**Причины детской агрессии**

Слово «**агрессия» произошло** от латинского «agressio», что означает «нападение», «приступ».

**Агрессия –**это способ выражения гнева, протеста. В основе лежат боль, унижение, обида, страх, которые возникают от неудовлетворения человеческой потребности в любви и нужности другому человеку.

Агрессивное поведение у детей - это своеобразный сигнал SOS, крик о помощи, о внимании к своему внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций, с которыми ребёнок справиться не в силах!

**Виды агрессии:**

Существуют следующие виды агрессивного поведения: физическая, вербальная и эмоциональная (в виде эпизодических вспышек).

**Причины:**

**1) Заболевание центральной нервной системы.**

**2) Агрессивность как средство психологической защиты (самая распространённая) - это чаще холерики и сангвиники- дети с сильным типом НС.**

**3) Различные нарушения семейного воспитания.**

1. Разрушение эмоциональных связей в семье как между родителями и ребенком, так и между самими родителями (частые скандалы в семье).
2. Неуважение к личности ребенка.
3. Некорректная и нетактичная критика ребенка, оскорбительные и унизительные замечания. Неуважение к личности ребенка и пренебрежение, высказанное публично, порождает в нем глубокие и серьезные комплексы, вызывает неуверенность в себе и свои силы.
4. Чрезмерный контроль или полное отсутствие его. (Чаще у жестких, властных родителей).
5. Избыток или недостаток внимания со стороны родителей.

**4) Нарушенная исследовательская активность ребенка.**

Чаще встречается у детей с нарушением развития эмоциональной сферы - они не могут оценить эмоциональные последствия своей активности (ткнул собаку ногой и отбежал - что будет?).

**5) Случаи, когда за агрессивность принимают что- то другое.**

Например, детское упрямство - «не хочу», «не буду», «я сам» и др.

**6) Запрет на физическую активность.**

Энергия ребенка обязательно должна находить выход, иначе накопившийся переизбыток энергии перейдет в агрессию.

**7) Отказ в праве на личную свободу.**

Ребенку необходима свобода, чтобы он научился самостоятельно принимать свои решения и отвечать на них. Но не меньше свободы ему нужны определенные нравственные нормы и границы, чтобы он сумел выстроить свой внутренний моральный кодекс.

**8) Подсознательное ожидание страха.**

Недостаточная защищенность матери во время беременности, переживание трагедии, горя в семье, частая и длительная госпитализация ребенка. В результате у детей вырабатывается комплекс страхов - боязнь остаться один, врачей, испытание боли и др.

**9) Эмоциональная нестабильность, колебания эмоций.**

Настроения ребенка могут меняться под влиянием усталости или плохого самочувствия. Негативные эмоции считаются в семье недопустимыми, их всячески подавляют.

**10) Неуверенность в собственной безопасности в семье, где частые ссоры.**

**11) Недовольство собой.**

При отсутствии эмоционального поощрения от родителей, воспитателей. При этом дети не научаются любви к себе. Для ребенка (как и для взрослого) жизненно важно, чтобы его любили не за что-то, а просто за сам факт существования - немотивированно. Если ребенок не любит себя, считает себя недостойным любви, то он не любит и других. И поэтому агрессивное отношение к миру с его стороны вполне логично.

**12) Повышенная раздражительность.**

**13) Чувство вины.**