

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ ВАЛЕНТИНА ОВСЯННИКОВА-ЗАЯРСКОГО»****СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Управляющего Совета
МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-
Заярского»

_____ Г.А. Загитова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ №21
им. В.Овсянникова-Заярского»
_____ Е.А. Левицкая

Приказ №137 от «23» апреля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ**об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
в МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского»****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем – Положение, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1,15; Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.18,19.; Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №21 имени Валентина Овсянникова-Заярского».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского», реализующего основные общеобразовательные программы, определяет права и обязанности участников образовательного процесса.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в образовательной организации и вне нее в следующих формах:

- ✓ индивидуальная;
- ✓ групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- ✓ на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- ✓ индивидуально (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в образовательном учреждении);
- ✓ комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в образовательном учреждении или на дому индивидуально, а часть – в образовательной организации).

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями

здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией образовательной организации.

1.8. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. Задачи обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

- ✓ освоение основных общеобразовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- ✓ создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах: законности, демократизма и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к обучающимся.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Основанием для организации обучения обучающихся, имеющих статус ОВЗ или ребенок – инвалид, является:

- ✓ заявление родителей (законных представителей);
- ✓ справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;
- ✓ заключение ВКК с рекомендациями организации обучения детей с ОВЗ или детей – инвалидов.

3.5. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка.

3.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7. Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами Школы в соответствии с расписанием, утвержденным директором образовательной организации.

3.9. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду образовательной организации осуществляется через проведение совместных с обучающимися школы учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.10. Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией школы в соответствии с планами внутришкольного контроля.

3.11. Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского».

3.12. Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4. Перевод обучающихся ограниченными возможностями здоровья на индивидуальное обучение на дому

4.1. Основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения и письменное заявление на имя директора образовательной организации об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

4.2. Перевод обучающегося на индивидуальное обучение оформляется приказом директора образовательной организации об организации индивидуального обучения на дому.

4.3. В приказе директора МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» об организации индивидуального обучения на дому регламентируются сроки обучения обучающегося, форма организации индивидуального обучения обучающегося на дому, количество часов учебного плана, учебный план обучающегося, расписание учебных занятий индивидуального обучения на дому, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

4.4. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения.

4.5. При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому директор МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» или заместитель директора обязаны ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с учебным планом, который составляется на обучающегося..

4.6. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники образовательной организации.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- ✓ защиту своего достоинства;
- ✓ защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- ✓ получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- ✓ уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- ✓ обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану;

- ✓ перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации;
- ✓ перевод обучающегося в другое образовательное учреждение при его ликвидации;
- ✓ бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки;
- ✓ обучение по индивидуальным учебным планам;
- ✓ участие в обсуждении и решении вопросов деятельности образовательной организации;
- ✓ другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Обучающиеся в образовательной организации обязаны:

- ✓ исполнять Устав МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» в части, их касающейся;
- ✓ выполнять требования правил внутреннего распорядка МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского»;
- ✓ выполнять требования основной образовательной программы МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
- ✓ бережно относиться к имуществу МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского», поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского»;
- ✓ уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- ✓ принимать участие в управлении образовательной организации;
- ✓ защищать законные права и интересы детей;
- ✓ вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского»;
- ✓ требовать уважительного отношения к ребёнку;
- ✓ знакомиться с уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского», и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;
- ✓ выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;
- ✓ знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- ✓ требовать выполнения условий договора между образовательной организацией и родителями (законными представителями) ребёнка;
- ✓ другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- ✓ соблюдать Устав МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского»;
- ✓ обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;
- ✓ выполнять условия договора между МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» и родителями (законными представителями) ребёнка;
- ✓ своевременно ставить в известность классного руководителя об отсутствии и болезни ребёнка;
- ✓ своевременно информировать администрацию МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» и классного руководителя о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребенка;
- ✓ создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий на дому;

- ✓ осуществлять связь с МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского», своевременно в течение дня информировать администрацию МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- ✓ посещать проводимые родительские собрания.

5.6.Права и обязанности педагогических работников МБОУ «СШ №21им. В.Овсянникова-Заярского» определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского», правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.7.Педагоги, осуществляющие педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения имеют право:

- ✓ участвовать в управлении МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» в форме, определённой Уставом;
- ✓ на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- ✓ на возмещение ущерба, причинённого в результате повреждения здоровья на работе;
- ✓ на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
- ✓ на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;
- ✓ на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- ✓ на защиту своих прав человека и гражданина, чести и достоинства, своих профессиональных прав, льгот, в том числе путём объединения в профсоюзы и другие профессиональные и общественные организации;
- ✓ на полную информацию о деятельности администрации МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» в части, касающейся профессиональной деятельности данного работника, а также его материального и социального статуса;
- ✓ свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;
- ✓ аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;
- ✓ на длительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы (без содержания);
- ✓ свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;
- ✓ требовать от администрации МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;
- ✓ на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;
- ✓ другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.8.Педагогические работники обязаны:

- ✓ соблюдать устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты МБОУ «СШ №21им. В.Овсянникова-Заярского», строго следовать нормам профессиональной этики;
- ✓ соблюдать трудовую, и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;
- ✓ обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду, развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- ✓ строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности и охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии; периодически проходить медицинское обследование;
- ✓ разрабатывать и представлять на утверждение рабочую программу по предмету;

- ✓ осуществлять обучение больного ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;
- ✓ в полном объеме реализовывать утвержденную образовательную программу МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского»;
- ✓ своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- ✓ осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося;
- ✓ проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- ✓ беречь имущество образовательной организации;
- ✓ выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского», действующим законодательством.

5.9. Администрация Учреждения:

- ✓ готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому;
- ✓ организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;
- ✓ устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения на дому больного ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;
- ✓ предоставляет больному ребенку по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, учителей-логопедов, педагогов-психологов и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательной программы;
- ✓ предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательной организации;
- ✓ контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;
- ✓ контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;
- ✓ своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося;
- ✓ организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

6. Формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Кроме реализации основных образовательных программ, в образовательной организации могут реализовываться программы дополнительного образования и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- ✓ занятия внеурочной деятельности;
- ✓ индивидуальные выставки;
- ✓ встречи;
- ✓ концертные программы, выступления, приглашения на массовые мероприятия МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского»;
- ✓ индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского»;
- ✓ в летний период – дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками летнего оздоровительного лагеря.

8. Документация

8.1. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья являются:

справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;

копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

заявление родителей (законных представителей) ребенка;

приказ директора МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского» об организации индивидуального обучения на дому;

учебный план;

журнал занятий;

расписание занятий;

8.2. Журнал занятий оформляется в соответствии с инструкцией к ведению школьной документации.

8.4. Журнал занятий хранится в архиве Учреждения 5 лет.

9. Финансовое обеспечение обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

9.2. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья тарифицируется.

9.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю.