

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ ВАЛЕНТИНА ОВСЯННИКОВА-ЗАЯРСКОГО»****СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Управляющего Совета
МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-
Заярского»

_____ Г.А. Загитова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ №21
им. В.Овсянникова-Заярского»

_____ Е.А. Левицкая
Приказ №131 от «23» апреля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ**о внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов
при реализации федеральных государственных образовательных стандартов
основного общего образования (ФГОС ООО)****1. Общие положения**

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 5–9 классов при реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией, в т. ч. через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение обучающимися 5 – 9 классов личностных и метапредметных результатов основного общего образования.

1.3. Содержание внеурочной деятельности обучающихся в 5 – 9 классах должно:

– Учитывать достижения мировой культуры.
– Соответствовать: российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона; содержанию основного общего образования; современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом.

– Быть направленным: на создание условий для развития личности ребенка; развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности); профилактику асоциального поведения обучающихся; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья детей; развитие взаимодействия педагогов

с семьями обучающихся.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

2.2. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться всеми педагогическими работниками школы, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

2.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.4. В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения домов культуры, центров детского досуга и спортивных сооружений.

2.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

2.6. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем раз в четверть в «Картах индивидуальной занятости обучающихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС ООО» в электронном виде в программе Microsoft Excel (таблица), в бумажном варианте по итогу года. Педагоги, осуществляющие занятость обучающихся во внеурочной деятельности через реализацию программ внеурочной деятельности ведут учет занятости обучающихся в «Журнале учета занятости обучающихся внеурочной деятельностью». Журнал учета должен содержать информацию о дате проведения занятия, классе, ФИО обучающегося, теме занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

2.8. Наполняемость групп составляет не более 25 человек.

2.9. Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в каждом классе с 5-9 параллели должно составлять 350 часов за учебный год.

2.10. Внеурочная деятельность обучающихся в 5–9 классах организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

2.11. Внеурочная деятельность обучающихся в 5–9 классах организуется в таких формах, как классный час, тематические уроки, тематические беседы, экскурсии, кружки, секции, клубы, круглые столы, конференции диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

2.12. Внеурочная деятельность в основной школе осуществляется через:

– учебный план образовательной организации, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули,

спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);

- дополнительные образовательные программы образовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СШ №21 им. В.Овсянникова-Заярского»;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.13. Координирующая роль по организации внеурочной деятельности в школе принадлежит заместителю директора по воспитательной работе.

2.14. Классный руководитель в организации внеурочной деятельности обучающихся класса взаимодействуют с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и родителей.

3. Система оценки внеурочных достижений обучающихся

3.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает: оценку достижений, обучающихся; оценку эффективности деятельности образовательной организации.

3.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

3.3. Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

3.4. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

3.5. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

3.6. Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);

Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие.