

КОПИЯ ВЕРНА

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №21 имени Валентина Овсянникова-Заярского»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «СШ№21 им.
В.Овсянникова-Заярского»

_____ Е.А.Левицкая
приказ №303 от «01» сентября 2021г.

**Паспорт
учебного кабинета
№ 215**

г. Нижневартовск

Содержание паспорта кабинета

I. Нормативные документы

1. Требования СанПиН к учебному кабинету
2. Положение об учебном кабинете
3. Должностная инструкция заведующего кабинетом
4. Требования к оснащённости учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС

II. Технические характеристики, занятость кабинета

1. План кабинета, схема кабинета
2. Занятость кабинета на учебный год
3. Технический паспорт кабинета
4. Учебно-методические и справочные материалы
5. Оценка состояния кабинета

III. Анализ работы и план развития кабинета

1. Анализ работы кабинета за 2021-2022 учебный год
2. План работы кабинета на 2022-2023 учебный год
3. Перспективный план развития кабинета на 2020-2024 годы
4. Акт готовности кабинета к 2022-2023 учебному году

Требования СанПиН к учебному кабинету «Технология»

1. Санитарно-гигиенические требования к кабинетам и мастерским образовательной области "Технология"

1.1. Естественное и искусственное освещение кабинета должно быть обеспечено в соответствии со СНиП-23-05-95. "Естественное и искусственное освещение".

Естественное освещение при работе в мастерских и кабинетах должно обеспечивать выполнение работ по III разряду (точные работы), а при обучении технологии швейных работ - по II разряду (работы высокой точности).

В учебно-производственных мастерских может также применяться комбинированное (верхнее и боковое) освещение.

1.2. Ориентация окон учебных помещений должна быть на южную, восточную и юго-восточную стороны горизонта окна кабинета технической графики могут быть ориентированы на все стороны горизонта, в том числе на север.

1.3. В помещении должно быть боковое левостороннее освещение. При двухстороннем освещении при глубине помещения кабинета более 6 м обязательно устройство правостороннего подсвета, высоте которого должна быть не менее 2,2 м от пола.

1.4. Для искусственного освещения следует использовать люминисцентные светильники типов: ЛС002х40, ЛП028х40, ЛП002-2Х40, ЛП034-4Х36, ЦСП-5-2х40. Светильники должны быть установлены рядами вдоль мастерских параллельно окнам. Необходимо предусматривать раздельное (по рядам) включение светильников. Классная доска должна освещаться двумя установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122(125) ("кососвет"). Светильники должны размещаться выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

1.5. В соответствии с правилами СП 2.4.2.782-99 и СНиП 23-05-95 наименьшая освещенность в мастерских по технологии швейных работ - 400 лк, на классной доске - 500 лк. Искусственное освещение может быть общим, зонным, индивидуальным, локальным и комбинированным. Светильники должны иметь матовые защитные экраны.

1.6. Площадь застекленной поверхности окон должна составлять не менее 1/4 площади пола помещения.

1.7. Рабочие места в мастерских располагают таким образом, чтобы свет по возможности падал слева, верстаки были расположены перпендикулярно окнам.

1.8. Светильники аварийного освещения присоединяют к электросети, независимой от сети рабочего освещения.

1.10. Помещения мастерских должны быть обеспечены отоплением и приточно-вытяжной вентиляцией с таким расчетом, чтобы температура в помещениях поддерживалась в пределах 18 - 21 С, а относительная влажность 60 - 40% при скорости воздуха не более 0,3 м/с.

1.11. В мастерских и кабинетах должны быть установлены умывальники с горячим водоснабжением и электросушилками. Допускается размещение умывальников в прилегающей к мастерской рекреации.

1.12. Мастерские и кабинеты должны быть снабжены доброкачественной питьевой водой температурой не выше + 20 и не ниже + 8 С. Источник воды должен находиться на расстоянии не более 75 м от рабочих мест.

1.13. В мастерской для обработки пищевых продуктов должны быть подведена горячая и холодная вода к мойкам.

1.14. Все мастерские и кабинеты должны быть снабжены аптечкой.

1.15. Окна должны быть оборудованы открывающимися форточками или фрамугами независимо от наличия вентиляционных сооружений. Площадь форточек или фрамуг должна

быть не менее 1/50 площади пола для обеспечения естественной вентиляции (трехкратный обмен воздуха).

1.16 Воздухообмен в мастерских при естественной, механической и смешанной вентиляции не должен быть меньше 20 куб.м/час на одного человека.

1.17 Полы помещений делают гладкими и нескользкими.

