



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №21 им. В. Овсянникова-Заярского»

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
Протокол заседания №6
от 19.04.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
564C754000D69C7E33FFAA8F0049854D
Владелец Рыхтик Оксана Анатольевна
Действителен с 25.03.2024 по 18.06.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
О.А. Рыхтик
Приказ №271 от
19.04.2024

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №21 имени Валентина
Овсянникова–Заярского» за 2023 год

Оглавление

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующие деятельность по направлению «Самообследование образовательной организации»	2
Общие сведения об образовательной организации	2
РАЗДЕЛ I. Оценка образовательной деятельности	3
РАЗДЕЛ II. Качество подготовки обучающихся	7
РАЗДЕЛ III. Воспитательная система образовательного учреждения.....	10
РАЗДЕЛ IV. Организация работы по здоровьесбережению	14
РАЗДЕЛ V. Кадровые ресурсы	15
РАЗДЕЛ VI. Материально-техническое обеспечение	19
РАЗДЕЛ VII. Финансово-экономическая деятельность	22
Приложение 1.	24
Показатели деятельности МБОУ «СШ № 21 им.В.Овсянникова-Заярского», подлежащие самообследованию за 2023 год	24
Приложение 2.	28
Достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивно-прикладных конкурсов и соревнований за 2023 год	28

Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность по направлению «Самообследование образовательной организации»

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст. 28; п.3 ч.2 ст.29)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
5. Приказ МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» от 02.04.2024. №187 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2023 года».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №21 им. В. Овсянникова-Заярского»
Руководитель	Рыхтик Оксана Анатольевна
Адрес организации	628602, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы Народов, дом 13б
Телефон, факс	8 (3466) 46-53-85
Адрес электронной почты	mbousosh21-nv@yandex.ru
Сайт образовательной организации	https://shkola21nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Социальные сети	https://vk.com/public211543778/ https://ok.ru/group/70000002338798
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижневартовска Ханты – Мансийского автономного округа – Югры Тюменской области; адрес: 628615, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дзержинского, дом 15. Телефон: 8(3466)437529 Электронная почта: do@n-vartovsk.ru Портал: www.edu-nv.ru
Дата создания	Свидетельство о государственной регистрации права выдано 12.03.2015 года за № 86-01/037/2003-553 (серия 86-АБ, регистрационный №908912)

Лицензия	Регистрационный №1967 от 16.04.2021 года, действительна бессрочно, на осуществление образовательной деятельности по уровням: ✓ начального общего образования; ✓ основного общего образования; ✓ среднего общего образования; ✓ дополнительного образования детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1320 от 23.04.2021г., серия 86А01 №0000601, срок действия свидетельства до 11.05.2027 года

МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» размещена в 15 микрорайоне города, в типовом здании на 750 мест площадью 7451,6 м². Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой. Образовательная организация закреплена за территориями города:

- квартал "Центральный" (ул. Мусы Джалиля 18, 20А; Рябиновый бульвар 4, 9, 11);
- квартал 9А (ул. Омская 38, ул. Чапаева 2, 6, 8; ул. 60 лет Октября 23, 27, 27 А, 29, 29 А);
- квартал 15 (ул. Дружбы народов 7, 9, 13, 15, 5 А, 17; ул. 60 лет Октября 47, 49, 51, 51А; ул. Чапаева 5, 5/47, 5 А, 5 Б, 5 В, 7, 7 А, 7 Б, 7 В, 9, 9А, 9 Б; ул. Омская 54, 58, 60, 62).

РАЗДЕЛ I. Оценка образовательной деятельности

1. Характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» (далее – «Школа») организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 172 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 170 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 171 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом директора от 30.08.2023 №1060. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,

«Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы; □ федеральные календарные планы воспитательной работы.

2. Особенности организации учебного процесса

Учебный год начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

Учебный год условно делится на четверти (1 – 9 класс) и полугодия (10 – 11 класс).

Для 1 – 9 классов:

- 1 учебная четверть с 01 сентября по 27 октября 2023 (8 недель);
- 2 учебная четверть с 07 ноября по 29 декабря 2023 (8 недель);
- 3 учебная четверть с 09 января по 22 марта 2024 года (11 недель); 4 учебная четверть с 01 апреля по 24 мая 2024 года (7 недель).

Для 10 – 11 классов:

I полугодие со 01 сентября 2023 по 29 декабря 2023 (16 недель);

II полугодие с 09 января 2024 по 24 мая 2024 (18 недель).

Сроки и продолжительность каникул (осенних, зимних, весенних – 29 дней, летних – 99 дней). Для обучающихся в 1 классе в середине третьей четверти устанавливаются дополнительные 9-дневные каникулы.

Начальное общее образование. В первую смену учатся 1 и 4 классы, во вторую смену учатся 2 и 3 классы. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в 1-4-х классах. Продолжительность учебного года для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-4-х классов - 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 1 классе - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2-4-х классах - 40 минут, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Основное общее и среднее общее образование. В первую смену учатся 5, 8, 9-11 классы, во вторую смену учатся 6 и 7 классы. Продолжительность учебной недели составляет 5 дней в 5-11 классах. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. В 9,11 классах учебный год заканчивается по завершении государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока в 5-11 классах - 40 минут, перемен от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

3. Содержание учебного плана

Учебный план МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся и является частью основной общеобразовательной программы общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского» языком обучения является русский язык. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 5-6 классах введен дополнительный учебный предмет «Информатика», в 7 классе - «ОБЖ», в 8-9 классах - предпрофильная подготовка. Усилена предметная область «Математика и информатика» в 5 классах за счет увеличения нормы часов на учебный предмет «Математика». В 7 классах усилена предметная область «Русский язык и литература» за счет увеличения нормы часов на учебный предмет «Русский язык». Увеличение нормы часов направлено на расширение и углубление знаний по соответствующим учебным предметам.

Учебный план для 10А класса (предпрофессиональный «Психолого-педагогический класс») соответствует гуманитарному профилю обучения. Для изучения на углубленном уровне выбраны предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественнонаучные предметы»: «Литература» и «Обществознание» соответственно. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами: «Психология», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». Данный профиль ориентирован на профессии, связанные с педагогической деятельностью, социальной сферой.

