Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова - Заярского»
(МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова - Заярского»)

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом МБОУ «СШ №21 им.В. Овсянникова-Заярского»
Протокол № 8 от 07.07.2023

УТВЕРЖДАЮ:
И.о директора школы
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 2D9244313C5C44BB392B8B3B83708247
Владелец Шелестюк Елена Владимировна
Действителен с 13.01.2023 по 07.04.2024 Е.В. Шелестюк

Председатель Г.А. Загитова

приказ № 999 от 10 июля 2023 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21 имени Валентина Овсянникова - Заярского» за 2022/2023 учебный год

Нижневартовск, 2023

КОПИЯ ВЕРНА

Оглавление

1. Общая характеристика 5

1.1. Тип, вид, статус учреждения 5

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности 5

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения 5

1.4. Филиалы (отделения) 5

1.5. Характеристика контингента обучающихся: 5

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год 7

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц 8

1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления: в управляющий совет 8

1.9. Наличие сайта школы 8

1.10. Контактная информация 8

2. Особенности образовательной деятельности 8

2.1. Характеристика образовательных программ 8

2.2. Дополнительные образовательные услуги 9

2.3. Организация изучения иностранных языков 10

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка 10

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности 10

2.6. Основные направления воспитательной деятельности 11

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности 11

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции 14

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья 14

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы 15

3. Условия осуществления образовательной деятельности 19

3.1. Режим работы 19

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность 21

3.3. IT-инфраструктура школы 21

КОПИЯ ВЕРНА

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом 22

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования 22

3.6. Организация летнего отдыха детей 23

3.7. Организация питания 23

3.8. Обеспечение безопасности 23

3.9.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 24

3.10. Кадровый состав 24

3.11. Средняя наполняемость классов 25

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения 25

4. Результаты деятельности, качество образования 26

4.1. Результаты единого государственного экзамена 26

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах 26

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования 27

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах 28

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски) 29

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся: 30

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, региональных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях 31

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг 34

5. Социальная активность и внешние связи школы 34

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы 34

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа 34

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами 34

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии 35

6. Финансово-экономическая деятельность 35

6.1. Годовой бюджет 35

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление

использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала).....35

6.3. Стоимость платных услуг.....36

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения 36

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада 36

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.....36

8. Заключение 37

КОПИЯ ВЕРНА

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Выписка из реестра лицензий от 13 апреля 2021г., № 1967, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 23.04.2021, серия 86А01, № 0000601, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 31.12. 2099 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения*:*

МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского» находится по адресу: город Нижневартовск, улица Дружбы Народов, 13 «Б». Школа расположена внутри 15 микрорайона, характеризуется хорошей транспортной доступностью: в 200 метрах от нее находятся оживленные транспортные магистрали, по которым проходят маршруты автобусов и маршрутных такси – 60 лет Октября, Чапаева, Дружбы Народов.

Транспортное обеспечение: автобусы № 4, 11, 16, 17; маршрутное такси № 1, 4к, 25.

В 15 микрорайоне располагаются следующие учреждения:

- Нижневартовский социально-гуманитарный колледж;
- МДОУ № 14 и № 48;
- Пансионат для престарелых и инвалидов;
- Аптека;
- Торговый центр «Славянский двор»;
- 4 поликлиники: стоматологическая, детская поликлиника №2, поликлиника профилактических осмотров, поликлиника УВД.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

Таким образом, окружающая образовательное учреждение среда характеризуется недостаточным развитием социально-культурной сферы. Школа является центром воспитательной работы в микрорайоне.

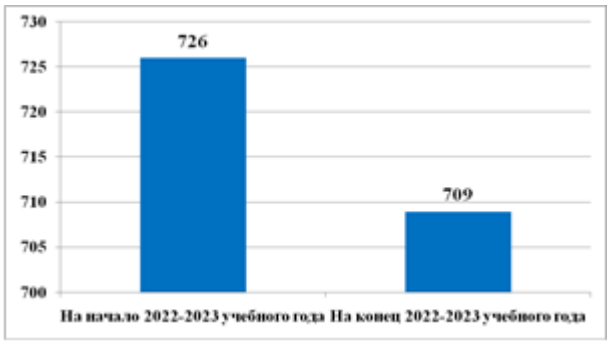
1.5. Характеристика контингента обучающихся*:* по сравнению с предыдущим учебным годом отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся: на начало 2022-2023 учебного года 1530 учеников, на конец учебного года – 1460 человека.

1.5.1. Контингент учеников 1-4 классов, обучающихся по основной образовательной программе начального общего образования, на конец отчетного периода состоит из 709 человек, из них:

детей, нормально развивающихся, – 684 человека;

детей-инвалидов – 5 человек;
детей с ОВЗ – 20 человек;
дети инвалиды с ОВЗ – 2 человека.

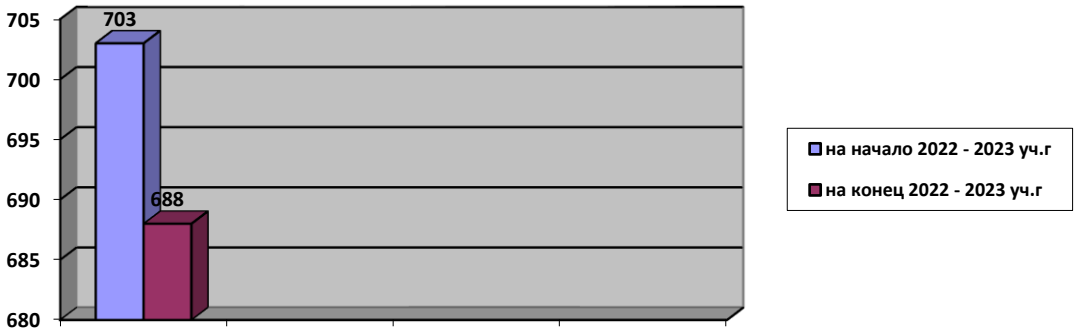
Динамика изменения
количества обучающихся по ООП НОО



Таким образом:
Прибыло – в начальной школе – 12 человек
Выбыло – в начальной школе – 29 человек

1.5.2. Контингент учеников 5-9 классов, обучающихся по основной образовательной программе основного общего образования, на конец отчетного периода составляет 688 человека, на 35 человек больше, чем в прошлом учебном году. Из них:
- детей, нормально развивающихся, – 643 человека;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 13 человек;
- детей - инвалидов с ОВЗ – 1 человек.

Динамика изменения
количества обучающихся по ООП ООО

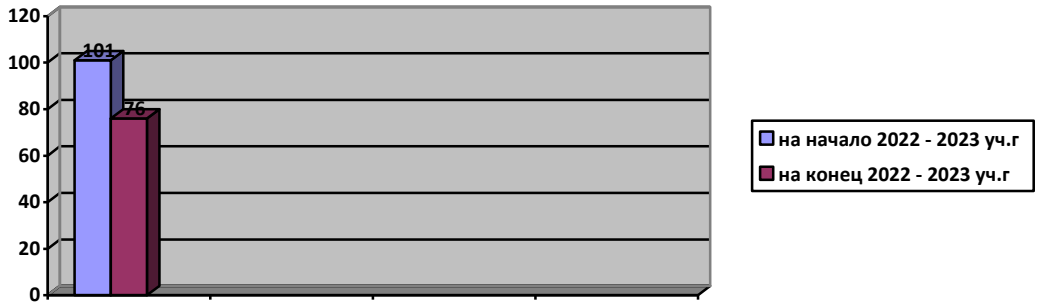


Таким образом:
Прибыло – в основной школе – 14 человек
Выбыло – в основной школе – 29 человек
Увеличилось количество обучающихся, имеющих статус детей с ОВЗ на 5 человек.

1.5.3. Контингент учеников 10 - 11 классов, обучающихся по основной образовательной программе среднего общего образования, на конец отчетного периода составляет 76 человека, все дети, нормально развивающихся.

КОПИЯ ВЕРНА

Динамика изменения
количества обучающихся по ООП СОО



1.5.4. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 429 человек, из них:
– детей, нормально развивающихся, – 492 человека;
– детей-инвалидов – 0 человек;
– дети с ОВЗ – 0 человека.