1.18 Материал полов должен легко очищаться и не образовывать дополнительной пыли.

1.19 Материал полов должен быть теплым, устойчивым к механическим ударам, не впитывать масла и агрессивные жидкости.

1.20 Стены и потолки в мастерских должны быть покрыты масляными и эмульсионными (силикатными) красками светлых тонов, не размываемыми при протирке их влажными материалами.

1.21. Для повышения освещенности за счет отраженного света стены, потолки, полы окрашивают в светлые тона. Коэффициент светового отражения стен должен быть в пределах 0,5-0,6; потолка 0,7-0,8; пола 0,3-0,5.

1.23. Электроснабжение кабинета должно быть выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ 28139-89 и ПУЭ.

1.24. Электропроводка должна быть выполнена скрытым способом.

1.25. Кабинеты и мастерские должны быть оснащены устройством защитного отключения.

1.26. Устройство электрической сети кабинетов и мастерских должно соответствовать "Правилам по технике безопасности при проведении занятий в учебных кабинетах общеобразовательных школ".

1.27. На рабочие столы обучающихся (в кабинете художественного труда, мастерских по обработке ткани, мастерских по обработке древесины или комбинированных мастерских), должно быть подано напряжение 220В и 42В переменного тока.

1.2.8. Элементы отопительной системы должны закрываться деревянными решетками.

1.29. Мастерские по обработке ткани, дерева, металла и комбинированные, должны быть звукоизолированы путем отделки стен и потолка звукопоглощающей плиткой.

1.31. В мастерских по обработке пищевых продуктов должна быть установлена вентиляция. Решетка вентиляции должна находиться на расстоянии не менее 2,5 м от пола.

1.32. Организация безопасной эксплуатации электроустановок должна проводиться в соответствии с ГОСТ 12.1.030-80 "Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление" и "Правила технической эксплуатации электроустановок" (ПТЭ).

1.33. В мастерских по обработке пищевых продуктов должно быть обеспечено защитное заземление электроплит. Применение газовых плит не допускается.

1.34. Стены в мастерских для обработки пищевых продуктов вблизи плит, моек и рабочих столов в кухне-лаборатории должны быть покрыты облицовочной плиткой на высоту 1,5 м от пола.

2. Требования к помещениям кабинетов и мастерских образовательной области "Технология"

2.1. Площадь рабочих помещений должна соответствовать соотношению - 4 кв. м на одного обучающегося 4,5 кв.м для кабинета кулинарии в соответствии с ведомственными строительными нормами ВСН 50-86 "Общеобразовательные школы и школы-интернаты. Нормы проектирования". Площадь кабинетов и мастерских образовательной области "Технология" должна позволять расставить в нем мебель и технологическое оборудование с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

2.2. Объем рабочего помещения на каждого работающего - не менее 15 куб.м. Высота помещений - не менее 3, 2 м. Если в кабинетах занимается более 15 человек, ширина двери должна быть 0,9 м.

2.3.. В кабинетах и мастерских расстояние от классной доски до демонстрационного стола должно быть не менее 1,00 м, а от демонстрационного стола до первого ряда ученических столов - 0,9 м.

2.4. Расстояние между столами в ряду - 0,6 м, между рядами столов и боковыми стенами помещения - 0,5-0, 7 м, от первых столов до передней стены - около 2,6-2, 7 м. Наибольшая удаленность последнего места обучающегося от классной доски - 8,6 м.

2.5. На передней стене кабинета должна быть размещена классная доска.

2.6. Вдоль задней стены должен быть установлен комбинированный секционный шкаф для хранения учебного оборудования от 8-ми до 18-ти секционный в зависимости от площади помещения.

2.7. Боковая стена (противоположная окнам) используется для постоянной и временной экспозиции.

2.8. На передней стене кабинета должна быть размещена классная доска.

2.9. Вдоль задней стены должен быть установлен комбинированный секционный шкаф для хранения учебного оборудования от 8-ми до 18-ти секционный в зависимости от площади помещения.

2.10. Боковая стена (противоположная окнам) используется для постоянной и временной экспозиции.

3. Требования к воздушно-тепловому режиму

3.1. Температура воздуха в зависимости от климатических условий должна составлять:

- в классных помещениях, учебных кабинетах, лабораториях - 18 - 20°C при их обычном остеклении и 19 - 21°C - при ленточном остеклении;
- в учебных мастерских - 15 - 17°C;

4. Требования к комплекту мебели в мастерских и кабинетах образовательной области "Технология"

4.1. Кабинеты и мастерские по обработке ткани должны быть укомплектованы мебелью и классными досками, соответствующими требованиям стандартов ГОСТ 22046-89, ГОСТ 20064-86.

