



СОГЛАСОВАНО:

решением педагогического совета
МБОУ «СШ №21
им. В. Овсянникова-Заярского»
(протокол от 28.03.2025 №2)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ №21
им. В. Овсянникова-Заярского»
_____ О.А. Рыхтик
28.03.2025

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21 ИМЕНИ
ВАЛЕНТИНА ОВСЯННИКОВА-ЗАЯРСКОГО"
ЗА 2024 ГОД**



г. Нижневартовск, 2025

Содержание

Пояснительная записка.....	1
Часть I. Аналитическая.....	3
РАЗДЕЛ I. Оценка образовательной деятельности.....	3
Характеристика образовательной деятельности.....	3
Воспитательная работа.....	3
Дополнительное образование.....	9
Раздел II. Оценка системы управления образовательной организацией...10	
Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....11	
Раздел IV. Оценка организации учебного процесса.....15	
Особенности организации учебного процесса.....	15
Содержание учебного плана.....	16
Профильное обучение.....	17
Раздел V. Оценка востребованности выпускников.....19	
Раздел VI. Оценка качества кадрового обеспечения.....19	
РАЗДЕЛ VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....22	
Раздел VIII. Оценка материально-технической базы..... 23	
Раздел IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....26	
Выводы.....27	
Часть II. Показатели деятельности МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» , подлежащие самообследованию.....28	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации в сети Интернет (п.3 ст. 28; п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Самообследование проводилось в соответствии с:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;

приказом МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» от 18.03.2025 №168 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2024 года».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №21 имени Валентина Овсянникова-Заярского»
Руководитель	Рыхтик Оксана Анатольевна
Адрес организации	628602, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Дружбы Народов, дом 136
Телефон, факс	8 (3466) 46-53-85
Адрес электронной почты	mbousosh21-nv@yandex.ru
Сайт образовательной организации	https://shkola21nizhnevartovsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Социальные сети	https://vk.com/public211543778/ https://ok.ru/group/70000002338798
Учредитель	Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице его структурных подразделений: департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов; департамента образования администрации города (город Нижневартовск, ул. Дзержинского, дом 15/13; электронная почта: do@n-vartovsk.ru ; сайт: www.edu-nv.ru)
Дата создания	25.02.1986

Лицензия	Регистрационный №Л035-01304-86/00175790 от 13.04.2021, действительна бессрочно, на осуществление образовательной деятельности по уровням: ✓ начального общего образования; ✓ основного общего образования; ✓ среднего общего образования; ✓ дополнительного образования детей и взрослых
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1320 от 23.04.2021, серия 86А01 №0000601, срок действия свидетельства до 11.05.2027

МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» размещено в 15 микрорайоне города, в типовом здании на 750 мест площадью 7451,6 м². Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом со школой.

Образовательная организация закреплена за территориями города:

- квартал «Центральный» (ул. Мусы Джалиля 18, 20А; Рябиновый бульвар 4, 9, 11);
- квартал 9А (ул. Омская 38, ул. Чапаева 2, 6, 8; ул. 60 лет Октября 23, 27, 29 А, 29, 29 А);
- квартал 15 (ул. Дружбы народов 7, 9, 13, 15, 5 А, 17; ул. 60 лет Октября 47, 49, 51, 51А; ул. Чапаева 5, 5/47, 5 А, 5 Б, 5 В, 7, 7 А, 7 Б, 7 В, 9, 9А, 9 Б; ул. Омская 54, 58, 60, 62).

Предметом (основными видами) деятельности в соответствии с Уставом МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, организация отдыха детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, обеспечение питанием обучающихся в случаях и порядке, которые установлены федеральными законами, законами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными правовыми актами города Нижневартовска.

Часть 1. Аналитическая

РАЗДЕЛ I. Оценка образовательной деятельности.

Характеристика образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Воспитательная работа.

Анализ контингента обучающихся

Год	Опекаемые	Малообеспеченные	Многодетные	Без гражданства РФ	С ограниченными возможностями здоровья	Инвалиды
2022	27	13	242	6	14	6
2023	25	0	266	6	15	7
2024	26	1	327	5	20	6

Анализ статистических данных показывает, что в Школе происходит увеличение количества детей из многодетных семей, детей с ограниченными

возможностями здоровья, сокращается количество детей из малообеспеченных семей.

Содержание и направления воспитательной работы.

Воспитательной службой Школы в 2024 году были реализованы следующие программы:

рабочая программа воспитания МБОУ «СШ №21 им В. Овсянникова-Заярского» на 2024-2025 учебный год;

календарный план программы воспитания на 2024-2025 учебный год;

программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2025 годы.

В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского»;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. В 2024 году были достигнуты следующие результаты и показатели эффективности реализации программы развития школы:

В школе активно развивается Российское движение детей и молодежи «Движение первых», «Орлята России», в которое включено более 50% обучающихся.

В школе сформирован отряд Юнармии «Багратион», принимающий участие в патриотических мероприятиях, военно-спортивных играх и конкурсах, является призёром военно-тактической игры «Граница». Юнармейский отряд

"Багратион" вместе с руководителем Баландиным А.Е. приняли участие в V городском слете Юнармейский отрядов.

Обучающаяся школы результативно приняла участие в полуфинале 5 сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена», который является флагманским проектом Движения Первых и входит в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей». В финале конкурса, который проходил в Международном детском центре «Артек», наша ученица стала абсолютным победителем в вызове "Будь здоров!", выиграв сертификат на 1000000 рублей.