Учебный план для 10Б класса (предпрофессиональный «Прокурорский класс») соответствует социально-экономическому профилю обучения. Для изучения на углубленном уровне выбраны предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»: «Математика» и «Обществознание» соответственно. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительным учебным предметом «Право» и специальным курсом «Прокурорский надзор (введение в специальность)». Данный профиль ориентирован на профессии, связанные с юриспруденцией, социальной сферой, финансами, обработкой информации.

В 10В классе на базе универсального профиля обучения реализуются интересы обучающихся в технологическом и естественно-научном направлении. В первой группе на углубленном уровне изучаются предметы из предметной области «Математика и информатика» - «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия». «Информатика». Во второй группе на углубленном уровне изучаются предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы» - «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Химия», «Биология» соответственно.

Учебный план 11А класса соответствует социально-экономическому профилю обучения, где на углубленном уровне изучаются предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Экономика», «Право».

Учебный план 11Б класса обеспечивает реализацию двух направлений. В первой группе (технологический профиль обучения) на углубленном уровне изучаются «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Информатика», «Физика». Во второй группе (естественно-

научный профиль) на углубленном уровне изучаются «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Химия», «Биология».

При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология, предпрофильная подготовка (9 класс) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и проходит на последней учебной неделе четверти. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются для 2-9 классов - по четвертям, для 10-11 классов - по полугодиям. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ № 21 им.В.Овсянникова-Заярского».

Формы и профили обучения:

Год	Формы обучения	Из них с дополнительной подготовкой	
		профильной	предпрофессиональной
2021 год	Очная	Социально-экономический, технологический, естественно-научный	-
2022 год	Очная	Социально-экономический, технологический, естественно-научный	-
2023 год	Очная	Социально-экономический, технологический, естественно-научный	Психолого-педагогический класс Прокурорский класс

4. Анализ контингента обучающихся Количество классов-комплектов и обучающихся по уровням общего образования

Показатель	Уровни общего образования			Всего
	Начальное	Общее	Среднее	
2021 год				
Количество классов-комплектов	27	23	4	54
Количество обучающихся	728	600	103	1431
2022 год				
Количество классов-комплектов	28	25	4	57
Количество обучающихся	748	653	92	1493
2023 год				
Количество классов-комплектов	26	25	4	55
Количество обучающихся	709	688	76	1473

Сведения о поступлении выпускников в организации высшего образования, среднего профессионального образования выпускников 11-х классов (количество обучающихся)

Направления	2021 год	2022 год	2023 год
ВУЗы	41	42	36
СПО	49	43	50

Динамика качества обучения за 3 года

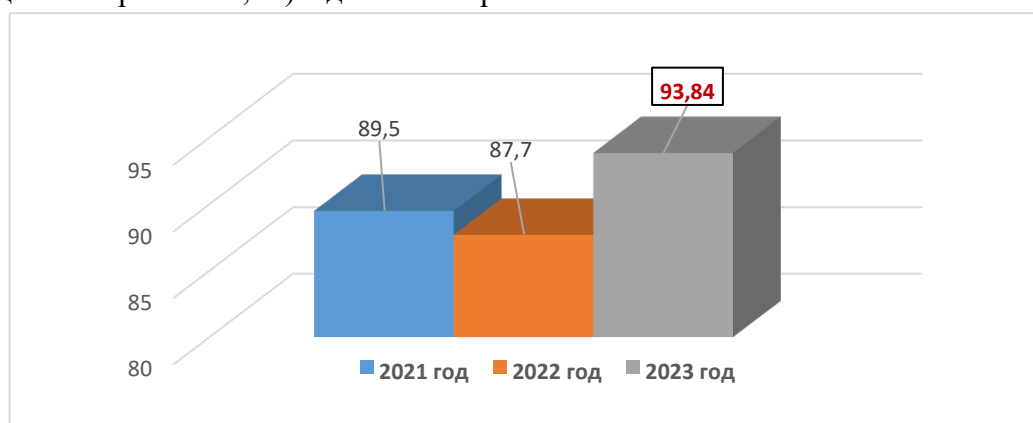
Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Качество обучения	45%	44%	43%
Успеваемость	97%	98%	97%

5. Внутренняя система оценки качества

Удовлетворенность участников образовательного процесса предоставляемыми услугами в 2023 году исследовалась в рамках социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» (независимая оценка качества образования на сайте <http://table.edu-nv.ru> в разделе «НСОКО»).

Организация получила 93,84 из 100 максимально возможных баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично» (81-100 баллов).

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг (удовлетворенность, %) в динамике трех лет:



Участники анкетирования отметили наличие хороших условий обеспечения доступности для инвалидов, высокий процент размещения актуальной информации на информационных стендах и официальном сайте организации.

Качественные и количественные изменения по I разделу:

1. Открыты два предпрофессиональных класса: психолого-педагогический и прокурорский;
2. По результатам исследования наблюдается рост среднего показателя уровня удовлетворенности качеством условий потребителей образовательных услуг на 6,14%.

Выявленные в ходе самообследования проблемы:

1. Отрицательная динамика качества обучения и успеваемости (снижение на 1%);
2. Низкая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте.

