

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №21 имени Валентина Овсянникова-Заярского»**

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «СШ№21 им.
В.Овсянникова-Заярского»
_____ Е.А.Левицкая
приказ №303 от «01» сентября 2021г.

**Паспорт
учебного кабинета
Малый спортивный зал**

г. Нижневартовск

Содержание паспорта кабинета

I. Нормативные документы

1. Требования СанПиН к учебному кабинету
2. Положение об учебном кабинете
3. Должностная инструкция заведующего кабинетом
4. Требования к оснащённости учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС

II. Технические характеристики, занятость кабинета

1. План кабинета, схема кабинета
2. Занятость кабинета на учебный год
3. Технический паспорт кабинета
4. Учебно-методические и справочные материалы
5. Оценка состояния кабинета

III. Анализ работы и план развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за 2021-2022 учебный год
2. План работы кабинета на 2022-2023 учебный год
3. Перспективный план развития кабинета на 2020-2024 годы
4. Акт готовности кабинета к 2022-2023 учебному году

Раздел 1.**Характеристика кабинета**

Малый спортивный зал – учебное помещение школы, оснащенное спортивным инвентарем, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная, факультативная и внеклассная работа по физической культуре с учащимися начальных классов.

Правила пользования учебным кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
4. Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинетной системы малого спортивного зала, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Ответственный за кабинет	Алибекова Мадинат Исаевна
№ приказа по школе	
Ф. И. О. учителей, работающих в малом спортивном зале	Исакова Валентина Михайловна Алибекова Мадинат Исаевна Спицын Роман Васильевич
Площадь кабинета в м ²	м
Число учащихся занимающихся на уроке	25-30 уч-ся.

Документация учебного кабинета.

1. Паспорт учебного кабинета.
2. Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование.
3. Инструкция по правилам Т.Б. при работе в учебном кабинете (биологии- химии)
4. График работы учебного кабинета.
5. Акт приемки учебного кабинета администрацией школы.
6. План работы учебного кабинета на новый учебный год и на перспективу.

ИНСТРУКЦИИ

по охране труда для учителя физической культуры при проведении занятий в малом спортивном зале, на пришкольном участке и на лыжной трассе.

Раздел 2.

Опись имущества кабинета.

	Наименование	Количество
1.	Шведская стенка из 6 пролетов	1 шт.
2.	Светильники	12 шт.
3.	Гимнастические скамейки	2 шт.
4.	Стол учительский	1 шт.
5.	Стул учительский	1 шт.
6.	Баскетбольные щиты	2 шт.
7.	Баскетбольные мячи	25шт.
8.	Резиновые большие мячи	5 шт.
9.	Малые мячи для метания	10 шт.
10.	Стенды «Ступени ГТО», «Упражнения на гибкость» «Учебные нормативы», «Лучшие спортсмены»	4 шт.
11.	Скакалки	40 шт.
12.	кегли	15 штук
13.	Туннель для эстафет	2 шт
14 .	Мешки для эстафет	4 штука
15	Обручи	10 штук
16	Эстафетные палочки	4 шт
17	Волейбольные мячи	4 шт
18	Набивные мячи	12 шт.
19	Футбольные мячи	2шт
20	Барьерные стойки	10 штук
21	Перекладины для подтягивания	2 шт
22	Гимнастические маты	6 шт.
23	Гимнастические коврики	10 штук
24	Шашки для игры на уроке для больных и освобожденных от уроков.	4 штуки
25	Сетки волейбольные на защите окон	4 штуки

26	Гантели для упражнений	25 пар
27	Спортивные майки манишки желтые для соревнований	20шт
28	Спортивные майки манишки красные	20шт
29	Спортивные майки манишки серые	20шт
30	Плоские пластины для эстафет	4 шт
31	Канат	1шт
32	Лыжи пластиковые 1-4 класс	40 пар
33	Палки 1-4 класс	35 пар
34	Ботинки 1-4 класс	35 пар
35	Лыжи деревянные 1-4 класс	10 пар
36	Учительский стол	2 шт
37.	Учительские стулья	2 шт
38	Компьютер	2 шт
39	Интернет использования	2 шт
40	Гимнастические палки	25 штук
41	кеглеброс	1 набор
42	Аппарат для обработки кабинета по эпидемии	1шт
43	Стенды для инструкций по ТБ. Работы в спортивном зале.	2шт.
44	Флешки для учета учащихся в столовой	2шт.
45	табло для ведения счета	1шт.
45	Пластиковые окна	4шт

Раздел 3.

Анализ работы кабинета на 2021–2022 уч. г.

Деятельность кабинета в 2021 – 2022 у.г. осуществлялась согласно плану работы кабинета, имеется паспорт кабинета. В 2021/2022 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине и во второй половине дня, в малом спортивном зале проводились уроки и внеклассные дополнительные занятия с 1-4 классы по утверждённому расписанию.

Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, кружковые занятия, дополнительные занятия. За данный период проведена определённая работа по обновлению учебно – методического обеспечения кабинета. На образовательные средства был приобретён спортивный инвентарь, в состав которого вошли комплекты необходимого мелкого спортивного инвентаря для занятий на уроках физической культуры в парах, в группах и индивидуально. Приобретены набивные мячи на всю группу для работы в парах-1кг, кегли -300гр. на класс, табло для ведения счета во время проведения спортивных соревнований, резиновые мячи средние-8 штук, большие резиновые мячи 4 штука. М. м.для метания в цель-20штук, хип - хоп для спортивны эстафет -4 штука, набор кубиков, кольцобросы на 2 команды, корзина для мячей, гимнастические маты-8 штук, гимнастическая стенка на 7 пролетов. Приобретены волейбольные мячи для работы в парах, баскетбольные мячи на класс. Приобретены и прикреплены на стену баскетбольные щиты. Дидактический материал (карточки 37 штук)для самостоятельных занятий и индивидуальной работы для всех параллелей классов. Диски с проведением Губернаторские состязания ХМАО на 1-4 классы

Приобретена техническая оснащённость для кабинета: компьютер, процессор, принтер. Стенды для объявлений, нормативные стенды.

В течение учебного года постоянно менялись стенды, оформлен стенд нормативов.

Для индивидуальной работы с учащимися пополнилась копилка карточек – заданий для 1-4 класса, контрольно – измерительных материалов для проверки знаний учащихся по физической культуре ФГОС с 1-4 класс. оформлена папка по работе с текстами контрольно – измерительных материалов для проверки знаний учащихся. Все материалы использовались в образовательном процессе в учебное время в течение всего учебного года. Имеется соответствующая литература по новым стандартам ФГОС для 1,2 класса, учебник для 1 класса ФГОС, начальная школа 21 века. Для проведения соревнований «Губернаторские состязания» есть весь необходимый инвентарь для подтягивания, наклоны . прыжки с места, для пресса.

Окна обновили (покрасили), на окнах повешены защитные сетки.

Имеется 2 гимнастические скамейки для сидения учащихся и занятий упражнениями на скамейках.

В кабинете в настоящее время есть всё необходимое для качественного проведения уроков. Эстетичность оформления привлекает учащихся, весь накопленный материал помогает им в учёбе, дети любят физкультуру и кабинет, помогают учителю в оформлении, бережно ко всему относятся.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предмету и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

Техника безопасности и санитарно – гигиенический режим соблюдаются. Инструкции по соблюдению всех правил. Журнал по Т/Б

Кабинет проветривается, влажная уборка проводится ежедневно. В кабинете всегда очень чисто. На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Раздел 4.

План развития кабинета на 2022/ 2023 учебный год.

Планируется приобрести в учебном году:

- Осуществлено подключение к сети ИНТЕРНЕТ;
- пополнить фонд электронных пособий, учебников и программ;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.
- Занимаемся оформлением стендов ГТО по ступеням.
- Заказали корзины для мячей-2шт
- Лыжи, ботинки, крепления
- Стенд с кармашками
- Дидактический материал для индивидуальной работы
- Приобрести баскетбольные мячи
- Приобрести деревянные лыжи
- приобрести ботинки 36 размера
- приобрести волейбольные мячи 25 штук
 - собрать коллекцию мультимедийных уроков, тестов по предмету на DVD и CD дисках.

- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- пополнить фонд электронных пособий, электронных учебников и программ;
- оборудовать кабинет современным стендовым и раздаточным материалом;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий

№	Что планируется	Кол-во	Сроки	Ответственный	Результат
2022-2023 учебный год					
1	Оборудовать кабинет в соответствии с требованиями ФГОС		2022-2023	Администрация	
2	Систематизировать материалы по предметам и темам		2022-2023г	Алибекова М.И.	
3	Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков		2022-2023	Алибекова М.И.	
4	Собирать материалы по тестированию учащихся в начальных классах	По 15 штук	В течение года	Алибекова М.И.	
5	Пополнять банк данных по материалам сдачи ГТО, олимпиад, начальных классов из Интернета.		В течение года	Алибекова М.И.	
6	Приобрести дидактические материалы итоговой аттестации учащихся начальной школы		2022г.	Алибекова М.И. родительский комитет	
7	Периодически обновлять стенды «Лучшие спортсмены», «Наши работы»,		2022-2023	Алибекова М.И.	
8	Продолжить работу по накоплению раздаточного материала		2022-2023	Алибекова М.И.	
9	Продолжить работу над созданием библиотеки художественной и справочной литературы для учащихся		2022-2023	Алибекова М.И.	
10	Продолжить работу над пополнением учебного, развивающего материала на электронных носителях		2022-2023	Алибекова М.И.	

11	Провести генеральные уборки кабинетов и ремонт лыж		2022-2023	Алибекова М.И.	
12	Работать над озеленением кабинета		2022-2023	Алибекова М.И. Исакова В.М всотрудничестве с родительским комитетом	
13	Систематизация, создание новых таблиц, карточек и др.			Создание новой презентации по «Олимпийским играм».	Создание новых презентаций по видам спорта. Создание презентаций по физическим качествам: выносливость, гибкость, сила и силовые способности

Требования к оснащенности учебного кабинета в соответствии с ФГОС

Требования к оснащенности учебного кабинета в соответствии с ФГОС	Имеется в наличии	Планируется приобрести		
		2021	2022	2023
Прикрепление баскетбольных щитов	2 щита		*	*

Обновление кабинета методической литературой ФГОС Начальная школа 21 века 1-4 класс	Пособие 1-2 класса Начальная школа 21 века Петрова, Полянская	1-2 класс 3-4класс	1-4класс 1-2 класс 3-4класс	1-4 класс
Обновление кабинета рабочей программой ФГОС Начальная школа 21 века 1-4 класс	Программа 1-3 класса Начальная школа 21 века	1-3 класс	Программа 1-4класса Начальная школа 21 века	Программа 1-4 класса школа 21 века
Обновление кабинета учебниками ФГОС Начальная школа 21 века 1-4 класс	1-2 класс Петрова-учебник , программа	учебник , Петрова, Полянская 1-2 класс на каждого учащегося уч-ся *	учебник , Петрова, Полянская 1-4класс(на каждого учащегося	учебник , Петрова, Полянская 1-4класс(на каждого учащегося)
Ремонт окон	В удовлетворительном состоянии		*	*
Организация ремонта кабинета			*	*
Оборудование ящика для хранения карточек	коробочки	Коробочки. Ячейки для мелкого оборудования лыж*	Ячейки для мелкого оборудования лыж*	*
Обновление дидактического материала по предмету по классам	37 карточек	Материал Для самост. работы для освобожденных по причине от урока физ-ры	На каждый класс *	На каждый класс*
Работа по созданию презентаций по темам	Лыжная подготовка О закаливании	*	*	Портфолио от класса
Создание аудио- и видеотеки по предмету по темам	СД –диски по ХМАО	*	*	
Изготовление раздаточного материала по предмету по классам для спец. группы и освобожденных	Входные и проверочные работы по физкультуре : 1-4кл. Автор К.А.Воронков,	По 4 на каждую параллель	10 карточек на класс	15 карточек на класс

	В.Н.Верхлин			
Изготовление раздаточного материала по предмету по классам для самостоятельной работы	37 карточек	37 карточек	20 карточек	20 карточек
Обустроить лыжную базу и подготовить на класс комплект одевания лыж на мягком креплении	25 пар	25 пар На мягком креплении	25 пар На мягком креплении	25 пар На мягком креплении
Обустроить лыжную базу и подготовить на класс комплект одевания лыж на ботинки	Пластиковые лыжи 30 пар Без креплений и ботинок	Обустроить Л,Базу	25 пар на ботинках	25 пар на ботинках
Материальное оснащение кабинета	Скакалки, мячи, обручи, кегли, наб. мячи, баскетбольные мячи-12 штук, , м.мячи, резиновые мячи	Скакалки, мячи, обручи, кегли, наб. мячи, м.мячи, резиновые мячи и т. д.	Приобретение нового компьютера насос, иголки для насоса, б/б мячи-20штук Вход в интернет, сервер	Поставить новые окна Спортивную площадку. Напольные ручные корзины для стартов
Систематизация, создание новых таблиц, карточек и др.	Создание презентаций по физическим качествам: выносливость, гибкость, сила и силовые способности. Таблица нормативов, комплексы упражнений	Создание новой презентации по «Олимпийским играм».	Создание новых презентаций по видам спорта.	Приобретение (таблиц...) по видам спорта, комплексы упражнений , новые нормативы
Систематизация учебного материала	Программы ФГОС Начальная школа 21 века Петрова, Полянская 1-3класс. Учебники ФГОС Начальная школа 21 века Петрова, Полянская 1-2 класс	Программы ФГОС Начальная школа 21 века Петрова, Полянская-4кл	Приобретение учебников Брошюры Методички Пособия по ФГОС для 1-6 класса	* Учебники ФГОС Начальная школа 21 века Петрова, Полянская 1-4класс

Обеспечение ТСО	Компьютер, процессор, принтер Приобретение CD магнитофона	2013г	Приобретение CD дисков Приобретение нового компьютера	Приобретение CD Ауди - дисков Приобретение нового компьютера
Инструкции	Инструкции по Т/Б, Пож/Безоп. Правила провед. Уроков физкультуры .	Менять инструкции ежемесячно	Менять инструкции ежемесячно	Менять инструкции ежемесячно
Оборудовать кабинет в соответствии с требованиями ФГОС		Стенды с нормативами. Стенд с катрмашками для подв. Игр.	Обеспечение ТСО Учебники, наглядные пособия по видам спорта и материал для индивидуальной работы с классом.	Учебники ФГОС Начальная школа 21 века Петрова, Полянская 1-бкласс

Гигиенические рекомендации к расписанию уроков

Неодинакова умственная работоспособность, обучающихся в разные дни учебной недели. Её уровень нарастает к середине недели и остается низким в начале (понедельник) и в конце (пятница) недели

Занятия физической культурой рекомендуется предусматривать в числе последних уроков
Приложение 4 к СанПиН 2.4.2.2821-10

Рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ)

Учебные занятия, сочетающие в себе психическую, статическую, динамическую нагрузки на отдельные органы и системы и на весь организм в целом, требуют проведения на уроках физкультурных минуток (далее - ФМ) для снятия локального утомления и ФМ общего воздействия.

