

**КОПИЯ ВЕРНА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21  
имени Валентина Овсянникова - Заярского»  
(МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова - Заярского»)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор школы  
Левицкая Е.А.  
приказ №257 от 29 июля 2021 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 21 имени Валентина  
Овсянникова - Заярского»  
за 2020/2021 учебный год**

## Оглавление

1. Общая характеристика.....	5
Тип, вид, статус учреждения.....	5
Лицензия на осуществление образовательной деятельности.....	5
Экономические и социальные условия территории нахождения .....	5
Филиалы (отделения).....	5
Характеристика контингента обучающихся.....	5
Основные позиции программы развития школы за отчетный год: .....	7
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц .....	8
Органы государственно-общественного управления и самоуправления: в управляющий совет.....	8
Наличие сайта школы .....	8
Контактная информация.....	8
2. Особенности образовательной деятельности .....	8
Характеристика образовательных программ.....	8
Дополнительные образовательные услуги .....	9
Организация изучения иностранных языков:.....	10
Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка .....	10
Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности .....	10
Основные направления воспитательной деятельности .....	10
Виды внеклассной, внеурочной деятельности .....	10
Научные общества, творческие объединения, кружки, секции .....	12
Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	13
Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы .....	13
3. Условия осуществления образовательной деятельности .....	19
Режим работы .....	19
Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	20
IT-инфраструктура школы .....	20

Условия для занятий физкультурой и спортом .....	20
Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования .....	21
Организация летнего отдыха детей .....	21
Организация питания .....	21
Обеспечение безопасности .....	21
3 9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	22
Кадровый состав .....	22
Средняя наполняемость классов .....	24
Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения .....	25
4. Результаты деятельности, качество образования .....	25
Результаты единого государственного экзамена .....	25
Результаты промежуточной аттестации в 9-х классах .....	26
Результаты внутришкольной оценки качества образования .....	26
Достижения обучающихся в олимпиадах .....	27
Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) .....	28
Данные о состоянии здоровья обучающихся .....	30
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, региональных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях .....	30
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг .....	36
5. Социальная активность и внешние связи школы .....	36
Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы .....	36
Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа .....	36
Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами .....	36
Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами .....	36
Участие школы в сетевом взаимодействии .....	37
6. Финансово-экономическая деятельность .....	37
Годовой бюджет: .....	37

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала).....	37
Стоимость платных услуг.....	38
7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения .....	38
Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада .....	38
Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации .....	38
8. Заключение .....	39

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

## **1. Общая характеристика**

**Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Выписка из реестра лицензий от 13 апреля 2021г., № 1967, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 23.04.2021, серия 86А01, № 0000601, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 11 мая 2027 года.

### **Экономические и социальные условия территории нахождения:**

МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского» находится по адресу: город Нижневартовск, улица Дружбы Народов, 13 «Б». Школа расположена внутри 15 микрорайона, характеризуется хорошей транспортной доступностью: в 200 метрах от нее находятся оживленные транспортные магистрали, по которым проходят маршруты автобусов и маршрутных такси – 60 лет Октября, Чапаева, Дружбы Народов.

Транспортное обеспечение: автобусы № 3, 4, 11, 16, 17, 103; маршрутные такси № 1, 4, 11, 16, 18, 21, 22, 25, 26, 27, 29.

В 15 микрорайоне располагаются следующие учреждения:

- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж;
- МДОУ № 14 и № 48;
- Пансионат для престарелых и инвалидов;
- Аптека;
- Торговый центр «Славянский двор»;
- 4 поликлиники: стоматологическая, детская поликлиника № 2, профилактическая, поликлиника УВД.

**Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

Таким образом, окружающая образовательное учреждение среда характеризуется недостаточным развитием социально-культурной сферы. Школа является центром воспитательной работы в микрорайоне.

**Характеристика контингента обучающихся:** по сравнению с предыдущим учебным годом отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся на начало 2020-2021 учебного года и снижение количества обучающихся в конце учебного года в связи с открытием образовательной организации в новых микрорайонах города.

Контингент учеников 1-4 классов, обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, на конец отчетного периода состоит из 728 человек, из них:

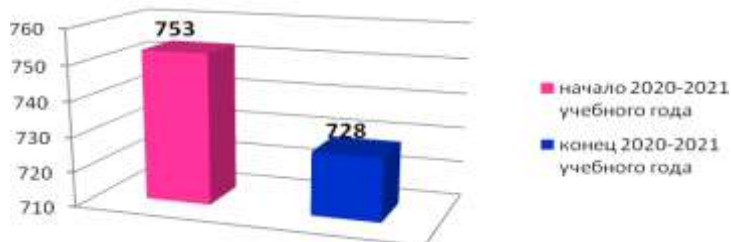
детей, нормально развивающихся, – 719 человек;

детей-инвалидов – 1 человека;

детей с ОВЗ – 7 человек;

дети инвалиды с ОВЗ – 1 человек.

### Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП НОО



Таким образом:

**Прибыло** – в начальной школе – 8 человек

**Выбыло** – в начальной школе – 33 человека

Контингент учеников 5-9 классов, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, на конец отчетного периода составляет 605 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 602 человека;

– детей с ОВЗ – 3 человека;

### Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП ООО

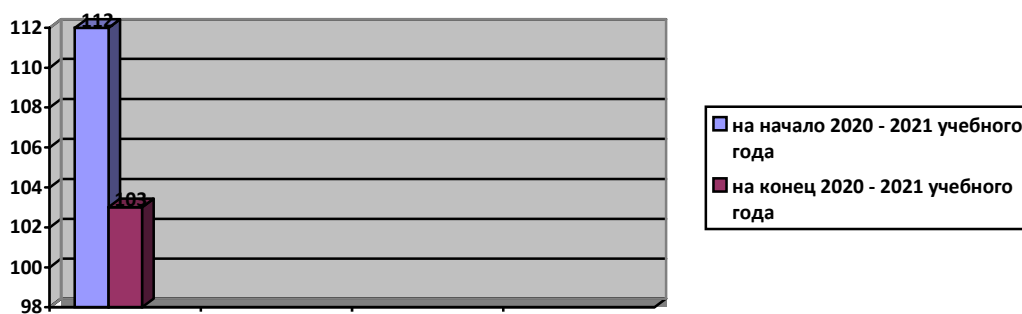


1.5.3. Контингент учеников 10 - 11 классов, обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования, на конец отчетного периода составляет 103 человека, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 102 человека;

– детей-инвалидов – 1 человек.

### Динамика изменения количества учеников, обучающихся по ООП СОО



1.5.4. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 325 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 325 человек;
- детей-инвалидов – 0 человек;
- дети с ОВЗ – 0 человека.

**Таким образом:**

**Прибыло** – 92 человек

**Выбыло** – 0 человека

Направление	Количество обучающихся по ДОП на начало		Количество обучающихся по ДОП на конец	
	2019–2020	2020-2021	2019–2020	2020-2021
Художественно-эстетическое	34	14	34	14
Социально-педагогическое	45	68	45	160
Военно-патриотическое	30	35	30	35
Физкультурно-спортивное	74	24	74	24
Интеллектуальное	15	50	49	50
Техническое	47	42	47	42

**Выводы:** количество обучающихся, охваченных ДОП в 2020-2021 учебном году по состоянию на конец учебного года увеличилось на 92 человека, в сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось на 46 человек.

**Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) созданы условия для повышения качества обучения через реализацию ИОМ;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – организации культуры и дополнительного образования города Нижневартовска».

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Левицкая Елена Анатольевна, телефон 8 (3466) 46-53-85.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Юркевич Валерия Валериевна	8 (3466) 46-53-85
педагогический совет	Директор школы Левицкая Елена Анатольевна	8 (3466) 46-53-85
	секретарь – Зайнуллина Елена Леонидовна	8 (3466) 46-53-85
управляющий совет	Загитова Гульфия Анатольевна	

**Органы государственно-общественного управления и самоуправления:** в **управляющий совет** школы входит 12 человек. Состав: родители, обучающиеся, педагоги образовательной организации.

**Наличие сайта школы:** <https://school21.edu-nv.ru/>

**Контактная информация:** директор школы Левицкая Елена Анатольевна – телефон (факс) 8 (3466) 46-53-85, заместители директора по УР: Зайнуллина Елена Леонидовна, Рискова Татьяна Викторовна, Шелестюк Елена Владимировна, заместитель директора по ВР Гурова Виктория Николаевна – 8 (3466) 46-53-85, e-mail: mbousosh21-nv@yandex.ru, почтовый адрес: 628602, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, ул. Дружбы Народов 13-Б.

**Вывод:** структура управления демократична, открыта. Активно действует **Управляющий Совет**.

## 2. Особенности образовательной деятельности

**Характеристика образовательных программ:** школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5



	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	«Лего-конструирование»	3
		Стартовый	«Юный чертёжник»	1
		Стартовый	«Векторная графика»	1
	Интеллектуальная	Стартовый	«Математический клуб»	1
		Стартовый	«Эсперанто»	1
		Стартовый	«Современный английский язык: трудные аспекты»	1
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	«Волейбол»	1
			«Спортивная акробатика»	1
	Художественно-эстетическая	Стартовый	«Эстрадный вокал. Соло»	1
	Военно-патриотическая	Стартовый	Поисковый отряд «Звезда»	2
		Стартовый	«Юнармия»	1
	Социально-педагогическая	Стартовый	Клуб «Семь-я»	1
			«Мой друг-светофор»	1
			«Школьный музей»	1
			«Ораторское мастерство»	1
			«Школа будущего первоклассника»	1

В соответствии с новыми ФГОС уделяется особое внимание **организации внеурочной деятельности**, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. В 2020-2021 учебном году учащиеся 1–11 классов охвачены 100% внеурочной деятельностью. Реализуется в образовательной организации 126 программ внеурочной деятельности с 1-11 класс. Это на 8 программ больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

**Дополнительные образовательные услуги:** в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 16 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 15 на бюджетной основе и 1 на платной.

#### Соотношение платных и бесплатных ДОП

Направление	Бесплатные	Платные	Бесплатные	Платные
	2019–2020	2019–2020	2020–2021	2020–2021
Художественно-эстетическое	2		1	
Социально-педагогическое	3	1	4	1
Военно-патриотическое	1		2	
Физкультурно-спортивное	4		2	
Интеллектуальное	3		3	
Техническое	3		3	

**Выводы:** в 2020–2021 учебном году по сравнению с 2019–2020 учебным годом количество общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе, уменьшилось на одну. Уменьшилось в художественно-эстетическом направлении по причине отсутствия преподавателя.

**Организация изучения иностранных языков:** в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

**Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:** образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебный план основных образовательных Программ всех уровней общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе, «Родной язык» и «Родная литература» в основной и старшей школе.

**Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) используются:

<i>Технология</i>	<i>Метод</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– перевернутый класс;</li> <li>– шестиугольное обучение;</li> <li>– творческая мастерская;</li> <li>– критического мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный;</li> <li>– проектный</li> </ul>

**Основные направления воспитательной деятельности:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. Воспитательная работа строится с учетом реализации направлений воспитательной компоненты:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасности;
9. Воспитание семейных ценностей;
10. Формирование коммуникативной культуры;
11. Экологическое воспитание.

**Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности по 5 направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное,</li> <li>• общекультурное,</li> <li>• общеинтеллектуальное,</li> <li>• социальное,</li> <li>• духовно-нравственное.</li> </ul> – Внутрикласные и общешкольные мероприятия; городские, региональные и всероссийские конкурсы, соревнования и мероприятия.

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, элективные курсы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные	Занятия внеурочной деятельности проводятся в

Что входит	Из чего состоит
мероприятия	соответствии с планом внеурочной деятельности по 5 направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительное,</li> <li>• общекультурное,</li> <li>• общеинтеллектуальное,</li> <li>• социальное,</li> <li>• духовно-нравственное.</li> </ul> Внутриклассные и общешкольные мероприятия; Городские, региональные и всероссийские конкурсы, соревнования и мероприятия.

#### Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы: «Поисковый отряд «Звезда», «Патриот» «ЮНАРМИЯ». «Волонтер 21», «Спортивный клуб», «Клуб ГТО» «Школа самоуправления»
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные мероприятия; Городские, региональные и всероссийские конкурсы, соревнования и мероприятия.

**Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:** организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и объединениями дополнительного образования. В рамках внеурочной деятельности курсы, объединения, **кружки, секции** распределены по направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. За текущий период в рамках внеурочной деятельности было реализовано для обучающихся 1-11 классов – 126 программ. Из них в 1-4 классах – 41 программа, 5-9 классах – 62 программы, 10-11 классах – 23 программы. В рамках дополнительного образования педагоги-организаторы реализовали работу 15 объединений по программам.

В рамках дополнительного образования объединения, курсы, секции, кружки, клубы реализуются по направлениям: техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое.

Ознакомиться как реализуются детские сообщества, курсы можно на официальном сайте школы в разделе «расписание занятий на учебный год» <https://school21.edu-nv.ru/rasp-sh-5>.

При организации дополнительного образования за отчетный период 2020–2021 учебного года осуществляется взаимодействие с МАУ дополнительного образования детей города Нижневартовска «Центр детского творчества» на основании Договора сотрудничества № 13 от 01.09.2020г. Дополнительное образование осуществляется по 2 направлениям:

Направление	Название программы	Количество
-------------	--------------------	------------

		<b>обучающихся</b>
Художественное	«Художественная вышивка и бисероплетение» 1-6 класс	57
Естественно-научное	«Экология» 2 класс	12

**Вывод:** в 2020–2021 учебном году по сравнению с 2019–2020 учебным годом уменьшилось количество программ, но увеличился охват обучающихся программами дополнительного образования.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:** школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих, с задержкой психического развития и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

**Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:** ВСОКО в МБОУ «СШ № 21» им. В. Овсянникова-Заярского осуществляется на основании положения о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором образовательной организации. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

В рамках независимой оценки качества образования в отчетный период обучающиеся 4-х классов принимали участие во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру.

#### **Результаты ВПР обучающихся 4 классов:**

##### **1) Русский язык**

Выполняли работу (чел)	Распределение по группам баллов в %				% качества	% выполнения
	«2»	«3»	«4»	«5»		
160	0	22,64	43,4	33,96	77	75,9

##### **2) Математика**

Выполняли работу (чел)	Распределение по группам баллов в %				% качества	% выполнения
	«2»	«3»	«4»	«5»		
157	0,64	19,75	35,03	44,59	80,3	70

##### **3) Окружающий мир**

Выполняли работу (чел)	Распределение по группам баллов в %				% качества	% выполнения
	«2»	«3»	«4»	«5»		
155	0	31,61	56,13	12,26	69	65

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности результатов успеваемости по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в виде административных, диагностических, рубежных контрольных работ.

***Предметные результаты на конец 2020-2021 учебного года обучающихся 2-4 классов по основным учебным предметам школы 1 ступени:***

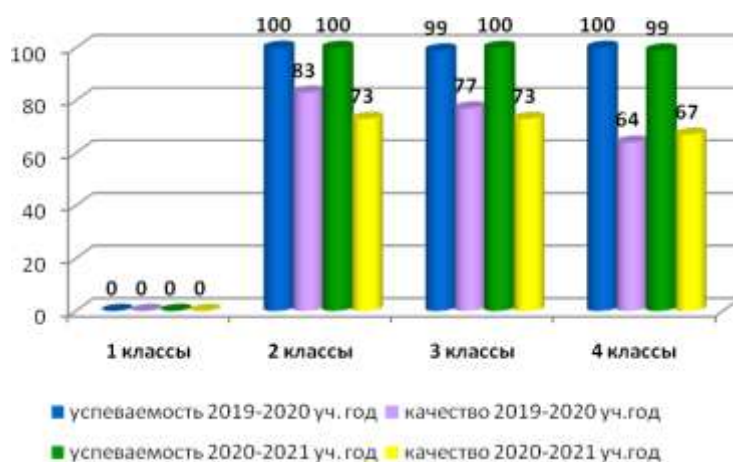
Предмет	Класс	Количество обучающихся	На 5	На 4 и 5	Неуспевающие	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	2 – е классы	187	32	105	0	100	73	63	3,9
Русский язык	3 – е классы	192	31	109	0	100	73	62	3,9
Русский язык	4 – е классы	162	22	86	1	99	67	60	3,8
Математика	2 – е классы	187	43	114	0	100	84	68	4,0
Математика	3 – е классы	192	48	99	0	100	77	66	4,0
Математика	4 – е классы	162	22	92	1	99	70	60	3,8
Литературное чтение	2 – е классы	187	93	87	0	100	96	81	4,5
Литературное чтение	3 – е классы	192	92	85	0	100	92	79	4,4
Литературное чтение	4 – е классы	162	53	95	0	100	92	73	4,2
Окружающий мир	2 – е классы	187	72	109	0	100	97	77	4,4
Окружающий мир	3 – е классы	192	84	95	0	100	93	78	4,4
Окружающий мир	4 – е классы	162	37	98	1	99	84	68	4,0

***Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний во 2-4 классах за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы.***

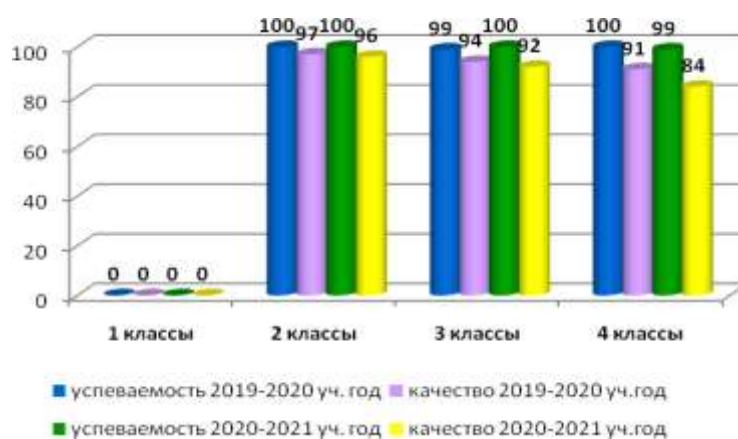
Параллель	Количество обучающихся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	с одной «2»	с двумя «2»	успеваемость	качество
2 – е классы	187	24	102	20	0	0	100%	67%
3 – е классы	192	25	95	19	0	0	100%	63%
4 – е классы	162	14	79	16	0	1	99%	62%
Итого	541	63	276	55	0	1	99,6%	64%



*Сравнительный анализ успеваемости и качества образования по русскому языку во 2-4 классах за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года*



*Сравнительный анализ успеваемости и качества образования по литературному чтению во 2-4 классах за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года*



*Сравнительный анализ успеваемости и качества образования по математике во 2-4 классах за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года*



**Сравнительный анализ успеваемости и качества образования по окружающему миру во 2-4 классах за 2019-2020 и 2020-2021 учебные года**



**Вывод:**

1. Общий показатель успеваемости за 2020-2021 учебный год составил – **99,6%**, что выше уровня 2019-2020 учебного года на 0,6 %.
2. Общий показатель качества знаний обучающихся во 2-4 классах за 2020-2021 учебный год составил – **64 %**, что на 2% ниже в 2019-2020 учебном году.

**Предметные результаты на конец 2020-2021 учебного года обучающихся 5 - 11 классов по основным учебным предметам**

Предметы	Успешность (%)			Динамика	Качество (%)			Динамика
	2019	2020	2021		2019	2020	2021	
Русский язык	98,6	99	99,6	стабильна	71,4	62	59	отрицательное
Родной язык		97,6	99,6	положительная		51	54	положительное
Литература	98,7	98,8	99,6	положительная	72	73	71	отрицательное
Родная литература		97,6	99,6	положительная		79	82	положительное
Математика	98	96	96	стабильна	64	61	59	отрицательное
Алгебра	97,6	97,4	96	отрицательная	58,2	45	48	положительное



Геометрия	98,4	97,4	96	отрицательная	51	51	51	стабильно
Информатика	98,2	98	99,6	стабильна	83	72	69	отрицательное
Физика	99	98,5	99,2	положительная	56	46	42	отрицательное
География	99,3	99	99,6	стабильна	63	53	58	положительное
Английск. яз	99,5	99,3	97,6	отрицательная	68	64	62	отрицательное
История	99,3	99,2	98,6	отрицательная	67	51	49	отрицательное
Обществознание	99,1	98,8	99,6	положительная	77,3	60	68	положительное
Биология	99	99,2	98,2	отрицательная	73	75	78	положительное
Химия	98	97,6	96,2	отрицательная	60	52	48	отрицательное
Астрономия		100	100	стабильна		80	85	положительное
ИЗО	99,6	99,4	99,6	стабильна	97	94	98	положительное
Физ.культура	99,6	99,5	99,6	стабильна	93	86	92	положительное
ОБЖ	99,1	98,9	99,6	положительная	96	93	94	положительное
Музыка	100	99,2	99,6	стабильна	97,5	99	99	стабильно
Технология	99,9	99,9	99,6	стабильна	92,5	90	82	отрицательное
Индивидуальный проект		100	100	стабильна		73	68	отрицательное

**Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:**

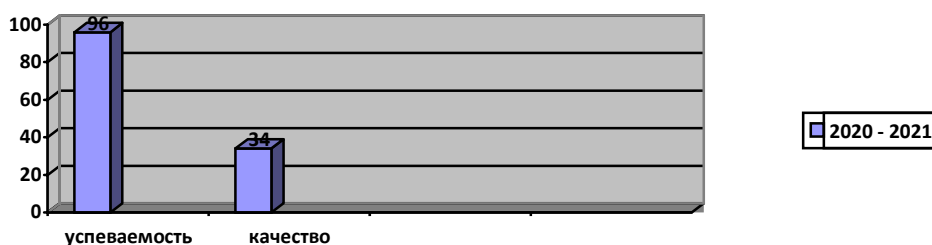
1. Успеваемость по сравнению с 2019-2020 учебным годом:
  - **стабильна** – по русскому языку, математике, информатике, географии, астрономии, изобразительному искусству, физической культуре, музыке, технологии, индивидуальному проекту;
  - **отрицательная динамика** – по алгебре, геометрии, английскому языку, истории, биологии, химии;
  - **положительная динамика** – по родному языку, литературе, родной литературе, физике, обществознанию, ОБЖ.
2. Качество знаний имеет:
  - **положительную динамику** - по родной литературе, родному языку, алгебре, биологии, географии, обществознанию, астрономии, ИЗО, физической культуре, ОБЖ;
  - **отрицательную динамику** – по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, английскому языку, истории, химии, технологии, индивидуальному проекту.

- **стабильная динамика** – по геометрии, музыке.

### ***Сравнительный анализ успеваемости и качества образования***

В 2020 – 2021 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «BigBlueButton» на которой проводились уроки в 6 - 11 классах. Для организации уроков, проведения диагностики предметных результатов учителя использовали возможности платформ «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Алгоритмика», «Кодвардс», «Я - класс», «Яндекс учебник», «Яндекс лицей», группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», «Российская электронная школа», ЦОП ХМАО-Югры.

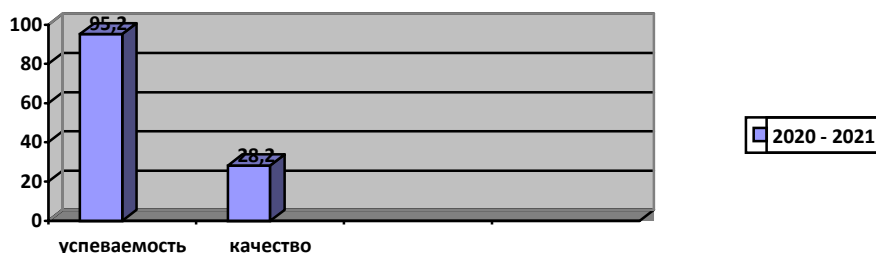
#### **Результаты усвоения образовательных программ обучающимися основной школы (%)**



#### ***Вывод:***

1. Общий показатель успеваемости за 2020-2021 учебный год составил – **96%**, что ниже уровне 2019-2020 учебного года.
2. Общий показатель качества знаний обучающихся 5 - 9 классов за 2020-2021 учебный год составил – **33,6%**, что на 2,8% ниже уровня 2019-2020 учебного года.

