

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №21 ИМЕНИ ВАЛЕНТИНА ОВСЯННИКОВА-ЗАЯРСКОГО»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-  
Заярского»

\_\_\_\_\_ Г.А. Загитова

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «СШ №21  
им. В.Овсянникова-Заярского»  
Е.А. Левицкая

\_\_\_\_\_ Приказ №175 от «23» апреля 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативно-правовыми актами.

1.2. Положение регламентирует деятельность МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского» по обучению на основе индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.

**2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану**

2.1. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется классными руководителями и представителями администрации МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского» индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского».

2.3. Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения обучающимися основных образовательных программ в МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского», где учится данный обучающийся.

2.4. Формирование индивидуального учебного плана для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный учебный план; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на индивидуальный учебный план.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения обучающимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

2.6. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося интеллектуальной и творческой одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;
- получающих образование в форме экстерната.

2.7. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану являются:

- заявление родителей (законных представителей);
- в зависимости от основания для формирования индивидуального учебного плана к заявлению прилагаются соответствующие документы: медицинские справки установленного образца (для обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию); приглашения на соревнования и конкурсы, письма директора учреждения дополнительного образования.

2.8. Заместитель директора по учебной работе МБОУ «СШ № 21им. В.Овсянникова-Заярского» осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с педагогами-предметниками и классным руководителем составляет индивидуальный учебный план.

2.9. Заместитель директора по учебной работе МБОУ «СШ № 21им. В.Овсянникова-Заярского» совместно с педагогами-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью индивидуального учебного плана с согласованием запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов.

2.10. При реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога в определённые сроки.

2.11. Документация на обучение по индивидуальному учебному плану включает:

- программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана;
- учебный план;
- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;
- приказы директора МБОУ «СШ № 21им. В.Овсянникова-Заярского» о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану о об утверждении индивидуального учебного плана.

### **3. Структура индивидуального учебного плана**

#### **3.1. Временная.**

Индивидуальный учебный план может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

- отрезок времени, покрываемый индивидуальным учебным планом;
- общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если индивидуальный учебный план предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;
- временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек - сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

#### **3.2. Содержательная.**

Проектирование индивидуального учебного плана основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана, обязательные для изучения на базовом уровне;
- предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на повышенном уровне;
- факультативные дисциплины и/или темы учебных дисциплин.

#### **3.3. Контролирующая.**

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

Педагог готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету, включая стартовый (входной) и итоговый контроль;
- устный опрос;

- контрольные работы и тестовые задания;
- портфолио обучающегося.

Обучающийся выполняет:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания.

Контроль реализации ведут заместитель директора по учебной работе, педагог-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимся, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебной работе.

#### **3.4. Корректировка индивидуального учебного плана.**

В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагог-предметником и доводится до сведения заместителя директора по учебной работе и родителей (законных представителей).

### **4. Организация обучения по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям**

4.1. Для обучающихся 1-11 классов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать МБОУ «СШ № 21им. В.Овсянникова-Заярского», с согласия родителей (законных представителей) организуется обучение по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям.

4.2. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на срок указанный в документах предоставляемых родителями (законными представителями) обучающихся для индивидуального обучения.

4.3. При назначении педагогических работников для работы с обучающимся, которые по состоянию здоровья обучаются по индивидуальному учебному плану, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе или по данной программе.

4.4. Индивидуальное расписание занятий, перечень образовательных программ по предметам, количество часов, формы и сроки промежуточного и итогового контроля, список педагогических работников, осуществляющих обучение, оформляются приказом директора МБОУ «СШ № 21им. В.Овсянникова-Заярского».

4.5. Аттестация и перевод обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации, решение о переводе из класса в класс и выпуске из МБОУ «СШ № 21им. В.Овсянникова-Заярского» вносятся в классный журнал и в личное дело обучающегося.

4.6. При организации обучения по индивидуальным учебным планам для всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) сохраняются все права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

### **5. Сетевая форма реализации образовательных программ**

5.1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для

осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями, указанными в пункте 5.1. Положения. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

5.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся в организациях, указанных в части 6.1. настоящего Положения, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в пункте 5.1. Положения, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

## **6. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.2. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

## **7. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы**

7.1. Ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.2. Решение об организации ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы утверждается приказом директора МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского».

7.3. Имеющиеся у обучающегося знания, умения и навыки, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в образовательную организацию не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы после достижения высоких результатов освоения учебного материала в соответствии с федеральным государственным стандартом.

7.4. В случае, если обучающийся не может продолжать ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы по различным причинам, он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

## **8. Порядок управления**

8.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется директором МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского». В компетенцию заместителя директора по учебной работе МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского» входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам;
- обеспечение своевременного подбора педагогических работников, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимся, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

## **9. Подведение итогов обучения по индивидуальному учебному плану**

9.1. Система аттестации обучающегося МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского», занимающегося по индивидуальному учебному плану включает:

- промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных индивидуальных учебных планов, и в порядке, установленном МБОУ «СШ № 21 им. В.Овсянникова-Заярского».
- государственную итоговую аттестацию.

9.2. По окончании срока выполнения индивидуального учебного плана используются формы государственной итоговой аттестации, установленные Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».