педагоги:1	Обучающиеся 9-11 класс 6
60.	Слет поисковых отрядов	Муниципал ьный	12 место	Педагоги:1	Обучающиеся 8-11 класс 10

61.	Слет Юнармейских отрядов	Муниципальный	12 место	Педагоги:1	Обучающиеся 8-11 класс 10
-----	--------------------------	---------------	----------	------------	------------------------------

**Всего участников: 214чел. – 14,8 %**

**Победителей: 122чел. – 15%**

**Региональный уровень-победителей 2 чел.-0,3%**

**Федеральный уровень- победителей 2чел. – 0,4%.**

**Выводы:** В 2021-2022 учебном году выросло количество участников и победителей в различных конкурсных и спортивных мероприятиях.

**4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021–2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

– 93,5 процентов родителей полностью удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, доброжелательностью и вежливостью сотрудников школы по отношению к ним и их детям.

## 5. Социальная активность и внешние связи школы

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа активно проводила акцию «Забота». В рамках данной акции обучающиеся имели возможность взаимодействовать с домом-интернатом для престарелых «Отрада». «Советом ветеранов войны и труда». «Советом ветеранов МВД», общественной организацией комитета солдатских матерей. Поздравляли с памяtnыми датами и днем рождения в онлайн-формате. Проводились встречи с представителями данных организаций, благотворительные акции «С днем пожилого человека», «С Днем Победы», поздравления с памяtnыми датами, экскурсии для обучающихся в организации. Осуществляли поздравления ветеранов войны, тружеников тыла и детей войны с 77 годовщиной Великой Победы. Многие мероприятия перешли в онлайн-формат. Акция «Георгиевская лента», «Песни военных лет», «Свеча памяти» и другие. В памятные даты военной истории организованы встречи обучающихся с представителями Совета ветеранов ВОВ и труда, ветеранами МВД, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

Представители Нижневартовских национальных общественных организаций при «Центре национальных культур» являются регулярными участниками школьного «Фестиваля «Дружбы народов», проводят выездные фольклорные праздники народов ХАНТЫ на базе школы и пришкольного лагеря.

**5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школа активно сотрудничает:

- 2019 года с Туристско-транспортной корпорацией «Спутник»;
- с 2018 года с ЗАО "Нижневартовскстройдеталь";
- с 2014 года с Думой города Нижневартовска;
- с 2014 с Тюменской областной Думой.

**5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с «Городским центром занятости населения», который помогает трудоустройству несовершеннолетних и оказывают учащимся школы профориентационные услуги. Так же школа активно взаимодействует в рамках

профориентационной, просветительской и культурно-массовой работы с Южно-Уральским государственным университетом, Нижневартковским государственным университетом. В рамках профориентационной работы среднего профессионального образования обучающиеся школы посещают экскурсии, дни открытых дверей, участвуют в профессиональных пробах в Нижневартковском социально-гуманитарном колледже, нефтяном техникуме, строительном и политехническом колледжах, Златоустовском техникуме технологий и экономики, медицинским колледжем. Данное взаимодействие помогает определиться с поступлением в средние специальные учебные заведения.

Активно участвуют обучающиеся школы выпускных классов в городской кампании «Абитуриент», что позволяет определиться с будущей профессией и профессиональным маршрутом в обучении. В течении отчетного периода обучающиеся 9, 10-11 классов являлись активными участниками профориентационных школ в НВГУ, в ТИУ, в Юргу, ТГУ. Приняли участие в Дне открытых дверей по направлениям «Занимательная химия», «3D – моделирование промышленных объектов» в ТИУ. Обучающиеся 10-11 классов были участники дополнительных образовательных проектов при Нижневартковском Государственном Университете. Участники профсъезда «ПРОФПАТИ» при Южноуральском Государственном Университете. Ученики 9 классов пршли профессиональные пробы в НГСК по специальности «Дошкольное образование, «Банковское дело», «Бухгалтерский учет» и «Гостиничное дело и туризм». Стали участниками профессиональных проб в Нижневартковском медицинском колледже по специальности «Сестринское дело», в политехническом колледже участники профпроб по специальности «Повар», «Информационные технологии» и « Автослесарь».

Все проведённые мероприятия помогают выпускникам школы определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Посетили Дни открытых дверей в ННТ, «Политехническом колледже», «Строительном колледже», НГСК и в онлайн формате ТГУ .