Направление	**Количество обучающихся по ДОП на начало**		**Количество обучающихся по ДОП на конец**	
	2021-2022	**2022 –2023**	**2021-2022**	**2022 –2023**
Художественно-эстетическое	66	66	66	74
Социально-педагогическое	80	155	80	155
Военно-патриотическое	40	30	40	40
Физкультурно-спортивное	40	35	40	45
Интеллектуальное	40	45	40	45
Техническое	40	55	40	70
	351	386	351	429

Выводы: количество обучающихся, охваченных ДОП в 2022-2023 учебном году по состоянию на конец учебного года увеличилось на 43 человека, в сравнении с 2021-2022 учебным годом увеличилось на 78 человека.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год*:*

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:
1) созданы условия для повышения качества обучения через реализацию ИОМ;
2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
3) усовершенствована модель управления качеством образования.
1.6.2. Приоритетные направления:
1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – организации культуры и дополнительного образования города Нижневартовска».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Туренко Александр Владимирович, телефон 8 (3466) 46-53-85.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Пештерян Светлана Николаевна	8 (3466) 46-53-85
педагогический совет	директор школы Туренко Александр Владимирович	8 (3466) 46-53-85
	секретарь Зайнуллина Елена Леонидовна	8 (3466) 46-53-85
управляющий совет	Загитова Гульфия Анатольевна	

1.8. Органы государственно-общественного управления и самоуправления: в управляющий совет школы входит 12 человек. Состав: родители, обучающиеся, педагоги образовательной организации.

1.9. Наличие сайта школы: в мае 2022 года школа по национальному проекту «Стандарт цифрового государства России» перешла на единую облачную платформу сайтов и порталов федеральных органов власти и органов местного самоуправления «Госвеб» https://shkola21nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/

1.10. Контактная информация: директор школы Туренко Александр Владимирович – телефон (факс) 8 (3466) 46-53-85, заместители директора по УР: Зайнуллина Елена Леонидовна, Рискова Татьяна Викторовна, Шелестюк Елена Владимировна, заместитель директора по ВР Бакирова Наталья Александровна – 8 (3466) 46-53-85, e-mail: mbususosh21-nv@yandex.ru, почтовый адрес: 628602, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, ул. Дружбы Народов 13-Б.

Вывод: структура управления демократична, открыта. Активно действует Управляющий Совет.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ*:* школа реализует:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4

	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополни-тельные	Техническая	Стартовый	«Лего-конструирование»	3
		Стартовый	«Юный чертёжник»	1
		Стартовый	«Векторная графика»	1
	Интеллектуаль-ная	Стартовый	«Математический клуб»	1
		Стартовый	«Интересные вопросы английской грамматики»	1
		Стартовый	«Юный лингвист»	1
		Стартовый	«Природа и мы»	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	«Волейбол»	1
		Стартовый	«Спортивная акробатика»	1
		Стартовый	«Добровольная пожарная дружина»	1
		Стартовый	«ГТО»	1
	Художественно-эстетическая	Стартовый	«Эстрадный вокал. Соло»	1
		Стартовый	«Художественная вышивка и бисероплетение»	5
	Военно-патриотическая	Стартовый	Поисковый отряд «Звезда»	2
		Стартовый	«Юнармия»	1
	Социально-педагогическая	Стартовый	Клуб «Семь-я»	1
		Стартовый	«Юные инспектора движения»	1
		Стартовый	«Школьный музей»	1
		Стартовый	«Школа будущего первоклассника»	1

В соответствии с ФГОС 2 поколения особое внимание уделяется **организации внеурочной деятельности**, под которой понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. В 2022-2023 учебном году учащиеся 1–11 классов охвачены 100% внеурочной деятельностью. Реализуется в образовательной организации 149 программ внеурочной деятельности с 1-11 класс. Это на 24 программы больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 19 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, из них 18 на бюджетной основе и 1 на платной.

КОПИЯ ВЕРНА

Соотношение платных и бесплатных ДОП

	2020 – 2021		2021 – 2022		2022 – 2023	
Направление	**Бесплатные**	**Платные**	**Бесплатные**	**Платные**	**Бесплатные**	**Платные**
Художественно-эстетическое	1		1		2	
Социально-педагогическое	4	1	3	1	4	1
Военно-патриотическое	2		2		2	
Физкультурно-спортивное	2		2		4	
Интеллектуальное	3		3		4	
Техническое	3		3		3	

Выводы: в 2022–2023 учебном году по сравнению с 2021–2022 учебным годом количество общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе, увеличилось на 4.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:
– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
Изучение родного языка входит в учебный план основных образовательных Программ всех уровней общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в начальной школе, «Родной язык» и «Родная литература» в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) используются:

Технология	***Метод***

– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – перевернутый класс; – шестиугольное обучение; – творческая мастерская; – критического мышления	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный; – проектный

2.6. ***Основные направления воспитательной деятельности*:** школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. Воспитательная работа строится с учетом реализации «Программы воспитания» по модулям и в соответсвии с «Календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год» для 1-4 классов (уровень НОО), 5-9 классов (уровень ООО), 10-11 классов (уровень СОО).

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Детские общественные объединения»
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»
12. Модуль «Профилактика правонарушений, безопасность и здоровый образ жизни»

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования, «Программой воспитания» и «Календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год».

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализацииобразовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программыначальной школы

Воспитательные мероприятия	«Ключевые общешкольные дела» Модуль «Классное руководство» Модуль «Курсы внеурочной деятельности»по 5 направлениям: • спортивно-оздоровительное, • общекультурное, • общеинтеллектуальное, • социальное, • духовно-нравственное.Модуль «Школьный урок» Модуль «Самоуправление» Модуль «Детские общественные объединения»Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Профориентация» Модуль «Школьные медиа» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»Модуль «Работа с родителями» – Занятия внеурочной деятельности проводятся всоответствии с планом внеурочной деятельности - Внутриклассные и общешкольные мероприятия в соответсвии с реализацией «Программы вспитания» и модулями, а так же в соответсвии с календарным планом воспитательной работы НОО.

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Модуль «Самоуправление» Модуль «Детские общественные объединения»Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественныеобъединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, элективные курсы,
Что входит	Из чего состоит
	ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программыосновной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализацииобразовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательныхмаршрутов; – работа педагогов, педагогов-психологов

Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	Модуль «Профилактика правонарушений, безопасность издоровый образ жизни: - безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебныхгруппах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающейсредой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	«Ключевые общешкольные дела»Модуль «Классное руководство» Модуль «Курсы внеурочной деятельности»по 5 направлениям: • спортивно-оздоровительное, • общекультурное, • общеинтеллектуальное, • социальное, • духовно-нравственное.Модуль «Школьный урок» Модуль «Самоуправление» Модуль «Детские общественные объединения»Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Профориентация» Модуль «Школьные медиа» Модуль «Организация предметно-эстетической среды»Модуль «Работа с родителями» - Занятия внеурочной деятельности проводятся всоответствии с планом внеурочной деятельности - Внутриклассные и общешкольные мероприятия в соответсвии с реализацией «Программы вспитания» и модулями, а так же в соответсвии с календарным планом воспитательной работы ООО.

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Модуль «Самоуправление»
Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Модуль «Детские общественные объединения» Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации «Поисковый отряд «Звезда», «Патриот» «ЮНАРМИЯ». «Волонтер 21», «Спортивный клуб», «Клуб ГТО» «Школа самоуправления»

Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательны емероприятия	«Ключевые общешкольные дела» Модуль «Классное руководство» Модуль «Курсы внеурочной деятельности» по 5 направлениям: • спортивно-оздоровительное, • общекультурное, • общеинтеллектуальное, • социальное, • духовно-нравственное. Модуль «Школьный урок» Модуль «Самоуправление» Модуль «Детские общественные объединения» Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» Модуль «Профориентация» Модуль «Школьные медиа» Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Модуль «Работа с родителями» – Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности - Внутриклассные и общешкольные мероприятия в соответсвии с реализацией «Программы вспитания» и модулями, а так же в соответсвии с календарным планом воспитательной работы СОО.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС и объединениями дополнительного образования. В рамках внеурочной деятельности курсы, объединения, **кружки, секции** распределены по направлениям: спортивно-оздоровительное,социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное. За текущий период в рамках внеурочной деятельности было реализовано для обучающихся 1-11 классов – 149 программы. Из них в 1-4 классах – 62 программы, 5-9 классах – 64 программы, 10-11 классах – 23 программы. В рамках дополнительного образования педагоги-организаторы реализовали работу 19 объединений по программам.