РАЗДЕЛ II. Качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости обучающихся по уровням образования за три года

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год
Начальное общее образование	99,6%	99,1%	99,3%
Основное общее образование	95,5%	98%	98,5%
Среднее общее образование	98%	98,5%	98,7%
В целом по образовательной организации	97%	98%	97%

Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

Уровень образования/год	Доля обучающихся общеобразовательных классов			Доля обучающихся классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Начальное общее образование	65%	61%	58,3%	0%	0%	0%
Основное общее образование	32%	31%	35%	0%	0%	0%
Среднее общее образование	28%	36%	29%	100%	100%	100%
В целом по образовательной организации	45%	44%	43%	7%	7,3%	8,8%

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2021 год		2022 год		2023 год	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных о справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных о справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительных о справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации

Предметы	2021 год	2022 год	2023 год
----------	----------	----------	----------

	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	98	100	100
Литература	8,3	100	8	100	2	100
Английский язык	20,8	100	10,4	100	2	100
Математика профильная	60,4	96	48,9	100	47,5	100
Математика базовая	39,6	100	51	96	52,5	100
Информатика	25	92	32	93,7	25	90
История	8,3	100	6	83	12,5	100
Обществознание	47,9	86,9	30,6	100	32,5	100
География	6,2	100	2	100	-	-
Химия	6,2	100	16	100	17,5	71
Биология	6,2	71,4	24,4	100	22,5	78
Физика	24	66,6	6	100	10	80

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ выпускников 11 классов (в течение трех последних лет)

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл ЕГЭ			Динамика
		2021 год	2022 год	2023 год	
1.	Русский язык	64	65,3	65	+1
2.	Литература	44	56	56	+12
3.	Английский язык	60	76,2	76	+16
4.	Математика профильная	52	56,5	56	+4
5.	Математика базовая	-	4,4	3,8	-0,6
6.	Информатика	52	59	62	+10
7.	История	46	56	55	+9
8.	Обществознание	53	64	59	+6
9.	География	54	45	-	-
10.	Химия	47	56	50	+3
11.	Биология	45	51	49	+4
12.	Физика	43	48	47	+4
Итого		50,9	57,5	57,5	+6,6

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2021 год		2022 год		2023 год	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
«За особые успехи в учении»	1	2,7	1	4,5	1	4,3
«За особые успехи в обучении»	1	2,7	1	4,5	1	4,3

Доля обучающихся, сдавших профильные предметы на уровне, достаточном для поступления в ВУЗ (%)

№ п/п	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	100	98	98
Математика	96	98	90
Физика	66	100	90
Информатика	91	94	90
Общество	87	100	100
Математика П	96	100	-

Анализ поступления выпускников в ВУЗы по профилю (% из числа поступивших)

Профиль/год	2021	2022	2023
Технологический профиль	86	86	89
Универсальный профиль	86	87	90

Распределение выпускников 11 классов

Год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Армия	Трудоустройство	Не получили аттестат
2023	40	36	2	1	1	0
2022	49	40	4	0	4	1
2021	48	41	2	0	5	0

Распределение выпускников 9 классов

Год	Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Армия	Трудоустройство	Оставлен на второй год
2023	124	74	48	0	0	2
2022	103	61	41	0	0	1
2021	99	51	46	0	0	1

Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам

2021 год	2022 год	2023 год
3	3	6

Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (по предметам):

Этапы	2021 год	2022 год	2023 год
Региональный	1	1	4
Муниципальный	24	33	28
Школьный	275	195	524

На школьном этапе приняли 36% обучающихся 4-11 классов. На муниципальном этапе приняли участие 24 обучающихся, что составляет 60% от числа победителей школьного этапа по 7 предметам. На региональном – 4 ученика по предметам: английский язык, ОБЖ, технология.

Качественные и количественные изменения по II разделу:

1. Приведенная статистика показывает, что показатель освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.
2. Увеличилось количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 3 раза. Качество участия в муниципальном этапе олимпиады увеличилось в два раза – 6 призовых места.

Выявленные в ходе самообследования проблемы:

1. Снижился качественный показатель освоения основных образовательных программ в начальной и старшей школе.
2. Снижилось количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

РАЗДЕЛ III. Воспитательная система образовательного учреждения

1. Анализ контингента обучающихся

Год	Опекаемые	Малообеспеченные	Многодетные	Без гражданства РФ	С ограниченными возможностями здоровья	Инвалиды
2021	31	54	246	6	11	7
2022	27	13	242	6	14	6
2023	25	0	266	6	15	7

2. Содержание и направления воспитательной работы

Воспитательной службой образовательной организации в 2023 году реализованы следующие программы:

- Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №21 им В. Овсянникова-Заярского» на 2021-2025 годы;
- Рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №21 им В. Овсянникова-Заярского» на 2023-2024 учебный год;
- Программа «Формирование законопослушного поведения у обучающихся МБОУ «СШ №21 им В. Овсянникова-Заярского» на 2022-2025 годы;
- Программа патриотического воспитания обучающихся МБОУ «СШ №21 им В. Овсянникова-Заярского» «Я – патриот» на 2021 - 2025 годы;
- Программа «Служу отечеству» по допризывной подготовке обучающихся МБОУ «СШ №21 им В. Овсянникова-Заярского» на 2022-2023 учебный год.

С 01.09.2022 МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского»;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

3. Охват учащихся дополнительным образованием

В МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» созданы условия для обеспечения максимальной занятости обучающихся, дальнейшего совершенствования системы дополнительного образования детей, организации работы по месту их жительства.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное – 1 объединение;
- техническое – 1 объединение;
- художественное – 1 объединение;
- военно-патриотическое – 3 объединения;

- физкультурно-спортивное – 2 объединения.

На основании договора взаимодействия с МАУДО «ЦДТ» ведутся занятия следующих объединений:

- «Художественная вышивка и бисероплетение»;
- «Художественная обработка древесины».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Охват обучающихся дополнительным образованием (от общего числа обучающихся)

2021 год	2022 год	2023 год
	87%	100%

Педагоги дополнительного образования художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, военно-патриотического направлений добиваются ежегодно призовых мест в городских, региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях. В 2023 году обучающиеся МБОУ «СШ№21 им. В. Овсянникова-Заярского» приняли участие в 18 конкурсах, в итоге было получено 152 наград различного уровня:

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Количество конкурсов	39	24	18
Количество наград	61	54	152

4. Организация пришкольного лагеря

Ежегодно в каникулярный период для обучающихся 1-8 классов организована работа пришкольного лагеря. На летних каникулах традиционно работают 2 смены.