4.2. Кабинеты и мастерские по обработке ткани должны быть оснащены следующей мебелью (в расчете на наполняемость класса 15 обучающихся - для 5-9 классов

- столы и стулья для учителя (ГОСТ 18313-93) для кабинетов и мастерских образовательной области "Технология";
- стулья ученические и табуреты (ГОСТ 11016-93);
- подставки для технических средств обучения (ГОСТ 22361-95); столы демонстрационные (ГОСТ 18607-86),
- шкафы для учебных пособий, хранения материалов и изделий (ГОСТ 18666-95);
- доски классные (ГОСТ 20064-86);

4.3. Мебель должна иметь гигиенический сертификат и сертификат соответствия.

4.4. Высота столов и стульев должна соответствовать ростовым группам учащихся. В зависимости от роста обучающихся столы и стулья должны маркироваться номером и цветом.

4.5.. В кабинете должно быть не менее двух специальных подставок для установки проекционной аппаратуры, выполненных по ГОСТ 22361-95.

4.6 Классная доска должна быть оснащена приспособлениями для крепления и демонстрации таблиц.

5. Требования к организации рабочих мест учителя и обучающихся

5.1. В учебных мастерских оборудуются рабочие места обучающихся индивидуального и коллективного пользования, рабочее место учителя. Конструкция и организация рабочих мест должны обеспечивать возможность выполнения работ в полном соответствии с учебными программами, а также учитывать различия антропометрических данных обучающихся, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики.

5.2. Количество рабочих мест в мастерских определяется наполняемостью классов с учетом деления У-1Х классов на подгруппы. Подгруппа должна быть не более 15 человек.

5.3. Рабочее место учителя в мастерской должно быть оборудовано столом с емкостью для аппаратуры (ГОСТ 18313-93, тип П), классной доской с комплектом классных инструментов.

5.4. Для кабинета рекомендуется использовать классную доску с пятью рабочими поверхностями, состоящую из основного щита и двух откидных. Размер основного щита: 1500 x 1000 мм, откидных щитов: 750 x 1000 мм. Эти доски должны иметь магнитную поверхность

6. Требования к оснащению кабинета и мастерских образовательной области "Технология" проекционной аппаратурой и приспособлениями.

6.1. В кабинетах и мастерских должны быть размещены следующая аппаратура:

- диапроектор;
- эпипроектор;
- графопроектор;
- цветной телевизор с размером экрана по диагонали не менее 61 см;
- видеоманитофон (видеоплейер);
- компьютер для работы учителя и обучающихся;
- копировальная техника.

6.2. Для получения оптимального размера изображения проекционная аппаратура должна быть размещена на передвижных тележках.

6.3. Для проекции транспарантов, опытов, моделей должен быть экран с регулируемым углом наклона.

6.4. В кабинетах и мастерских должно быть приспособление для зашторивания окон для работы с проекционной аппаратурой (на одно окно и на все окна).

6.5. Для подключения проекционной аппаратуры и других технических средств обучения в кабинете должны предусматриваться не менее 3-х штепсельных розеток: одна - у классной доски, другая - на противоположной от доски стене кабинета, третья - на стене, противоположной окнам.

6.7. При демонстрации диафильмов и диапозитивов (при ширине экрана 1,2 - 1,4 м) расстояние от экрана до первых столов обучающихся должно быть не менее 2, 7 м, а высота нижнего края экрана от подиума или пола не ниже 0,9 м.

6.8. Расположение телевизора должно быть таким, чтобы обеспечивалась оптимальная зона просмотра телевизора и видеофильмов на расстоянии не менее 2, 7 м от экрана телевизора. Высота расположения телевизора от пола или подиума должна быть в пределах 1,2 - 1,3 м.

7. Требования к оснащению кабинетов и мастерских образовательной области "Технология" учебным, оборудованием, и необходимой документацией

7.1 Состав учебного оборудования в кабинетах и мастерских образовательной области "Технология" рекомендуется определять по действующими "Перечням учебного оборудования по образовательной области "Технология" для общеобразовательных учреждений России", утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации.

7. 7.3. Оборудование, не предусмотренное "Перечнями", в том числе самодельное, устанавливается в мастерских с разрешения технической инспекции санэпидемстанции, что оформляется соответствующими актами.

7.4. В кабинете и мастерских образовательной области "Технология" должны быть инструменты и материалы, предназначенные для ремонта учебно-наглядных пособий и изготовления средств обучения силами обучающихся (ножницы, клей, бумага, тушь, фломастеры, фоллии и пр.).

7.5. В кабинете должны быть картотеки справочной литературы, методической литературы для учителя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по классам, по темам, картотека подготовки учителя к уроку, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

7.6. В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

8. Требования к размещению и хранению оборудования

8.1. Система размещения и хранения учебного оборудования должна обеспечивать:

- сохранность средств обучения;

- постоянное место, удобное для извлечения и возврата изделия; закрепление места за данным видом учебного оборудования на основе частоты использования на уроках;

- быстрое проведение учета и контроля для замены вышедших из строя изделий новыми.

Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.

8.2 Учебное оборудование и пособия должны храниться в секционных шкафах, размещаемых вдоль задней стены и имеющих переставные полки и полуполки.

8.3. Нижние секции шкафов должны быть с глухими дверками, верхние - с остекленными, антресольные верхние - с глухими дверками.

8.4. На книжных полках секционных шкафов должны быть размещены диафильмы, диапозитивы, аудиокассеты, подборки материалов текущей периодики. Нижние дверцы этих шкафов должны быть глухими.

8.5. Диафильмы должны размещаться в специальных укладках. Ячейки и коробки с диафильмами должны быть промаркированы, и им должны быть присвоены те же номера, что и на коробочках диафильмов.

8.6. Все экранные, звуковые и экранно-звуковые пособия должны находиться вдали от отопительной системы.

8.7. Таблицы должны храниться в крупноформатных папках или наклеиваться на картон и размещаться в ящиках-табличниках, расположенных под классной доской или установленных отдельно.

8.8. Таблицы размещают в секциях и ящиках по классам, темам с указанием списка и номера таблиц.

8.9. Инструменты и приспособления хранятся в специальных укладках на рабочих местах обучающихся.

8.10. Хранить инструмент следует так, чтобы исключить возможность получения травм при неосторожном касании:

9. Требования к оформлению интерьера кабинетов и мастерских

9.1. Интерьер кабинетов и мастерских должен соответствовать особенностям преподавания предмета.

9.2. В кабинетах следует экспонировать материалы, которые используются повседневно или в течение ряда уроков. Различают материалы постоянного и сменного экспонирования.

9.3. Материалы постоянной экспозиции составляют стенды, таблицы и плакаты постоянного пользования, в том числе по безопасности труда и производственной санитарии, материаловедению, профессиональной ориентации.

9.4. К сменной экспозиции относятся инструктивные материалы и таблицы, разъясняющие, как выполнять отдельные операции.

9.5. Для размещения экспозиции используют специальные экспозиционные щиты, которые закрепляют по боковой стене, противоположной стене с оконными проемами.

9.6. В кабинетах и мастерских должны быть постоянно действующие выставки изделий, изготовленных обучающимися, с указанием кто, и когда изготовил выставочные экспонаты.

Мастерские по обработке тканей и кулинарии.

1. Мастерские по обработке тканей и кулинарии могут быть отдельными или совмещенными. В последнем случае для работ с пищевыми продуктами в них выделяется специальная зона (20-25 % площади).
2. Рабочими местами индивидуального пользования в данных мастерских являются универсальные рабочие столы со встроенными швейными машинами с электрическим приводами, с планшетами для инструкционных карт и укладками с инструментами. Разрешается оборудовать рабочие места индивидуального пользования одно-двухместными столами со светлой поверхностью из водоотталкивающего материала с установленными на них бытовыми швейными машинами с электрическим и ручным приводами.
3. Рабочими местами коллективного пользования являются швейные машины 51-А класса (оверлоки), гладильные доски, примерочная, электрические (газовые) плиты, мойки, разделочные и обеденные столы, а также дополнительное оборудование, устанавливаемое базовым предприятием для организации общественно полезного, производительного труда учащихся. При отсутствии универсальных рабочих столов в мастерской по обработке тканей устанавливается также стол или съемный щит для раскроя тканей.
4. Места для влажно-тепловой обработки, швейные машины 51-А класса следует располагать в непосредственной близости от рабочего места учителя. К мойкам в мастерских подводится горячая и холодная вода. При отсутствии в школе горячего водоснабжения мойки оборудуются настенными электрическими или газовыми нагревателями.
5. Рабочее место учителя в мастерской по обработке тканей дополнительно оборудуется манекеном с комплектом чертежей основ швейных изделий.

**ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
СООТВЕТСТВИИ С СОДЕРЖАТЕЛЬНЫМ НАПОЛНЕНИЕМ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОГО
СТАНДАРТА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ТЕХНОЛОГИЯ

Основания и цели разработки требований.