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа вела активную совместную деятельность на основе заключенных договоров:

- Городской библиотекой им. М.К. Анисимковой,
- Городской детской библиотекой № 2,
- Центром национальных культур,
- Домом культуры «Октябрь»,
- Театром юного зрителя «Барабашка»,
- Природный парк «Сибирские увалы»,
- Нижневартковским краеведческим музеем им .Т.Д. Шуваев и музеем «Русского быта».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2021 и 2022 годы. Источниками финансирования служили:

<b>Источник</b>	<b>С 01.09.2021 по 31.07.2022</b>
Местный бюджет	36 975 474,66
Окружной бюджет	137 271 903,80
Федеральный бюджет	11 711 310,58
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность)	1 012 628,57
<b>Всего:</b>	<b>176 971 317,61</b>

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2021–2022 год составил 176 971 317,61 руб. Из них:

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>%</b>	<b>Источник финансирования</b>
Оказание услуг по организации питания обучающихся	30 693 849,40	17,34	Окружной бюджет, федеральный бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	128 861 108,12	72,82	Окружной бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства
Социальные выплаты	2 012 705,04	1,14	Местный бюджет
Коммунальные услуги	5 293 263,36	2,99	Местный бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи	114 018,93	0,07	Местный бюджет, окружной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	3 133 653,00	1,77	Местный бюджет, внебюджетные средства.
Пополнение материально-технической базы (компьютерное, интерактивное оборудование, мебель, расходные материалы для уроков технологии, учебная литература, канцелярские товары)	6 862 719,76	3,87	Окружной бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства, грант

**6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации города Нижневартовска от 05.10.2021 № 812.**

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2020–2021 учебный год был опубликован на

официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2020–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- проведены ремонтные работы с целью создания благоприятной комфортной среды;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **8. Заключение**

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» строит свою образовательную деятельность, ориентируясь на тенденции федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики. Анализ деятельности за 2021-2022 учебный год позволяет сделать вывод о том, что по ряду направлений деятельности наблюдается положительная динамика, **поставленные перед коллективом задачи на 2021-2022 учебный год в основном выполнены:**

- ▶ обеспечены материально-технические и кадровые условия для оптимальной организации образовательного процесса;
- ▶ обеспечены плановые показатели муниципального заказа по успеваемости и качеству обучения;
- ▶ обеспечены условия для оптимальной организации внеклассной воспитательной работы, наблюдается положительная динамика охвата обучающихся досуговой деятельностью;
- ▶ обеспечено сохранение здоровья обучающихся;
- ▶ обеспечена комплексная безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса.

**По итогам анализа работы школы были выявлены проблемы:**

- Произошло незначительное снижение общей успеваемости.
- Снизилось количество участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапов Слёта НОУ;
- Выявлен низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**Цель на 2022–2023 учебный год: Обеспечить положительную динамику качественных показателей образовательной деятельности, создать условия для обеспечения инновационного развития школы в соответствии со стратегическими задачами.**

МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» ориентирована на создание современной, многофункциональной, разноуровневой, многопрофильной, компетентностноориентированной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательного процесса в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями здоровья. По результатам сравнительного анализа формируется набор приоритетных задач по улучшению региональной (муниципальной) системы образования с учетом ключевых направлений развития системы образования.

С 01.09.2022 год школа переходит на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. При этом взят курс на модернизацию образовательных и воспитательных систем с учетом профилизации образовательных программ, воспитания гармонично развитой личности с высоким уровнем гражданской активности и ответственности, что позволяет формировать у обучающихся опережающие навыки, востребованные современным рынком труда. Такой подход к организации образовательного процесса позволит в полной мере удовлетворить социальный заказ обучающихся и родителей на практикоориентированное образование и решить следующие задачи:

- Повысить квалификационный и методический уровень педагогов через организацию курсовой подготовки, работу форсайт-центров, введение Дорожных карт повышения квалификации педагогов, подготовку к введению профстандартов;
- Повысить успеваемость и качество успеваемости по школе на 1,1% через использование новых образовательных технологий, разнообразие форм обучения, систему работы со слабоуспевающими;
- Обеспечить положительную динамику качества обучения по всем предметам учебного плана через систему индивидуальной работы, популяризацию наук в учебной и внеурочной деятельности, внедрению в образовательный процесс современных технологий.
- Обеспечить поддержку и развитие детской одаренности через систему выявления одаренных детей, развитие олимпиадного движения на уровне начального общего образования, внеурочную деятельность.
- Обеспечить совершенствование системы воспитательной работы через внедрение новых форм социализации обучающихся, присоединение к российскому движению школьников, реализацию целевых программ;
- Обеспечить сохранение здоровья обучающихся через приобщение к физкультуре и спорту, традиционные мероприятия, профилактику травматизма.
- Обеспечить качество подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников и конкурсам научно-исследовательской направленности.
- Обеспечить положительную динамику участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Директор МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского»: Левицкая Е.А.

Публичный доклад МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского» размещен на сайте школы:

[https://shkola21nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_362.html](https://shkola21nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_362.html)