Год	Количество обучающихся			Из них льготная категория обучающихся
	Осенние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы	
2021	75	75	100	55
2022	100	75	150	55
2023	100	100	175	20

5. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся осуществлялась в рамках реализации программ в соответствии с целевыми установками

В 2023 году программные мероприятия выполнены в полном объеме. В 2023 году профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводилась в соответствии с программами: «Программой по профилактике законопослушного поведения», «Клуб 7-Я», «Жизненный стиль», «Тропинка к своему я» и по следующим направлениям:

1. Создание условий для полноценной социализации, развития и воспитания личности ребенка;
2. Социальная защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3. Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в семьях, находящимися в социально - опасном положении;
4. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;
5. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
6. Профилактика правонарушений среди обучающихся;
7. Организация досуга и занятости обучающихся;
8. Профилактическая работа с семьями обучающихся;
9. Психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса по различным вопросам профилактической направленности.

Профилактические мероприятия с обучающимися, состоящих на различных видах учета:

- посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания;
- осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках;
- осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях (профилактика правонарушений; ответственность за незаконный оборот наркотических средств; ответственность за совершение преступлений против несовершеннолетних, половая неприкосновенность; последствия участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, демонстрациях; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних);
- индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия);
- психолого-педагогическое консультирование и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности;
- реализация программы «Наставничество»;
- проведение классных часов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений;
- беседы и встречи сотрудников УМВД, ГИБДД, МКДНиЗП, «Центр Анти-Спид», «Прокуратура», «Нижневартковский комплексный центр социального обслуживания населения», общественной организацией «Ветераны МВД», общественная организация «Страна без наркотиков» с обучающимися по профилактике подростковой преступности, профилактике бродяжничества и правонарушений в соответствии с планом совместной работы;
- заседание Совета профилактики;
- проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения;
- взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся;

- отдел опеки и попечительства;
- управление социальной защиты населения;
- органы здравоохранения;
- общественное объединение «Здоровое поколение», волонтеры Храма Иоанна

Предтечи;

- «Центр медицинской профилактики».

Количество правонарушений, общественно опасных деяний, совершенных обучающимися МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского»:

Год	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	Всего за год
2023	0	0	1	0	1

6. Организация профориентационной работы с обучающимися 1-11 классов

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.09.2023 года в образовательной организации внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов (приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 №650). Для этого утвердили план профориентационных мероприятий (приказ №1012 от 31.07.2023 г.) и внесли изменения в модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности по направлениям:

- урочная деятельность: проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;
- внеурочная деятельность: еженедельно проведение по примерной рабочей программе курса занятий «Россия – мои горизонты» (проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.) в рамках проекта «Билет в будущее»;
- взаимодействие с родителями: участие в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации;
- практико-ориентированный модуль: профессиональные пробы, участие в проектной деятельности, экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях;
- дополнительное образование: посещение кружков и секций дополнительного образования.

Качественные и количественные изменения по III разделу:

1. Приведенная статистика показывает, что в 2023 году охват дополнительным образованием обучающихся увеличился и составил 100%.
2. В 2023 году увеличилось количество обучающихся, ставших победителями и призерами творческих и спортивных конкурсов, мероприятий различного уровня.

Выявленные в ходе самообследования проблемы:

1. Зафиксировано правонарушение со стороны несовершеннолетнего.

РАЗДЕЛ IV. Организация работы по здоровьесбережению

С 01.01.2021 года образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Сложилась системы просветительской и профилактической работы с обучающимися и родителями:

1. В целях развития федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек (Укрепление общественного здоровья)» национального проекта «Демография» проводится просмотр тематических видеороликов;
2. В системе проводились классные часы по темам ЗОЖ в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, Дни здоровья в школе не более 1 раза в четверть;
3. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.
4. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. В системе проверяется соответствие состояния спортзала и снарядах санитарным требованиям.
5. Реализуются программы внеурочной деятельности. В 1-4, 6-11 классах реализовался час внеурочной деятельности «Моя безопасность», «Секция ГТО», «Клуб ГТО». Во 2, 5 классах «Азбука питания», «Азбука здоровья». В 5, 7 классах «Здоровые привычки», в 7-8 классах «Жизненный стиль», где рассматривались вопросы правильного питания, здорового образа жизни;
6. Проводятся беседы по основам ЗОЖ для обучающихся 1-11 классов социальными педагогами, врачами центра медицинской профилактики, городской детской поликлиники №2, волонтерами центра «Анти СПИД» и общественной организации «Здоровое поколение», волонтерами храма «Иоанна Предтечи».

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся проводится с учётом результатов ежегодного медицинского осмотра обучающихся. Общая картина состояния здоровья обучающихся в школе в 2023 году: доля учащихся с I группой здоровья (абсолютно здоровые) увеличилось, со II группой – незначительное

уменьшение. Общее количество обучающихся с I и II группами здоровья составляет 91,3%, что 1,1% больше, чем в прошлом году.

Год	Количество обучающихся I группы	Количество обучающихся II группы	% 1 и 2 группы здоровья от общего числа обучающихся
2021	149	1215	90,1%
2022	157	1226	90,4%
2023	166	1151	91,3

Качественные и количественные изменения по IV разделу:

Увеличилось число обучающихся с I и II группами здоровья до 91,3% от общего числа обучающихся.

РАЗДЕЛ V. Кадровые ресурсы

1. Кадровый потенциал образовательной организации

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» состоит из педагогов-предметников, педагогов-организаторов, социальных педагогов – 2 человека, педагогов-психологов – 2 человека, логопеда – 1 человек и укомплектован в полном объеме. Всего на период самообследования в образовательной организации работают 85 педагогов (в том числе 6 руководителей).