В школе развивается волонтерская деятельность обучающихся. Активисты волонтерского отряда "Волонтер21" регулярно оказывают шефскую помощь Нижневартовскому пансионату круглосуточного ухода, участвуют в различных акциях, в том числе по плетению маскировочных сетей, изготовлению окопных свечей, сборе снаряжения для военных.

В рамках гражданско-патриотического воспитания выстроена система работы, включающая такие формы как:

совместный проект с ДК «Октябрь» «История на сцене» - возможность для обучающихся в продолжение изученных тем по истории погрузиться в исторические события через театрализованные постановки. Наши ребята уже посетили мероприятия: "Летопись мужества", посвященное 82 годовщине снятия блокады Ленинграда, информационно-публицистическая программа "По ZOVy Родины". Учитывая, какой отклик в сердцах получили наши детей, считаем данный проект ценным и эффективным.

В течение года обучающиеся школы встречались с участниками специальной военной операции, добровольцами гуманитарного корпуса. В библиотеке школы оформлена выставка «Библиотека героя», проводятся мероприятия по сохранению памяти погибших выпускников, участников локальных войн.

Традиционными являются школьные конкурсы «Смотр строя и песни», Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!». Впервые в этом году реализовали новый проект, предложенный школой №8 «СТИХийные перемены» - на переменах наши ученики читали стихи о Родине, о памяти, о героях, которые защищали и продолжают защищать наш суверенитет. Данный проект получит своё продолжение в преддверии празднования 80-летия Великой Победы.

Школа на протяжении многих лет сотрудничает с Нижневартовским советом ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. Для наших ребят на постоянной основе проходят «Уроки мужества» в музее Совета, где лекции для них проводят специалисты НВГУ, участники локальных войн. Также ежегодно в школе проходит Литературная гостиная памяти поэта, члена союза писателей Валентина Овсянникова-Заярского, чье имя носит наша школа. Запускаем новый проект – Уроки В. Овсянникова-Заярского, которые позволят нашим обучающимся поближе познакомиться с творчеством и жизнью нашего земляка.

Одной из задач магистрального направления «Здоровье» было расширение спектра мероприятий спортивной направленности и увеличение доли

обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, сдаче ГТО.

Обучающиеся школы являются результативными участниками чемпионатов: по мини-футболу "Школьная футбольная лига" под руководством учителя физической культуры Спицына Р.В., городского турнира по волейболу "Товарищеские встречи 2024", заняв 3 место, муниципального этапа соревнований по баскетболу – 2 место, муниципального этапа чемпионата Школьной Баскетбольной Лиги "КЭС-БАСКЕТ" - 3 место. В городском фестивале неклассических видов спорта "Зимний" ученики 10 и 11 классов заняли второе место.

В фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне», приняло участие более 50 юношей и девушек в возрасте от 16 до 17 лет. Команда школы заняла третье место в командном зачете, а обучающийся 10 класса занял 2 место в личном первенстве.

С 2024 года для обучающихся школы проводятся занятия внеурочной деятельности по плаванию в школьном бассейне.

Для подростков создана театральная студия, в декабре состоялся первый спектакль «Новогодний переполох», для обучающихся начальных классов реализуется программа школьного кукольного театра.

Организация работы пришкольного лагеря.

Ежегодно в каникулярный период для обучающихся 1-8 классов организована работа пришкольного лагеря. Количество воспитанников лагеря стабильно.

Год	Количество обучающихся			Из них льготная категория обучающихся
	Осенние каникулы	Весенние каникулы	Летние каникулы	
2022	100	75	150	55
2023	100	100	175	20
2024	100	100	125	18

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся осуществлялась в рамках реализации программ в соответствии с целевыми установками.

В 2024 году программные мероприятия выполнены в полном объеме.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проводилась в соответствии со следующими программами: «Программа по профилактике законопослушного поведения», «Клуб 7-Я», Клуб отцов, «Жизненный стиль», «Тропинка к своему я».

Работа строилась по направлениям:

создание условий для полноценной социализации, развития и воспитания личности ребенка;

социальная защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в семьях, находящимися в социально - опасном положении;

формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек;

формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;

профилактика правонарушений среди обучающихся;

организация досуга и занятости обучающихся;

профилактическая работа с семьями обучающихся;

психолого-педагогической просвещение всех участников образовательного процесса по различным вопросам профилактической направленности.

В течение года с обучающимися, состоящими на различных видах учета, проведены следующие мероприятия:

посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания;

осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках;

осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях (профилактика правонарушений; ответственность за незаконный оборот наркотических средств; ответственность за совершение преступлений против несовершеннолетних, половая неприкосновенность; последствия участия несовершеннолетних в несанкционированных митингах, демонстрациях; профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;

индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия);

психолого-педагогическое консультирование и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности;

реализация программы «Наставничество»;

проведение классных часов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику безнадзорности, наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений;

проведение бесед и встреч с сотрудниками УМВД, ГИБДД, МКДНиЗП, Центра Анти-Спид, прокуратуры, Нижневартковского комплексного центра социального обслуживания населения, общественной организации «Ветераны МВД», общественной организации «Страна без наркотиков» с обучающимися по профилактике подростковой преступности, профилактике бродяжничества и правонарушений в соответствии с планом совместной работы;

проведение заседаний Совета профилактики;
проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении;

взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся.

Работа с семьёй, выстраивание доверительных детско-родительских отношений является основой профилактической работы школы.

В этом году было проведено юбилейное заседание клуба "7-я", работа которого насчитывает уже 30 лет. Продолжая эту работу в текущем году мы открыли Клуб отцов. В декабре была заложена новая традиция – проведение "Семейной недели".