В рамках дополнительного образования объединения, курсы, секции, кружки, клубы реализуются по направлениям: техническое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, интеллектуальное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое.

Ознакомиться как реализуются детские сообщества, курсы можно на официальном сайте школы в разделе «расписание занятий на учебный год» https://shkola21nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/raspisanie/.

При организации дополнительного образования за отчетный период 2022–2023 учебного года осуществляется взаимодействие с МАУ дополнительного образования детей города Нижневартовска «Центр детского творчества» на основании Договора сотрудничества № 1 от 01.09.2022г. Дополнительное образование осуществляется по 2 направлениям:

Направление	**Название программы**	**Количество обучающихся**

Художественное	«Художественная вышивка и бисероплетение» 1-6 класс	56
Естественно-научное	«Природа и мы» 2, 4 класс	45

Вывод: в 2022–2023 учебном году по сравнению с 2021–2022 учебным годом количество программ увеличилось. Увеличился охват обучающихся программами дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабовидящих, с задержкой психического развития и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

– разработанные и утвержденные АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы*:* ВСОКО в МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского» осуществляется на основании положения о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором образовательной организации. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности результатов успеваемости по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в виде административных, диагностических, годовых контрольных работ.

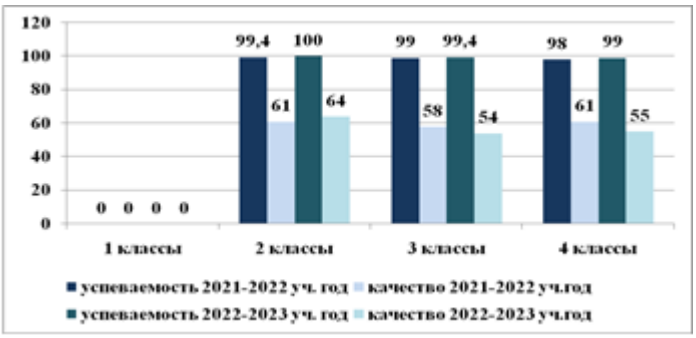
Предметные результаты на конец 2022-2023 учебного года обучающихся 2 - 4 классов по основным учебным предметам

Предмет	Класс	Кол-во обуча-ся	На 5	На 4 и 5	Неус-щие	Успев-ть	Качество	СОУ	Средний балл
Русский язык	2 – е классы	185	22	108	0	100	70	60	3,8
Русский язык	3 – е классы	167	38	74	0	100	62	59	3,8
Русский язык	4 – е классы	182	27	85	2	99	63	59	3,8
Математика	2 – е классы	185	33	116	0	100	81	65	4,0
Математика	3 – е классы	167	30	87	0	100	70	62	3,9
Математика	4 – е классы	182	36	99	2	99	76	64	4,0
Литературное чтение	2 – е классы	185	88	87	0	100	95	79	4,4

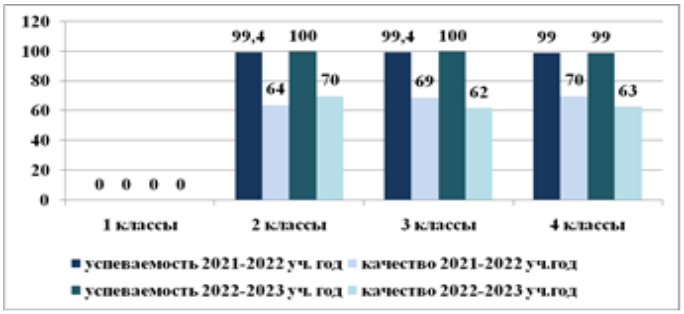
Литературное чтение	3 – е классы	167	56	97	0	100	92	74	4,3
Литературное чтение	4 – е классы	182	71	90	1	99	91	76	4,3
Окружающий мир	2 – е классы	185	69	103	0	100	93	76	4,3
Окружающий мир	3 – е классы	167	43	100	0	100	86	70	4,1
Окружающий мир	4 – е классы	182	43	106	0	100	84	68	4,1

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний во 2-4 классах за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Параллель	Количество обучающихся	на «5»	на «4» и «5»	с одной «3»	с одной «2»	с двумя «2»	успеваемость	качество
2 – е классы	185	12	107	21	0	0	100%	64%
3 – е классы	167	20	70	14	0	1	99,4%	54%
4 – е классы	182	19	80	26	0	2	99%	55%
Итого	534	51	257	61	0	3	99,5%	58%

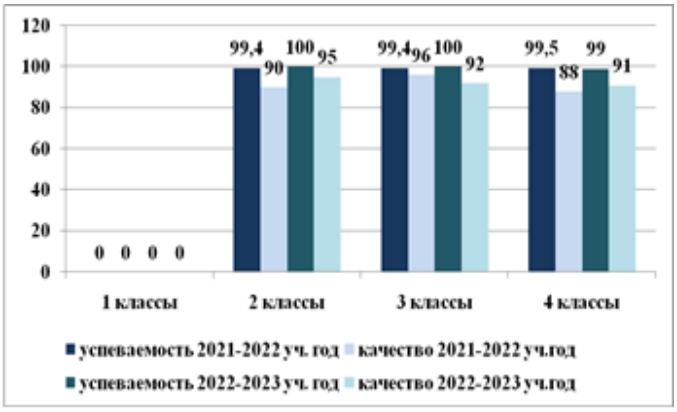


Сравнительный анализ успеваемости и качества образования по русскому языку во 2-4 классах за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года

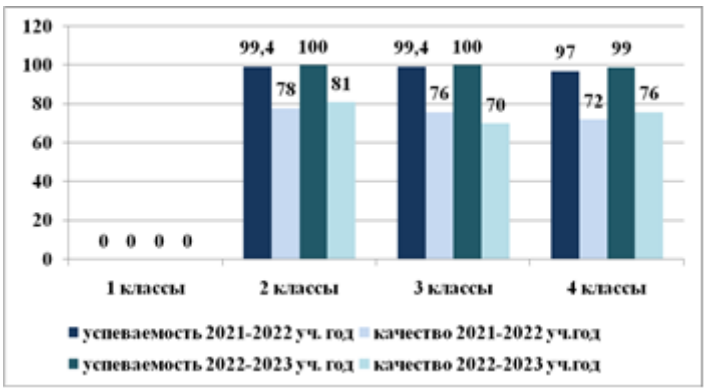


КОПИЯ ВЕРНА

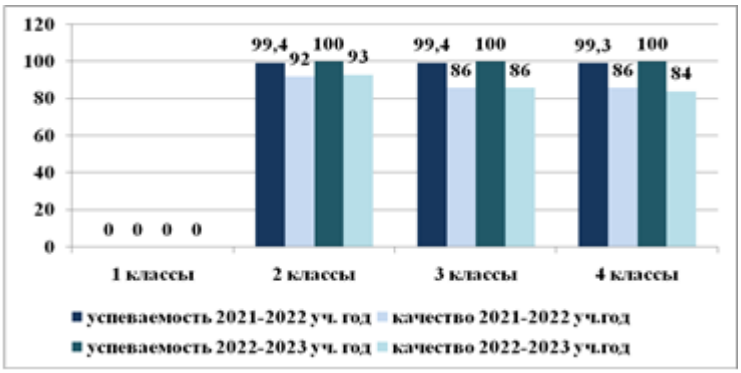
Сравнительный анализ успеваемости и качества образования по литературному чтению во 2-4 классах за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года



Сравнительный анализ успеваемости и качества образования по математике во 2-4 классах за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года



Сравнительный анализ успеваемости и качества образования по окружающему миру во 2-4 классах за 2021-2022 и 2022-2023 учебные года



Вывод: 1. Общий показатель успеваемости за 2022-2023 учебный год составил – 99,5%, что выше уровня 2021-2022 учебного года на 0,5 %. 2. Общий показатель качества знаний обучающихся во 2-4 классах за 2022-2023 учебный год составил – 58 %, что на 2% ниже, чем в 2021-2022 учебном году.