#### **Результаты усвоения образовательных программ обучающимися старшей школы (%)**



#### ***Вывод:***

1. Общий показатель успеваемости за 2020-2021 учебный год составил – **95%**, что ниже уровне 2019-2020 учебного года.
2. Общий показатель качества знаний обучающихся 10 - 11 классов за 2020-2021 учебный год составил – **28,2%**, что на 2,8% ниже уровня 2019-2020 учебного года.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**Режим работы:** в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

#### 1) 1-го класса:

Наименование	1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
1-й урок	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40
2-й урок	8.55-9.35	8.55-9.35	8.55-9.35
Динамическая пауза/прогулка	9.50-10.30	9.50-10.30	9.50-10.30
3-й урок	10.45-11.25	10.45-11.25	10.45-11.25
4-й урок		11.40-12.20	11.40-12.20
5-й урок			12.35-13.15
Обед	12.30-12.50		
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	12.55-13.20	12.55-13.20	12.55-13.20
2-е занятие	13.25-13.50	13.25-13.50	13.25-13.50

#### 2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	8.00-8.40	8.00-8.40
2-й урок	8.55-9.35	8.55-9.35
3-й урок	9.50-10.30	9.50-10.30
4-й урок	10.50-11.30	10.50-11.30
5-й урок		11.50-12.30
Обед	12.30-12.50	
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	11.50-12.30	12.45-13.25
2-е занятие	12.45-13.25	13.30-14.10
3-е занятие	13.30-14.10	

Для обучающихся 5 – 9 классов установлен режим пятидневной учебной недели. Учащиеся 6 - 7-х классов обучаются во 2 смену. Продолжительность урока - 40 минут.

Наименование	1 смена	2 смена
1-й урок	8.00-8.40	14.15-14.55
2-й урок	8.55-9.35	15.05-15.45
3-й урок	9.50-10.30	16.05-16.45
4-й урок	10.50-11.30	16.55-17.35
5-й урок	11.50-12.30	17.45-18.25
6 -й урок	12.45-13.25	18.30-19.10
7-й урок	13.30-14.10	
8-й урок	14.15-14.55	

Во второй половине дня работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия, проводятся консультации по учебным предметам. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение

театров, музеев, выставок, для них организуется дополнительные занятия по предметам учебного плана.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:** школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

**IT-инфраструктура школы:** компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

#### Список оборудования

№	Наименование оборудования	Количество
1.	Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	203
2.	МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	64
3.	Цветной принтер	6
4.	Проектор	48
5.	Документ камера	46
6.	Интерактивная доска	39
7.	Электронный микроскоп	4
8.	Телевизор	8
9.	Музыкальный центр	4
10.	Цифровая камера	3
11.	Цифровой фотоаппарат	2
12.	Широкоформатный принтер	1
13.	Широкоформатный катер	1
14.	Сервер	3
15.	Планшетный компьютер	34
16.	Лаборатории для проведения практических работ(химия, физика, биология)	47
17.	Робот - тренажер "ГОША", «Глаша»	3
18.	Интерактивный стол	2
19.	Гигантские шахматы	1
20.	Швейные машины	18
21.	Оборудование для мастерских	70
22.	Беспроводной цифровой датчик рН PASCO	16
23.	Макет простейшего укрытия в разрезе	1
24.	Макет встроенного убежища в разрезе	1
25.	Стенд-тренажер по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74М	1
26.	Ворота мини-футбольные (гандбольные) 2*3м пристенные складные	1
27.	Интерактивная панель	8
28.	Стеллаж "Спорт-2" для хранения беговых лыж(Двухсторонний) на роликовой опоре 36	12

**Вывод:**

1. Наблюдается положительная динамика материально-технического оснащения школы.

2. Постоянно происходит обновление компьютерного оборудования, продолжает функционировать локальная сеть, для обучающихся и родителей создан и функционирует электронный журнал, электронный дневник на платформе Цифровая образовательная среда. Проведение уроков в режиме онлайн осуществлялось на платформе открытого программного обеспечения BigBlueButton.

**Условия для занятий физкультурой и спортом:** в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 3 спортивных зала;
- 1 кабинет хореографии;
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- волейбольная площадка;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

**Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:** в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- кабинет хореографии;
- спортивный (3) и тренажерный залы;
- спортивная площадка;
- бассейн;
- тир;
- кабинеты технологии, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игры в футбол, баскетбол, волейбол, спортивных игр, «лего-конструирование», 3-D принтер, материалы для декоративно-прикладного творчества, наборы музыкальных инструментов, танцпол, станок «ЧПУ», электронный тир .

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования в свободное от учебной деятельности время.

**Организация летнего отдыха детей:** в период с 05.06.2021 по 30.06. в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей «Маленькая страна». Разработана и реализована программа «Солнечная галактика», срок реализации – 1 месяц.

**Организация питания:** в школе организовано двухразовое питание на основании договора № 0187300001220000494 от 28.12.2020 г. на оказание услуг по организации в 2019-2020 учебном году питания обучающихся между МБОУ СШ № 21 и ООО «Комбинат питания».

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и муниципального бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены всего 343 человек. Из них:

- дети из многодетных семей – 214 человек;
- малообеспеченные семьи-91 человек;
- опекаемые-28 человек;

– дети с ОВЗ – 5 человек

-дети инвалиды-5.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

**Медицинское обслуживание обучающихся** обеспечивается двумя фельдшерами в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2017 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из двух кабинетов: для приема и процедурный кабинет, изолятор. Имеется стоматологический кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Выводы:** в школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся: организовано питание и медицинское обслуживание, работает социально-психологическая служба, организован каникулярный отдых на пришкольной площадке, функционируют бассейн и спортивные секции, ведется систематическая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни.

#### **Обеспечение безопасности:**

Заключены договора: №СШ-21/2021 от 11.01.2021 г. на оказание услуг по охране с ООО ЧОО «Капкан», №А8024/112-К от 30.12.2020 г. с ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО-Югре оказание услуг по пресечению преступлений и правонарушений (ОВО выезд по сигналам тревоги).

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации в количестве - 3шт;
- установкой программно-аппаратным комплексом Стрелец-Мониторинг»;
- средствами пожаротушения (76 огнетушителей ОП-5 ОП-4);
- установкой системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- стационарными металлодетекторами «Арка» – 2 шт;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,75 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения, 27 внутреннего наблюдения

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**Вывод:** система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

**Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана

контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды. Также в школе организовано место для пребывания собаки-поводыря в часы обучения детей.

**Таким образом,** обеспечены условия по доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.

**Кадровый состав:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №21 имени Валентина Овсянникова-Заярского» полностью укомплектована педагогическими кадрами. В настоящее время в школе работают 75 педагогов, из них 6 – руководители. Средний возраст - 46 лет. 93% педагогов школы имеют высшее образование и 7% - среднее специальное образование. 73% педагогов имеют стаж работы более 15 лет, 61% педагогов имеют квалификационные категории.

Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс современные информационные, психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Квалификации педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**За высокие профессиональные достижения учителя школы имеют награды:**

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 14%
- Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки Российской Федерации – 26%
- Грамоты Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 22%
- Благодарственные письма профсоюзной организации работников народного образования и науки ХМАО-Югры – 33%
- Грамота и Благодарственные письма Тюменской Думы – 8%
- Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 2%
- Грамоты и благодарственные письма Главы города – 35%
- Грамоты и благодарственные письма департамента образования администрации города -52%
- Звание «Ветеран труда» - 7%

Ежегодно педагоги проходят аттестацию на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании».

#### **Уровень квалификации педагогических работников:**

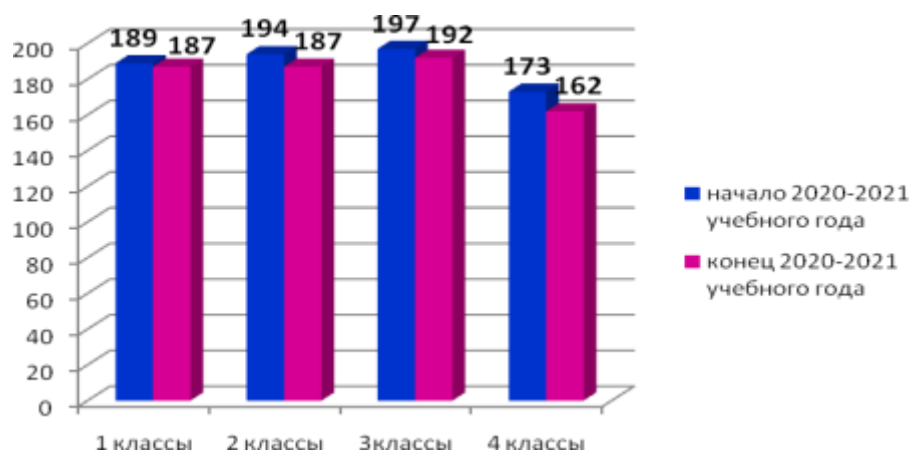
<b>Уровень</b>	<b>Количество</b>	<b>В процентах</b>
Высшая квалификационная категория	27	36%
Первая квалификационная категория	19	25%
Соответствие занимаемой должности	18	24%
Без категории	11	15%



**Вывод:** Школа обеспечена квалифицированными кадрами на 100%, 61% учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на 4%. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. 59% педагогов прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов. 13 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебные курсы «Дистанционное обучение в школе» и «Основы работы в цифровой среде», онлайн курс повышения квалификации «Цифровые образовательные технологии» на сайте Современная образовательная среда РФ.