Впервые мы апробировали практику семейного просмотра спектакля "Я просто человек", который оставил глубокий след в сердцах всех, кто присутствовал в зале — педагогов, родителей и детей. Считаем данную форму работы эффективной, планируем развивать подобные проекты.

Организация профориентационной работы с обучающимися 1-11 классов.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;

5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2023 года для обучающихся 6-11 классов в Школе внедрена Единая модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум (приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2023 №650), внесены изменения в модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности по направлениям:

урочная деятельность: проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности;

внеурочная деятельность: еженедельно проведение по федеральной рабочей программе курса занятий «Россия – мои горизонты» (проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.) в рамках проекта «Билет в будущее»;

взаимодействие с родителями: участие в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации;

практико-ориентированный модуль: профессиональные пробы, участие в проектной деятельности, экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, на предприятиях;

дополнительное образование: посещение кружков и секций дополнительного образования.

Профориентационная работа школы предусматривает реализацию образовательной программы профильных предпрофессиональных классов «Прокурорский» и «Психолого-педагогический». Старшеклассники наряду с общеобразовательной программой изучают конституционное и уголовное право, проходят специальный курс прокурорского надзора, посещают заседания суда, изучают основы педагогики и психологии.

Обучающиеся профильного психолого-педагогического класса приняли участие в XXVI Всероссийской студенческой научно-практической конференции Нижневартковского государственного университета, достойно представив научно-исследовательские проекты в секции «Первые шаги в науку».

В октябре 2024 года наши ребята стали участниками II Регионального форума обучающихся психолого-педагогических классов «Станция Студенчество», который проходил в стенах Сургутского государственного педагогического университета.

Обучающиеся профильного предпрофессионального «прокурорского» класса приняли участие в 76-ой студенческой научно-практической конференции "Наука и образование: история и современность" Южно-Уральского государственного университета. Были представлены доклады в секциях: «Гуманитарные науки» (4 доклада), «Юридические науки» (3 доклада). По результатам конференции обучающиеся нашей школы были награждены дипломами 1- 2 -3 степени.

В проектах «Билет в будущее», «Будущий профессионал» приняло участие более 150 обучающихся, ребята посещали профпробы в колледжах города по 5 специальностям.

Дополнительное образование.

В МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского» созданы условия для обеспечения максимальной занятости обучающихся, дальнейшего совершенствования системы дополнительного образования детей, организации работы по месту их жительства.

В Школе реализуются следующие направления дополнительных общеразвивающих программ:

- техническое (112 обучающихся);
- естественнонаучное (437 обучающихся);
- туристско-краеведческое (55 обучающихся);
- социально-гуманитарное (583 обучающихся).
- художественной направленности (123 обучающихся);
- физкультурно-спортивной (145 обучающихся).

В 2024 году охват обучающихся дополнительным образованием составил 100%.

Раздел II. Оценка системы управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечивает развитие образовательной организации, осуществляет стратегическое управление, создает условия для разработки оптимального содержания образования, реализации педагогических технологий обучения, воспитания и развития школьников, экономического обеспечения образовательного процесса, оптимально организует подбор и расстановку кадров, устанавливает взаимовыгодные отношения с субъектами внешней социально-экономической среды.
Управляющий совет	Полномочия Управляющего совета: утверждение программы развития учреждения; введение (отмена) единой формы одежды для обучающихся в период занятий; согласование планов и программ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; согласование мер по созданию в учреждении здоровых и безопасных условий обучения и воспитания обучающихся; определение общего порядка деятельности и координация деятельности в Школе общественных объединений
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета школы относятся: заслушивание и обсуждение докладов директора школы, его заместителей, главного бухгалтера, медицинского работника, библиотекаря; принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся; разработка и утверждение учебных планов и программ; разработка и утверждение индивидуальных учебных планов; определение даты начала и окончания каникул; утверждение форм образования, методов учебно-воспитательного процесса; решение вопросов об оставлении на повторное обучение, о переводе обучающихся в следующий класс; избрание членов и утверждение кандидатур председателя методического совета; другие вопросы, относящиеся к компетенции педагогического совета
Общее собрание работников	Решает следующие вопросы: о заключении (дополнении, изменении) с администрацией школы коллективного договора; о создании комиссии по разрешению трудовых споров; о рассмотрении и утверждении кандидатуры работников на награждение; о делегировании в состав Управляющего совета представителей из числа работников школы

Методическую работу в Школе осуществляет методический совет, формируемый педагогическим советом и возглавляемый председателем, кандидатура которого утверждается педагогическим советом.

К компетенции методического совета относятся: разработка планов методической работы, обсуждение актуальных проблем эффективности и результативности обучения и воспитания обучающихся, рассмотрение инноваций, предложений о внедрении нововведений в учебный процесс, рассмотрение тематики практических конференций, выработка предложений о введении новых учебных предметов, новых форм организации и содержания воспитательной работы и другие вопросы, относящиеся к компетенции методического совета.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников, объединения творческих инициатив, разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п. в Школе созданы 8 методических объединений учителей-предметников (русского языка и литературы, иностранных языков, математики и информатики, образовательной области «Обществознание», образовательной области «Естествознание», развивающего цикла, начальных классов, классных руководителей).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

РАЗДЕЛ IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2022-2024 годы.