Из них, 40% педагогов работают более 30 лет в системе образования, 20% - от 1 до 5 лет:

Стаж работы педагогов	Количество педагогических работников по годам		
	2021 год	2022 год	2023 год
Стаж работы свыше 20 лет	34 (46%)	34 (46%)	45 (53%)
Стаж работы от 2 до 5 лет	9 (12%)	10 (14%)	5 (6%)
Стаж работы до 2 лет	5 (7%)	4 (5%)	12 (15%)

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом:

Образование педагогов	2021 год	2022 год	2023 год
Высшее образование	71 96%	70 (95%)	76 (89%)
Среднее профессиональное образование	3 (4%)	4 (5%)	9 (11%)

Ежегодно педагоги проходят аттестацию в соответствии с законом РФ «Об образовании»:

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая	27 (36%)	27 (36%)	23 (27%)
Первая	22 (30%)	24 (33%)	11 (13%)
Соответствие занимаемой должности	20 (27%)	19 (26%)	22 (26%)
Без категории	5 (7%)	4(5%)	29 (34%)

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:

2021 год	2022 год	2023 год
59 (80%)	64 (86%)	76(89%)

Непрерывность образования педагогических работников в 2023 году осуществлялась следующим образом:

- курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, вебинары, семинары, проводимые ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», АУ ДПО ХМАО-Югры «Сибириус», ФГБОУ ВО Нижневартковский государственный университет, БУ Нижневартковский социально-гуманитарный колледж, АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий;
- участие в работе муниципальных методических объединений и форсайт-центров, дистанционных всероссийских научно-практических конференций, семинаров;
- внутришкольное повышение квалификации через обучающие семинары, организацию инновационной деятельности по направлениям: форсайт-центр «Формирование резерва кадрового потенциала системы образования (психолого-педагогический класс), муниципальное методическое объединение «Юный спасатель», препрофессиональный профильный класс; - участие в педагогических конкурсах различной направленности:

№	Наименование конкурса	Количество участников	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска	1	Финалист
2	Всероссийская олимпиада «Хранители русского языка»	2	Призеры
3	Конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют – 2023»	1	Финалист
4	Всероссийский конкурс «Творческий библиотекарь»	1	Участник
5	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	2	Участник
6	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	1	Участник
7	Всероссийский педагогический диктант	2	Участники
8	Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения»	1	Участник
Всего участников:		11	4

За высокие профессиональные достижения учителя школы имеют награды:

- Звание «Ветеран труда» - 8,5%;

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8,2%; - Грамоты и благодарственные письма Министерства просвещения Российской Федерации – 7,7%;
- Грамоты и Благодарственные письма Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и науки ХМАО– 9,4%;
- Администрации и главы города Думы, председателя Думы города, департамента образования администрации города – 15%.

2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются *Управляющий Совет, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание членов трудового коллектива.*

Общее руководство осуществляет *Управляющий Совет*. К компетенции Управляющего Совета относится определение основных направлений развития школы, участие в оценке качества образовательной деятельности учреждения, повышение эффективности финансовоэкономической деятельности учреждения, системы мер стимулирования труда его работников, содействие созданию в учреждении оптимальных и безопасных условий и форм организации образовательного процесса, контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания в учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения.

Общее собрание работников - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет анализирует деятельность школы по реализации программы развития, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, объединяет усилия педагогического коллектива, родительской общественности для повышения уровня и результативности образовательного процесса.

Методический совет обсуждает актуальные проблемы эффективности и результативности обучения, воспитания обучающихся школы, рассматривает предложения о внедрении инноваций в образовательный процесс, тематики заседаний педагогического совета, методических объединений педагогических работников.

Директор школы обеспечивает развитие образовательной организации, осуществляет стратегическое управление, создает условия для разработки оптимального содержания образования, реализации педагогических технологий обучения, воспитания и развития школьников, экономического обеспечения образовательного процесса, оптимально организует подбор и расстановку кадров, устанавливает взаимовыгодные отношения с субъектами внешней социально-экономической среды.

Заместители директора осуществляют тактическое управление; создают гибкие, вариативные системы обучения школьников, систему внеклассной и внешкольной работы детских коллективов.

Социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед) осуществляет оперативное управление по психологизации образовательного процесса через повышение психолого-педагогического мастерства педагогов, проводит профилактику синдрома эмоционального выгорания педагогов, организует социально-психологическое сопровождение обучающихся, руководит работой консультационного пункта.

Финансово-хозяйственная служба (заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, специалисты бухгалтерии) осуществляет тактическое управление по прогнозированию тенденций изменения ситуации финансовой политики, анализу эффективности и правильности расходования материальных средств, организует работу на договорной основе с предприятиями и учреждениями города, укрепляет материально-техническую базу школы, обеспечивает комплексную безопасность участников образовательного процесса, взаимодействует с межведомственными структурами. Подчиняются непосредственно директору школы.

Методические объединения педагогов и классных руководителей осуществляют оперативное управление, организуют работу по совершенствованию предметно-методической подготовки учителей, учебно-методического обеспечения образовательного процесса для повышения качества обучения и воспитания обучающихся, обеспечивают результативность в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, смотрах и соревнованиях, выдвигают претендентов для участия в приоритетном проекте «Образование». Подчиняются заместителям директора.

Творческие группы педагогов осуществляют разработку, внедрение новых программ, проектов, форм - образцов педагогической деятельности, анализируют и распространяют положительный опыт. Подчиняются заместителю директора по методической работе, сотрудничают с методическими объединениями педагогов и классных руководителей.

Совет лидеров обучающихся представляет ученическое сообщество в городе, координирует деятельность активов классных коллективов, разрабатывает новые молодежные проекты, вносит предложения по развитию воспитательной системы. Подчиняются заместителю директора по воспитательной работе, сотрудничают с классными руководителями.

Качественные и количественные изменения по V разделу:

1. Педагогический коллектив увеличился на 15 педагогов;
2. На 10% увеличилось количество педагогов с педагогическим стажем работы до 2-х лет;
3. 100% педагогов в течение последних трех лет прошли обучение на курсах повышения квалификации;
4. Ежегодно педагоги успешно проходят аттестационные процедуры на высшую и первую квалификационную категорию. Имеют квалификационные категории 33% педагогов школы.
5. Повысилась активность и качество участия педагогов в профессиональных конкурсах;
6. Награждены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 учитель начальных классов, Почетной грамотой Думы ХантыМансийского автономного округа – Югры – 1 учитель русского языка и литературы.

Выявленные в ходе самообследования проблемы:

С увеличением и обновлением кадрового состава педагогического коллектива наблюдается снижение доли численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория.

РАЗДЕЛ VI. Материально-техническое обеспечение

1. Состояние материально-технической и учебной базы

Школа функционирует в типовом учебном здании, имеет центральное отопление, светодиодное освещение, централизованное холодное водоснабжение, центральные канализации точных вод, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 2 спортивных зала, бассейн, тир, актовый зал на 150 посадочных мест, столовая, рассчитанная на 250 мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинеты педагога-психолога, социального педагога, логопеда, библиотека, 46 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, технологии, ОБЖ, информатике. Все помещения оснащены в соответствии с требованиями Санитарных норм и правил.