**Средняя наполняемость классов:** в отчетном году наполняемость выше уровня предыдущего года (28 обучающихся):

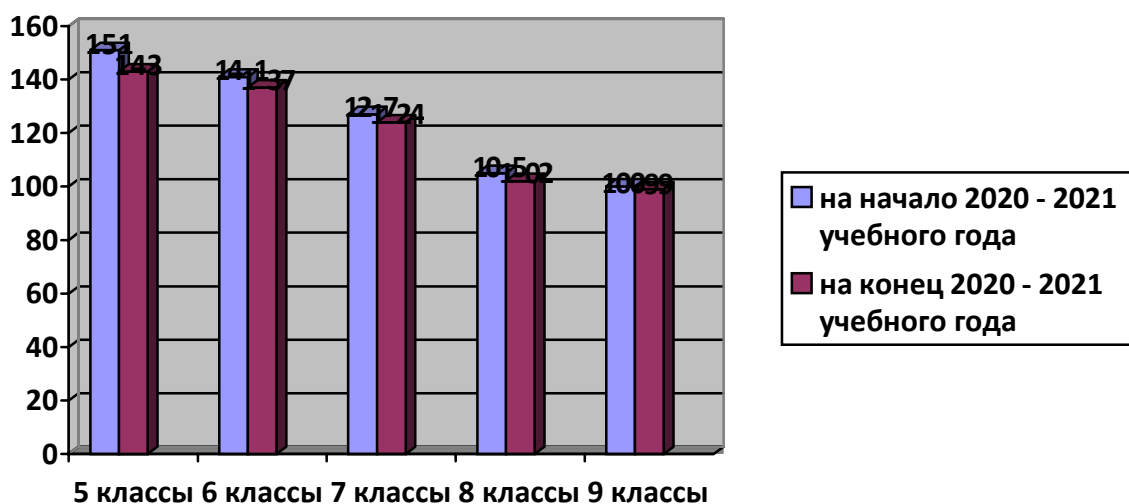
– в начальных классах средняя наполняемость составила 28 обучающихся;



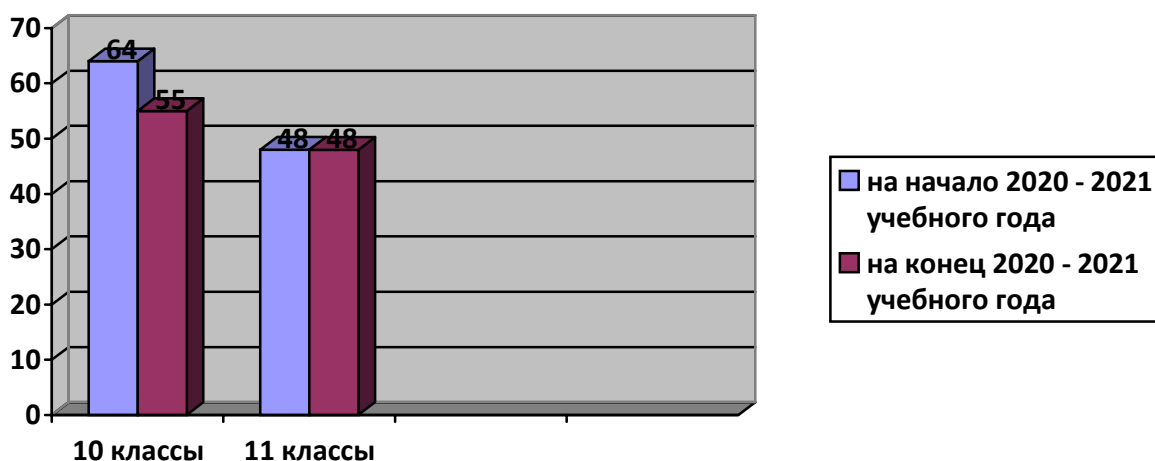
в отчетном году наполняемость в 5 – 11 классах выше уровня предыдущего года (в среднем 26,7 обучающихся):

1) наполняемость классов в основной школе:





2) наполняемость классов в старшей школе:



**Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены шесть автобусных остановок.

#### 4. Результаты деятельности, качество образования

**Результаты единого государственного экзамена:** в 2021 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2020 годом по следующим направлениям.

- Средний балл ЕГЭ по химии вырос на 10 баллов, по профильной математике на 7 баллов, по биологии на 6 баллов, по информатике на 3 балла, по физике на 1 балл. Рост по показателю «средний балл» показали 5 предметов из 11 (45% предметов, сдаваемых в форме ЕГЭ).
- На 25% выросло количество обучающихся, набравших высокие баллы по физике, на 8 % по информатике, по профильной математике на 2%. На стабильном уровне осталось количество обучающихся набравших высокие баллы по английскому языку.
- Максимальный балл по физике вырос на 32 балла, по биологии на 12 баллов, по английскому языку на 3 балла, по математике (профильный уровень) на 8 баллов. По 4 предметам из 11 (36%) обучающиеся показали рост «максимального балла», стабильно высоким остался «максимальный балл» по русскому языку.

- В 2021 году 100% обучающихся, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ получили аттестат, 1 обучающийся получил аттестат особого образца.
- 100% обучающихся, сдававших русский язык сдали его на уровне, достаточном для поступления в ВУЗ.  
37,5 % из них имеют баллы от 70 и выше, максимальный балл 92. Всего 4 обучающихся по русскому языку набрали более 80 баллов.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили более 70 баллов	Сколько из них получили более 90 баллов
Русский язык	47	18	1
Математика	24	3	0
Физика	6	1	0
Химия	3	0	0
Информатика	12	3	0
Биология	7	0	0
История	4	0	0
Английский язык	10	3	0
Обществознание	23	1	0
Литература	4	0	0
География	3	0	0

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:** в 2021 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика.

#### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№	Предмет	Сдавал и	Сдали на				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	98	22	53	22	1	99%	76,5	3,97
2	Математика	98	0	24	67	7	93%	24,4	3,17

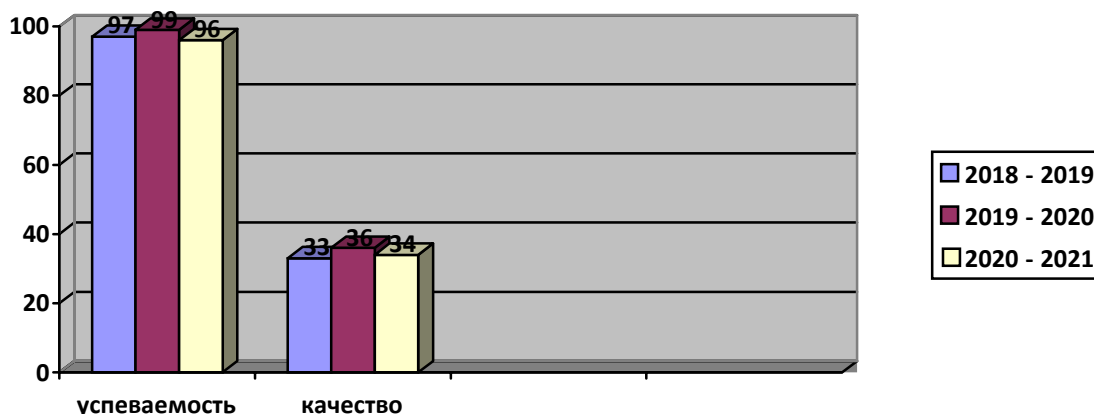
- Количество обучающихся, закончивших учебный год «4» и «5» составило 29 человека (29,5%), что на 3,1% выше результатов 2020 года.
- Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» составило 2 человека (2%).
- Количество обучающихся, сдавших все экзамены на «4» и «5» составило 23 человека (23%), что выше результатов 2020 года на 6%.
- 97% обучающихся подтвердили годовые отметки, качество успеваемости по итоговым отметкам составило 28,5%, качество за год -29,5%.
- По результатам контрольных работ по предметам по выбору вырос средний оценочный балл по английскому языку на 0,2 балла, по обществознанию на 0,66 баллов, по географии на 0,8 балла, по информатике на 0,14 баллов, по физике на 0,6, по химии на 1,4 балла