Количество классов-комплектов и обучающихся по уровням общего образования

Показатель	Уровни общего образования			Всего
	Начальное	Общее	Среднее	
2022 год				
Количество классов-комплектов	28	25	4	57
Количество обучающихся	748	653	92	1493
2023 год				
Количество классов-комплектов	26	25	4	55
Количество обучающихся	709	688	76	1473
2024 год				
Количество классов-комплектов	22	26	6	54
Количество обучающихся	615	730	126	1471

Анализ статистических данных показывает, что количество классов-комплектов и обучающихся остается стабильным в течение последних 3-х лет.

Динамика успеваемости и качества обучения за 3 года

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Качество обучения	44%	43%	48%
Успеваемость	98%	97%	98%

Результаты успеваемости обучающихся по уровням образования за 3 года

Уровень образования	2022 год	2023 год	2024 год
Начальное общее образование	99,1%	99,3%	100%
Основное общее образование	98%	98,5%	97,3%
Среднее общее образование	98,5%	98,7%	91,7%
В целом по образовательной организации	98%	97%	98%

Доля обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5»

Уровень образования/год	Доля обучающихся общеобразовательных классов			Доля обучающихся классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Начальное общее образование	61%	58,3%	66%	0%	0%	0%
Основное общее образование	31%	35%	35,6%	0%	0%	0%
Среднее общее образование	36%	29%	20,6%	100%	100%	100%
В целом по образовательной организации	44%	43%	48%	7,3%	8,8%	6,7%

Анализ статистических данных за 3 года показывает, что в целом по Школе успеваемость остается стабильной, качество знаний по сравнению с 2023 годом повысилось на 5% и составляет 48%. На уровне начального общего образования успеваемость и качество знаний повысилось, причем качество знаний - на 5% по сравнению с 2022 годом и на 7,7% по сравнению с 2023 годом, на уровне основного общего образования наблюдается незначительное снижение успеваемости (на 0,7 в сравнении с 2022 годом, на 1,2% в сравнении с 2023 годом), а качество знаний увеличилось (в сравнении с 2022 годом - на 4,6%, в сравнении с 2023 годом - на 0,6%), на уровне среднего общего образования и успеваемость и качество знаний снизилось (успеваемость - на 7%, снижение успеваемости на протяжении последних лет: по сравнению с 2022 годом - на 15,4%, по сравнению с 2023 - еще на 8,4%.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

2022 год		2023 год		2024 год	
Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
100	100	100	100	100	97%

Анализ статистических данных показывает, что в государственной итоговой аттестации по программам основного общего приняли участие 100% допущенных к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании 97% выпускников, из них 4 (3,7%) получили аттестат с отличием.

Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации

Предметы	2022 год		2023 год		2024 год	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	98	100	100	100	100
Литература	8	100	2	100	5,8	100
Английский язык	10,4	100	2	100	5,8	100
Математика профильная	48,9	100	47,5	100	58,8	100
Математика базовая	51	96	52,5	100	41,2	100
Информатика	32	93,7	25	90	29,4	60
История	6	83	12,5	100	14,7	100
Обществознание	30,6	100	32,5	100	35,3	91,7
География	2	100	-	-	-	-
Химия	16	100	17,5	71	26,5	100
Биология	24,4	100	22,5	78	29,4	100
Физика	6	100	10	80	8,8	66,7

Средний тестовый балл по результатам ЕГЭ выпускников 11 классов (в течение трех последних лет)

№ п/п	Предмет	Средний тестовый балл ЕГЭ			Динамика
		2022 год	2023 год	2024 год	
1.	Русский язык	65,3	65	57	-8,3
2.	Литература	56	56	59,5	+3,5
3.	Английский язык	76,2	76	62,5	-0,7

4.	Математика профильная	56,5	56	60	+3,5
5.	Математика базовая	4,4	3,8	3,9	-0,5
6.	Информатика	59	62	35,9	-23,1
7.	История	56	55	53,8	-2,2
8.	Обществознание	64	59	56,3	-7,7
9.	География	45	-	-	-
10.	Химия	56	50	56	=
11.	Биология	51	49	58,9	+7,9
12.	Физика	48	47	37	-11
Итого		57,5	57,5	53,7	-3,8

Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2022 год		2023 год		2024 год	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
«За особые успехи в учении»	1	4,5	1	4,3	2	6%
«За особые успехи в обучении»	1	4,5	1	4,3	1	3%

Все выпускники 11-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Не преодолели минимальный порог на экзаменах по выбору: по информатике - 40% выпускников, по обществознанию - 8,3%, по физике – 33,3%, от общего количества сдававших экзамен.

Средний балл по Школе в сравнении с 2022 годом имеет положительную динамику по литературе, математике профильной, биологии, отрицательную динамику - по русскому языку, английскому языку, математике (базовый уровень), информатике, истории, обществознанию, физике, причем по физике – на 11 баллов, по информатике – на 23, 1 балла, по химии средний балл остается стабильным.

Два выпускника получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении», один из них получил медаль «За особые успехи в обучении».

Доля обучающихся, сдавших профильные предметы на уровне, достаточном для поступления в ВУЗ (%)

№ п/п	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	98	98	97%
Математика П	98	90	90%
Физика	100	90	66%
Информатика	94	90	60%
Обществознание	100	100	92%

Доля выпускников, сдавших профильные предметы на уровне, достаточном для поступления в ВУЗ, по русскому языку и математике стабильна, по предметам по выбору (физика, информатика, обществознание) снизилась.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 11 человек (32%). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 5 человек;
 - в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 6 человек.
- В ходе пересдачи в дополнительные дни улучшили результаты 9 человек.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 49 обучающихся по 15 учебным предметам (литература, география, право, английский язык, физическая культура, обществознание, русский язык, ОБЗР, история, биология, труд, физика, математика, информатика, химия), из них 10 обучающихся стали призёрами, 1 – победитель (труд, юноши). В региональном этапе олимпиады приняли участие 3 ученика, 1 из них (по ОБЗР) стал призёром (3 место). В 2023 году в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 24 обучающихся по 7 учебным предметам.

В городском Слете научных обществ 4 обучающихся заняли призовые места (2, 3 места).

В фестивале «Страна Почемучек» для учащихся образовательных учреждений Нижневартовска ученица 2Б класса, представив проект "Самые страшные 9 страниц о войне", стала победителем, также завоевав 1 место в конкурсе "Грани познания".

В целях повышения интереса обучающихся к изучению различных наук были проведены предметные недели математики, русского языка, английского языка, тематическая неделя "Калейдоскоп наук" для обучающихся начальных классов.

РАЗДЕЛ IV. Оценка организации учебного процесса.

Особенности организации учебного процесса.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

Начало 2024-2025 учебного года - 02.09.2024.

Окончание учебного года - 26.05.2025.

Продолжительность учебного года для 1-х классов составляет 33 учебные недели, для 2 - 11-х классов - 34 учебные недели. В 9,11 классах учебный год заканчивается по завершении государственной итоговой аттестации.

Учебный год делится на четверти:

1 учебная четверть: 02.09.2024 - 26.10.2024 (8 недель);

2 учебная четверть: 05.11.2024 - 27.12.2024 (8 недель);

3 учебная четверть: 13.01.2025 - 28.03.2025 (11 недель);

4 учебная четверть: 07.04.2025 - 26.05.2025 (7 недель).

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы: 26.10.2024 - 04.11.2024 (9 дней);

зимние каникулы: 28.12.2024 - 12.01.2025 (16 дней);

весенние каникулы: 29.03.2025 - 06.04.2025 (9 дней).

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов: 15.02.2025 - 23.02.2025 (9 дней).

Режим работы Школы - 5-дневный.

Обучение организовано в 2 смены. Во вторую смену обучаются 3 и 6 классы.

Продолжительность урока - 40 минут, перемен от 10 до 20 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,

обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

В школе обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью: реализуются 6 адаптированных образовательных программы для 26 детей с задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, тяжёлым нарушением речи, интеллектуальными нарушениями, нарушениями слуха и зрения.

Содержание учебного плана.

Учебный план школы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся и является частью основной общеобразовательной программы общего образования. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности

не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 1-3 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на усиление предметной области «Математика и информатика» за счет увеличения количества часов на учебный предмет «Математика».

В 5-6 классах введен дополнительный учебный предмет «Информатика», в 7 классах - «Основы безопасности и защиты Родины», в 8-9 классах - предпрофильная подготовка.

В 5-х классах усилена предметная область «Математика и информатика» за счет увеличения нормы часов на учебный предмет «Математика»; в 7 классах усилена предметная область «Русский язык и литература» за счет увеличения нормы часов на учебный предмет «Русский язык». Увеличение нормы часов направлено на расширение и углубление знаний по соответствующим учебным предметам.

Профильное обучение.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение.

Учебный план для 10А класса (прокурорский класс/психолого-педагогический класс) соответствует социально-экономическому профилю обучения. Для изучения на углубленном уровне выбраны предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы»: математика и обществознание соответственно. Данный профиль ориентирован на профессии, связанные с юриспруденцией, социальной сферой, финансами, обработкой информации. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена дополнительным учебным предметом «Право» и специальными курсами «Прокурорский надзор (введение в специальность)», «Психология».

Учебный план для 10Б класса соответствует технологическому профилю обучения. Для изучения на углубленном уровне выбраны предметы и модули из предметной области «Математика и информатика»: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика».

В 10В классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена на усиление предмета «Биология» из предметной области «Естественно-научные предметы». Учебный план 10В класса соответствует естественно-научному профилю обучения, на углубленном уровне изучаются предметы и модули «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Химия», «Биология». Данный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии.

Учебный план 11А класса соответствует гуманитарному профилю обучения, где на углубленном уровне изучаются предметы «Литература», «Обществознание». В части, формируемой участниками образовательных отношений введены предметы и модули: «Право», «Психология», а также элективный курс по русскому языку. Данный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие.

Учебный план 11Б класса соответствует социально-экономическому профилю обучения, где на углубленном уровне изучаются предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Обществознание». В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены предметы и модули: «Право», элективный курс «Прокурорский надзор (введение в специальность)». Данный профиль ориентирован на профессии, связанные с юриспруденцией, социальной сферой, финансами, обработкой информации.

Учебный план 11В класса обеспечивает реализацию двух направлений. В первой группе (технологический профиль обучения) на углубленном уровне изучаются «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Информатика». Во второй группе (естественно-научный профиль) на углубленном уровне изучаются «Математика: алгебра и начала математического анализа», «Химия», «Биология». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена на поддержку данных направлений обучения.

Профили обучения:

Учебный год	Формы обучения	Из них с дополнительной подготовкой	
		профильной	предпрофессиональной
2022-2023	Очная	Социально-экономический, технологический, естественно-научный	Психолого-педагогический класс Прокурорский класс
2023-2024	Очная	Социально-экономический, технологический, естественно-научный	Психолого-педагогический класс Прокурорский класс
2024-2025	Очная	Социально-экономический, гуманитарный, технологический, естественно-научный	Прокурорский/психолого-педагогический

РАЗДЕЛ V. Оценка востребованности выпускников.