Ежегодно осуществляется замена старой мебели и парт на новую современную за счет окружного бюджета. В 2023 году к таким кабинетам можно отнести кабинеты математики №304, №405, кабинет начальной школы № 103, кабинет русского языка и литературы №303.

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и оборудованы автоматизированными местами для учителей с выходом в сеть Интернет. В арсенале педагогов имеется: 311 компьютеров и ноутбуков, сервер, 38 документ-камер, 47 интерактивных досок, 30 мультимедийных проекторов, 8 телевизоров, 2 активные акустические системы, 2 синтезатора, 47 моноблоков, принтер в каждом кабинете, 70 МФУ.

В школе имеются два компьютерных класса, в которых установлено 12 компьютеров и 13 ноутбуков. Образовательное учреждение имеет 10 мобильных классов, которые находятся в кабинетах: №209, №204, №205, №201, №216 - начальной школы, кабинеты №301, №302, №413. №408, №406 –старшего и среднего звена. Все учебные кабинеты имеют проводное или беспроводное подключение к сети Интернет.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с правилами использования сети Интернет (приказ директора школы от 01.09.2022 №299). Для обеспечения информационной безопасности детей и подростков при работе в сети Интернет доступ к ресурсам интернет осуществляется посредством единой системы передачи данных, обеспечивающей контент-фильтрации информационных потоков на всех АРМ учеников в образовательном учреждении. В разделе сайта школы «Комплексная безопасность» размещены материалы, направленные на противодействие кибермошенничеству и недобросовестным практикам на финансовом рынке.

2. Обеспечение доступности образовательной среды для детей с ОВЗ

В 2023 году в школе обучалось 20 детей с ограниченными возможностями здоровья, 2 ребенка-инвалида с ограниченными возможностями здоровья и 5 детей-инвалидов.

В целях обеспечения доступности образовательного учреждения для детей ОВЗ и инвалидов закуплено:

№	Вид	Элементы доступности
1	Информационные	Бегущая строка с красным свечением Визуальные знаки: «Пути эвакуации», "Вход в помещение», "Выход из помещения" «Направление движения», «поворот»

2	Для слабовидящих	Портативная цифровая система (увеличитель) ПЦУ - 3 (3,5")
		Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения
		Доски с матовой поверхностью
		Лупа ручная граненая 7х-50мм с подсветкой (6 LED) Kromatech TH600554

		Документ камера		
		Полноцветная тактильная табличка азбукой Брайля (Сталь 2мм + защитное покрытие) 300*400 мм		
		Вертикальная стойка из нержавеющей стали с опорным поручнем для тактильной мнемосхемы 905х1150 мм		
		Мнемосхема тактильная полноцветная на композитной основе, 4 мм 905х1150 мм		
		Набор тактильных предупреждающих наклеек на поручни 75 х 230мм		
		Тактильная пиктограмма сталь 2мм 200*200 мм		
		Тактильная пластиковая пиктограмма ПВХ 3мм 200*200мм		
		Лента для разметки и маркировки 50мм*33м дверных проемов		
		Наклейка для маркировки прозрачных препятствий (желтая) 200*200		
		Мнемосхема тактильная на композитной основе 4 мм, 630х800 мм		
		Тактильная напольная, наклонная, вертикальная стойка для мнемосхемы 630х800 мм		
		Светодиодное табло белого свечения 240 х 2000 х 90мм		
		Полноцветная тактильная табличка азбукой Брайля (Оргстекло 3мм) 300*400мм		
		Тактильная пластиковая пиктограмма ПВХ 3мм 150*150 мм		
		Пластиковая тактильная табличка ПВХ 3мм (монохром) 200*250 мм		
		Лента фотолуминесцентная для разметки препятствий и обозначения пути к эвакуационному выходу, шириной 50 мм, (рулон 18,3 м)		
		Тактильная пластиковая пиктограмма ПВХ 3мм 200*200 мм светонакопительная		
		Маяк световой для дверных проемов (пара) 150 х 280 х 25мм		
				Светодиодное табло белого свечения 240 х 2000 х 90мм
				Полноцветная тактильная табличка азбукой Брайля (Сталь 2мм + защитное покрытие) 300*400 мм
Вертикальная стойка из нержавеющей стали с опорным поручнем для тактильной мнемосхемы 905х1150 мм				
Мнемосхема тактильная полноцветная на композитной основе, 4 мм 905х1150 мм				
Набор тактильных предупреждающих наклеек на поручни 75 х 230мм				
Лента фотолуминесцентная для разметки препятствий и обозначения пути к эвакуационному выходу, шириной 50 мм, (рулон 18,3 м)				
Мнемосхема тактильная полноцветная Размер 321 х 411 мм				

		Пластиковая тактильная табличка ПВХ 3мм (монохром) 150*300 мм
3	Для слабослышащих	Акустическая система «Звуковой маяк Vertical-2/2/ IR Портативная информационная индукционная система "Исток" А2 с аудиовыходом
4	Для инвалидов и обучающихся с нарушением опорнодвигательного аппарата	Кнопка вызова антивандальная, всепогодная со шнуром +выносной свето-звуковой оповещатель Лестничный подъемник (устройство для подъема по лестнице) Кресло для инвалидов Перекатной пандус Оборудована входная группа: Покрытие ТИФЛОПОЛ -10 центральная лестница Плитка тактильная полиуритановая, цвет желтый 500*500*4мм Алюминиевая полоса на первой и последней ступеньках Скамья наклонная для улицы и помещений, нержавеющая сталь Металлический пандус из профильной трубы Ремонт входной группы и эвакуационного выхода для сознания универсальной безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения Оборудована туалетная комната для инвалидов: Сушилка для рук Автоматический дозатор для жидкого мыла
		Травмобезопасное поворотное зеркало для инвалидов 400 x 600мм
5	Для обучающихся с сахарным диабетом 1 и 2 типа	Назначено ответственное лицо по сопровождению обучающихся, больных сахарным диабетом по 1 типу, которому необходимо проводить контроль гликемии и получение инъекций инсулина ребенком – классный руководитель. Закреплено помещение для получения инъекций инсулина № 107 (процедурный кабинет) Составлен План работы с родителями обучающихся, больных сахарным диабетом

3. Библиотечно-информационное обеспечение

Все члены школьной администрации и коллектива обеспечены компьютерной техникой, которая объединена в единую локальную сеть. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде. Внедрена система, ориентированная на автоматизацию документооборота (от создания документа до передачи на архивное хранение) с возможностью сквозной автоматизации документооборота территориально-распределенных компаний, поддерживающая интеграцию с существующими информационными системами предприятия – СЭД «ДЕЛО». Статистические данные:

Показатели	Показатели
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков, применяемых в учебном процессе	358
Мобильный класс	10
Наличие библиотеки и медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	45

Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Наличие сервера, локальной сети школы (да/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Информационно-коммуникационной инфраструктура обновляется за счет использования подсистем информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» для учителей, учеников и их родителей. В системе ГИС «Образование Югры» зарегистрировано 81 учитель (100%), из 1441 зарегистрированных обучающихся активно работают с функционалом электронного дневника 72% обучающихся. Регулярно отслеживают результаты успеваемости 62% родителей. Подсистемы ГИС «Образование Югры» используются от момента зачисления в школу, до отслеживания результатов обучения в электронном журнале. Использование учителями электронных образовательных ресурсов осуществляется с учетом федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году учебный фонд библиотеки обновлен на 15%. В 2023 году продолжалось комплектование фонда необходимой учебной, справочной, методической литературой за счет средств бюджета ХМАО-Югры, а также за счет средств субвенций, выделяемых образовательным организациям. На сегодняшний день фонд учебников составляет: 1-4 классы –10754 экз., 5-9 классы –15805 экз., 10-11 классы- 2568 экз.

Основной фонд библиотеки составляет 35887 экземпляров. Из них: учебники -29127 экземпляра, справочные материалы – 534 экземпляров, учебные пособия - 10011 экз.

Общий объём библиотечного фонда составляет 44583 экземпляров из него: учебники 29127 экземпляров; учебные пособия 10011 экземпляров; справочные материалы – 534 экземпляров; художественная литература 4 755 экземпляров; электронные документы 426 экземпляров.

В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест. К рабочему компьютеру библиотекаря имеется доступ к Интернету, многофункциональное устройство (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирование), интерактивная доска.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 301 человек. Число посещений в библиотеку составляет 682 человек. С каждым годом увеличивается заинтересованность обучающимися библиотекой.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками на 100%, соответствующими Федеральному перечню. Фонд библиотеки укомплектован в полном объеме учебнометодическими комплектами для организации образовательного процесса по всем предметам учебного плана для обучающихся с 1 по 11 классы, включая внеурочную деятельность.

Качественные и количественные изменения:

1. Состояние материально-технической и учебной базы позволяет вести образовательный процесс в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. В школе имеются все виды элементов доступности образовательной среды.

3. Обновлена мебель в пяти учебных кабинетах.
4. Активно используют образовательную платформу «Сферум» для обмена информацией 100% учителей, 77% обучающихся и 84% родителей.
5. Увеличился библиотечный фонд на 3000 экземпляров учебников и 1000 учебных пособий.
6. Учебный фонд библиотеки обновлен на 15%.

Выявленные в ходе самообследования проблемы:

Требуется обновление и увеличение фонда художественной и детской литературой необходимо для реализации основной образовательной программы школы.

РАЗДЕЛ VII. Финансово-экономическая деятельность

Балансовая стоимость движимого и недвижимого имущества

Год	Балансовая стоимость движимого имущества	Балансовая стоимость недвижимого имущества
2021	70011558,57	30804505,80
2022	70278715,93	30804505,80
2023	69889308,24	30804505,80

Средства, выделенные в плане финансово-хозяйственной деятельности:

а) на реализацию образовательной программы:

2021 год – 190565159,81 рублей

2022 год – 193049661,37 рублей

2023 год – 217397271,88 рублей

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности

2021 год – 98,89%

2022 год – 99,98%

2023 год – 99,34%

б) иные расходы

2021 год – 12098452,39 рублей

2022 год – 12022683,10 рублей

2023 год – 18447268,94 рублей

Система мероприятий по доведению заработной платы педагогических работников до среднего по экономике.

Информация о сумме доплаты по указу Президента РФ от 07.05.2012г., №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений до средней заработной платы по региону по МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» (за 2023г.) в рублях, с двумя знаками после запятой

	ФАКТИЧЕСКИ НАЧИСЛЕНО													
	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	всего	

Сумма, приходящаяся на повышающие коэффициенты по указу Президента (реализация учебной программы по общеобразовательным предметам в рамках учебного плана; реализация воспитательной программы школы во внеурочной деятельности; за выполнение функций по работе с семьями воспитанников) (КОСГУ 211)	228012,52	233253,92	232748,72	238673,77	243831,43	112361,24	17483,23	44876,76	223106,60	228001,71	226887,17	286302,59	2315539,66
Надбавки на повышающие коэффициенты (районный коэффициент, северная надбавка) (КОСГУ 211)	273198,80	277479,02	277115,10	291058,34	292598,15	134833,72	20979,92	53852,30	267728,39	273602,55	272265,05	343563,19	2778274,53
ИТОГО СУММА ПОВЫШЕНИЯ (КОСГУ 211)	501211,32	510732,94	509863,82	529732,11	536429,58	247194,96	38463,15	98729,06	490834,99	501604,26	499152,22	629865,78	5093814,19
Начисления на выплаты (КОСГУ 213)	151365,84	154241,35	153978,89	159979,12	162001,71	74652,84	11615,89	29816,23	148232,26	150515,61	149519,43	187745,85	1533665,02

Приложение 1.