### Результаты контрольных работ по предметам по выбору

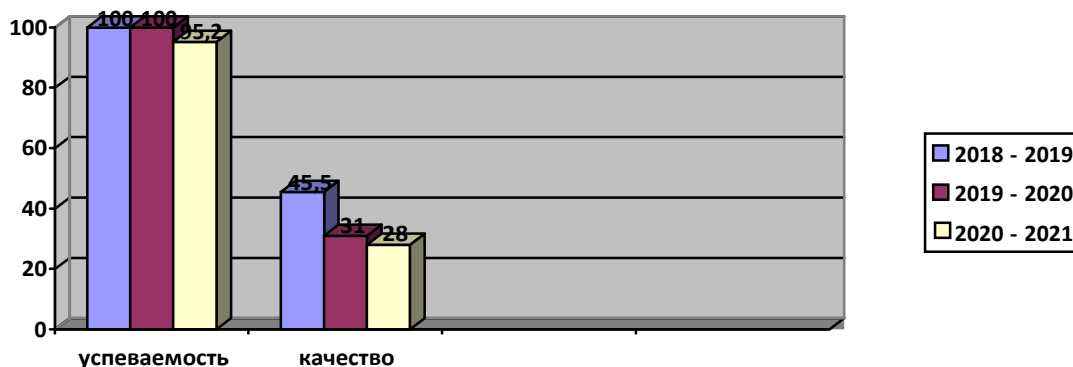
№	Предмет	Всего	Успеваемость	Качество	Средний балл
1	Литература	4	100	75	4
2	Английский язык	5	100	100	4
3	Информатика	43	100	42	3,44
4	История	-	-	-	-
5	Обществознание	19	100	58	4
6	География	12	100	50	4
7	Химия	2	100	100	5
8	Физика	4	100	75	4
9	Биология	8	100	37,5	3,37

**Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники в основном осваивают основную образовательную программу. За отчетный период успеваемость и качество знаний обучающихся сизились по сравнению с прошлым отчетным периодом. Качество успеваемости по итогам 2020 – 2021 учебного года составило в основной школе 33,96%, в старшей школе – 28,2%.

1) показатели успеваемости и качества обученности в основной школе:



2) показатели успеваемости и качества обученности в старшей школе:



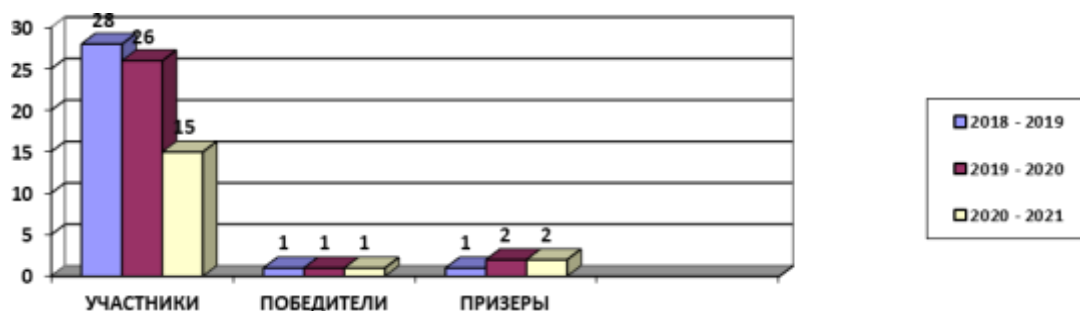
**Выводы:**

1. Общая успеваемость обучающихся 5 – 11 классов 95,5%, качество 32,8%.

2. Успеваемость и качество успеваемости за отчетный период в 5 – 11 классах снизились соответственно на 4,5 и 2,8%.

**Достижения обучающихся в олимпиадах:** по итогам отчетного периода количество участников муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников значительно снизилось: приняли участие в муниципальном этапе ВОШ 15 обучающихся, что составило 6,9% от общего количества участников школьного этапа и 3,5% всех обучающихся 7 – 11 классов. Количество призеров и победителей муниципального и регионального этапов стабильно:

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Технология	1 победитель 1 призёр	1 призёр
Физическая культура	1 призёр	



**Вывод:** наблюдается снижение количества участников всероссийской олимпиады школьников, количество победителей и призёров олимпиады стабильно невысокое.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады для младших школьников «Юниор»:

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Русский язык	1 победитель 2 призёра	
Математика	1 победитель 2 призёра	
Окружающий мир	1 победитель 2 призёра	

**2 победителя фестиваля ученических проктов «Грани познания»  
призер фестиваля «Страна почемучек» 2 место**

**Вывод:** наблюдается повышение количества победителей и призеров муниципального этапа олимпиады для младших школьников «Юниор».

Также обучающиеся МБОУ «СШ №21 имени В.Овсянникова – Заярского» в 2020 – 2021 учебном году принимали участие в городском конкурсе научно – исследовательских работ, где заняли два призовых места.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе по формированию законопослушного поведения обучающихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинги направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- родительские собрания: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Психологическая адаптация пятиклассника»; «Профилактика токсикомании. Понятие СНИФИНГ-форма токсикомании»; «Профилактика суицида среди детей и подростков», «Профилактика зависимостей». Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», «Как снизить тревожность ребенка», «Профилактика суицида и девиантного поведения»; «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей, «Опасность употребления наркотических, психотропных, токсических, алкогольной и спиртосодержащей и никотиносодержащей продукции», «Интернет безопасность обучающихся в различных сообществах»; «Как научить ребенка решать конфликты», «Социально-опасное поведение подростков», «Профилактика «телефонного терроризма». – методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; «Правовое воспитание. Конвенция о правах ребенка».
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы, направленные на профилактику наркомании, табакокурения, профилактика развития экстремистских движений, пропаганду здорового образа жизни и т.д.: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»; «Половое воспитание».
- занятия педагога - психолога: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации; «Ценность человеческой жизни».
- социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- Неделя психологии «Сделаем нашу жизнь ярче»:
- Ежегодно обучающиеся принимают участие в городском конкурсе «Все мы Вартовчане», направленный на профилактику межэтнических конфликтов, пропагандирующий дружбу народов проживающих в городе и занимают призовые места. В 2020-2021 учебном году в номинации «Лучшая доска настроения» заняли ученики 7 классов 3 и 3 место. В городском конкурсе творческих работ «Правопорядок и мы» в 2020-2021- учебном году 3 призовых места ( обучающиеся 1,6,8 класса).

**Информация о количестве обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.**

	По итогам 2018-2019 г.		По итогам 2019-2020 г.		По итогам 2020-2021 г.	
	несовершеннолетние	Семьи СОП	несовершеннолетние	Семьи СОП	несовершеннолетние	Семьи СОП
ТКДНиЗП УМВД	4	5	4	2	5	4

**Выводы:** по сравнению с 2019–2020 учебным годом количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете увеличилось в связи с вновь поступившими обучающимися. Увеличилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении.

Педагоги школы совместно с социальным педагогом ведут активную профилактическую работу, осуществляя контроль и организуя занятость обучающихся во внеурочной и каникулярное время. Посещают семьи несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета.

**Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся 1-4 классов повысился на 3,4 пропусков на одного ребенка:

<i>Учебный год</i>	<i>Списочный состав обучающихся</i>	<i>Число пропусков дней по болезни</i>	<i>Число пропусков на одного ребенка</i>
2018–2019 г.	680	9600	14,1
2019–2020 г.	725	2270	3,14
2020-2021г.	728	4763	6,54

в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся основной и старшей школы повысился:

<b>Учебный год</b>	<b>Списочный состав обучающихся</b>	<b>Число пропусков дней по болезни</b>	<b>Число пропусков на одного ребенка</b>
2018-2019г.	658	1732	2,7
2019–2020г.	714	2808	3,94
2020 - 2021г	708	5936	8,3

#### Анализ групп здоровья

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2018–2019г.	1338	35	1213	83	3	4
2019–2020г.	1439	74	1244	116	0	5

2020 –2021г.	1436	188	1032	206	5	5
--------------	------	-----	------	-----	---	---

**Вывод:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году количество обучающихся 1 группы здоровья увеличилось на 114 человек (8%), обучающихся 2 группы здоровья снизилось на 212 человек (15%), обучающихся 3 группы здоровья увеличилось на 90 человек (6%), обучающихся 4 группы здоровья увеличилось на 5 человек (0,3%), количество обучающихся 5 группы здоровья осталось неизменно.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, региональных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками различных конкурсных мероприятий и соревнований и достигли следующих результатов:**

#### Достижения в смотрах, конкурсах, соревнованиях 2020-2021

№	Название	Уровень	Результат	Участники	
1.	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Муниципальный этап (девочки)	2 место	Педагоги 1	Обучающиеся
2.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный этап	3 место	Педагоги 1	Обучающиеся 9 класс 1
3.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный этап	1 место	Педагоги 1	Обучающиеся 11 класс 1
4.	Конкурс-выставка технического творчества «Технофорум»	Муниципальный	1 место	Педагоги: 1	Обучающиеся 11 класса
5.	Городской конкурс детских рисунков "Безопасный труд глазами детей"	Муниципальный	3 место участник	Педагоги:1	Обучающиеся 10 класса 2
6.	Городской конкурс творческих работ «Герои России глазами детей» -	Муниципальный	Диплом 1 степени	Педагоги:1	Обучающиеся 10 класса 2
7.	Городской конкурс творческих работ «Герои России глазами детей» -	Муниципальный	Номинант	Педагоги:1	Обучающиеся 9 класса 1
8.	Городской конкурс рисунков «Дети против терроризма»	Муниципальный	III место	Педагоги 1	Обучающиеся 4класс 1
9.	Городской конкурс рисунков «Дети против терроризма»	Муниципальный	II место участник	Педагоги 2	Обучающиеся 7-10 класс 4
10.	Городской конкурс «Здоровое поколение»	Городской	1 место Участник	Педагоги3	Обучающиеся 2-5 класс 5
11.	Городской конкурс детского творчества	Муниципальный	III место	Педагоги 1	Обучающиеся 10 класс

	«Территория здоровья» . Номинация «плакат – мотиватор «Твое здоровье в твоих руках»				1
12.	Онлайн-акция фото «ПДД на вкус»	окружной	участник	Педагоги 1	Обучающиеся 1 класс 1
13.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая». Номинация «Промыслы»	городской	2 место	Педагоги 1	Обучающийся 9 класс 1
14.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая». Номинация «Промыслы»	городской	2 место	Педагоги 1	Обучающийся 11 класс 1
15.	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Русь мастеровая». Номинация «Вышивка и бисероплетение»	городской	1 место	Педагоги 1	Обучающийся 7 класс 1
16.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» Лучший символ года	Муниципальный	Лауреат Лауреат Лауреат	Педагоги 1	Обучающиеся 5 класс 1
17.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» Оригинальная игрушка	Муниципальный	Лауреат	Педагоги 1	Обучающиеся 1 класс 1
18.	Городской конкурс «Новогодняя игрушка» Оригинальная игрушка. Номинация Новогодняя елка	Муниципальный	Лауреат	Педагоги 1	Обучающиеся 3 класс 1
19.	Городская игровая программа «Путешествие по миру»	Муниципальный	3 место	Педагоги 1	Обучающиеся 4 класс 3
20.	Городской молодежный творческий конкурс-фестиваль «Правнуки о Победе», посвященного 75-летию Победы	Муниципальный	Лауреат II степени	Педагоги: 1	Обучающиеся 11 класс 2



21.	Городские соревнования «Меткий стрелок»	Муниципальный	3 место	Педагоги 1	Обучающиеся 8 -11 класс 5
22.	Всероссийский конкурс «Родина». Номинация «Защитникам Отечества посвящается»	Всероссийский	1 место	Педагоги:1	Обучающиеся 4 класс 1
23.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!». Номинация «Лучшая доска настроения»	Городской	3 место	Педагоги 1	Обучающиеся 7 классов
24.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане!». Номинация «Лучшая доска настроения»	Городской	2 место	Педагоги 1	Обучающиеся 7 классов
25.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» Номинация плакат	Городской	1 место	Педагоги 1	Обучающиеся 6 класс 1
26.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» Номинация рисунок	Городской	номинант	Педагоги 1	Обучающийся 1 класс 1
27.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы» Номинация плакат	Городской	3 место	Педагоги 1	Обучающиеся 8 класс 1
28.	Городская онлайн – викторина «Война. Победа. Память»	Городской	3 место	Педагоги 15	Обучающиеся 1-11 классов 77
29.	Литературный конкурс «Джалиловские чтения» Исполнение на русском языке	Городской	Специальный приз жюри	Педагоги 1	Обучающиеся 6 класс 1
30.	Литературный конкурс «Джалиловские чтения» Специальный приз жюри. Исполнение на татарском языке	Городской	1 место	Педагоги 1	Обучающиеся 7 класс 1
31.	Литературный конкурс «Джалиловские чтения». Исполнение на русском языке	Городской	Специальный приз жюри	Педагоги 1	Обучающиеся 1 класс 1

32.	Литературный конкурс «Джалиловские чтения» Специальный приз жюри. Исполнение на русском языке	Городской	1 место	Педагоги 1	Обучающиеся 3 класс 1
33.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинациях: эстрадный вокал	Муниципальный	Лауреат 2 степени,	Педагоги 1	Обучающиеся 4 класс 1
34.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации театральное искусство. Художественное слово. Солло	Муниципальный	Лауреат I степени	Педагоги 1	Обучающиеся 7 класс 1
35.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации театральное искусство. Художественное слово. Солло	Муниципальный	Лауреат I степени	Педагоги 1	Обучающиеся 3 класс 1
36.	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички» в номинации театральное искусство. Номинация Хореография. Эстрадный танец	Муниципальный	диплом лауреата III	Педагоги и 1	Обучающиеся 3 класс 20
37.	Городской семейный конкурс «Книги в моей жизни»	Муниципальный	1 место	Педагоги 1	Обучающиеся 3 класс 1
38.	Городской семейный конкурс «Книги в	Муниципальный	2 место	Педагоги 1	Обучающиеся 3 класс

	моей жизни»				1
39.	Городской семейный конкурс «Книги в моей жизни»	Муниципальный	3 место	Педагоги 1	Обучающиеся 3 класс 1
40.	Городская компетенционная школа по пропаганде ЗОЖ	Муниципальный	Победитель	Педагог 1	Обучающийся 9 класс 1
41.	Городской конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух»	Муниципальный	2 место 3 место	Педагоги: 1	Обучающиеся 7 классов 2
42.	«Голосуй за будущее России»	Региональный	участник	Педагоги 1	Обучающиеся 9,10 классов 3
43.	Городская выставка-конкурс «Сделай правильный выбор» Номинация Плакат	Городской	Лауреат 1 степени	Педагоги 1	Обучающиеся 4 класс 1
44.	Городская выставка-конкурс «Сделай правильный выбор» Номинация Плакат	Городской	Лауреат 2 степени	Педагоги 1	Обучающиеся 10 класс 1
45.	Городская выставка-конкурс «Сделай правильный выбор» Номинация Плакат	Городской	участники	Педагоги 1	Обучающиеся 7-10 классов 4
46.	Городской литературный конкурс «Югорский край в стихах и прозе»	Городской	Лауреат 1 степени	Педагоги 1	Обучающийся 7 класс 1
47.	Городской литературный конкурс «Югорский край в стихах и прозе»	Городской	Лауреат 3 степени	Педагоги 1	Обучающийся 7 класс 1
48.	Городской литературный конкурс «Югорский край в стихах и прозе»	Городской	Лауреат 1 степени	Педагоги 1	Обучающийся 7 класс 1
49.	IX Всероссийский конкурс «Гордость России». Номинация: Мы помним пожары войны	Всероссийский	Диплом 1 степени	Педагоги 1	Обучающиеся 1 класс 1
50.	IX Всероссийский конкурс «Гордость России». Номинация: Мы помним пожары войны	Всероссийский	Диплом 1 степени	Педагоги 1	Обучающиеся 1 класс 1
51.	IX Всероссийский конкурс «Гордость России».	Всероссийский	Диплом 1 степени	Педагоги 1	Обучающиеся 1 класс 1

	Номинация: В день Победы хочу пожелать				
52.	IX Всероссийский конкурс «Гордость России». Номинация: Мы помним пожары войны	Всероссийский	Диплом 2 степени	Педагоги:1	Обучающиеся 1 класс 1
53.	Городской шахматный турнир	Городской	участник	Педагоги: 1	Обучающийся 2 класс 1
54.	Всероссийские спортивные соревнования Президентские состязания	Муниципальный	12 место	Педагоги:2	Обучающиеся 7 класс 15
55.	«Школьные военные игры»	Муниципальный	4 место	Педагоги:1	Обучающиеся 10 класс 6
56.	Соревнования по гражданской обороне	Муниципальный	3 место	Педагоги:1	Обучающиеся 9-11 класс 6
57.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	Муниципальный	3 место	Педагоги:1	Обучающиеся 9-11 класс 6

**Всего участников: 205чел. – 14,5 %**

**Победителей: 199чел. – 14 %**

**Региональный уровень-победителей 4 чел.-0,3%**

**Федеральный уровень- победителей 5чел. – 0,4%.**

**Выводы:** В 2020-2021 учебном году наблюдается спад по количеству участников и участия в различных конкурсных и спортивных мероприятиях. Ввиду неблагоприятной эпидемиологической ситуацией с «COVID 19» в ХМАО-Югре и в г. Нижневартовск многие конкурсы не были проведены, а значит не могли показать свой результат подготовки к мероприятия на различных уровнях.