Распределение выпускников 9 классов

Год	Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Армия	Трудоустройство	Оставлен на второй год
2024	123	69	50	0	0	4
2023	124	74	48	0	0	2
2022	103	61	41	0	0	1

Распределение выпускников 11 классов

Год	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Армия	Трудоустройство	Не получили аттестат
2024	34	28	1	0	5	0
2023	40	36	2	1	1	0
2022	49	40	4	0	4	1

Анализ поступления выпускников в ВУЗы по профилю (% из числа поступивших)

Профиль/год	2022 год	2023	2024
Технологический профиль	86	89	90%
Универсальный профиль	87	90	91%

В 2024 году на 2% увеличилась доля выпускников 9-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования для продолжения обучения.

Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в учреждениях высшего профессионального образования, в том числе по профилю обучения, остается стабильной.

Данные показатели свидетельствует о целенаправленной профориентационной работе в Школе.

РАЗДЕЛ VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 21 им. В. Овсянникова-Заярского» укомплектован в полном объеме.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации.

На период самообследования в Школе работали 83 педагога (в том числе 8 руководителей), из них в системе образования более 30 лет работают 27 человек (36%), от 1 до 5 лет - 13 человек (17%). Создана психолого-педагогическая служба, в которую входят 2 социальных педагога, 2 педагога-психолога, учитель-логопед.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: высшее образование имеют 91% (68 человек), уменьшилось количество педагогов со средним профессиональным образованием на 2%.

Образование педагогов	2022 год	2023 год	2024 год
Высшее образование	70 (95%)	76 (89%)	68 (91%)
Среднее профессиональное образование	4 (5%)	9 (11%)	7 (9%)

Квалификационные категории имеют 43 учителей, что составляет 57% от общего числа, из них высшую категорию – 31 (41%), первую – 12 (16%). Удельный вес аттестованных педагогов в 2024 году, как и в прошлом году, приходится на высшую квалификационную категорию. В связи с обновлением кадрового состава педагогического коллектива, увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 14%, первую – на 3%.

Квалификационная категория	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Высшая	27 (36%)	27 (36%)	23 (27%)	31 (41%)
Первая	22 (30%)	24 (33%)	11 (13%)	12 (16%)
Соответствие занимаемой должности	20 (27%)	19 (26%)	22 (26%)	20 (26,6%)
Без категории	5 (7%)	4(5%)	29 (34%)	12 (16%)

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе плановой целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:

2022 год	2023 год	2024 год
64 (86%)	57(67%)	40 (54%)

В течение года педагоги повышали свое профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования, вебинарах, семинарах, проводимых ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», АУ ДПО ХМАО - Югры «Институт развития образования», БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», Югорским научно-исследовательским институтом информационных технологий; через участие в работе муниципальных методических объединений и форсайт-центрах, дистанционных всероссийских научно-практических конференциях, семинарах,

вебинарах; участие в педагогических конкурсах различной направленности: муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска» (участник), II Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Социально-гуманитарные науки общего образования» (победитель), конкурс профессионального мастерства среди молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Нижневартовска «Педагогический дебют - 2025» (участник).

В течение 2024 года 54% педагогов Школы прошли курсы повышения квалификации по направлениям: информационная безопасность, вопросы воспитания, функциональная и финансовая грамотность, преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», организация инклюзивного образования детей, цифровые технологии в образовании, технологии искусственного интеллекта, организация проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС, отдельные вопросы учебных предметов (биология, география), основы проектирования современного урока, оказание психологической помощи обучающимся (медиация).

Не смотря на это количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году в сравнении с 2023 годом, уменьшилось на 13%, но следует отметить, что в течение 3-х лет каждый педагог прошел обучение по программам дополнительного профессионального образования в зависимости от потребности в повышении уровня профессиональной подготовки.

За высокие профессиональные достижения учителя школы имеют награды:

звание «Ветеран труда» - 11 педагогов (16%);

нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 7 педагогов (9,4%);

грамоты и благодарственные письма Министерства просвещения Российской Федерации – 10 педагогов (13,5%);

грамоты и благодарственные письма Думы Тюменской области – 3 педагога (4%);

грамоты Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры – 6 педагогов (8,1%).

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным педагогическим составом;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

РАЗДЕЛ VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Все члены педагогического коллектива обеспечены компьютерной техникой, которая объединена в единую локальную сеть. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде. Внедрена система, ориентированная на автоматизацию документооборота (от создания документа до передачи на архивное хранение) с возможностью сквозной автоматизации документооборота территориально-распределенных компаний, поддерживающая интеграцию с существующими информационными системами предприятия – СЭД «ДЕЛО».

Статистические данные:

Показатели	Показатели
Обеспеченность обучающихся учебной литературой	100%
Количество компьютеров, ноутбуков, моноблоков, применяемых в учебном процессе	358
Мобильный класс	10
Наличие библиотеки и медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	45
Количество компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Наличие сервера, локальной сети школы (да/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Начиная с 1 сентября 2022 года педагоги школы активно работают на образовательной платформе «Сферум». В настоящий момент зарегистрировано 79 учителей, что составляет 100% всего педагогического состава. Эта среда позволяет проводить онлайн-занятия, взаимодействовать с учениками и родителями, а также делиться учебными материалами. 92% учителей-предметников активно используют «Сферум» для оптимизации ключевых аспектов своей работы, 100% классных руководителей поддерживают обратную связь с учениками с помощью встроенных инструментов для общения — ученических и родительских чатов, быстро реагируют на вопросы учеников,

давая им комментарии и рекомендации. 62% родителей являются активными пользователями родительских чатов.