КОПИЯ ВЕРНА

Предметные результаты на конец 2022-2023 учебного года обучающихся 5 - 11 классов по основным учебным предметам

Предметы	Успеваемость (%)			Динамика	Качество (%)			Динамика
	2021	2022	2023		2021	2022	2023	
Русский язык	99	99,6	97	отрицательная	62	59	64	положительное
Родной язык	97,6	99,6	97	отрицательная	51	54	72	положительное
Литература	98,8	99,6	98	отрицательная	73	71	71	стабильно
Родная литература	97,6	99,6	99	стабильна	79	82	82	стабильно
Математика	96	96	97	положительная	61	59	62	положительное
Алгебра	97,4	96	97	положительная	45	48	56	положительное
Геометрия	97,4	96	97	положительная	51	51	62	положительное
Информатика	98	99,6	98	отрицательная	72	69	72	положительное
Физика	98,5	99,2	98	отрицательная	46	42	52	положительное
География	99	99,6	99	стабильна	53	58	72	положительное
Английск. яз	99,3	97,6	97	стабильна	64	62	72	положительное
История	99,2	98,6	98	стабильна	51	49	64	положительное
Обществознание	98,8	99,6	98	положительная	60	68	68	стабильно
Биология	99,2	98,2	98	стабильна	75	78	78	стабильно
Химия	97,6	96,2	98	отрицательная	52	48	58	положительное
Астрономия	100	100	99	отрицательная	80	85	85	стабильно
ИЗО	99,4	99,6	100	положительная	94	98	98	стабильно
Физ.культура	99,5	99,6	99	стабильна	86	92	88	отрицательное
ОБЖ	98,9	99,6	99	стабильна	93	94	94	стабильно
Музыка	99,2	99,6	99	стабильна	99	99	99	стабильно
Технология	99,9	99,6	99	стабильна	90	82	86	положительное
Индивидуальный проект	100	100	99	отрицательная	73	68	72	положительное

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

Наблюдется незначительное понижение общей успеваемости по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

успеваемость стабильна – по родной литературе, географии, английскому языку, истории, биологии, физической культуре, музыке, технологии, ОБЖ;

отрицательная динамика – по русскому языку, родному языку, литературе,

информатике, физике, астрономии, химии, индивидуальному проекту;

положительная динамика – по математике, алгебре, геометрии, обществознанию, ИЗО.

Качество знаний имеет:

положительную динамику - по русскому языку, математике, информатике, физике, английскому языку, истории, химии, технологии, индивидуальному проекту, родному языку, алгебре, геометрии, географии;

отрицательную динамику – по физической культуре;

стабильная динамика – по литературе, родной литературе, обществознанию, биологии, ИЗО, астрономии, ОБЖ, музыке.

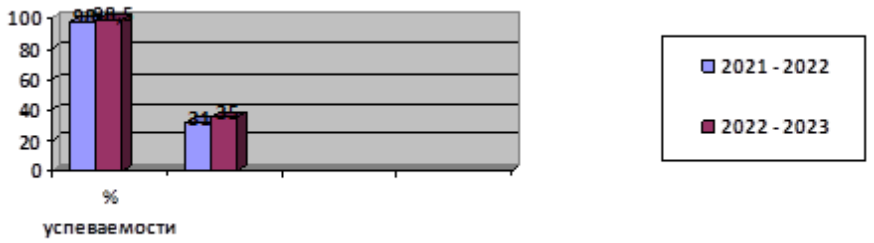
Сравнительный анализ успеваемости и качества образования

В 2022 – 2023 учебном году Школа предоставляла очную форму обучения и индивидуальное обучение по общеобразовательной программе на дому по медицинским показаниям ученице 8 класса, по решению ТПМПК ученице 9 класса. Также, в соответствии со ст. 17 ФЗ «Об образовании В РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. обеспечено право на получение общего образования в очно – заочной и заочной формах обучения для учеников 8 и 10 классов, по семейной форме получения образования для учеников 6 и 8 классов.

В дни неблагоприятных природных явлений Школа реализовала право на получение образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» на которой проводились уроки в 1 - 11 классах, а также при организации уроков, проведения диагностики предметных результатов учителя использовали возможности платформ: «Открытая школа», «Мобильное электронное образование», «Я - класс», «Яндекс учебник», «Российская электронная школа», ЦОП ХМАО-Югры.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ по итогам 2022 – 2023 учебного года, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности.

Результаты усвоения образовательных программ обучающимися основной школы



Вывод:

1. Общий показатель успеваемости за 2022-2023 учебный год составил – **98,5%**, что выше уровне 2021-2022 учебного года.
2. Общий показатель качества знаний обучающихся 5 - 9 классов за 2022-2023 учебный год составил – **35%**, что на 5% выше уровня 2021-2022 учебного года.

Результаты усвоения образовательных программ обучающимися старшей школы

Вывод:

1. Общий показатель успеваемости за 2022-2023 учебный год составил – **98,7%**, что выше уровне 2021-2022 учебного года практически на 6%.
2. Общий показатель качества знаний обучающихся 10 - 11 классов за 2022-2023 учебный год составил – **29%**, что на 7% ниже уровня 2021-2022 учебного года.

3.Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижневартовска в 2022 - 2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Нижневартовску и Нижневартовскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Продолжила работу по утреннему фильтру обучающихся и сотрудников;
7. Обеспечила в каждом учебном кабинете обеззараживание воздуха рециркуляторами настенными, а в рекреациях каждого этажа, возле столовой средства и устройства для антисептической обработки рук.

Для обучающихся 1 – 11 классов установлен режим пятидневной учебной недели. Учащиеся 2 – 3, 6 - 7-х классов обучаются во 2 смену. Продолжительность урока - 40 минут.

1) в 1 классе:

Наименование	***1 четверть***	***2 четверть***	***3-4 четверть***
1-й урок	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40
2-й урок	8.55-9.35	8.55-9.35	8.55-9.35
Динамическая пауза/прогулка	9.50-10.30	9.50-10.30	9.50-10.30
3-й урок	10.45-11.25	10.45-11.25	10.45-11.25
4-й урок		11.40-12.20	11.40-12.20
5-й урок			12.35-13.15
Обед	12.30-12.50		
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	12.55-13.20	12.55-13.20	12.55-13.20
2-е занятие	13.25-13.50	13.25-13.50	13.25-13.50

2) во 2–4-м классах:

Наименование	***4 урока***	***5 уроков***
1-й урок	8.00-8.40	8.00-8.40
2-й урок	8.55-9.35	8.55-9.35
3-й урок	9.50-10.30	9.50-10.30
4-й урок	10.50-11.30	10.50-11.30
5-й урок		11.50-12.30
Обед	12.30-12.50	
Внеурочная деятельность: 1-е занятие	11.50-12.30	12.45-13.25
2-е занятие	12.45-13.25	13.30-14.10
3-е занятие	13.30-14.10	

Для обучающихся 5 – 9 классов установлен режим пятидневной учебной недели. Учащиеся 6 - 7-х классов обучаются во 2 смену. Продолжительность урока - 40 минут.

Наименование	***1 смена***	***2 смена***
1-й урок	8.00-8.40	14.10-14.50
2-й урок	8.55-9.35	15.00-15.40
3-й урок	9.50-10.30	15.50-16.30
4-й урок	10.50-11.30	16.40-17.20
5-й урок	11.50-12.30	17.30-18.10
6 -й урок	12.45-13.25	18.20-19.00
7-й урок	13.30-14.10	
8-й урок	14.15-14.55	

Во второй половине дня работают кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия, проводятся консультации по учебным предметам. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, для них организуется дополнительные занятия по предметам учебного плана.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде. В конце 2021 года школа перешла к единой системе передачи данных, которая помогает защитить информационные данные ограничивая доступ к информации, запрещенной в России и наносящей вред и здоровье детям. В октябре 2022 года закуплены 50 лицензий отечественной ОС Альт Образования на рабочие места.
Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Список оборудования

№	Наименование оборудования	Количество

1.	Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	272
2.	МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	65
3.	Цветной принтер	6
4.	Проектор	48
5.	Документ камера	46
6.	Интерактивная доска	40
7.	Электронный микроскоп	4
8.	Телевизор	8
9.	Музыкальный центр	4
10.	Цифровая камера	3
11.	Цифровой фотоаппарат	2
12.	Широкоформатный принтер	1
13.	Широкоформатный катер	1
14.	Сервер	3
15.	Планшетный компьютер	34
16.	Лаборатории для проведения практических работ (химия, физика, биология)	47
17.	Робот - тренажер "ГОША", «Глаша»	3
18.	Интерактивный стол	2
19.	Гигантские шахматы	1
20.	Швейные машины	18
21.	Оборудование для мастерских	70
22.	Беспроводной цифровой датчик pH PASCO	16
23.	Макет простейшего укрытия в разрезе	1
24.	Макет встроенного убежища в разрезе	1
25.	Стенд-тренажер по сборке-разборке автомата Калашникова АК-74М	1
26.	Ворота мини-футбольные (гандбольные) 2*3м пристенные складные	1
27.	Интерактивная панель	12
28.	Стеллаж "Спорт-2" для хранения беговых лыж (Двухсторонний) на роликовой опоре 36	12

Вывод:

1. Наблюдается положительная динамика материально-технического оснащения школы.