Показатели деятельности МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского», подлежащие самообследованию за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель за 2022 год	Показатель за 2023 год
Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	человек	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	712/47,5%	709/ 47,2%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	696/46%	688/ 45,8%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	91/6%	78/ 7%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	570/44%	571/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,21

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/ базовый уровень)	балла	56,6	55,47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел/0 %	0 чел
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел/0 %	0 чел/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	1 чел/2%	0 чел/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел/2%	0 чел/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел/0 %	0 чел/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел/2%	0 чел/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 чел/2 %	2 чел/2 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человека/%	4 чел/8%	4 чел/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	695/46,5%	882/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	31/2%	69/4,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,1%	10/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	3/0,02%	28/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0,13%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	92/6%	101/6,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся.	человек/%	91/6%	101/6,6%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1499/100%	1529/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	131/8,7%	123/8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	74	85
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	70/95%	76/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	70/95%	76/89%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5%	9/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5%	9/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	51/69%	33/40%
1.29.1	Высшая	человек/%	27/36%	23 /27%
1.29.2	Первая	человек/%	24/33%	11/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	74/100%	85/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/19%	17/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	60/81%	30/35%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/18%	13/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	37/50%	22/40%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74/100%	85/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников.	человек/%	52/70%	52/96%
Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	4,24	4,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21	29
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1499/100%	1493/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,91	2,91

Приложение 2.

Достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивно-прикладных конкурсах и соревнованиях за 2023 год

Интеллектуальные конкурсы				
№	Название мероприятия, конкурса	Уровень участия	Количество участников	Призовые места
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	524	
2.	Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	7	3
3.	Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	4	Участие
4.	Олимпиада среди учащихся старших классов образовательных организаций по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Региональный	11	4
5.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников 2023/2024 году	Региональный	20	5
6.	Национальная технологическая олимпиада в 2023-2024 учебном году	Всероссийский	40	Участие
7.	Олимпиада по математике, окружающему миру и экологии на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	30	Участие
8.	Предметная олимпиада – 2023, НВГУ (история, русский язык, обществознание, английский язык, литература)	Муниципальный	10	Участие

9.	Конкурс проектов "Большие вызовы"	Муниципальный	2	Участие
10.	Тематическая неделя "Математика - ключ к наукам" на платформе "Учи.ру"	Всероссийский	11	1
11.	Всероссийский марафон на учи.ру	Всероссийский	27	12
12.	Всероссийские олимпиады на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	362	Участие
13.	Олимпиада «Юниор» среди обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций города	Муниципальный Школьный	1 8	1
14.	Фестиваль ученических проектов «Грани познания»	Школьный Муниципальный	8 2	Участие
15.	Фестиваль «Страна Почемучек» среди обучающихся	Муниципальный	3	Участие
16.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (нач шк)	Всероссийский	1	1
17.	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» (нач шк)	Всероссийский	2	2
18.	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» (нач шк)	Всероссийский	15	5
19.	Всероссийский образовательный марафон "Волшебная осень" (нач шк)	Всероссийский	1	1
20.	Всероссийская олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги" (нач шк)	Всероссийский	5	1
21.	Всероссийская онлайн -олимпиада на Учи.ру" Безопасный интернет" (нач шк)	Всероссийский	51	5
22.	Конкурс исследовательских проектов	Школьный	24	24
23.	Городской Слет НОУ	Муниципальный	8	Участники

Творческие конкурсы

№	Название мероприятия, конкурса	Уровень участия	Количество участников	Призовые места
1.	Джалиловские чтения (нач шк)	Муниципальный	3	Диплом 3 степени

2.	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	4	Призер (2 место)
3.	Педагогический ориентир	Муниципальный	1	Призер (3 место)
4.	Конкурс сочинений «История моей семьи в истории округа»	Муниципальный	1	Победитель
5.	Городская выставкаконкурс декоративноприкладного искусства «Навстречу друг другу»	Муниципальный	7	Лауреат 3 степени Диплом за лучшее техническое исполнение Диплом за актуальность выбранной темы
6.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы - вартовчане»	Муниципальный	2	Призер (2 место) Призер (3 место)
7.	«Во славу тех, кто одержал Победу!»	Муниципальный	4	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
8.	«Русь мастеровая»	Муниципальный	6	Диплом 1 место (4 чел.) Диплом 2 место Диплом 3 место
9.	«За Волгой для нас земли нет!»	Муниципальный	21	Диплом участника
10.	Городская природоохранная акция «Кормушка»	Муниципальный	5	Диплом 1 место (4 чел.) Диплом 2 место
11.	Ориентир года – 2023	Муниципальный	1	Лауреат
12.	Правопорядок и мы	Муниципальный	2	Призер (2 место) Призер (3 место)
13.	Рисуем Победу	Муниципальный	9	Диплом (6 чел.) Благодарственное письмо (3 чел.)
14.	Сделай правильный выбор	Муниципальный	3	Диплом 2 степени (2 чел.) Диплом участника
15.	Городской экологический конкурс «Экология и мы».	Муниципальный	5	Диплом 2 степени
16.	«Живи свободно»	Муниципальный	1	Победитель
17.	Региональный конкурс творческих работ детей.	Региональный	1	Лауреат 1 степени
18.	Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	Муниципальный	4	Победитель Диплом участника (3 чел.)
19.	Дети против терроризма	Муниципальный	2	Диплом 1 место Диплом 2 место
20.	9 этап социального проекта «Раскрась город яркими красками»	Муниципальный	8	Грамота участника

21.	Лучшая новогодняя игрушка – 2023	Муниципальный	1	Лауреат
22.	Исторический альманах – 2023	Муниципальный	1	Диплом 2 место

Спортивно – прикладные конкурсы и соревнования				
№	Название конкурса, соревнования	Уровень участия	Количество участников	Призовые места
1.	Конкурс видеороликов «Спортом надо заниматься, чтобы в жизни улыбаться» (3в класс)	Муниципальный	3	1 место
2.	Военно-спортивная игра «Граница»	Муниципальный	10	Призер
3.	Соревнования по волейболу «Товарищеские встречи»	Муниципальный	10	Диплом 2 место
4.	Всероссийский фестиваль ГТО	Всероссийский	69	Знак отличия ГТО «Золото» - 29 чел. Знак отличия ГТО «Серебро» - 40 чел.