В 2024 году учебный фонд библиотеки обновлен на 20%, продолжено комплектование фонда необходимой учебной, справочной, методической литературой за счет средств бюджета Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, а также за счет средств субвенций, выделяемых образовательным организациям. На сегодняшний день фонд учебников составляет: 1-4 классы – 11205 экз., 5-9 классы – 16830 экз., 10-11 классы – 3067 экз.

Основной фонд библиотеки составляет 35887 экземпляров. Из них: учебники - 31102 экземпляра, справочные материалы – 583 экземпляров, учебные пособия - 10470 экземпляров

Общий объем библиотечного фонда составляет 44583 экземпляров из него: учебники - 31102 экземпляра; учебные пособия - 10470 экземпляров; справочные материалы – 583 экземпляра; художественная литература - 4 755 экземпляров; электронные документы - 426 экземпляров.

В библиотеке имеется читальный зал на 15 посадочных мест. Рабочее место библиотекаря имеет доступ к сети Интернет, оборудовано многофункциональным устройством.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки составляет 328 человек. Число посещений в библиотеку составляет 743 человека. С каждым годом увеличивается заинтересованность обучающимися библиотекой.

Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками на 100%, соответствующими Федеральному перечню. Фонд библиотеки укомплектован в полном объеме учебно-методическими комплектами для организации образовательного процесса по всем предметам учебного плана для обучающихся с 1 по 11 классы, включая внеурочную деятельность.

РАЗДЕЛ VIII. Оценка материально-технической базы.

Школа функционирует в типовом учебном здании, имеет центральное отопление, светодиодное освещение, централизованное холодное водоснабжение, центральные канализации точных вод, оборудованные кабинеты по всем учебным предметам. Имеется 2 спортивных зала, бассейн, тир, актовый зал на 150 посадочных мест, столовая, рассчитанная на 250 мест, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинеты педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, библиотека, 46 учебных кабинетов, в том числе специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, технологии, ОБЗР, информатике.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС к оснащению образовательной деятельности. Все учебные кабинеты оснащены мультимедийными проекторами и оборудованы автоматизированными местами для учителей с выходом в сеть Интернет. В арсенале педагогов имеется: 326 компьютеров и ноутбуков, сервер, 38 документ-камер, 47 интерактивных досок, 30 мультимедийных проекторов, 8 телевизоров, 2 активные акустические системы, 2 синтезатора, 47 моноблоков, принтер в каждом кабинете, 70 МФУ.

В 2024 году обновлено компьютерное и мультимедийное оборудование:

приобретено 7 интерактивных панелей, 11 сканеров для проведения ГИА-9, 15 компьютеров, произведена замена мультимедийного проектора в актовом зале.

В школе имеются два компьютерных класса, в которых установлено 12 компьютеров и 13 ноутбуков. Образовательное учреждение имеет 10 мобильных классов, которые находятся в кабинетах: №209, №204, №205, №201, №216 - начальной школы, кабинеты №301, №302, №413, №408, №406 – старшего и среднего звена. Все учебные кабинеты имеют проводное или беспроводное подключение к сети Интернет.

В 2024 году приобретено оборудование для использования в образовательном процессе: в 4 учебных кабинетах обновлена ученическая мебель, жалюзи, для кабинета физики приобретен комплект мебели с учётом современных требований: лабораторные столы, шкафы, ученические парты и стулья; оснащён модульной и мягкой мебелью информационно-библиотечный центр, кабинет психологии; кабинет технологии дооснащён деревообрабатывающим станком.

Обновлен дизайн и приобретены новые стулья для школьной столовой, мягкие кресла и жалюзи для актового зала.

Произведена замена полового покрытия (керамическая плитка) в коридорах 3 и 4 этажей.

В 2024 году уголок боевой и трудовой славы был модернизирован в школьный музей.

В целях подготовки материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей в 2024 году приобретено оборудование: образовательный набор квадрокоптера с программно-аппаратным комплексом для обучения пилотированию БПЛА.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с правилами использования сети Интернет (приказ директора школы от 01.09.2022 №299). Для обеспечения информационной безопасности детей и подростков при работе в сети Интернет доступ к ресурсам интернет осуществляется посредством единой системы передачи данных, обеспечивающей контент-фильтрации информационных потоков на всех АРМ учеников в образовательном учреждении.

В разделе сайта школы «Комплексная безопасность» размещены материалы, направленные на противодействие кибермошенничеству и недобросовестным практикам на финансовом рынке.

В Школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

№	Вид	Элементы доступности
1	Информационные	Бегущая строка с красным свечением
		Визуальные знаки: «Пути эвакуации», "Вход в помещение», "Выход из помещения" «Направление движения», «поворот»
2	Для слабовидящих	Портативная цифровая система (увеличитель) ПЦУ - 3 (3,5")
		Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения
		Доски с матовой поверхностью