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

– 86,51 процентов родителей полностью удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года школа активно проводила акцию «Забота». В рамках данной акции обучающиеся имели возможность взаимодействовать с домом-интернатом для престарелых «Отрада». «Советом ветеранов войны и труда». «Советом ветеранов МВД», общественной организацией комитета

солдатских матерей. Поздравляли с памяtnыми датами и днем рождения в онлайн-формате. Проводились встречи с представителями данных организаций, благотворительные акции «С днем пожилого человека», «С Днем Победы», поздравления с памяtnыми датами, экскурсии для обучающихся в организации. Осуществляли поздравления ветеранов войны, тружеников тыла и детей войны с 76 годовщиной Великой Победы. Многие мероприятия перешли в онлайн-формат. Акция «Георгиевская лента», «Песни военных лет», «Свеча памяти» и другие. В памятные даты военной истории организованы встречи обучающихся с представителями Совета ветеранов ВОВ и труда, ветеранами МВД, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

Представители Нижневартовских национальных общественных организаций при «Центре национальных культур» являются регулярными участниками школьного «Фестиваля «Дружбы народов», городского конкурса чтецов «Югорский край в стихах и прозе».

**Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:** школа активно сотрудничает:

- 2019 года с Туристско-транспортной корпорацией «Спутник»;
- с 2018 года с ЗАО "Нижневартовскстройдеталь";
- с 2014 года с Думой города Нижневартовска;
- с 2014 с Тюменской областной Думой.

**Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена взаимосвязь с «Городским центром занятости населения», который помогает трудоустройству несовершеннолетних и оказывают учащимся школы профориентационные услуги. Так же школа активно взаимодействует в рамках профориентационной, просветительской и культурно-массовой работы с Южно-Уральским государственным университетом, Нижневартовским государственным университетом. В рамках профориентационной работы среднего профессионального образования обучающиеся школы посещают экскурсии, дни открытых дверей, участвуют в профессиональных пробах в Нижневартовском социально-гуманитарном колледже, нефтяном техникуме, строительном и политехническом колледжах, Златоустовском техникуме технологий и экономики, медицинским колледжем. Данное взаимодействие помогает определиться с поступлением в средние специальные учебные заведения.

Активно участвуют обучающиеся школы выпускных классов в городской кампании «Абитуриент», что позволяет определиться с будущей профессией и профессиональным маршрутом в обучении. В течении отчетного периода обучающиеся 10-11 классов являлись активными участниками профориентационных школ в НВГУ, в ТИУ, В Юргу Приняли участие в Дне открытых дверей по направлениям «Занимательная химия», «3D- моделирование промышленных объектов» «Путешествие нефтяной капельки», «Занимательная химия» при ТИУ. Обучающиеся 10-11 классов были участниками дополнительных образовательных проектов при Нижневартовском Государственном Университете. Участники профсъезда «ПРОФПАТИ» при Южноуральском Государственном Университете.

Все проведенные мероприятия помогают выпускникам школы определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Проводились профессиональные пробы в НГСК по направлениям педагогических специальностей. Дни открытых дверей в ННТ, «Политехническом колледже», «Строительном колледже» в онлайн формате.

**5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного периода школа вела активную совместную деятельность на основе заключенных договоров:

- Городской библиотекой им. М.К. Анисимковой,

- Городской детской библиотекой № 2,
  - Центром национальных культур,
  - Домом культуры «Октябрь»,
  - Театром юного зрителя «Барабашка»,
  - Нижневартовским краеведческим музеем им. Т.Д. Шуваев и музеем «Русского быта».
- В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

#### **6. Финансово-экономическая деятельность**

**Годовой бюджет:** за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2020 и 2021 годы. Источниками финансирования служили:

<b>Источник</b>	С 01.09.2020 по 31.07.2021
Местный бюджет	32096154,02
Окружной бюджет	160631247,56
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность)	645088,37
<b>Всего:</b>	<b>193372489,95</b>

**Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** общий объем расходов школы за 2020–2021 год составил 191874206,34 руб. Из них:

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>%</b>	<b>Источник финансирования</b>
Оказание услуг по организации питания обучающихся	17614431,47	9,18	Окружной бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	136334813,65	71,06	Окружной бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства
Социальные выплаты	977199,75	0,51	Местный бюджет
Коммунальные услуги	5063883,22	2,64	Местный бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи	107140,99	0,06	Местный бюджет, окружной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	15737185,50	8,20	Местный бюджет, внебюджетные средства.
Пополнение материально-технической базы (компьютерное, интерактивное оборудование, мебель, расходные материалы для	16039551,76	8,35	Окружной бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства, грант

уроков технологии, учебная литература, канцелярские товары)			
-------------------------------------------------------------	--	--	--

Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации города Нижневартовска от 20.10.2020 №902

## 7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2019–2020 учебный год был опубликован на официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2020–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

**Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- проведены ремонтные работы с целью создания благоприятной комфортной среды;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## 8. Заключение

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» строит свою образовательную деятельность, ориентируясь на тенденции федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики. Анализ деятельности за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о том, что по ряду направлений деятельности наблюдается положительная динамика, **поставленные перед коллективом задачи на 2020-2021 учебный год в основном выполнены:**

- ▶ обеспечены материально-технические и кадровые условия для оптимальной организации образовательного процесса;
- ▶ обеспечены плановые показатели муниципального заказа по успеваемости и качеству обучения;
- ▶ обеспечены условия для оптимальной организации внеклассной воспитательной работы, наблюдается положительная динамика охвата обучающихся досуговой деятельностью;
- ▶ обеспечено сохранение здоровья обучающихся;
- ▶ обеспечена комплексная безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса.

**По итогам анализа работы школы были выявлены проблемы:**

- Произошло снижение качества успеваемости.
- Снизилось количество участников, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- Выявлен низкий уровень подготовки обучающихся к ОГЭ по информатике и математике.

**Цель на 2021–2022 учебный год: Обеспечить положительную динамику качественных показателей образовательной деятельности, создать условия для обеспечения инновационного развития школы в соответствии со стратегическими задачами.**

**Задачи:**

- Повысить квалификационный и методический уровень педагогов через организацию курсовой подготовки, работу форсайт-центров, введение Дорожных карт повышения квалификации педагогов, подготовку к введению профстандартов;
- Повысить успеваемость и качество успеваемости по школе на 1,2% через использование новых образовательных технологий, разнообразие форм обучения, систему работы со слабоуспевающими;
- Обеспечить положительную динамику качества обучения по всем предметам учебного плана через систему индивидуальной работы, популяризацию наук в учебной и внеурочной деятельности, внедрению в образовательный процесс современных технологий.
- Обеспечить поддержку и развитие детской одаренности через систему выявления одаренных детей, развитие олимпиадного движения на уровне начального общего образования, внеурочную деятельность.
- Обеспечить совершенствование системы воспитательной работы через внедрение новых форм социализации обучающихся, присоединение к российскому движению школьников, реализацию целевых программ;
- Обеспечить сохранение здоровья обучающихся через приобщение к физкультуре и спорту, традиционные мероприятия, профилактику травматизма.
- Обеспечить качество подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.
- Обеспечить положительную динамику участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Директор МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского»: Левицкая Е.А.

Публичный доклад МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского» размещен на сайте школы: <https://school21.edu-nv.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-2/242-dokumenty-3/946-otchet-o-rezultatakh-samoobsledovaniya>