Настоящие требования к оснащению образовательного процесса разработаны на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по технологии. Они представляют собой требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, предъявляемые к образовательным учреждениям в условиях ввода государственных стандартов по технологии. Требования включают перечни инструментов и оборудования для выполнения практических работ, демонстрационного оборудования, книгопечатной продукции (библиотечный фонд), демонстрационных печатных пособий, компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, моделей, натуральных объектов, развивающих игр и игрушек. Таким образом, настоящие требования выполняют функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для реализации требований к уровню подготовки выпускников на каждой ступени обучения, установленных стандартом. Они исходят из соответствующих задач комплексного использования материально-технических средств обучения, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными типами информации.

Новизна разработанных требований.

Обновление содержания образования связано с расширением вариативности путей достижения целей изучения образовательной области «Технология», предоставлением учителю свободы в выборе объектов труда и изучаемых технологий с целью более полного учета интересов учащихся, возможностей школы и требований современной жизни. Личностная ориентация образования реализована в стандарте через предоставление учащимся возможности выбора полезных объектов труда в процессе изучения всех разделов образовательной области «Технология». Значительная часть содержания стандарта ООТ направлена на приобретение учащимися общетрудовых знаний, умений и навыков, необходимых в последующей деятельности независимо от ее вида, подготовку школьников к ведению домашнего хозяйства.

Деятельностный характер обучения реализован в стандарте через достижение целей изучения образовательной области «Технология» в процессе освоения разнообразных способов практической деятельности по изготовлению полезных объектов труда.

Принципы отбора объектов и средств материально-технического обеспечения.

Принципиальное значение для реализации требований образовательного стандарта по технологии является обеспеченность мастерских инструментами, оборудованием и расходными материалами.

При составлении требований к оснащению образовательного процесса учитывался ряд особенностей функционирования школьных мастерских. Технические характеристики применяемого оборудования должны соответствовать психофизиологическим возможностям школьников 5-8 классов, учебное оборудование должно быть компактным, чтобы не

перегружать объем помещения мастерской и при этом состав учебного оборудования должен обеспечивать возможность выполнения всех основных технологических операций, предусмотренных примерными учебными программами, при безусловном выполнении требований безопасности труда.

Требования к оснащению кабинетов по растениеводству и животноводству могут быть дополнены оборудованием на базе кабинетов биологии и химии, а перечень учебного оборудования для электротехнических работ может быть дополнен оборудованием кабинета физики.

Освоение содержания «Технологии» происходит в процессе практической деятельности учащихся, поэтому в требования включено большое количество инструментов, технологического оборудования и т.п., что обеспечивает широкий диапазон технологической подготовки школьников, начиная с простых ручных операций, и кончая воплощением конструкторских идей при выполнении самостоятельных творческих проектов.

Включенные в требования контрольно-измерительные приборы и инструменты позволяют осуществлять контроль качества изготовленных изделий, а наличие коллекций натуральных образцов - выполнять разнообразные лабораторно-практические работы.

Каждая учебная мастерская должна быть обеспечена необходимой методической и справочной литературой, техническими средствами обучения, обеспечивающими возможность просмотра слайдов, видеofilьмов, компакт-дисков по изучаемым разделам технологии.

Реализация принципа вариативности.

Содержание технологических процессов, составляющих основу стандарта, позволяет осуществлять обучение учащихся на объектах различной сложности и трудоемкости, согласуя их с возрастными возможностями учащихся и уровнем их общего и технологического образования, возможностями выполнения правил безопасного труда и требований охраны здоровья школьников.

Большая роль в обучении технологии отводится самостоятельной работе учащихся. В связи с этим основное внимание было уделено включению в состав требований средств обучения, обеспечивающих самостоятельную творческую работу учащихся. Наряду с традиционными для процесса преподавания демонстрационными средствами обучения в требования включено учебное оборудование, обеспечивающее процесс учения. Эту функцию призваны выполнить большое количество дидактических раздаточных материалов, экранно-звуковые средства обучения, ролевые и деловые игры.

В требования включены полифункциональные средства обучения, обеспечивающие межпредметные связи и связи между разделами технологии: динамические модели, таблицы, плакаты, транспаранты, которые могут стать для школьников объектами проектирования.

В настоящее время в практику преподавания вводятся принципиально новые носители информации. Значительная часть новых учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы все чаще размещаются не на полиграфических, а на электронных носителях. Появляется возможность их сетевого распространения и формирования собственной библиотеки электронных изданий. Поэтому желательно создать технические условия для использования компьютерных и информационно-коммуникативных мультимедийных средств обучения (в т.ч. для передачи, обработки, организации хранения и накопления данных, сетевого обмена информацией, использования различных форм презентации результатов познавательной деятельности).

ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА
учителя технологии и зав. учебными мастерскими
(ДООТ -08)

Учитель технологии и зав. учебными мастерскими:

- 1) В своей работе руководствуется трудовым законодательством, нормативно-правовыми актами, требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, Правилами по технике безопасности для учебных мастерских общеобразовательных школ, а также локальными актами и организационно-распорядительными документами образовательного учреждения, регламентирующими деятельность в области охраны труда, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, правилами охраны труда и техники безопасности, обеспечения производственной санитарии и противопожарной защиты, приказами и распоряжениями руководства.
- 2) Совместно с заместителем директора по хозяйственной части выполняет работу по обеспечению мастерских исправным оборудованием, отвечает за безопасное состояние инструментов, приборов и станков, а также за нормальное санитарно-гигиеническое состояние мастерских.
- 3) Разрабатывает и вывешивает на обозрение инструкции по технике безопасности при работе на каждом станке, оборудовании, рабочем месте по каждому виду проводимых работ после утверждения их руководителем и профкомом учреждения.
- 4) Проводит инструктаж учащихся по технике безопасности при выполнении всех видов работ и использовании инструментов и оборудования, при проведении внеклассных занятий (кружки, общественно полезный производительный труд) с обязательной регистрацией в специальном журнале.
- 5) Не допускает установки в учебных мастерских оборудования, не предусмотренного типовыми перечнями, в том числе самодельного, без соответствующего разрешения.
- 6) Не допускает снятия кожухов, экранов и других защитных приспособлений со станков и оборудования.
- 7) Следит за состоянием и наличием защитного заземления (зануления) станков;
- 8) Не допускает учащихся к выполнению запрещенных видов работ для школьников в мастерских (на строгально-пильном, заточном станках, электрифицированными инструментами на 220В и более, электропаяльниками с потреблением электроэнергии более 42В), а также долблению, пробивке стен, к работе с топором, мытью окон, чистке электроламп и плафонов.
- 9) Не допускает учащихся к проведению работ или занятий без предусмотренной спецодежды, спецобуви и др. средств индивидуальной защиты, обеспечивает комплектование аптечки первичными средствами медицинской помощи.
- 10) Строго соблюдает требования «Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей» и «Правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей» для электроустановок напряжением до 1000 В.
- 11) Немедленно извещает руководителя учреждения об обнаруженных опасных и вредных факторах, о каждом несчастном случае, происшедшем в кабинете.
- 12) Несет личную ответственность в соответствии с действующим законодательством за несчастные случаи, происшедшее с обучающимися (воспитанниками) и детьми во время учебно-воспитательного процесса в результате нарушения правил и норм охраны труда и техники безопасности.

- 13) Оказывает содействие при проведении аттестации рабочих мест по условиям труда и вносит предложения по улучшению условий труда и учебы для включения их в соглашение по охране труда.
- 14) Разрабатывает и периодически пересматривает (не реже 1 раза в 5 лет) инструкции по охране труда, представляет их на утверждения руководителю образовательного учреждения.
- 15) Добивается обеспечения мастерских первичными средствами пожаротушения и организывает эвакуацию обучающихся при пожаре согласно утвержденным планам эвакуации.
- 16) Один раз в пять лет проходит обязательную курсовую переподготовку по охране труда и аттестацию по знанию правил технической эксплуатации электроустановок напряжением до 1000В, используемых в мастерских с присвоением квалификационной группы не ниже третьей.
- 17) Проходит периодические профилактические медосмотры, периодическое обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.
- 18) Обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Разработал зам. директора по УВР _____ Шелестюк Е.В.

«Согласовано»

Инженер по охране труда Бычкова Н.А.

Ознакомлены:

« 1 » сентября	2016г.	Притуловская О.В.	/	/
Дата	Подпись	Ф.И.О.		
« 1 » сентября	2017 г.	Притуловская О.В	/	
Дата	Подпись	Ф.И.О.		
« 1 » сентября	2018 г.	Притуловская О.В		
Дата	Подпись	Ф.И.О.		
« »	2019 г.	/	Притуловская О.В	/
Дата	Подпись	Ф.И.О.		