ФМ для улучшения мозгового кровообращения:

1. Исходное положение (далее - и.п.) - сидя на стуле. 1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз. Темп медленный.

3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук:

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - правую руку вперед, левую вверх. 2 - поменять положения рук. Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.

2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед, 3 - 4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.

3. И.п. - сидя, руки вверх. 1 - сжать кисти в кулак, 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

ФМ для снятия утомления с туловища:

1. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

2. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - 5 - круговые движения тазом в одну сторону, 4 - 6 - то же в другую сторону, 7 - 8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.

3. И.п. - стойка ноги врозь. 1 - 2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх, 3 - 4 - и.п., 5 - 8 - то же в другую сторону. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности.

Комплекс упражнений ФМ для обучающихся I ступени образования на уроках с элементами письма:

1. Упражнения для улучшения мозгового кровообращения. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п., 5 - плавно наклонить голову назад, 6 - и.п., 7 - голову наклонить вперед. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

2. Упражнения для снятия утомления с мелких мышц кисти. И.п. - сидя, руки подняты вверх. 1 - сжать кисти в кулак, 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.
3. Упражнение для снятия утомления с мышц туловища. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.
4. Упражнение для мобилизации внимания. И.п. - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 - левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, 4 - левую руку на плечо, 5 - правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7 - 8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс, 13 - 14 - хлопки руками по бедрам. Повторить 4 - 6 раз. Темп - 1 раз медленный, 2 - 3 раза - средний, 4 - 5 - быстрый, 6 - медленный.

Приложение 5 к СанПиН 2.4.2.2821-10

Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)). Повторять 4 - 5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 - 5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз.
5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движения глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 - 2 раза.

Приложение 6 к СанПиН 2.4.2.2821-10

Рекомендации по проведению занятий физической культурой в зависимости от температуры и скорости ветра в некоторых климатических зонах Российской Федерации на открытом воздухе в зимний период года.

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
		Без ветра	При скорости ветра 5 м/с	При скор. ветра 6-10м/с	При скорости ветра более 10 м/с
Северная часть РФ (Красноярский край, Омская обл. и др.)	До 12 лет	-10 -11 °С	-6 -7 °С	-3 -4 °С	Занятия не проводятся
	12— 13 лет	- 12 °С	- 8 °С	- 5 °С	
	14 — 15 лет	- 15 °С	- 12 °С	- 8 °С	
	16 — 17 лет	- 16 °С	- 15 °С	- 10 °С	
Средняя полоса РФ	12— 13 лет	- 12 °С	- 6 °С	- 3 °С	Занятия не проводятся
	14 — 15 лет	- 15 °С	- 8 °С	- 5 °С	
	16 — 17 лет	16 °С	- 12 °С	- 8 °С	

Активированные дни

Для 1-4 классов

- без ветра -30?
- при скорости ветра До 5 м/сек -29?
- при скорости ветра от 5 м/сек До 10 м/сек -27?
- при скорости ветра более 10 м/сек -26?

Внеурочная деятельность.

Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 8 классов.

Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотеку, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы.

Раздел 5.

Занятость малого спортивного зала на 2021-2022г

Исаковой В.М, Алибековой М. И., Спицина Р.В.

№	понедельник	вторник	среда	четве рг	пятница
1	1Е	4А	4Б	4Г	4Е
2	1Г	4Г	1А	1В	1Е 4Б
3	1Д	4В	1Б	1А	1Д
4	4Д	4Д	1В	1Б	1Ж
5					
1	2А	3Ж	3Г	3Г	2А
2	2Г		3А	3А	2Г
3	2Д		3В	3В	2Д
4	2В		3Е	3Е	2В
5	2Б		3Б	3Б	2Б
6					

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. К занятиям на лыжах допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. При проведении занятий по лыжам учащиеся обязаны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.3. Учащиеся должны одеваться в соответствии с температурой внешней окружающей среды, чтобы избежать обморожений.

1.4. Учащиеся должны быть предельно осторожными, чтобы избежать травм при падении во время катания на лыжах.

1.5. Учащиеся должны проверять крепление лыж к обуви, чтобы избежать травм.

1.6. Учащиеся должны правильно подогнать лыжные ботинки, чтобы избежать потертости ног.

1.7. При получении травмы учащийся обязан немедленно поставить об этом в известность учителя, который сообщает об этом администрации гимназии. При неисправности лыжного инвентаря прекратить занятия и сообщить об этом учителю.

1.8. В процессе занятий ученики обязаны соблюдать установленный порядок проведения учебных занятий и правила личной гигиены.

1.9. Учащимся запрещается:

- приносить в школу колющие, режущие, легковоспламеняющиеся предметы;
- бегать без разрешения учителя, толкать друг друга; кидать друг в друга различные предметы;
- трогать без разрешения учителя спортивное снаряжение.

1.8. Учащиеся обязаны:

- переодеваться в лыжный костюм в раздевалке спортзала до начала урока;
- в течение первых 5 минут урока, оставив сменную обувь в гардеробе, взять лыжи в хозблоке

и подготовиться к уроку;

- пройти инструктаж по охране труда перед уроками лыжной подготовки;
- выполнять требования охраны труда и правил для учащихся при проведении уроков лыжной подготовки;
- иметь спортивную форму для занятий на лыжах.

1.9. Учителю запрещается:

- оставлять без присмотра учащихся;
- допускать к занятиям учащихся, не прошедших инструктаж по охране труда и технике безопасности при проведении занятий по лыжам;
- использовать неисправное спортивное оборудование и инвентарь;
- ремонтировать неисправное электрооборудование самостоятельно.

Учитель обязан:

- пройти инструктаж по охране труда при проведении занятий по лыжам;
- подготовить лыжную базу для обеспечения всех учащихся инвентарем на уроках физической культуры;
- провести инструктаж по охране труда и технике безопасности по лыжной подготовке для всех учащихся с обязательной отметкой в «Журнале инструктажа по технике безопасности» и классном журнале;
- обеспечить устойчивость мебели, имеющейся на лыжной базе;
- обеспечить исправность лыж и лыжных палок;
- проводить занятия по лыжной подготовке только по согласованию с врачом гимназии в соответствии с температурой воздуха;
- проверить перед началом занятий одежду учащихся, ознакомиться с медицинскими показаниями,
- проверить крепление лыж к обуви;
- проверять исправность спортивного оборудования перед каждым уроком;
- о возникших неполадках сообщить администрации школы;
- исключить из пользования непригодное оборудование;
- обеспечить устойчивый порядок и дисциплину учащихся во время лыжных занятий и в процессе подготовки к ним на переменах;
- использовать различные формы проведения разминки перед проведением урока лыжной подготовки;
- соблюдать временные рамки урока лыжной подготовки (продолжительность самого занятия на лыжах не должна быть менее 30 минут);
- завершать урок за 5 минут до звонка, организованно вести учащихся в гардероб для смены одежды.