2. Постоянно происходит обновление компьютерного оборудования, продолжает функционировать локальная сеть, для обучающихся и родителей функционирует электронный журнал, электронный дневник на платформе Цифровая образовательная среда. Проведение уроков в режиме онлайн осуществлялось на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум». Документооборот осуществляется с помощью информационной системы предприятия СЭД «ДЕЛО».

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 3 спортивных зала;
– 1 кабинет хореографии;
– лыжная база;
– стадион;
– полоса препятствий;

– волейбольная площадка;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:
– актовый зал;
– кабинет хореографии;
– спортивный (3) и тренажерный залы;
– спортивная площадка;
– бассейн;
– тир;
– кабинеты технологии, лаборатории, мастерские;
– библиотека и читальный зал.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игры в футбол, баскетбол, волейбол, спортивных игр, «лего-конструирование», 3-D принтер, материалы для декоративно-прикладного творчества, наборы музыкальных инструментов, танцпол, станок «ЧПУ», электронный тир.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования в свободное от учебной деятельности время.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 02.06.2023 по 27.06.2023 и с 1.07.2023 по 26.07.2023 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей «Маленькая страна». Разработана и реализуется программа «Звезда 60 параллели», срок реализации – 1 месяц.

3.7. Организация питания*:* в школе организовано двухразовое питание на основании контракта № 0187300001222000349 от 08.08.2022г. на оказание услуг по организации в 2022-2023 учебном году питания обучающихся между МБОУ СШ № 21 им В. Овсянникова-Заярского и ООО «АБВГД».

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и муниципального бюджетов.

Бесплатным питанием обеспечены всего 315 человек. Из них:
– дети из многодетных семей – 242 человек;
– малообеспеченные семьи – 13 человек;
– опекаемые – 27 человек;
– дети с ОВЗ – 14 человек;
– дети инвалиды – 6 человек;
– дети участников спецопераций – 13 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается двумя фельдшерами в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность от 29.11.2017 № 7456. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из двух кабинетов: для приема и процедурный кабинет, изолятор. Имеется стоматологический кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными

документами.

Выводы: в школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся: организовано питание и медицинское обслуживание, работает социально-психологическая служба, организован каникулярный отдых на пришкольной площадке, функционируют бассейн и спортивные секции, ведется систематическая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни.

3.8. Обеспечение безопасности:

Заключены договора: №СШ-21/2022 от 29.12.2022 г. на оказание услуг по охране с ООО ЧОО «Капкан», №А8024/112-К от 30.12.2020 г. с ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО -Югре оказание услуг по пресечению преступлений и правонарушений (ОВО выезд по сигналам тревоги).

1) Здание школы оборудовано:

– кнопкой тревожной сигнализации в количестве - 3шт;

– установкой программно-аппаратным комплексом Стрелец-Мониторинг»;

– средствами пожаротушения (76 огнетушителей ОП-5 ОП-4);

– установкой системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;

- системой охранной сигнализации;

- системой видеонаблюдения;

- системой контроля и управления доступом;

- стационарными металлодетекторами «Арка» – 2 шт;

- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,75 м;

- уличное освещение;

- система видеонаблюдения – 11 камер наружного видеонаблюдения, 30 внутреннего наблюдения

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Вывод: система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно- точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка. В раздевалках для детей выделена специальная зона, оборудованная поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды. Также в школе организовано место для пребывания собаки-поводыря в часы обучения детей.

Таким образом, обеспечены условия по доступности образовательной среды для детей с ОВЗ.

3.10. Кадровый состав: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №21 имени Валентина Овсянникова-Заярского» полностью укомплектована педагогическими кадрами. В настоящее время в школе работают 74 педагога, из них 6 – руководители. Средний возраст - 45 лет. 96% педагогов школы имеют высшее образование и 4% - среднее специальное образование. 79% педагогов имеют стаж работы более 15 лет, 66% педагогов имеют квалификационные категории.

Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс современные информационные, психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Квалификации педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

За высокие профессиональные достижения учителя школы имеют награды:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 14%
- Грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки Российской федерации – 26%
- Грамоты Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 22%
- Благодарственные письма профсоюзной организации работников народного образования и науки ХМАО-Югры – 33%
- Грамота и Благодарственные письма Тюменской Думы – 8%
- Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 2%
- Грамоты и благодарственные письма Главы города – 35%
- Грамоты и благодарственные письма департамента образования администрации города -52%
- Звание «Ветеран труда» - 7%

Ежегодно педагоги проходят аттестацию на основании поданных заявлений, в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	27	36%
Первая квалификационная категория	22	30%
Соответствие занимаемой должности	20	27%
Без категории	5	7%

Вывод: Школа обеспечена квалифицированными кадрами на 100%, увеличилось количество педагогов, имеющих квалификационную категорию на 5% и имеющих высшее

образование на 3%. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на 6%.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров 49% педагогов прошли обучение по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, по внедрению и реализации ФГОС - 2021.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость выше уровня предыдущего года (28 обучающихся):

- в начальных классах средняя наполняемость составила 26 обучающихся;
- в классах основной школы средняя наполняемость 27 человека;
- в классах старшей школы средняя наполняемость составила 25 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены шесть автобусных остановок.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2023 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2022 годом по следующим направлениям.

Остались на прежнем уровне или показали положительную динамику по показателю «средний балл» 8 из 10 предметов, сдаваемых обучающимися в форме ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ по истории вырос на 3 балла и остался стабильным по биологии, физике, истории, литературе, английскому языку.

Положительную динамику по показателю «преодолели минимальный порог» показали 6 предметов из 10, сдаваемых обучающимися в форме ЕГЭ. **Количество обучающихся, преодолевших минимальный порог** составило 100% по русскому языку, математике базовый и профильный уровень, английскому языку, литературе, истории, обществознанию.

Выросло количество обучающихся (по сравнению с 2022 годом), набравшим высокие баллы по биологии, информатике, обществознанию.

По 3 предметам из 10 (30%) обучающиеся показали рост «максимального балла». Максимальный балл по русскому языку вырос на 6 баллов, по физике на 6 баллов, по биологии на 11 баллов. Остался на стабильном уровне по литературе, химии.

В 2023 году 6 обучающихся (15%) закончили школу на «отлично», что значительно на 3% выше по сравнению с предыдущим годом. Из них 4 человека получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении», значком «Ученик года 2023». % обучающихся, закончивших школу на «отлично», «хорошо и отлично» составил 45% (18 человек), что на 6% выше показателя предыдущего года.

100% обучающихся, сдали русский язык на уровне, достаточном для поступления в ВУЗ. 30 % из них имеют баллы от 70 и выше, максимальный балл 100. Всего 6 обучающихся (15%) по русскому языку набрали более 80 баллов.

95% обучающихся (из числа сдававших) сдали профильную математику на уровне, достаточном для поступления в ВУЗ, что на 7% выше показателя 2022 года. 14% из них набрали более 70 баллов. Качество знаний по базовой математике составило 52%.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили более 70 баллов	Сколько из них получили более 90 баллов
Русский язык	40	12	2

Математика П	19	4	0
Физика	5	0	0
Химия	7	2	0
Информатика	10	4	0
Биология	9	1	0
История	5	0	0
Английский язык	1	1	0
Обществознание	13	4	0
Литература	1	0	0

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ по обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору ученика.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

№	Предмет	Сдавали ОГЭ	Сдали на				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	**121**	**22**	**66**	**32**	**1**	**99%**	**73**	**3,9**
2	Математика	**121**	**2**	**27**	**87**	**5**	**96%**	**24**	**3,21**

50% предметов по выбору обучающихся показали положительную динамику по показателю «средний оценочный балл»: физика на 0,37 балла, биология на 0,41 балла, химия на 0,34 балла, география на 0,13 балла, информатика на 0,05 балла (в сравнении с 2022 годом).

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «отлично» составило 2 человека (2%).

Количество обучающихся, закончивших учебный год «4» и «5» составило 32 человек (26%).

Количество обучающих, сдавших все экзамены на «4» и «5» составило 13 человек (11%).

Сохранилось количество обучающихся, не сдавших экзамены в основной период.

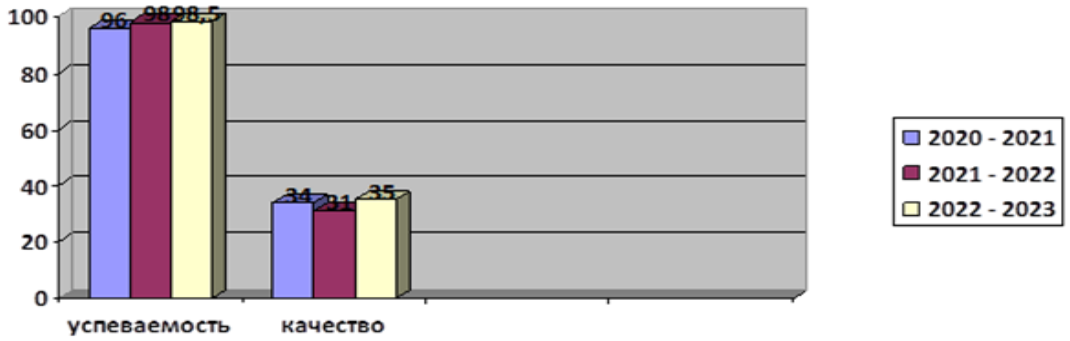
Результаты ОГЭ по предметам по выбору

№	Предмет	Сдавали	Сдали на				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Английский язык	**14**	**4**	**4**	**6**	**0**	**100%**	**57**	**3,85**
2	Обществознание	**49**	**0**	**13**	**34**	**2**	**96%**	**26,5**	**3,22**
3	Физика	**10**	**0**	**2**	**8**	**0**	**100%**	**20%**	**3,2**
4	Биология	**14**	**1**	**8**	**5**	**0**	**100%**	**64%**	**3,71**
5	Химия	**9**	**3**	**4**	**2**	**0**	**100%**	**77%**	**4,1**
6	География	**48**	**4**	**16**	**27**	**1**	**98%**	**41,6%**	**3,48**
7	Информатика	**93**	**2**	**24**	**65**	**2**	**98%**	**26,8%**	**3,28**
8	Литература	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**100%**	**0%**	**3**
9	История	**2**	**0**	**1**	**1**	**0**	**100%**	**50%**	**3,5**

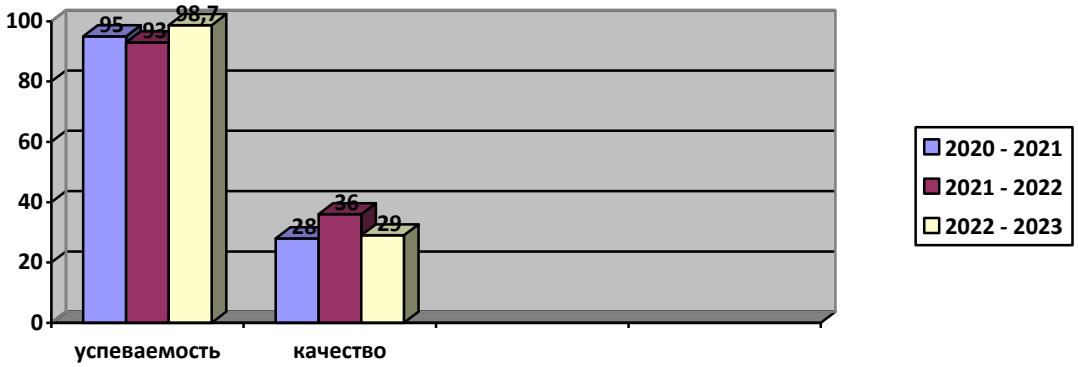
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного

психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники в основном осваивают основную образовательную программу. За отчетный период успеваемость и качество знаний обучающихся незначительно повысились по сравнению с прошлым отчетным периодом. Качество успеваемости по итогам 2022 – 2023 учебного года составило – 34,4%, показатель успеваемости – 96%.

1) показатели успеваемости и качества обученности в основной школе:



2) показатели успеваемости и качества обученности в старшей школе:

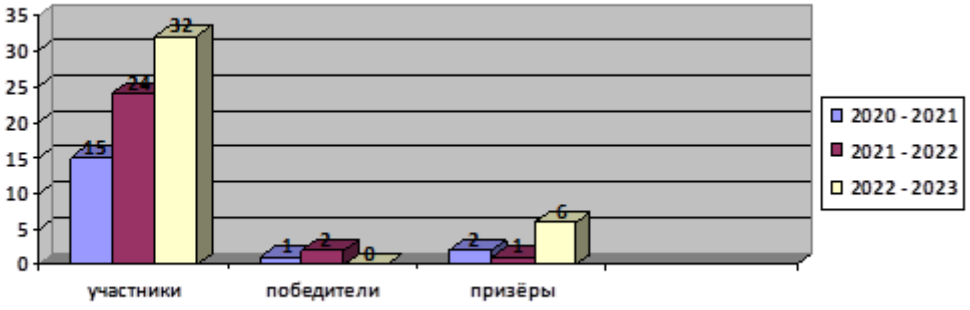


Выводы:

1. Общая успеваемость обучающихся 5 – 11 классов 6%, качество 34,4%.
2. Успеваемость в 5 – 11 классах за отчетный период снизилась на 1%, качество успеваемости повысилось на 2%.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах*:* по итогам отчетного периода в муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 7 - 11 классов, набравшие проходной балл по итогам школьного этапа. Всего было заявлено 32 участника по 7 учебным предметам. Процент участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составляет 8.7% от общего количества участников школьного этапа и 4, 9% всех обучающихся 7 – 11 классов. Из них в муниципальном этапе призовые места заняли 6 человек (19%). В десятку лучших вошли по результатам муниципального этапа ВОШ вошли 8 человек.

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



В 2022 году в МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова – Заярского» был участник ВОШ по физической культуре регионального этапа.

Также в 2022 – 2023 учебном году обучающиеся Школы приняли участие в Слёте научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска. По итогам участия в заочном туре 5 обучающихся стали участниками очного этапа.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады для младших школьников «Юниор»:

Предмет	Муниципальный этап
Окружающий мир	1 победитель

Вывод: наблюдается увеличение количества участников всероссийской олимпиады школьников, количество победителей и призёров олимпиады стабильно невысокое.

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе по формированию законопослушного поведения обучающихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– тренинги направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;

– родительские собрания: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Психологическая адаптация пятиклассника»; «Профилактика токсикомании. Понятие СНИФИНГ-форма токсикомании»; «Профилактика суицида среди детей и подростков», «Профилактика зависимостей». Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних», « Как снизить тревожность ребенка», «Профилактика суицида и девиантного поведения»; «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей, «Опасность употребления наркотических, психотропных , токсических , алкогольгой и спиртосодержащей и никотиносодержащей продукции», «Интернет безопасность обучающихся в различных сообществах»; «Как научить ребенка решать конфликты», «Социально-опасное поведение подростков», «Профилактика «телефонного терроризма».– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; «Правовое воспитание. Конвенция о правах ребенка».

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы, направленные на профилактику наркомании, табакокурения, профилактика развития экстремистских движений, пропаганду здорового образа жизни и т.д.: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»; «Половое воспитание».

– занятия педагога - психолога: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации; «Ценность человеческой жизни».

- социально-психологическое тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- неделя психологии «Сделаем нашу жизнь ярче»:

- Ежегодно обучающиеся принимают участие в городском конкурсе «Все мы Вартовчане», направленный на профилактику межэтнических конфликтов, пропагандирующий дружбу народов, проживающих в городе, и занимают призовые места.

Информация о количестве обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

	По итогам 2020-2021 г.		**По итогам 2021-2022 г.**		**По итогам 2022 – 2023 г.**	
	несовершеннолетние	Семьи СОП	несовершеннолетние	Семьи СОП	несовершеннолетние	Семьи СОП
МКДНиЗ ПУМВД	5	4	5	7	4	3

Выводы: по сравнению с 2021–2022 учебным годом количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете. Наблюдается положительная динамика в профилактической работе.

Педагоги школы совместно с социальным педагогом ведут активную профилактическую работу, осуществляя контроль и организуя занятость обучающихся во внеурочной и каникулярное время. Посещают семьи несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета.

4.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся*:* в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся 1-4 классов повысился на 0,3 пропуска на одного ребенка:

Учебный год	***Списочный состав обучающихся***	***Число пропусков дней по болезни***	***Число пропусков на одного ребенка***
2020-2021 г.	728	4763	6,5

2021-2022 г.	755	4983	6,6
2022-2023 г.	717	5012	6,9

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся основной и старшей школы снизился на 0,3 пропуска на одного ребенка:

Учебный год	***Списочный состав обучающихся***	***Число пропусков дней по болезни***	***Число пропусков на одного ребенка***
2020-2021 г.	708	5936	8,3
2021-2022 г.	759	5085	6,7
2022-2023 г.	784	4986	6,4

Анализ групп здоровья:

Год	***Списочный состав воспитанников***	***Количество воспитанников***				
		1-я группа	***2-я группа***	***3-я группа***	***4-я группа***	***5-я группа***
2020-2021 г.	1436	188	1032	206	5	5
2021-2022 г.	1514	149	1215	143	2	5
2022-2023 г.	1530	157	1226	139	2	6

Вывод: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году количество обучающихся 1 группы здоровья увеличилось на 8 человек (0,5%), количество обучающихся 2 группы здоровья увеличилось на 11 человек (0,7%), количество обучающихся 3 группы здоровья уменьшилось на 4 человека (0,3%), количество обучающихся 4 группы здоровья осталось неизменно, количество обучающихся 5 группы здоровья увеличилось на 1 человека (0,1%).

4.7. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, региональных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях. За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками различных конкурсных мероприятий и соревнований и достигли следующих результатов:

Достижения в смотрах, конкурсах, соревнованиях 2022-2023

№	**Название**	**Уровень**	**Результат**	**Участники**	
1.	Исторический альманах – 2022	Муниципальный	2 место	1 педагог	1 ученик
2.	Новогодняя игрушка	Муниципальный	2 место	1 педагог	1 ученик
3.	Природоохранная акция «Кормушка»	Муниципальный	1 место	1 педагог	1 ученик
4.	Природоохранная акция «Кормушка»	Муниципальный	1 место	1 педагог	1 ученик

5.	Природоохранная акция «Кормушка»	Муниципальный	1 место	1 педагог	1 ученик
6.	Природоохранная акция «Кормушка»	Муниципальный	1 место	1 педагог	1 ученик
7.	Природоохранная акция «Кормушка»	Муниципальный	1 место	1 педагог	1 ученик
8.	Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта	Муниципальный	3 место	1 педагог	8 учеников
9.	Городской экологический конкурс «Экология и мы»	Муниципальный	2 место	1 педагог	3 учеников
10.	Городской экологический конкурс «Экология и мы»	Муниципальный	участник	1 педагог	2 учеников
11.	За Волгой дял нас земли нет!	Муниципальный	участник	1 педагог	1 ученик
12.	За Волгой дял нас земли нет!	Муниципальный	участник	1 педагог	1 ученик
13.	За Волгой дял нас земли нет!	Муниципальный	участник	1 педагог	1 ученик
14.	За Волгой дял нас земли нет!	Муниципальный	участник	1 педагог	1 ученик
15.	Выставка-конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	Муниципальный	Участник	1 педагог	1 ученик
16.	Выставка-конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	Муниципальный	2 место	1 педагог	1 ученик
17.	Выставка-конкурс творческих работ «Сделай правильный выбор»	Муниципальный	2 место	1 педагог	1 ученик
18.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – Вартовчане»	Муниципальный	3 место	1 педагог	1 ученик
19.	Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – Вартовчане»	Муниципальный	2 место	1 педагог	1 ученик
20.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Всероссийский	участие	1 педагог	1 ученик
21.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Всероссийский	участие	1 педагог	1 ученик
22.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Всероссийский	участие	1 педагог	1 ученик
23.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Всероссийский	участие	1 педагог	1 ученик
24.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Всероссийский	участие	1 педагог	1 ученик
25.	Ориентир года - 2023	Муниципальный	Лауреат	1 педагог	1 ученик
26.	Всеросийская олимпиада школьников	Муниципальный	2 место	1 педагог	1 ученик
27.	Всеросийская олимпиада школьников	Муниципальный	3 место	1 педагог	1 ученик
28.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	Муниципальный	2 место	1 педагог	1 ученик
29.	Конкурс творческих работ «Правопорядок и мы»	Муниципальный	3 место	1 педагог	1 ученик
30.	Конкурс декоративно-прикладного творчества	Муниципальный	3 место	1 педагог	1 ученик

	«Во славу тех, кто одержал Победу!»				
31.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Муниципальный	2 место	1 педагог	1 ученик
32.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Во славу тех, кто одержал Победу!»	Муниципальный	3 место	1 педагог	1 ученик
33.	Всероссийский физкультурно-спотривный комплекс «Готов к труду и обороне»	Муниципальный	3 место	6 педагогов	69 учеников
34.	Всероссийский физкультурно-спотривный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	Золото	6 педагогов	18 учеников
35.	Всероссийский физкультурно-спотривный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	Серебро	6 педагогов	40 учеников
36.	Всероссийский физкультурно-спотривный комплекс «Готов к труду и обороне»	Всероссийский	Бронза	6 педагогов	11 учеников
37.	Конкурс семейного творчества «Неиссякаевый источник»	Муниципальный	1 место	1 педагог	1 ученик
38.	Конкрс творческих работ «Живи свободно!»	Муниципальный	1 место	1 педагог	1 ученик
39.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	2 место	1 педагог	5 учеников
40.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	2 место	1 педагог	5 учеников
41.	Чемпионат «Школьная волейбольная лига»	Муниципальный	3 место	1 педагог	9 учеников
42.	Городская выставка-конкурс «На всречу друг другу»	Муниципальный	Лауреат	1 педагог	1 ученик
43.	Конкурс декаративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Муниципальный	1 место	1 педагог	1 ученик
44.	Конкурс декаративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Муниципальный	1 место	1 педагог	1 ученик
45.	Конкурс декаративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Муниципальный	1 место	1 педагог	1 ученик
46.	Конкурс декаративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Муниципальный	1 место	1 педагог	1 ученик
47.	Конкурс декаративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Муниципальный	2 место	1 педагог	1 ученик

48.	Конкурс декаративно-прикладного творчества «Русь мастеровая»	Муниципальный	3 место	1 педагог	1 ученик
49.	Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Окружной	1 место	1 педагог	1 ученик
50.	Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Муниципальный	2 место	1 педагог	1 ученик
51.	Всероссийские соревнования по шахматам	Муниципальный	Участник	1 педагог	4 ученика
52.	Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок	Муниципальный	3 место	1 педагог	8 учеников
53.	Городские соревнования по шахматам «Белая ладья»	Муниципальный	5 место	1 педагог	4 ученика
54.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	6 место	1 педагог	8 учеников

Всего участников: 170 чел. – 11,4 %
Победителей: 143 чел. – 84,1 %
Региональный уровень-победителей 11 чел.-6,4%
Федеральный уровень- победителей 1 чел. – 0,5%.

Выводы: В 2022-2023 учебном году наблюдается спад по количеству участников и участия в различных конкурсных и спортивных мероприятиях. В 2023-2024 учебном году планируется более активное участие в конкурсах и соревнованиях муниципального, окружного и всероссийского уровня.