Занятость кабинета № 215 в 2021 – 2022 учебном году

1. Расписание уроков 1 смена.(1 - четверть)

Урок	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
	Класс\Предм	Класс\Предм	Класс\Предм	Класс\Предм	Класс\Предм	Класс\Предм
0	1			Внеурочная деятельность 9в	Изо 5к	
1	Технология5а	Технология5в	Технология 7а	Технология 7 в	Изо 5к	
2.	Технология5а	Технология5в	Технология 7а	Технология 7в	Изо 5к	
3.	Технология5б	Технология5г	Технология 7б	Технология 7г	Обж 5 кл	
4.	Технология5б	Технология5г	Технология 7б	Технология 8а	Обж 5 кл	
5.	Технология 5г	Технология5д	Технология 8г	Технология 7г	Обж 5 кл	
6.	Технология 5г	Технология5д	8д Технология	8б Технология	Обж 5 кл	
7.	8гТехнология	Индивидуальные занятия 9б	8а Технология	8в Технология	Дизайн вокруг нас 5 кл	

2. Расписание уроков 2 смена.(1 – четверть)

Урок	понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
	Класс\Предм	Класс\Предм	Класс\Предм	Класс\Предм	Класс\Предм	Класс\Предм
0						
1.	Дизайн вокруг нас 5 кл	Технология ба	Технология бб	Технология бв	Дизайн вокруг нас 10кл	
2.	Дизайн вокруг нас 1 кл	Технология ба	Технология бб	Технология бв		
3.		Дизайн вокруг нас 5 кл	Технология бг	Технология б		
4.			Технология бг	Технология ба		

Анализ работы кабинета за 2021–2022 учебный год.

В связи с уплотнением кабинетов в школе, кабинет по «Технология» объединен с кабинетом по обработке ткани и обработке пищевых продуктов. Деятельность кабинета «Технология» в 2021 – 2022 учебном году осуществлялась согласно плану работы кабинета, представленному в паспорте кабинета.

Кабинет укомплектован традиционными средствами обучения. В кабинете в настоящее время есть всё необходимое для качественного проведения уроков. Накопленный материал помогает обучающимся в учёбе.

За истекший период были созданы презентации по разделам программы 5-8 класс, «Что такое проект?», «Приготовление бутербродов», «Крупы», «Молоко и блюда из него», составлены тесты «Домашняя экономика», обновлен раздаточный и демонстрационный материал по обработке продуктов.

Техническая оснащённость кабинета частично соответствует модельному стандарту материально – технического обеспечения образовательного процесса. В кабинете имеется компьютер для учителя, принтер, проектор. Кабинет оборудован новыми электроплитами, холодильником, кухонным комбайном, электрическими швейными машинами, оверлоком, утюгами, утюжильными досками, а также необходимыми таблицами и раздаточным материалом по изучаемым темам с 5 – 8 классы. В первой половине дня и во второй, занятия в кабинете проводились по утверждённому расписанию, во второй половине – внеурочные занятия. Была использована возможность для организации индивидуальной, групповой и коллективной работы. Так же во внеурочное время проходили встречи с родителями, родительские собрания.

Комплект мебели, освещение кабинета соответствует требованиям СанПин.

Техника безопасности и санитарно – гигиенический режим соблюдаются. Кабинет проветривается, влажная уборка проводится ежедневно. В классе поддерживается чистота и порядок.

Исходя из вышесказанного, на 2022-2023 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию материально-технического оснащения кабинета.
2. Продолжить пополнение базы проверочными тестами материалов для контроля знаний.
3. Расширить сферу вовлечения в работу кабинета спонсоров.

Планируется в следующем учебном году:

1. проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
2. пополнение фонда электронных пособий, программ;
3. внедрить в учебный процесс тестовую среду для проверки знаний обучающихся;
4. разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.

Планирование работы на 2022-2023 учебный год.

№	Название мероприятия	Срок	Ответственный
<u>РАЗДЕЛ I. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.</u>			
1	Оформление кабинета. Подготовка к новому учебному году.	август	зав. кабинетом
2	Составление каталога имеющейся литературы	сентябрь октябрь	зав. кабинетом
3	Подготовка и проведение школьного тура олимпиад	октябрь	Притуловская о.в.
4	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по технологии	декабрь	Притуловская О.В.
5	Проведение недели технологии	февраль	Притуловская О.В.
6	Участие в муниципальных выставках творчества обучающихся	В теч. учебного года	Притуловская О.В
7	Работа с одарёнными учениками	По средам еженедельно	Притуловская О.В
8	Участие во всероссийском конкурсе электронных презентаций и методических разработок среди учителей технологии	Во II полугодии 2013-2014 учебного года	Притуловская О.В
<u>РАЗДЕЛ II. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КАБИНЕТА 215</u>			
1	Сохранность мультимедийного оборудования – проектора, колонок, интерактивной доски	В течение учебного года	Зам.директора по АХР, техник по компьютерному оборудованию
2	Сохранность множительного оборудования	В течение учебного года	Зам.директора по АХР, техник по компьютерному оборудованию
3.	Продолжить создание базы образовательных ресурсов для подготовки к олимпиадам по технологии	В течение учебного года	Притуловская О.В

4.	Приобретение медиатеки по курсу «обработка пищевых продуктов, «Самоопределение в профессии», «Домашняя экономика»	В течение учебного года	Притуловская О.В
5	Приобрести, обновить инвентарь и приспособления, кухонную посуду.	В течение учебного года	Зам.директора по АХР
6	Установить стенды по технике безопасности и санитарии	В течение учебного года	Притуловская О.В
7.	Сохранность мебели, пола, стен, оборудования для кулинарных и швейных работ	В течение учебного года	Притуловская О.В

Оценка состояния учебного кабинета №215

Мероприятия	1-ая четверть	2-ая четверть	3-ая четверть	4-ая четверть
1. Режим проветривания	Ежедневно			
2. Естественное освещение	+			+
3. Искусственное освещение		+	+	
4. Санитарно-гигиеническое состояние	Хорошее			

Акт о готовности кабинета к учебному году

I. Наличие в кабинете необходимой документации

- паспорта кабинета,
- инвентарных ведомостей на имеющееся оборудование,
- инструкции о правилах техники безопасности,
- плана работы кабинета на учебный год,
- графика работы кабинета.

II. Учебно-методическое обеспечение кабинета

1. Укомплектованность:
 - учебным оборудованием;
 - учебно-методическими комплексами (методической литературой, книгами для учителя, рабочими тетрадями);
 - техническими средствами обучения,
2. Наличие комплекта:
 - дидактических материалов;
 - типовых заданий;
 - тестов;
 - раздаточных материалов;
 - таблиц;
 - других материалов.

III. Оформление кабинета

1. Оптимальность организации пространства кабинета:
 - места педагога;

- ученических мест.
- 2. Наличие постоянных стендов. Стенды дают:
 - предупреждение травмоопасности при выполнении работ;
 - соблюдение норм гигиены при выполнении работ.

IV. Соблюдение в кабинете:

1. Правил техники безопасности.
2. Санитарно-гигиенических норм:
 - освещенность;
 - состояние мебели;
 - состояние кабинета в целом (пол, стены, окна)

V. Оценка кабинета по итогам проверки готовности к новому учебному году

Учебный год	Оценка	Замечания

Заместитель директора по учебно-воспитательной
работе _____

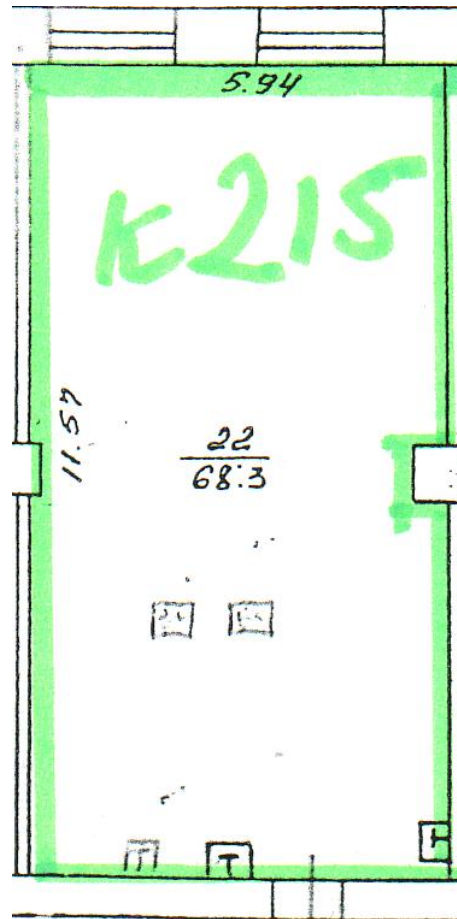
Заведующий учебным кабинетом Притуловская О.В.

Учебники

№	Наименование	Автор	Издательство	Год выпуска	количество
1	Технология 5 класс	О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова	Дрофа ,Москва	2012	20
2	Технология 6 класс	О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова	Дрофа ,Москва	2013	20
3	Технология 7 класс	О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова	Дрофа ,Москва	2014	20
4	Технология. Учебник для учащихся 8 класс образовательных учреждений	О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова	«Вента-Граф» Москва	2015	20
5	Технология 7 класс	В.Д.Симоненко	«Вента-Граф» Москва	2018	20

План кабинета 215

Площадь $11,56 * 5,94 = 68,73$ кв.м



Кабинет рассчитан на 20 посадочных мест