		Лупа ручная граненая 7х-50мм с подсветкой (6 LED) Kromatech TH-600554
		Документ камера
		Полноцветная тактильная табличка азбукой Брайля (Сталь 2мм + защитное покрытие) 300*400 мм
		Вертикальная стойка из нержавеющей стали с опорным поручнем для тактильной мнемосхемы 905х1150 мм
		Мнемосхема тактильная полноцветная на композитной основе, 4 мм 905х1150 мм
		Набор тактильных предупреждающих наклеек на поручни 75 х 230мм
		Тактильная пиктограмма сталь 2мм 200*200 мм
		Тактильная пластиковая пиктограмма ПВХ 3мм 200*200мм
		Лента для разметки и маркировки 50мм*33м дверных проемов
		Наклейка для маркировки прозрачных препятствий (желтая) 200*200
		Мнемосхема тактильная на композитной основе 4 мм, 630х800 мм
		Тактильная напольная, наклонная, вертикальная стойка для мнемосхемы 630х800 мм
		Светодиодное табло белого свечения 240 х 2000 х 90мм
		Полноцветная тактильная табличка азбукой Брайля (Оргстекло 3мм) 300*400мм
		Тактильная пластиковая пиктограмма ПВХ 3мм 150*150 мм
		Пластиковая тактильная табличка ПВХ 3мм (монохром) 200*250 мм
		Лента фотолюминесцентная для разметки препятствий и обозначения пути к эвакуационному выходу, шириной 50 мм, (рулон 18,3 м)
		Тактильная пластиковая пиктограмма ПВХ 3мм 200*200 мм светонакопительная
		Маяк световой для дверных проемов (пара) 150 х 280 х 25мм
		Светодиодное табло белого свечения 240 х 2000 х 90мм
		Полноцветная тактильная табличка азбукой Брайля (Сталь 2мм + защитное покрытие) 300*400 мм
		Вертикальная стойка из нержавеющей стали с опорным поручнем для тактильной мнемосхемы 905х1150 мм
		Мнемосхема тактильная полноцветная на композитной основе, 4 мм 905х1150 мм
		Набор тактильных предупреждающих наклеек на поручни 75 х 230мм
		Лента фотолюминесцентная для разметки препятствий и обозначения пути к эвакуационному выходу, шириной 50 мм, (рулон 18,3 м)
		Мнемосхема тактильная полноцветная Размер 321 х 411 мм
		Пластиковая тактильная табличка ПВХ 3мм (монохром) 150*300 мм
3	Для слабослышащих	Акустическая система «Звуковой маяк Vertical-2/2/ IR
		Портативная информационная индукционная система "Исток" А2 с аудиовыходом
4	Для инвалидов и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	Кнопка вызова антивандальная, всепогодная со шнуром +выносной светозвуковой оповещатель
		Лестничный подъемник (устройство для подъема по лестнице)
		Кресло для инвалидов
		Перекатной пандус
		Оборудована входная группа: Покрытие ТИФЛОПОЛ -10 центральная лестница
		Плитка тактильная полиуритановая, цвет желтый 500*500*4мм
		Алюминиевая полоса на первой и последней ступеньках
		Скамья наклонная для улицы и помещений , нержавеющая сталь
		Металлический пандус из профильной трубы
		Ремонт входной группы и эвакуационного выхода для сознания универсальной безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
		Оборудована туалетная комната для инвалидов:

5	Для обучающихся с сахарным диабетом 1 и 2 типа	Сушилка для рук
		Автоматический дозатор для жидкого мыла
		Травмобезопасное поворотное зеркало для инвалидов 400 x 600мм
		Назначено ответственное лицо по сопровождению обучающихся, больных сахарным диабетом по 1 типу, которому необходимо проводить контроль гликемии и получение инъекций инсулина ребенком – классный руководитель.
		Закреплено помещение для получения инъекций инсулина № 107 (процедурный кабинет)
		Составлен План работы с родителями обучающихся, больных сахарным диабетом

РАЗДЕЛ IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Школе создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в общеобразовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Мониторинг качества образования представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) в рамках изучения общественного мнения о качестве предоставления образовательных услуг, с целью учесть все положительные моменты и выявить проблемные зоны для дальнейшей корректировки деятельности в целях улучшения качества образования.

По результатам социологического опроса родительской общественности «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (2 полугодие 2024 года)», организованного МАУ города Нижневартовска «ЦРО», в период с 10.10.2024 по 15.11.2024, средний показатель уровня удовлетворённости составил 76,4% респондентов, что на 22,2% выше показателя 1 полугодия 2024 года. Комментарии о качестве работы Школы и предложения по его совершенствованию у респондентов отсутствуют.

ВЫВОДЫ.

1. Образовательный процесс в Школе организован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ, других нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.

2. Количество обучающихся сохранилось на уровне 2023-2024 учебного года, но снизилось количество обучающихся во 2-ю смену.

3. Продолжают работу предпрофессиональные 10-11-е классы (прокурорский и психолого-педагогический).

4. Наблюдается положительная динамика качества обучения и успеваемости.

100% выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

97% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании.

5. В Школе сформирована система воспитательной работы, реализуется программа воспитания.

6. В Школе работает высокопрофессиональный коллектив, способный решать современные задачи образования

7. В течение 2024 года 54% педагогов Школы прошли курсы повышения квалификации по различным востребованным направлениям.

8. По результатам опроса родительской общественности уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг по окончании 2024 года увеличился.

9. Материально-техническая база Школы соответствует требованиям ФГОС к оснащению образовательной деятельности.

Часть 2. Показатели деятельности

Показатели деятельности МБОУ «СШ №21 им. В. Овсянникова-Заярского», подлежащие самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель за 2024 год
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1471
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	615
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	730
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	126
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	621/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/ базовый уровень)	балла	60/3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/3,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/3,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человека/%	2/5,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	891/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73/5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	26/2%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	9/0,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	126/8,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся.	человек/%	126/8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1471/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	62/4,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	68/91%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/57%
1.29.1	Высшая	человек/%	31/41%
1.29.2	Первая	человек/%	16/16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	40/53%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	13/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	27/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	75/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	79/94%

Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1471/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,91