1.10. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ.

2.1. Учащиеся должны надеть легкую, теплую, не стесняющую движений одежду, шерстяные носки и перчатки или варежки.

2.2. Проверить исправность лыжного инвентаря и подогнать крепление лыж к обуви. Лыжные ботинки должны быть подогнаны по размеру ноги.

2.3. При обнаружении внезапной опасности на трассе прекратить катание и немедленно сообщить об этом учителю.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учащиеся обязаны соблюдать интервал при движении на лыжах по дистанции 3-4м, при спусках с горы - не менее 30м.

3.2. При спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки.

3.3. После спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками.

3.4. Следить друг за другом и немедленно сообщить учителю о первых же признаках обморожения.

3.5. Во избежание потертостей ног не ходить на лыжах в тесной или слишком свободной обуви.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При поломке или порчи лыжного снаряжения и невозможности починить его в пути сообщить об этом учителю и с его разрешения двигаться к месту расположения гимназии.

4.2. При первых признаках обморожения, а также при плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

4.3. При получении травмы немедленно сообщить об этом учителю, который должен оказать первую помощь, при необходимости отправить его к врачу гимназии в сопровождении взрослого или в ближайшее лечебное учреждение.

5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ЗАНЯТИЙ

5.1. Учащиеся обязаны убрать в отведенное для хранения место весь инвентарь.

5.2. Тщательно вымыть руки с мыло

Отсюда

То есть уроки не обязаны быть спаренными (ибо не менее 30 минут должен длиться урок). Лыжи должны храниться в хоз. блоке. И так пропадает возможность их забыть дома. Наверное имеет смысл запросить подобную инструкцию для вашей школы.

Начните с физрука.

Требования СанПиН к учебному кабинету

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""

Вступает в силу 1 сентября 2011 г.

Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

Регистрационный N 19993

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650; 2002, N 1 (ч. 1), ст. 2; 2003, N 2, ст. 167; 2003, N 27 (ч. 1), ст. 2700; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 19, ст. 1752; 2006, N 1, ст. 10; 2006, N 52 (ч. 1), ст. 5498; 2007, N 1 (ч. 1), ст. 21; 2007, N 1 (ч. 1), ст. 29; 2007, N 27, ст. 3213; 2007, N 46, ст. 5554; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 24, ст. 2801; 2008, N 29 (ч. 1), ст. 3418; 2008, N 30 (ч. 2), ст. 3616; 2008, N 44, ст. 4984; 2008, N 52 (ч. 1), ст. 6223; 2009, N 1, ст. 17; 2010, N 40, ст. 4969) и постановлением Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации

и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 31, ст. 3295; 2004, N 8, ст. 663; 2004, N 47, ст. 4666; 2005, N 39, ст. 3953) **постановляю:**

1. Утвердить санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (приложение).

2. Ввести в действие указанные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы с 1 сентября 2011 года.

3. С момента введения СанПиН 2.4.2.2821-10 считать утратившими силу санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации, Первого заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации от 28.11.2002 N 44 (зарегистрированы в Минюсте России 05.12.2002, регистрационный номер 3997), СанПиН 2.4.2.2434-08 "Изменение N 1 к СанПиН 2.4.2.1178-02", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.12.2008 N 72 (зарегистрированы в Минюсте России 28.01.2009, регистрационный номер 13189).

Приложение

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10

I. Общие положения и область применения

1.1. Настоящие санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее - санитарные правила) направлены на охрану здоровья обучающихся при осуществлении деятельности по их обучению и воспитанию в общеобразовательных учреждениях.

1.2. Настоящие санитарные правила устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к:

- размещению общеобразовательного учреждения;
- территории общеобразовательного учреждения;
- зданию общеобразовательного учреждения;
- оборудованию помещений общеобразовательного учреждения;
- воздушно-тепловому режиму общеобразовательного учреждения;
- естественному и искусственному освещению;
- водоснабжению и канализации;
- помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений, размещенных в приспособленных зданиях;
- режиму образовательного процесса;
- организации медицинского обслуживания обучающихся;
- санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения;
- соблюдению санитарных правил.

1.3. Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные учреждения независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.

Настоящие санитарные правила распространяются на все общеобразовательные учреждения, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и осуществляющие образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

первая ступень - начальное общее образование (далее - I ступень образования);

1.4. Настоящие санитарные правила являются обязательными для исполнения всеми гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, деятельность которых связана с проектированием, строительством, реконструкцией, эксплуатацией общеобразовательных учреждений, воспитанием и обучением обучающихся.

1.5. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации. Условием для принятия решения о выдаче лицензии является представление соискателем лицензии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, территорий, помещений, оборудования и иного имущества, режима образовательного процесса, которые соискатель лицензии предполагает использовать для осуществления образовательной деятельности*.

1.6. Контроль за выполнением настоящих санитарных правил осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка и его территориальными органами.

Требования к территории общеобразовательных учреждений

3.3. Физкультурно-спортивную зону рекомендуется размещать со стороны спортивного зала. При размещении физкультурно-спортивной зоны со стороны окон учебных помещений уровни шума в учебных помещениях не должны превышать гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий и территории жилой застройки.

При устройстве [беговых дорожек](#) и спортивных площадок (волейбольных, баскетбольных, для игры в ручной мяч) необходимо предусмотреть дренаж для предупреждения затопления их дождевыми водами.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны должно обеспечивать выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Спортивно-игровые площадки должны иметь твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров. Синтетические и полимерные покрытия должны быть морозоустойчивы, оборудованы водостоками и должны быть изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей.

Занятия на сырых площадках, имеющих неровности и выбоины, не проводят.

Физкультурно-спортивное оборудование должно соответствовать росту и возрасту обучающихся.

3.4. Для выполнения программ учебного предмета "Физическая культура" допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы), расположенные вблизи учреждения и оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту.

Требования к зданию

4.12. Набор и площади помещений для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей.

4.13. Спортивный зал рекомендуется размещать на 1-м этаже здания или в отдельно пристроенном здании.

При размещении спортивного зала на 2-м этаже и выше должны быть выполнены звуко- и виброизолирующие мероприятия.

Количество и типы спортивных залов предусматриваются в зависимости от вида общеобразовательного учреждения и его вместимости.

Рекомендуемые площади спортивных залов: 6х12м, 9,0 х 18,0 м, 12,0 х 24,0 м, 18,0 х 30,0 м.

Высота спортивного зала должна составлять не менее: 5,0м; 6,0 м.

4.14. При спортивных залах в существующих общеобразовательных учреждениях должны быть предусмотрены снарядные; раздевальные для мальчиков и девочек. Рекомендуется оборудовать при спортивных залах отдельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты.

4.15. Во вновь строящихся зданиях общеобразовательных учреждений при спортивных залах должны быть предусмотрены: снарядные; помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих растворов площадью не менее 4,0 м²;

раздельные для мальчиков и девочек раздевалные площадью не менее 14,0 м² каждая; оборудуют раковины для мытья рук.

4.27. Установку раковин в учебных помещениях следует предусматривать, с учетом роста-возрастных особенностей обучающихся: на высоте 0,5 м от пола до борта раковины для обучающихся 1 - 4 классов и на высоте 0,7 - 0,8 м от пола до борта раковины для обучающихся 5 - 11 классов. Около раковин устанавливают педальные ведра, держатели для туалетной бумаги. Рядом с умывальными раковинами размещают электро- или бумажные полотенца, мыло. Мыло, туалетная бумага и полотенца должны быть в наличии постоянно.

4.28. Потолки и стены всех помещений должны быть гладкими, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком и допускающими проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств.

Полы во всех помещениях должны быть без щелей, дефектов и механических повреждений.

4.32. В общеобразовательном учреждении не допускается проведение всех видов ремонтных работ в присутствии обучающихся.

Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений

5.1. Количество рабочих мест для обучающихся не должно превышать вместимости общеобразовательного учреждения, предусмотренной проектом, по которому построено (реконструировано) здание.

5.17. В игровых комнатах мебель, игровое и спортивное оборудование должно соответствовать ростовым данным обучающихся.

Требования к территории общеобразовательных учреждений

3.2. На территории общеобразовательного учреждения выделяют следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Допускается выделение учебно-опытной зоны.

При организации учебно-опытной зоны не допускается сокращение физкультурно-спортивной зоны и зоны отдыха.

3.3. Физкультурно-спортивную зону рекомендуется размещать со стороны спортивного зала.

При размещении физкультурно-спортивной зоны со стороны окон учебных помещений уровни шума в учебных помещениях не должны превышать гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий и территории жилой застройки.

При устройстве [беговых дорожек](#) и спортивных площадок (волейбольных, баскетбольных, для игры в ручной мяч) необходимо предусмотреть дренаж для предупреждения затопления их дождевыми водами.

Оборудование физкультурно-спортивной зоны должно обеспечивать выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий.

Спортивно-игровые площадки должны иметь твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров. Синтетические и полимерные покрытия должны быть морозостойчивы, оборудованы водостоками и должны быть изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей.

Занятия на сырых площадках, имеющих неровности и выбоины, не проводят.

Физкультурно-спортивное оборудование должно соответствовать росту и возрасту обучающихся.

3.4. Для выполнения программ учебного предмета "Физическая культура" допускается использовать спортивные сооружения (площадки, стадионы), расположенные вблизи учреждения и оборудованные в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту

3.5. При проектировании и строительстве общеобразовательных учреждений на территории необходимо предусмотреть зону отдыха для организации подвижных игр и отдыха

обучающихся, посещающих группы продленного дня, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.

3.9. Территория учреждения должна иметь наружное искусственное освещение. Уровень искусственной освещенности на земле должен быть не менее 10 лк.

Требования к зданию

4.1. Архитектурно-планировочные решения здания должны обеспечивать:

- исключение вредного воздействия факторов среды обитания в общеобразовательном учреждении на жизнь и здоровье обучающихся;
- размещение учебных мастерских, актовых и спортивных залов общеобразовательных учреждений, их общую площадь, а также набор помещений для кружковой работы, в зависимости от местных условий и возможностей общеобразовательного учреждения, с соблюдением требований строительных норм и правил и настоящих санитарных правил. Ранее построенные здания общеобразовательных учреждений эксплуатируются в соответствии с проектом.

4.2. Не допускается использование цокольных этажей и подвальных помещений под учебные помещения, кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, помещения медицинского назначения, спортивные, танцевальные и актовые залы.

4.9. Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательном процессе, из расчета:

- не менее 2,5 м² на 1 обучающегося при фронтальных формах занятий;
- не менее 3,5 м² на 1 обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

4.12. Набор и площади помещений для внеурочной деятельности, кружковых занятий и секций должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей.

4.13. Спортивный зал рекомендуется размещать на 1-м этаже здания или в отдельно пристроенном здании.

При размещении спортивного зала на 2-м этаже и выше должны быть выполнены звуко- и виброизолирующие мероприятия.

Количество и типы спортивных залов предусматриваются в зависимости от вида общеобразовательного учреждения и его вместимости.

Рекомендуемые площади спортивных залов: 6 x 12м; 9,0 x 18,0 м, 12,0 x 24,0 м, 18,0 x 30,0 м. Высота спортивного зала должна составлять не менее от 5,0 - 6,0 м.

4.14. При спортивных залах в существующих общеобразовательных учреждениях должны быть предусмотрены снарядные; раздевальные для мальчиков и девочек. Рекомендуется оборудовать при спортивных залах отдельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты.

4.15. Во вновь строящихся зданиях общеобразовательных учреждений при спортивных залах должны быть предусмотрены: снарядные; помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих растворов площадью не менее 4,0 м²; отдельные для мальчиков и девочек раздевальные площадью не менее 14,0 м² каждая; раковины для мытья рук.

4.17. В общеобразовательных учреждениях необходимо предусмотреть набор помещений для организации питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

При оборудовании информационных центров компьютерной техникой должны соблюдаться гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.20. Рекреации общеобразовательных учреждений должны быть предусмотрены из расчета не менее 0,6 м² на 1 обучающегося.

Ширина рекреаций при одностороннем расположении классов должна составлять не менее 4,0 м, при двустороннем расположении классов - не менее 6,0 м.

4.29. Полы в учебных помещениях и кабинетах и рекреациях должны иметь дощатое, паркетное, плиточное покрытие или линолеум. В случае использования плиточного покрытия поверхность плитки должна быть матовой и шероховатой, не допускающей скольжение. Полы туалетных и умывальных комнат рекомендуется выстилать керамической плиткой.

Полы во всех помещениях должны быть без щелей, дефектов и механических повреждений.

4.31. Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредны для здоровья детей.

4.34. Уровни шума в помещениях общеобразовательного учреждения не должны превышать гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий и территории жилой застройки

Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений

5.1. Количество рабочих мест для обучающихся не должно превышать вместимости общеобразовательного учреждения, предусмотренной проектом, по которому построено (реконструировано) здание

Ученическая мебель должна быть изготовлена из материалов, безвредных для здоровья детей, и соответствовать росту-возрастным особенностям детей и требованиям эргономики.

В целях профилактики нарушений осанки необходимо воспитывать правильную рабочую позу у обучающихся с первых дней посещения занятий в соответствии с рекомендациями приложения 1 настоящих санитарных правил.

.17. В игровых комнатах мебель, игровое и спортивное оборудование должно соответствовать ростовым данным обучающихся. Мебель следует расставлять по периметру игровой комнаты, освобождая тем самым максимальную часть площади для подвижных игр.

При использовании мягкой мебели необходимо наличие съемных чехлов (не менее двух), с обязательной заменой их не реже 1 раза в месяц и по мере загрязнения. Для хранения игрушек и пособий устанавливают специальные шкафы

Требования к воздушно-тепловому режиму

6.1. Здания общеобразовательных учреждений оборудуют системами централизованного отопления и вентиляции, которые должны соответствовать нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивать оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды.

Паровое отопление в учреждениях не используется. При установке ограждений отопительных приборов используемые материалы должны быть безвредны для здоровья детей.

Ограждения из древесно-стружечных плит и других полимерных материалов не допускаются. Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

6.6. Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания необходимо осуществлять сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы. Рекомендуемая длительность сквозного проветривания приведена в таблице 2.

Таблица 2

Рекомендуемая продолжительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура С ⁰	Длительность проветривания помещения(мин)	
	В малые перемены	В большие перемены между сменами
От + 10 до +6	4-10	25-35
От +5 до 0	3-7	20-30

От 0 до -5	2-5	15-25
От -5 до -10	1-3	10-15
Ниже - 10	1-1,5	5-10

6.7. Уроки физической культуры и занятия спортивных секций следует проводить в хорошо аэрируемых спортивных залах.

Необходимо во время занятий в зале открывать одно или два окна с подветренной стороны при температуре наружного воздуха выше плюс 5 С и скорости движения ветра не более 2 м/с. При более низкой температуре и большей скорости движения воздуха занятия в зале проводят при открытых одной - трех фрамугах. При температуре наружного воздуха ниже минус 10 С и скорости движения воздуха более 7 м/с сквозное проветривание зала проводится при отсутствии учащихся 1 - 1,5 минуты; в большие перемены и между сменами - 5 - 10 минут.

При достижении температуры воздуха плюс 14 С проветривание в спортивном зале следует прекращать.

6.8. Окна должны быть оборудованы откидными фрамугами с рычажными приборами или форточками. Площадь фрамуг и форточек, используемых для проветривания, в учебных помещениях должна быть не менее 1/50 площади пола. Фрамуги и форточки должны функционировать в любое время года.

6.9. При замене оконных блоков площадь остекления должна быть сохранена или увеличена. Плоскость открытия окон должна обеспечивать режим проветривания.

6.10. Остекление окон должно быть выполнено из цельного стеклопакета. Замена разбитых стекол должна проводиться немедленно.

Требования к естественному и искусственному освещению

7.1. Естественное освещение.

7.1.1. Все учебные помещения должны иметь естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

7.1.2. Без естественного освещения допускается проектировать: снарядные, умывальные, душевые, туалеты при гимнастическом зале; душевые и туалеты персонала; кладовые и складские помещения, радиоузлы; кинофотолаборатории; книгохранилища;

7.1.3. В учебных помещениях следует проектировать боковое естественное левостороннее освещение. При глубине учебных помещений более 6 м обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола

7.1.5. В помещениях общеобразовательных учреждений обеспечиваются нормированные значения коэффициента естественной освещенности (КЕО) в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Для рационального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений следует:

- не закрашивать оконные стекла;
- не расставлять на подоконниках цветы, их размещают в переносных цветочницах высотой 65 - 70 см от пола или подвесных кашпо в простенках между окнами;
- очистку и мытье стекол проводить по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год (осенью и весной).

Продолжительность инсоляции в учебных помещениях и кабинетах должна быть непрерывной, по продолжительности не менее:

- 2,5 ч. в северной зоне (севернее 58 градусов с.ш.);
- 2,0 ч. в центральной зоне (58 - 48 градусов с.ш.);

- 1,5 ч. в южной зоне (южнее 48 градусов с.ш.).

7.2. Искусственное освещение

7.2.1. Во всех помещениях общеобразовательного учреждения обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

7.2.2. В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками. Предусматривается люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

7.2.3. Не следует использовать в одном помещении люминесцентные лампы и лампы накаливания для общего освещения. При использовании компьютерной техники и необходимости сочетать восприятие информации с экрана и ведение записи в тетради освещенность на столах обучающихся должна быть не ниже 300 лк.

7.2.5. В учебных помещениях следует применять систему общего освещения.

7.2.9. Необходимо проводить чистку осветительной арматуры светильников по мере загрязнения, но не реже 2 раз в год и своевременно заменять перегоревшие лампы.

7.2.10. Неисправные, перегоревшие люминесцентные лампы собираются в контейнер в специально выделенном помещении и направляют на утилизацию в соответствии с действующими нормативными документами.

Требования к водоснабжению и канализации

8.6. В общеобразовательных учреждениях питьевой режим обучающихся организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

IX. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений, размещенных в приспособленных зданиях

9.3. Площади учебных помещений и кабинетов определяются исходя из числа обучающихся в одном классе в соответствии с требованиями настоящих санитарных правил.

9.4. При отсутствии возможности оборудовать собственный спортивный зал следует использовать спортивные сооружения, расположенные вблизи общеобразовательного учреждения, при условии соответствия их требованиям к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту

X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса

10.1. Оптимальный возраст начала школьного обучения - не ранее 7 лет. В 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек

0.3. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

10.4. Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

В учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9-х и 11-х классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано в первую смену.

Обучение в 3 смены в общеобразовательных учреждениях не допускается.

10.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей 3.

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2-4	26	23

10.6. Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

10.7. Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 настоящих санитарных правил).

10.8. При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры. Для обучающихся 1-х классов наиболее трудные предметы должны проводить на 2-м уроке; 2 - 4-х классов - 2 - 3-м уроках. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

10.9. Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут.

Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам должна составлять 60 - 80%.

10.10. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

10.11. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в четверг или пятницу.

10.12. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Рекомендуется организовывать перемены на открытом воздухе. С этой целью при проведении ежедневной динамической паузы рекомендуется увеличить продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

10.13. Перерыв между сменами должен составлять не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания, в случае неблагоприятной эпидемиологической ситуации для проведения дезинфекционной обработки перерыв увеличивают до 60 минут.

10.14. Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.

10.21. Для увеличения двигательной активности обучающихся рекомендуется в учебные планы для обучающихся включать предметы двигательного-активного характера (хореография, ритмика, современные и балльные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм).

10.22. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательном процессе может обеспечиваться за счет:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений (приложение 4);

- организованных подвижных игр на переменах;

- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;

- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

10.23. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье).

Обучающимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися

подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Уроки физической культуры целесообразно проводить на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам (приложение 7).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

10.24. Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающихся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах обязательно.

0.29. Кружковая работа в группах продленного дня должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей.

XI. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и

прохождению медицинских осмотров работниками общеобразовательных учреждений

11.2. Медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных учреждениях и воспитанников подразделений дошкольного образования следует организовывать и проводить в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

11.3. Обучающихся допускают к занятиям в общеобразовательном учреждении после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

Требования к санитарному содержанию территории и помещений

Все помещения общеобразовательного учреждения подлежат ежедневной влажной [уборке с применением моющих средств](#). Уборку учебных и вспомогательных помещений проводят после окончания уроков, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах. Если общеобразовательное учреждение работает в две смены, уборку проводят по окончании каждой смены: моют полы, протирают места скопления пыли (подоконники, радиаторы и др.). Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся. С целью предупреждения распространения инфекции при неблагоприятной эпидемиологической ситуации в общеобразовательном учреждении проводят дополнительные противоэпидемические мероприятия по предписаниям органов, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Генеральная уборка техническим персоналом (без привлечения труда обучающихся) проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

Вытяжные вентиляционные решетки ежемесячно очищают от пыли

2.15. Спортивный инвентарь подлежит ежедневной обработке моющими средствами.

Спортивный инвентарь, размещенный в зале, протирают увлажненной ветошью, металлические части - сухой ветошью в конце каждой учебной смены. После каждого занятия спортзал проветривают не менее 10 минут. Спортивный ковер очищают ежедневно с использованием пылесоса, не менее 3 раз в месяц проводят его влажную чистку с использованием моющего пылесоса. Спортивные маты ежедневно протирают мыльно-содовым раствором.

Требования к соблюдению санитарных правил

13.1. Руководитель общеобразовательного учреждения является ответственным лицом за организацию и полноту выполнения настоящих санитарных правил, в том числе обеспечивает:

- наличие в учреждении настоящих санитарных правил и доведение их содержания до работников учреждения;
- выполнение требований санитарных правил всеми работниками учреждения;
- необходимые условия для соблюдения санитарных правил;
- наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи и их своевременное пополнение

Рекомендации по проведению занятий физической культурой в зависимости от температуры и скорости ветра в некоторых климатических зонах Российской Федерации на открытом воздухе в зимний период года.

Климатическая зона	Возраст обучающихся	Температура воздуха и скорость ветра, при которых допускается проведение занятий на открытом воздухе			
		Без ветра	При скорости ветра 5 м/с	При скор. ветра 6-10м/с	При скорости ветра более 10 м/с
Северная часть РФ (Красноярский край, Омская обл. и др.)	До 12 лет	-10 -11 °С	-6 -7 °С	-3 -4 °С	Занятия не проводятся
	12— 13 лет	- 12 °С	- 8 °С	- 5 °С	
	14 — 15 лет	- 15 °С	- 12 °С	- 8 °С	
	16 — 17 лет	- 16 °С	- 15 °С	- 10 °С	
Средняя полоса РФ	12— 13 лет	- 12 °С	- 6 °С	- 3 °С	Занятия не проводятся
	14 — 15 лет	- 15 °С	- 8 °С	- 5 °С	
	16 — 17 лет	16 °С	- 12 °С	- 8 °С	

Активированные дни

Для 1-4 классов

- без ветра -30?
- при скорости ветра До 5 м/сек -29?
- при скорости ветра от 5 м/сек До 10 м/сек -27?
- при скорости ветра более 10 м/сек -26?

Раздел 7.

Техническое обеспечение кабинета.

№	Наименование ТСО	Марка	Инвентарный номер по школе
1.	Компьютер	2	
2.	Экран.		
3.	Процессор	2	

Раздел 8.

Учебно-методическое обеспечение кабинета

8.1.Учебная литература		Кол-во	Автор	
1	Физическая культура 1-4 класс	1	В.И.Лях	Москва «Просвещение» 2014г
2	Физическая культура 5-6-7 класс	1	В.И.Лях	Москва «Просвещение» 2014г
3	Физическая культура 1-2класс	На всех	Петрова. Полянская	2013г Вентана-Граф 21 век
4	Физическая культура 3-4 класс	На всех	Петрова. Полянская	2013г Вентана-Граф 21 век
5	Физическая культура 5-6-7 класс	1	Е.И.Литвинов	Москва «Просвещение» 2011
Учебное пособие				
1	Настольная книга учителя физической культуры	1	Л.Б.Кофмана	Москва «Фис» 1998
2	Настольная книга учителя физкультуры	1	Б.И.Мишин	АСТ «Астрель» Москва 2012
3	Теория и методика физического воспитания и спорта	1	Ж.К.Холодов	Москва «Academa» 2011
4	Гигиена физического воспитания и спорта	1	Я.С.Вайнбаум	Москва «Academa» 2011
5	Спортивные игры	1	Ю.Д.Железняк	Москва «Academa» 2011
6	Методика преподавания гимнастики в школе	1	П.К.Петров	Москва «Владос» 2012
7	Лёгкая атлетика	1	А.Н.Макарова	Москва «Просвещение» 2013
8	Основы лёгкой атлетики	1	А.Ф.Бойко	Москва «ФИС» 2012
9	Лёгкая атлетика в школе	1	П.Н.Гойхман	Москва «ФИС» 2012
Программы общеобразовательных учреждений.				
1	Комплексная программа физического воспитания. 1-11 класс	1	В.И.Лях	Москва «Просвещение» 2014
2	Физическая культура. Начальные классы.1-4 класс	1	А.П.Матвеев	Москва «Просвещение» 2014
3	Методика физического воспитания учащихся 1-4 классов	1	Е.Н.Литвинов	Москва «Просвещение» 2013
4	Оценка качества подготовки учащихся начальной школы по физической культуре	1	А.П.Матвеев	Москва «Дрофа» 2013
5	Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре	1	А.П.Матвеев	Москва «Дрофа» 2013
8..2.Методическая литература				
1	Физкультминутки (Выпуск 1)	1	С.А.Лёвина	Волгоград «Учитель» 2011
2	Физкультминутки (Выпуск 2)	1	С.А.Лёвина	Волгоград «Учитель» 2012
3	Школа физкультминуток	1	В.И.Ковалько	Москва «Вако» 2014
4	Игра и её роль в физическом воспитании	1	Г.Б.Кетов	Пермь Издательство Пермского областного института повышения кфалификаций работников образования, 2013

5	Развивающие игры на уроках физической культуры	1	Ю.Г.Коджаспиров	Москва «Дрофа» 2012
6	Физкульт УРА!УРА!УРА!	1	Ю.Г.Коджаспиров	Москва Педагогическое общество России 2002
7	Весёлые игры на свежем воздухе для детей и их родителей	1	Е.Ковалёва	Москва «Рипол Классик Дом.ХХI век» 2012
8	Игры на воздухе	1	Т.Барышников а	Санкт-Петербург «Кристалл» «КОРОНА принт» 2013

Поурочное планирование

1	Поурочное планирование 5,6,7,8 класс	4	Г.В.Бонадренко	Волгоград «Учитель» 2012
2	Поурочное планирование 7 класс	2	М.В.Видякин	Волгоград «Корифей» 2013
3	Поурочное планирование 3,4 класс	2	М.С.Блудилина	Волгоград «Учитель» 2014
4	Поурочное планирование 1,2 класс	2	М.С.Блудилина М.В.Видякин	Волгоград «Учитель» 2013
5	Календарно-тематическое планирование по трехчасовой программе- с 1-4 класс	1	Петрова, Полянская	ФГОС Вентана-Граф 2014г
6	Поурочные разработки по физкультуре	1	Ковалько В.И.	Москва «ВАКО» 2013
7	Лыжная подготовка в школе 1-11 класс,5-9 класс	2	В.В.Осинцев Г.И.Бергер	Москва «Владос» 2013
8	Подвижные игры	1	В.А.Лепёшкин	Москва «Школьная пресса» 2015
9	Гигиена и здоровье	2	А.Г.Хрибкова	Москва «Просвящение» 2014

8.3 Контрольные и проверочные нормативы усвоения программы.

Класс	Тема	Кол-во
3,4	Контрольные нормативы по темам: л/а, баскетбол, гимнастика, лыжи, волейбол	по программе 5
2	Контрольные нормативы по темам: л/а, баскетбол, гимнастика, лыжи, волейбол	5
3,4	Самостоятельные работы по карточкам	4

1.4. Тесты.

Класс	Тема	Кол-во
1кл.	Проверочные тестовые работы на начало года: пресс, наклоны. отжимание, пр. с места, челночный бег 3x10м.	5
	Проверочные тестовые работы на конец учебного года: пресс, наклоны. отжимание, пр. с места, челночный бег 3x10м	5
2кл	Проверочные тестовые работы на начало года: пресс, наклоны. отжимание, пр. с места, бег 30м, бег 400м	6
	Повторение на конец учебного года : пресс, наклоны. отжимание, пр. с места, бег 30м, бег 400м	6
3кл	Проверочные тестовые работы на начало года: пресс, наклоны. отжимание, пр. с места, бег 30м, бег 400м	6
	Повторение на конец учебного года : пресс, наклоны. отжимание, пр. с места, бег 30м, бег 400м	6
4кл	Проверочные тестовые работы на начало года: пресс, наклоны. отжимание, пр. с места, бег 30м, бег 400м	6
	Повторение на конец учебного года : пресс, наклоны. отжимание, пр. с места, бег 30м, бег 400м	6

8. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТ ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

I. Общие положения

1. Учитель школы назначается и освобождается от должности по представлению директора школы из числа лиц, имеющих высшее педагогическое образование или высшее образование и сертификат о прохождении интегрированного курса психолого-педагогической подготовки для учителя общетехнических и специальных дисциплин.
2. Учитель непосредственно подчиняется заместителю директора по учебной работе.
3. В своей деятельности учитель руководствуется:
 - Конституцией и законами Украины,
 - правами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты,
 - локальными правовыми актами школы,
 - распоряжениями директора,
 - настоящей инструкцией, Уставом школы.
4. Должен знать:
 - Законодательные акты Украины в области образования и нормативно-правовые документы по вопросам образования, правам ребенка;
 - Основы трудового законодательства;
 - Педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
 - Методики, прогрессивные педагогические технологии обучения и воспитания учащихся;
 - Содержание, принципы организации обучения по предмету;
 - Программы, учебники, учебные пособия;
 - Правила и нормы охраны труда.

II. Должностные обязанности

1. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, проводит уроки и другие занятия в соответствии с расписанием в указанных помещениях.
2. Учитель обязан иметь тематический план работы по предмету в каждой параллели классов на учебную четверть и рабочий план на каждый урок.
3. В своей работе по предмету использует разнообразные приемы, методы и средства обучения. Реализует образовательные программы. Может переставлять по своему усмотрению темы уроков в отдельных разделах программы. Проводит с учащимися установленное учебным планом количество контрольных и практических работ, а также необходимые учебные экскурсии. Обеспечивает уровень подготовки, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта и несет ответственность за их реализацию не в полном объеме.
4. Отвечает за выполнение приказов «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности» и «Об обеспечении пожарной безопасности»:
 - безопасное проведение образовательного процесса;
 - принятие мер по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативное извещение руководства о несчастном случае;
 - проведение инструктажа обучающихся (воспитанников) по безопасности труда на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях с обязательной регистрацией в классном журнале или «Журнале инструктажа учащихся по охране и безопасности труда»;
 - организацию изучения учащимися (воспитанниками) правил по охране труда, дорожного движения, поведения в быту и т.п.;
 - осуществление контроля за соблюдением правил (инструкций) по охране труда.
5. Ведет в установленном порядке учебную документацию, осуществляет текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся на уроках, выставляет текущие оценки в классный журнал и дневники, своевременно сдает администрации необходимые отчетные данные.
6. Работает в экзаменационной комиссии по итоговой аттестации обучающихся.

7. Допускает в соответствии с Уставом учреждения администрацию школы на свои уроки в целях контроля за работой.
8. Заменяет уроки отсутствующих учителей по распоряжению администрации.
9. Соблюдает Устав учреждения, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, требования данной инструкции, а также локальные акты учреждения, приказы и распоряжения администрации учреждения.
10. Соблюдает права и свободы обучающихся, Конвенции о правах ребенка.
11. Осуществляет связь с родителями обучающихся (или их законными представителями).
12. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы.
13. Согласно годовому плану работы учреждения принимает участие в работе педагогических советов, производственных совещаний, совещаний при директоре, родительских собраний, а также предметных секций, проводимых вышестоящей организацией.
14. В соответствии с графиком дежурства по школе дежурит во время перемен между уроками. Как классный руководитель периодически дежурит со своим классом по школе. Приходит на дежурство за 20 минут до начала уроков и уходит через 20 минут после их окончания.
15. Проходит периодически бесплатные медицинские обследования.
16. Соблюдает этические нормы поведения, является примером для учащихся, воспитанников.
17. Учителю запрещается:
 - изменять по своему усмотрению расписание занятий;
 - отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков (занятий) и перемен между ними;
 - удалять учащегося с урока;
 - курить в помещении школы.
18. При выполнении учителем обязанностей заведующего учебным кабинетом учитель:
 - проводит паспортизацию своего кабинета;
 - постоянно пополняет кабинет методическими пособиями, необходимыми для прохождения учебной программы, приборами, техническими средствами обучения;
 - организует с учащимися работу по изготовлению наглядных пособий;
 - в соответствии с приказом директора «О проведении инвентаризации» списывает в установленном порядке имущество, пришедшее в негодность;
 - разрабатывает инструкции по охране труда и технике безопасности;
 - принимает участие в осмотре учебных кабинетов.
19. Проводит ежегодно перед приемкой школы на готовность испытания крепления всего оборудования физкультурного зала, а также всех физкультурных форм на пришкольном участке.
20. Проводит испытания спортивного инвентаря в соответствии с требованиями техники безопасности и составляет акты об исправности гимнастических снарядов.
21. Разрабатывает и представляет на утверждение директору школы обязательную «Инструкцию о правилах поведения учащихся в спортивном зале».
22. Составляет на полугодие расписание занятий спортивных секций и график проведения соревнований внутри школы по видам спорта.
23. Формирует сборные команды школы по видам спорта для участия в соревнованиях всех уровней.
24. Проводит спортивные праздники в школе в соответствии с планом работы.
25. Содействует привлечению к занятиям физкультурой педагогического коллектива школы.
26. Оказывает посильную помощь в организации туристской работы.
27. Выполняет санитарные правила и нормы организации обучения.
28. Организует работу родительского патруля, родительского комитета класса, вовлекает родителей и общественность в проведение воспитательной работы.
29. Самостоятельно планирует воспитательную работу в классе, руководствуясь инструктивно-методическими рекомендациями МО Украины, планами и комплексно-целевой программой органов управления образования, школы

III. Права

Учитель имеет право:

1. Участвовать в управлении школой в порядке, определяемом уставом школы.
2. На защиту профессиональной чести и достоинства.
3. Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.

4. Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя, в том числе адвоката, в случае дисциплинарного (служебного) расследования связанного с нарушением учителем норм профессиональной этики.
5. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законом.
6. Повышать квалификацию.
7. Аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.
8. Давать обучающимся во время занятий и перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать их к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке установленных уставом и правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся в школе.

IV. Ответственность

Учитель несет ответственность за:

1. реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.
2. жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.
3. нарушение прав и свобод обучающихся.
4. исполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин устава и правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, учитель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.
5. применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка учитель может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством.
6. виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей учитель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

V. Взаимоотношения. Связи по должности

Учитель:

1. Работает в режиме выполнения объема установленной ему учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий, участия в обязательных плановых общешкольных мероприятиях и самопланирования обязательной деятельности, на которую не установлены нормы выработки.
2. В период каникул, не совпадающий с отпуском, привлекается администрацией школы к педагогической, методической или организационной работе в пределах времени не превышающей 36 часов в неделю. График работы учителя в каникулы утверждается приказом директора школы.
3. Заменяет в установленном порядке временно отсутствующих учителей на условиях почасовой оплаты и по тарификации (в зависимости от срока замены).
4. Заменяется на период временного отсутствия учителями той же специальности или учителями, имеющими отставание по учебному плану в преподавании своего предмета в данном классе.