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022–2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 87 процентов родителей полностью удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, доброжелательностью и вежливостью сотрудников школы по отношению к ним и их детям.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа активно проводила акцию «Забота». В рамках данной акции обучающиеся имели возможность взаимодействовать с домом-интернатом для престарелых «Отрада». «Советом ветеранов войны и труда». «Советом ветеранов МВД», общественной организацией комитета солдатских матерей. Поздравляли с памятными датами и днем рождения в онлайн-формате. Проводились встречи с представителями данных организаций, благотворительные акции «С днем пожилого человека», «С Днем Победы», поздравления с памятными датами, экскурсии для обучающихся в организации. Осуществляли поздравления ветеранов войны, тружеников тыла и детей войны с 78 годовщиной Великой Победы. Акция «Георгиевская лента», «Песни военных лет», «Свеча памяти» и другие. В памятные даты военной истории организованы встречи обучающихся с представителями

Совета ветеранов ВОВ и труда, ветеранами МВД, участниками военных действий и других представителей сообществ города.

Представители Нижневартовских национальных общественных организаций при «Центре национальных культур» являются регулярными участниками школьного «Фестиваля «Дружбы народов.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

– 2019 года с Туристско-транспортной корпорацией «Спутник»:
– с 2018 года с ЗАО "Нижневартовскстройдеталь";
– с 2014 года с Думой города Нижневартовска;
– с 2014 с Тюменской областной Думой.

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами*:* школой налажена взаимосвязь с «Городским центром занятости населения», который помогает трудоустройству несовершеннолетних и оказывают учащимся школы профориентационные услуги. Так же школа активно взаимодействует в рамках профориентационной, просветительской и культурно-массовой работы с Нижневартовским социально-гуманитарным колледжем, Нижневартовским политехническим колледжем, Нижневартовским медицинским колледжем, Нижневартовским строительным колледжем, Омским автотранспортным колледжем филиалом в г. Нижневартовске, Нижневартовским государственным университетом, Южно-Уральским государственным университетом.

Активно участвуют обучающиеся школы выпускных классов в городской кампании «Абитуриент», что позволяет определиться с будущей профессией и профессиональным маршрутом в обучении. В течении отчетного периода обучающиеся 8 - 11 классов являлись активными участниками профориетационных школ учебных заведений средне-специального и высшего образования. Приняли участие в Дне открытых ЮУрГУ, НВГУ, посетили профориентационные встречи с представителями НВГУ, встреча с представителями пограничной службы с целью знакомство ВУЗов ФСБ и Пограничной службы, встречу с представителя ЮУрГУ, открытые уроки «Крылья самотлора».

В Нижневартовском Политехническом колледже обучающиеся 9 класса приняли участие в профессиональных пробах по компетентностям: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, наладчик компьютерных сетей, мастер по обработке цифровой информации, мастер по ремонты и обслуживанию автомобилей, повар-кондитер.

В Нижневартовском социально-гуманитарном колледже посетили мастерские по направлениям: дошкольное образование, гостиничный сервис. бухгалтерский учет, веб-дизайн и разработка, сетевое и системное администрирование.

В нижневартовском политехническом колледже ученики 8 класса посетили цикл занятий по Веб-дизайну и разработке сайтов.

5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа вела активную совместную деятельность на основе заключенных договоров:

– Городской библиотекой им. М.К. Анисимковой,
– Городской детской библиотекой № 2,
– Центром национальных культур,
– Домом культуры «Октябрь»,
– Театром юного зрителя «Барабашка»,
– Нижневартовским краеведческим музеем им. Т.Д. Шуваев и музеем «Русского быта».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

КОПИЯ ВЕРНА

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2023 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2022 по 30.06 .2023
Местный бюджет	20 116 295,29
Окружной бюджет	178 664 438,11
Федеральный бюджет	12 431 693,32
Внебюджетные средства (приносящая доход деятельность)	1 081 585,78
Всего:	212 294 012,50

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2022-2023 год составил 217 924 859,30 руб. Из них:

Направление использования	**Сумма, руб.**	**%**	**Источник финансирования**
Оказание услуг по организации питания обучающихся	33 801 831,68	15,51	Окружной бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	164 989 709,39	75,71	Окружной бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства
Социальные выплаты	2 969 596,19	1,36	Местный бюджет
Коммунальные услуги	6 649 977,47	3,05	Местный бюджет, внебюджетные средства
Услуги связи	74 912,48	0,04	Местный бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	5 769 005,23	2,65	Местный бюджет, внебюджетные средства.
Пополнение материально-технической базы (компьютерное, интерактивное оборудование, мебель, расходные материалы для уроков технологии, учебная литература, канцелярские товары)	3 669 826,86	1,68	Окружной бюджет, местный бюджет, внебюджетные средства

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации города Нижневартовска от 13.06.2023 № 465

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада*:* публичный доклад школы за 2022–2023 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2022–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации*:* в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– проведены ремонтные работы с целью создания благоприятной комфортной среды;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогамобщественного обсуждения, нет.

8. Заключение

Педагогический коллектив МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» строит свою образовательную деятельность, ориентируясь на тенденции федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики. Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год позволяет сделать вывод о том, что по ряду направлений деятельности наблюдается положительная динамика**, поставленные перед коллективом задачи на 2022-2023 учебный год в основном выполнены:**

- ✓ обеспечены материально-технические и кадровые условия для оптимальной организации образовательного процесса;
- ✓ обеспечены плановые показатели муниципального заказа по успеваемости и качеству обучения;
- ✓ обеспечены условия для оптимальной организации внеклассной воспитательной работы, наблюдается положительная динамика охвата обучающихся досуговой деятельностью;
- ✓ обеспечено сохранение здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечена комплексная безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса.

По итогам анализа работы школы были выявлены проблемы:

- ✓ Произошло незначительное снижение общей успеваемости.
- ✓ Снизилось количество участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВОШ и проектной деятельности;
- ✓ Выявлен низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Цель на 2023–2024 учебный год: обеспечить положительную динамику качественных показателей образовательной деятельности, создать условия для обеспечения инновационного развития школы в соответствии со стратегическими задачами.

МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» ориентирована на создание современной, многофункциональной, разноуровневой, многопрофильной, компетентностноориентированной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого участника образовательного процесса в соответствии

с индивидуальными образовательными потребностями и возможностями здоровья. По результатам сравнительного анализа формируется набор приоритетных задач по улучшению региональной (муниципальной) системы образования с учетом ключевых направлений развития системы образования.

С 01.09.2023 год школа продолжает переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. При этом взят курс на модернизацию образовательных и воспитательных систем с учетом профилизации образовательных программ, воспитания гармонично развитой личности с высоким уровнем гражданской активности и ответственности, что позволяет формировать у обучающихся опережающие навыки, востребованные современным рынком труда. Такой подход к организации образовательного процесса позволит в полной мере удовлетворить социальный заказ обучающихся и родителей на практикоориентированное образование и решить следующие задачи:

- ✓ Повысить квалификационный и методический уровень педагогов через организацию курсовой подготовки, работу форсайт-центров, введение Дорожных карт повышения квалификации педагогов, подготовку к введению профстандартов;
- ✓ Повысить успеваемость и качество успеваемости по школе на 1,1% через использование новых образовательных технологий, разнообразие форм обучения, систему работы со слабоуспевающими;
- ✓ Обеспечить положительную динамику качества обучения по всем предметам учебного плана через систему индивидуальной работы, популяризацию наук в учебной и внеурочной деятельности, внедрению в образовательный процесс современных технологий.
- ✓ Обеспечить поддержку и развитие детской одаренности через систему выявления одаренных детей, развитие олимпиадного движения на уровне начального общего образования, внеурочную деятельность.
- ✓ Обеспечить совершенствование системы воспитательной работы через внедрение новых форм социализации обучающихся, присоединение к российскому движению школьников, реализацию целевых программ;
- ✓ Обеспечить сохранение здоровья обучающихся через приобщение к физкультуре и спорту, традиционные мероприятия, профилактику травматизма.
- ✓ Обеспечить качество подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников и конкурсам научно-исследовательской направленности.
- ✓ Обеспечить положительную динамику участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Директор МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского»: Туренко А.В.

Публичный доклад МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского» размещен на сайте школы:
https://shkola21nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_362.html